


# Prawf

*Proof*



 @mathemateg

 /adolygumathemateg

# Prawf / Proof

Rydych angen gwybod sut i ysgrifennu tri math o brawf.

*You need to know how to write three types of proof.*

- 1) Prawf trwy ddiddwytho / *Proof by deduction.*
- 2) Prawf trwy ddisbyddu / *Proof by exhaustion.*
- 3) Gwrthbrawf drwy gwrthenghraifft / *Disproof by counter-example.*

# Prawf trwy ddiddwytho

Mae'r math yma o brawf yn defnyddio algebra i benderfynu os yw gosodiad yn gywir neu'n anghywir.

## Enghraifft

Profwch fod cyfanswm tri chyfanrif dilynol yn lluosrif 3.

## Prawf

Gadewch i'r cyfanrif gyntaf gael ei gynrychioli gan y newidyn  $n$ .

Mae'n dilyn mai'r ail gyfanrif yw  $n + 1$  a'r trydydd cyfanrif yw  $n + 2$ .

Swm y tri chyfanrif dilynol yw

$$\begin{aligned}n + (n + 1) + (n + 2) \\= 3n + 3 \\= 3(n + 1)\end{aligned}$$

Mae'r swm yma'n lluosrif tri (mae'n 3 llusosi efo  $n + 1$ ) felly mae'r gosodiad yn wir.

• • QED.

*Quod Erat Demonstrandum:*  
O'r Lladin: "Rwyf wedi dangos  
beth sydd angen ei ddangos".

# Proof by deduction

This type of proof uses algebra to decide whether a statement is true or false.

## Example

Prove that the sum of three consecutive whole numbers is a multiple of 3.

## Proof

Let the first whole number be represented by the variable  $n$ .

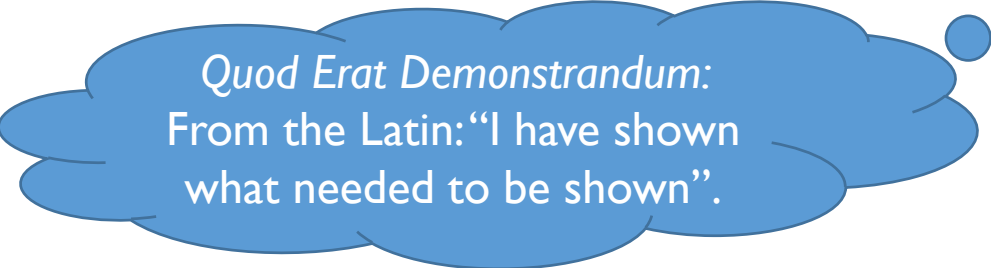
It follows that the second whole number is  $n + 1$  and the third whole number is  $n + 2$ .

The sum of the three consecutive whole numbers is

$$\begin{aligned}n + (n + 1) + (n + 2) \\= 3n + 3 \\= 3(n + 1)\end{aligned}$$

This sum is a multiple of three (it is 3 multiplied by  $n + 1$ ) so the statement is true.

• • QED.



*Quod Erat Demonstrandum:*  
From the Latin: "I have shown  
what needed to be shown".

# Prawf trwy ddisbyddu

Mae'r math yma o brawf yn edrych ar bob achos posib, yn ei dro, ac yn profi bob un. Mae'n gweithio dim ond os oes nifer fach o achosion i ystyried.

## Enghraifft

Profwch, os yw  $n$  yn gyfanrif rhwng 1 a 5, bod  $n^2 + 3n + 1$  o hyd yn rhif cysefin.

## Prawf

Gadewch i ni ffurfio tabl i ystyried pob achos, yn ei dro.

$n$	$n^2 + 3n + 1$
1	$1^2 + 3 \times 1 + 1 = 5$
2	$2^2 + 3 \times 2 + 1 = 11$
3	$3^2 + 3 \times 3 + 1 = 19$
4	$4^2 + 3 \times 4 + 1 = 29$
5	$5^2 + 3 \times 5 + 1 = 41$

Mae'r rhifau 5, 11, 19, 29 a 41 i gyd yn rhifau cysefin, felly rydym wedi profi'r gosodiad.

QED.

# Proof by exhaustion

This type of proof looks at every case, in turn, and proves each one. It only works if there are a small number of cases to consider.

## Example

Prove, if  $n$  is a whole number between 1 and 5, that  $n^2 + 3n + 1$  is always a prime number.

## Proof

Let us form a table to consider each case, in turn.

$n$	$n^2 + 3n + 1$
1	$1^2 + 3 \times 1 + 1 = 5$
2	$2^2 + 3 \times 2 + 1 = 11$
3	$3^2 + 3 \times 3 + 1 = 19$
4	$4^2 + 3 \times 4 + 1 = 29$
5	$5^2 + 3 \times 5 + 1 = 41$

The numbers 5, 11, 19, 29 and 41 are all prime numbers, so we have proven the statement.

QED.

# Gwrthbrawf drwy gwrthenghraifft

Mae'r math yma o brawf yn profi bod rhywbeth ddim yn wir trwy roi enghraifft lle nad yw'n wir.

## Enghraifft

Gadewch i'r newidyn  $n$  gynrychioli cyfanrif. Mae Twm yn meddwl bod  $n^2 + 3n + 1$  o hyd yn rhif cysefin. Profwch, trwy roi gwrthenghraifft briodol, fod hyn yn anghywir.

## Prawf

Gadewch i ni ystyried yr achos  $n = 6$ .

Mae  $6^2 + 3 \times 6 + 1 = 55$ .

Nid yw 55 yn rhif cysefin (ei ffactorau yw 1, 5, 11 a 55), felly nid yw'r gosodiad yn wir.

QED.

# Disproof by counter-example

This type of proof proves that something is false by giving an example where it is false.

## Example

Let the variable  $n$  represent a whole number. Twm thinks that  $n^2 + 3n + 1$  is always a prime number. Prove, by giving an appropriate counter-example, that this is false.

## Proof

Let us consider the case  $n = 6$ .

$$6^2 + 3 \times 6 + 1 = 55.$$

55 is not a prime number (its factors are 1, 5, 11 and 55), so the statement is false.

QED.



# Prawf / *Proof*

Cwblhau DAE Cwestiwn 6. / *Complete SAMs Question 6.*

Cwblhau ymarferion o'r gwrslyfr. / *Complete exercises from the book.*