



Yr Adran Fathemateg

7

Gwersi

Cyflenwi

Fersiwn

3.0

03/2026

Enw:



Cynnwys

Dyma gasgliad o 40 gwers cyflenwi. Mae pob gwers yn cynnwys 5 tudalen:
Ffurflen cyflenwi gwers; taflen cwestiynau (2 ochr A4); taflen atebion (2 ochr A4).

Gwers	Teitl	Adnoddau tebyg ar gael yn...	Tudalen
1	Croesi'r sero	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	3
2	Cyfrifiadau heb gyfrifiannell / Llund i'w liwio	https://coloringsquared.com/	8
3	Gwerth lle	https://startingpointsmaths.com/	13
4	Lluosi a rhannu	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	18
5	Neidr rhif / Cyfri'r trionglau	https://www.mathemateg.com/cystadleuaeth	23
6	Cracio'r cod	https://www.mathsbox.org.uk/	28
7	Beth yw'r cwestiwn?	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	33
8	Degolion	https://mathshko.com/	38
9	Cadwyni rhif	https://donsteward.blogspot.com/	43
10	Dadgodi'r jôc	https://www.draustinmaths.com/	48
11	Corneli'r strydoedd	https://www.mathemateg.com/cystadleuaeth	53
12	Lluosi a rhannu efo rhifau negatif	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	58
13	Siâp lluosu siâp	https://nrich.maths.org/	63
14	Plotio cyfesurynnau	https://www.math-aids.com/	68
15	Yr ugain cywrain	https://mrbartonmaths.com/	72
16	Llenwi'r bocsys	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	77
17	Cyfartaleddau ac amrediad	https://donsteward.blogspot.com/	82
18	Hanner marathon	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	87
19	Ymchwiliad y grid	https://tipsforteachers.co.uk/purposeful-practice/	92
20	Ymarfer deallus	https://variationtheory.com/	97
21	Siapiwch hi!	https://trockstars.com/	101
22	Trionglau ar gylch	https://nrich.maths.org/	107
23	Yr un sy'n wahanol	https://www.draustinmaths.com/	111
24	Bara menyf	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	116
25	Pentwr o arwynebedd	https://www.tes.com/teaching-resources	121
26	Pacio'r siapiau	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	126
27	Dethol a dewis	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	136
28	Pump bob ochr	Llyfr "We can work it out"	136
29	Llygaid sgwâr	https://nrich.maths.org/	141
30	Knossos	https://mathequalslove.net/perimeter-puzzles/	146
31	Tynnu	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	151
32	Drysu'n y ddrysfa	https://www.mathemateg.com/cystadleuaeth	156
33	Rhifau newydd	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	161
34	Posau papur newydd	https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zsry239	166
35	Rhannu: Llund i'w liwio	https://coloringsquared.com/	170
36	Croesrifau	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	175
37	Origami	Llyfr "Easy Origami"	180
38	Fizz Buzz	https://en.wikipedia.org/wiki/Fizz_buzz	183
39	Pedwar Pedwar	https://www.cbac.co.uk/home/banc-cwestiynau/	188
40	Times Tables Rock Stars / NumBots	https://trockstars.com/ a https://numbots.com/	193

1

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

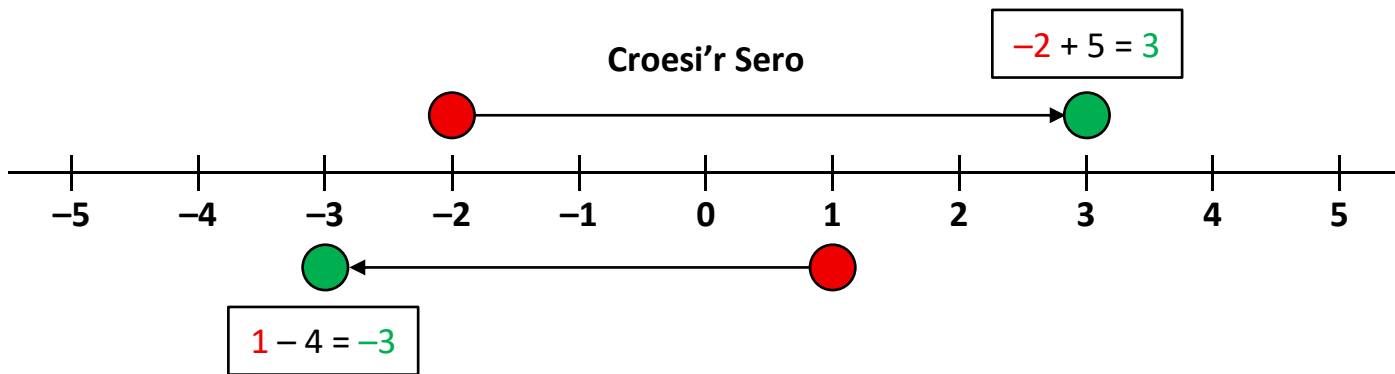
Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Croesi'r Sero".</p> <p>(1) Cychwyn trwy lenwi'r 64 ateb yn y tabl. Mae'r ddwy enghraifft ar dop y dudalen yn dangos beth i'w wneud: Naill ai cychwyn yn -2 a symud 5 uned i'r dde (adio) i gyrraedd 3; neu gychwyn yn 1 a symud 4 uned i'r chwith (tynnu) i gyrraedd -3. Nodyn: dylid dweud '-3' fel 'negatif tri', NID 'meinws tri'.</p> <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p> <p>(2) Llenwi'r ddau gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>	<p>30 munud</p> <p>10 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Croesi'r Sero



$-3 + 5$	$-4 + 5$	$-4 + 7$	$-4 + 2$	$-4 + 4$	$-1 + 3$	$-1 + 5$	$-1 + 7$
$2 - 4$	$3 - 4$	$5 - 4$	$1 - 5$	$0 - 5$	$3 - 6$	$3 - 8$	$3 - 10$
$-4 + 6$	$4 - 6$	$-2 + 6$	$-4 + 6$	$-7 + 6$	$5 - 8$	$3 - 5$	$-4 + 1$
$-3 + 0$	$-3 - 0$	$-3 + 1$	$-3 - 1$	$-3 + 6$	$-3 - 6$	$-3 + 10$	$-3 - 10$
$11 + 7$	$-11 + 7$	$7 - 11$	$-7 + 11$	$-11 - 7$	$11 - 7$	$7 + 11$	$-7 - 11$
$2 + 1.5$	$2 - 1.5$	$-2 + 1.5$	$-2 - 1.5$	$-2 + 4.5$	$-2 - 4.5$	$2 - 4.5$	$4.5 - 2$
$3\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$	$-3\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$-3\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2}$
$4 + \frac{1}{3}$	$4 + \frac{2}{3}$	$4 + \frac{3}{3}$	$4 - \frac{1}{3}$	$4 - \frac{2}{3}$	$4 - 1\frac{2}{3}$	$4 - 7\frac{2}{3}$	$-\frac{1}{3} + 1$

1 Mae Steve yn ymarfer ar gyfer ras 1500 metr.

Mae ef wedi amseru deg rhediad ymarfer.

Mae ef wedi cofnodi pob un o'i amserau fel nifer yr eiliadau'n uwch neu'n is na 4 munud.

Er enghraifft,

- cafodd amser o 4 munud 6 eiliad ei gofnodi fel +6.
- cafodd amser o 3 munud 58 eiliad ei gofnodi fel -2.

Roedd ei gofnod fel a ganlyn.

+2 +7 -3 -5 +8 -3 -13 0 -2 -10

(a) Faint o'i rediadau ymarfer gafodd eu cwblhau mewn llai na 4 munud?

.....

[1]

(b) Beth oedd ei amser arafaf?

..... munud eiliad

[1]

(c) Beth oedd ei amser cyflymaf?

..... munud eiliad

[1]

(ch) Beth oedd y gwahaniaeth mewn amser rhwng ei rediad ymarfer cyflymaf a'i rediad ymarfer arafaf?

.....

.....

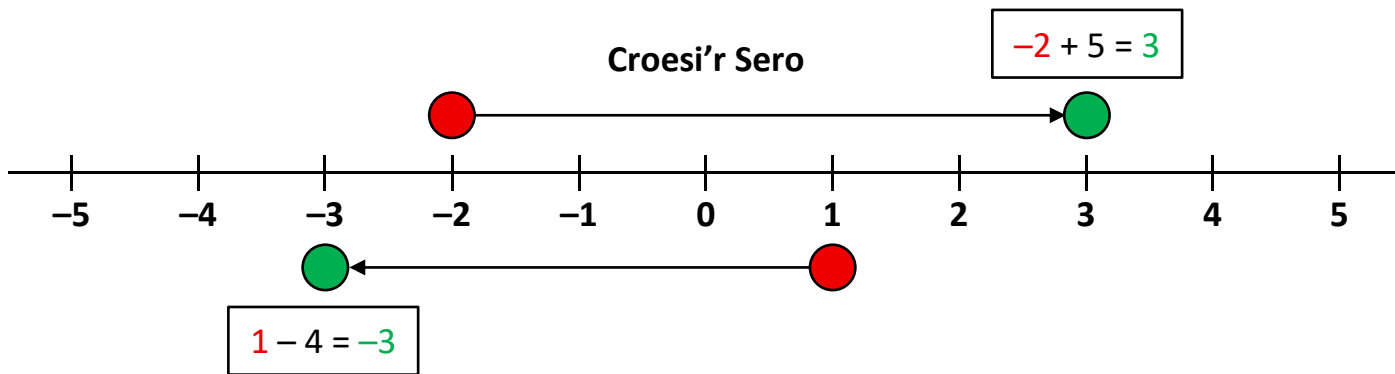
[2]

2 Cwblhewch y tabl canlynol, sy'n dangos y tymheredd am 11:00p.m., y newid yn y tymheredd a'r tymheredd am 11:00a.m. y diwrnod nesaf ym mhob un o dri lle. Mae'r un cyntaf wedi'i wneud i chi.

Lle	Tymheredd am 11:00p.m.	Newid	Tymheredd am 11:00a.m. y diwrnod nesaf
Abertawe	-1°C	I fyny 4°C	3°C
Efrog Newydd	-2°C		0°C
Moscow		I fyny 5°C	-3°C

[2]

Croesi'r Sero



$-3 + 5$ 2	$-4 + 5$ 1	$-4 + 7$ 3	$-4 + 2$ -2	$-4 + 4$ 0	$-1 + 3$ 2	$-1 + 5$ 4	$-1 + 7$ 6
$2 - 4$ -2	$3 - 4$ -1	$5 - 4$ 1	$1 - 5$ -4	$0 - 5$ -5	$3 - 6$ -3	$3 - 8$ -5	$3 - 10$ -7
$-4 + 6$ 2	$4 - 6$ -2	$-2 + 6$ 4	$-4 + 6$ 2	$-7 + 6$ -1	$5 - 8$ -3	$3 - 5$ -2	$-4 + 1$ -3
$-3 + 0$ -3	$-3 - 0$ -3	$-3 + 1$ -2	$-3 - 1$ -4	$-3 + 6$ 3	$-3 - 6$ -9	$-3 + 10$ 7	$-3 - 10$ -13
$11 + 7$ 18	$-11 + 7$ -4	$7 - 11$ -4	$-7 + 11$ 4	$-11 - 7$ -18	$11 - 7$ 4	$7 + 11$ 18	$-7 - 11$ -18
$2 + 1.5$ 3.5	$2 - 1.5$ 0.5	$-2 + 1.5$ -0.5	$-2 - 1.5$ -3.5	$-2 + 4.5$ 2.5	$-2 - 4.5$ -6.5	$2 - 4.5$ -2.5	$4.5 - 2$ 2.5
$3\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 4	$3\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ 3	$-3\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ -3	$-3\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ -4	$\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$ 4	$\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2}$ -3	$-\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$ 3	$-\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2}$ -4
$4 + \frac{1}{3}$ $4\frac{1}{3}$	$4 + \frac{2}{3}$ $4\frac{2}{3}$	$4 + \frac{3}{3}$ 5	$4 - \frac{1}{3}$ $3\frac{2}{3}$	$4 - \frac{2}{3}$ $3\frac{1}{3}$	$4 - 1\frac{2}{3}$ $2\frac{1}{3}$	$4 - 7\frac{2}{3}$ $-3\frac{2}{3}$	$-\frac{1}{3} + 1$ $\frac{2}{3}$

1 Mae Steve yn ymarfer ar gyfer ras 1500 metr.

Mae ef wedi amseru deg rhediad ymarfer.

Mae ef wedi cofnodi pob un o'i amserau fel nifer yr eiliadau'n uwch neu'n is na 4 munud.

Er enghraifft,

- cafodd amser o 4 munud 6 eiliad ei gofnodi fel +6.
- cafodd amser o 3 munud 58 eiliad ei gofnodi fel -2.

Roedd ei gofnod fel a ganlyn.

+2 +7 -3 -5 +8 -3 -13 0 -2 -10

(a) Faint o'i rediadau ymarfer gafodd eu cwblhau mewn llai na 4 munud?

..... 6

[1]

(b) Beth oedd ei amser arafaf?

..... 4 munud 8 eiliad

[1]

(c) Beth oedd ei amser cyflymaf?

..... 3 munud 47 eiliad

[1]

(ch) Beth oedd y gwahaniaeth mewn amser rhwng ei rediad ymarfer cyflymaf a'i rediad ymarfer arafaf?

$$8 - -13 = 8 + 13$$

$$= 21 \text{ eiliad}$$

[2]

2 Cwblhewch y tabl canlynol, sy'n dangos y tymheredd am 11:00p.m., y newid yn y tymheredd a'r tymheredd am 11:00a.m. y diwrnod nesaf ym mhob un o dri lle. Mae'r un cyntaf wedi'i wneud i chi.

Lle	Tymheredd am 11:00p.m.	Newid	Tymheredd am 11:00a.m. y diwrnod nesaf
Abertawe	-1°C	I fyny 4°C	3°C
Efrog Newydd	-2°C	I fyny 2°C	0°C
Moscow	-8°C	I fyny 5°C	-3°C

[2]

2

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Cyfrifiadau heb gyfrifiannell".</p> <p>(1) Cychwyn trwy lenwi'r 100 ateb yn y tabl. Ni chaniateir defnyddio cyfrifiannellau i ateb y cwestiynau.</p> <p>Atgoffa'r dysgwyr bod $5^2 = 5 \times 5$, nid 5×2. Byddai dangos y rheolau canlynol ar y bwrdd gwyn hefyd o gymorth: pos \times pos = pos, e.e. $2 \times 5 = 10$ pos \times neg = neg, e.e. $2 \times -5 = -10$ neg \times pos = neg, e.e. $-2 \times 5 = -10$ neg \times neg = pos, e.e. $-2 \times -5 = 10$ Mae adio rhif negatif yr un fath â thynnu, e.e. $6 + -2 = 6 - 2 = 4$ Mae tynnu rhif negatif yr un faith ag adio, e.e. $6 - -2 = 6 + 2 = 8$</p> <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p>	30 munud
<p>(2) Lliwio'r llun ar gefn y daflen, gan ddefnyddio'r allwedd ar y gwaelod.</p>	15 munud
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Cyfrifiadau heb gyfrifiannell

$4 + 9$	$21 \div 3$	5^2	$9 - 3$	$12 + 19$	1.2×2	$7 - 10$	4×-3	$5 - 1.2$	50% o £40
10% o £8	$3 + 2$	$12 \div 2$	7^2	$12 - 4$	$14 + 23$	2.1×3	$8 - 12$	2×-7	$7 - 1.4$
$5 - 2.4$	25% o £12	$4 + 12$	$24 \div 8$	2^2	$15 - 7$	$24 + 36$	1.4×2	$1 - 7$	-3×3
-3×-2	$3 - 1.2$	50% o £9	$6 + 7$	$32 \div 4$	8^2	$8 - 3$	$18 + 14$	2.5×4	$2 - 10$
$4 - -2$	5×-6	$8 - 2.6$	10% o \$7	$1 + 0$	$45 \div 5$	1^2	$21 - 8$	$29 + 4$	1.3×4
0.2×5	$6 - -4$	-8×2	$9 - 1.4$	25% o £32	$2 + 10$	$77 \div 7$	3^2	$32 - 6$	$35 + 16$
$18 + 34$	0.1×7	$5 - 9$	-5×-5	$12 - 0.2$	20% o £60	$5 + 9$	$120 \div 10$	0^2	$24 - 7$
$12 - 9$	$24 + 7$	1.5×3	$1 - 10$	4×-3	$6 - 1.8$	50% o \$80	$-2 + 5$	$15 \div 5$	6^2
9^2	$25 - 0$	$29 + 29$	1.8×2	$4 - 6$	-8×4	$5 - 2.8$	25% o £8	$-5 + 9$	$16 \div 4$
$26 \div 2$	10^2	$35 - 17$	$24 + 39$	3.5×3	$-2 - 4$	-4×-5	$2.2 - 1$	30% o £40	$-4 + 10$

Llun i'w liwio

4×3	4×3	3×4	2×8	2×6	5×4	7×2	5×4	4×5	4×5	3×5	7×2	3×6	2×9	2×10	6×3	4×4	2×9	4×5
4×2	2×2	4×3	4×4	3×4	4×5	5×4	2×9	1×7	6×1	3×4	2×9	2×6	5×3	10×2	6×2	4×4	6×3	4×4
8×5	10×5	2×4	3×5	7×2	2×7	5×4	5×1	10×4	9×5	4×5	6×2	2×10	6×2	6×3	8×2	4×3	4×5	7×2
5×3	10×5	5×8	1×10			3×1	7×5	4×10	3×6	4×5	4×4	2×8	3×4	3×5	8×2	5×3	2×9	5×3
2×8	1×1	8×1	1×10			3×1	2×1		8×2	2×7	10×2	6×3	3×4	6×3	10×2	2×7	7×2	9×2
10×2	2×2	2×2	6×1			1×6	2×4			6×2	2×9	3×6	3×4	3×5	2×7	4×5	4×3	2×10
2×8	3×2	4×1	1×4			4×1	1×2	1×2			4×4	4×4	9×2	2×6	5×3	2×10	8×2	6×3
4×5	1×9	4×10	1×9			1×10	10×5	4×2	2×3			2×7	2×10	3×4	4×4	8×2	2×9	4×4
3×6	1×6	1×5	4×1			3×1	2×3	3×2	2×3	1×2			4×4	4×3	3×4	4×3	6×3	3×5
2×7	1×1	2×3	1×2	5×1			1×7	5×2	2×2	1×10	2×2			6×3	9×2	3×4	2×9	3×6
3×6	1×2	2×3	4×1	8×1			8×1	1×9	1×3	7×1	1×8	1×4			6×3	7×2	2×9	10×2
2×6	2×7	5×1	2×5	9×1	3×10	7×3	8×3	2×2	1×5	1×10	1×6	2×4	3×1			2×10	5×4	5×3
9×2	10×2	1×6	1×4	6×5	8×6	8×3	6×6	7×3	1×2	1×6	6×1	2×3	4×1	1×9	4×2		6×3	2×7
2×10	2×7	4×2	4×2	3×9	6×6	9×3	5×8	3×8	8×1	1×6	8×1	5×2	1×4	1×2	3×2	4×2	7×1	5×2
7×2	7×2	4×5	4×2	3×10	9×3	3×7	3×10	9×3	1×9	1×6	1×7	2×5	5×1	5×2	6×1	6×1	5×1	4×2
2×6	4×3	8×2	1×1	10×5	5×0	0×0	0×0	5×9	1×5	3×2	1×7	1×1	1×6	1×7	1×10	1×6	1×8	2×5
8×2	6×3	4×4	2×10	7×4	9×3	0×9	9×0	4×6	6×1	9×1	2×3	1×10	1×2	9×1	2×4	2×4	9×1	3×2
4×4	8×2	6×2	5×4	2×10	4×6	8×0	0×8	1×1	2×1	6×1	4×2	1×10	1×5	2×5	7×1	2×4	3×1	8×1
3×6	2×10	2×8	2×6	8×2	2×6	7×1	1×7	1×10	1×9	1×9	1×9	8×1	1×6	1×8	2×1	1×6	2×2	4×2
2×9	2×7	5×4	2×10	7×2	1×4	9×1	3×2	2×4	5×2	9×1	4×2	4×1	1×7	6×1	2×2	5×1	1×9	8×1

Allwedd

- 0 Coch
- 1–10 Brown
- 11–20 Glas
- 21–30 Llwyd
- 31–50 Du
- Gwag Gwyn

Cyfrifiadau heb gyfrifiannell

$4 + 9$ 13	$21 \div 3$ 7	5^2 25	$9 - 3$ 6	$12 + 19$ 31	1.2×2 2.4	$7 - 10$ -3	4×-3 -12	$5 - 1.2$ 3.8	50% o £40 £20
10% o £8 £0.80	$3 + 2$ 5	$12 \div 2$ 6	7^2 49	$12 - 4$ 8	$14 + 23$ 37	2.1×3 6.3	$8 - 12$ -4	2×-7 -14	$7 - 1.4$ 5.6
$5 - 2.4$ 2.6	25% o £12 £3	$4 + 12$ 16	$24 \div 8$ 4	2^2 4	$15 - 7$ 8	$24 + 36$ 60	1.4×2 2.8	$1 - 7$ -6	-3×3 -9
-3×-2 6	$3 - 1.2$ 1.8	50% o £9 £4.50	$6 + 7$ 13	$32 \div 4$ 8	8^2 64	$8 - 3$ 5	$18 + 14$ 32	2.5×4 10	$2 - 10$ -8
$4 - -2$ 6	5×-6 -30	$8 - 2.6$ 5.4	10% o \$7 \$0.70	$1 + 0$ 1	$45 \div 5$ 9	1^2 1	$21 - 8$ 13	$29 + 4$ 33	1.3×4 5.2
0.2×5 1	$6 - -4$ 10	-8×2 -16	$9 - 1.4$ 7.6	25% o £32 £8	$2 + 10$ 12	$77 \div 7$ 11	3^2 9	$32 - 6$ 26	$35 + 16$ 51
$18 + 34$ 52	0.1×7 0.7	$5 - 9$ -4	-5×-5 25	$12 - 0.2$ 11.8	20% o £60 £12	$5 + 9$ 14	$120 \div 10$ 12	0^2 0	$24 - 7$ 17
$12 - 9$ 3	$24 + 7$ 31	1.5×3 4.5	$1 - 10$ -9	4×-3 -12	$6 - 1.8$ 4.2	50% o \$80 \$40	$-2 + 5$ 3	$15 \div 5$ 3	6^2 36
9^2 81	$25 - 0$ 25	$29 + 29$ 58	1.8×2 3.6	$4 - 6$ -2	-8×4 -32	$5 - 2.8$ 2.2	25% o £8 £2	$-5 + 9$ 4	$16 \div 4$ 4
$26 \div 2$ 13	10^2 100	$35 - 17$ 18	$24 + 39$ 63	3.5×3 10.5	$-2 - 4$ -6	-4×-5 20	$2.2 - 1$ 1.2	30% o £40 £12	$-4 + 10$ 6

Llun i'w liwio

4×3	4×3	3×4	2×8	2×6	5×4	7×2	5×4	4×5	4×5	3×5	7×2	3×6	2×9	2×10	6×3	4×4	2×9	4×5
4×2	2×2	4×3	4×4	3×4	4×5	5×4	2×9	1×7	6×1	3×4	2×9	2×6	5×3	10×2	6×2	4×4	6×3	4×4
		2×4	3×5	7×2	2×7	5×4	5×1			4×5	6×2	2×10	6×2	6×3	8×2	4×3	4×5	7×2
5×3			1×10			3×1			3×6	4×5	4×4	2×8	3×4	3×5	8×2	5×3	2×9	5×3
2×8	1×1	8×1	1×10			3×1	2×1		8×2	2×7	10×2	6×3	3×4	6×3	10×2	2×7	7×2	9×2
10×2	2×2	2×2	6×1			1×6	2×4			6×2	2×9	3×6	3×4	3×5	2×7	4×5	4×3	2×10
2×8	3×2	4×1	1×4			4×1	1×2	1×2			4×4	4×4	9×2	2×6	5×3	2×10	8×2	6×3
4×5	1×9		1×9			1×10		4×2	2×3			2×7	2×10	3×4	4×4	8×2	2×9	4×4
3×6	1×6	1×5	4×1			3×1	2×3	3×2	2×3	1×2			4×4	4×3	3×4	4×3	6×3	3×5
2×7	1×1	2×3	1×2	5×1			1×7	5×2	2×2	1×10	2×2			6×3	9×2	3×4	2×9	3×6
3×6	1×2	2×3	4×1	8×1			8×1	1×9	1×3	7×1	1×8	1×4			6×3	7×2	2×9	10×2
2×6	2×7	5×1	2×5	9×1	3×10	7×3	8×3	2×2	1×5	1×10	1×6	2×4	3×1			2×10	5×4	5×3
9×2	10×2	1×6	1×4	6×5		8×3		7×3	1×2	1×6	6×1	2×3	4×1	1×9	4×2		6×3	2×7
2×10	2×7	4×2	4×2	3×9		9×3		3×8	8×1	1×6	8×1	5×2	1×4	1×2	3×2	4×2	7×1	5×2
7×2	7×2	4×5	4×2	3×10	9×3	3×7	3×10	9×3	1×9	1×6	1×7	2×5	5×1	5×2	6×1	6×1	5×1	4×2
2×6	4×3	8×2	1×1		5×0	0×0	0×0		1×5	3×2	1×7	1×1	1×6	1×7	1×10	1×6	1×8	2×5
8×2	6×3	4×4	2×10	7×4	9×3	0×9	9×0	4×6	6×1	9×1	2×3	1×10	1×2	9×1	2×4	2×4	9×1	3×2
4×4	8×2	6×2	5×4	2×10	4×6	8×0	0×8	1×1	2×1	6×1	4×2	1×10	1×5	2×5	7×1	2×4	3×1	8×1
3×6	2×10	2×8	2×6	8×2	2×6	7×1	1×7	1×10	1×9	1×9	1×9	8×1	1×6	1×8	2×1	1×6	2×2	4×2
2×9	2×7	5×4	2×10	7×2	1×4	9×1	3×2	2×4	5×2	9×1	4×2	4×1	1×7	6×1	2×2	5×1	1×9	8×1

Allwedd

- 0 Coch
- 1–10 Brown
- 11–20 Glas
- 21–30 Llwyd
- 31–50 Du
- Gwag Gwyn

3

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

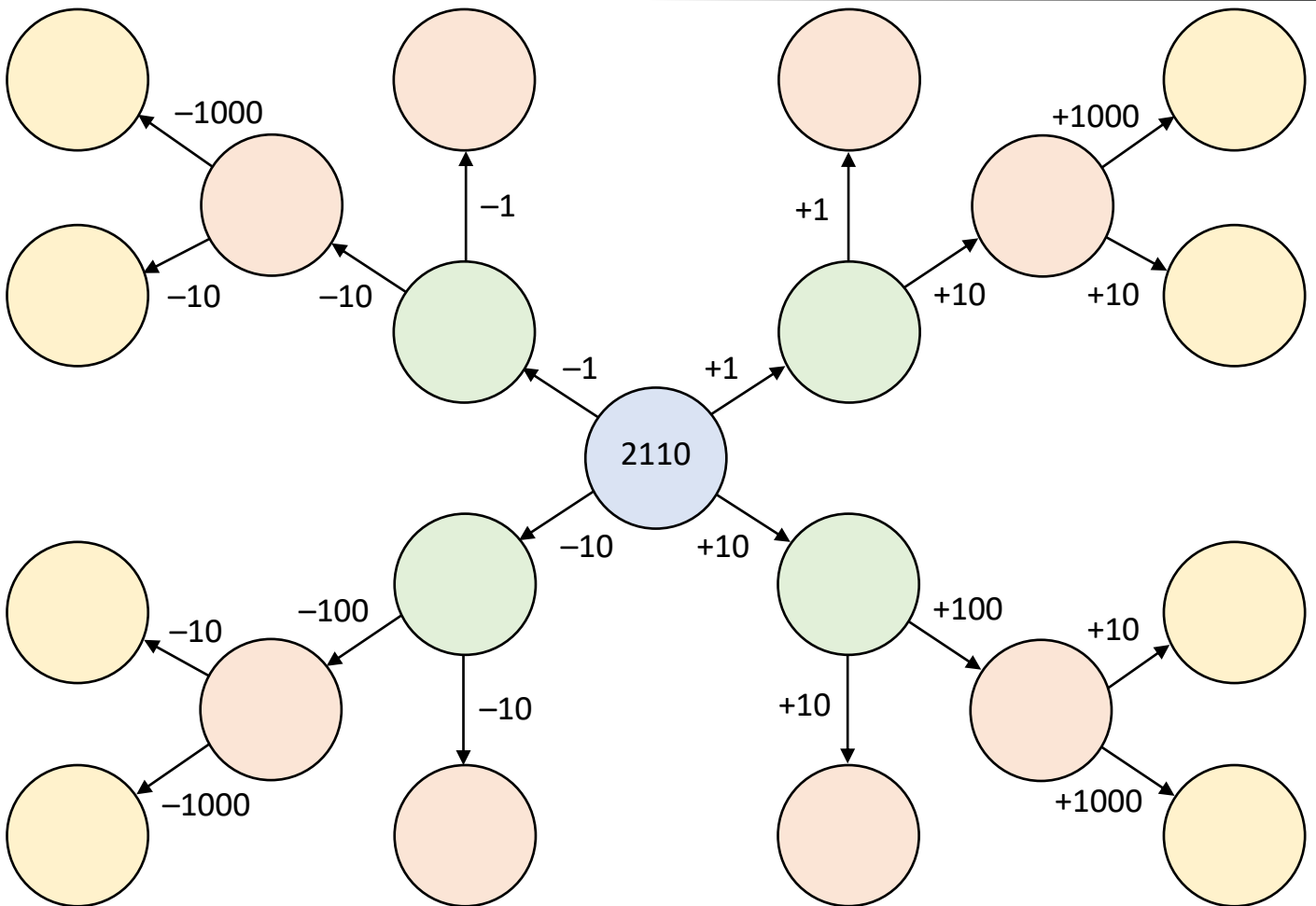
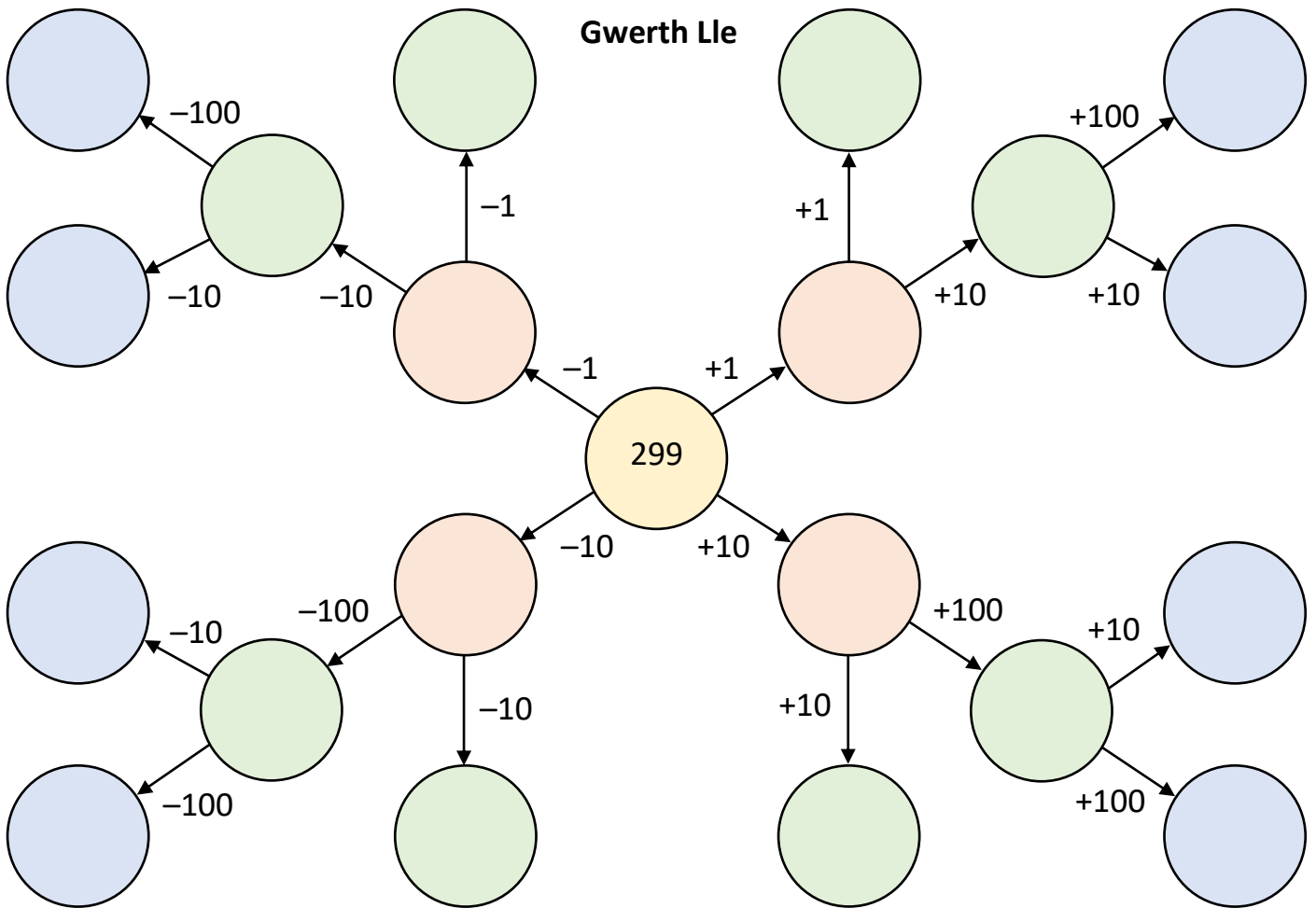
Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Gwerth Lle".</p> <p>(1) Cychwyn trwy lenwi'r cylchoedd ar y dudalen. Rhaid cychwyn gyda'r rhif yn y canol a dilyn saethau i lenwi gweddill y cylchoedd. Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau i gwblhau'r daflen.</p> <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p> <p>(2) Llenwi'r tabl ar y cefn (Geiriau / Rhifau).</p> <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p>	<p>10–15 munud</p> <p>20–25 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

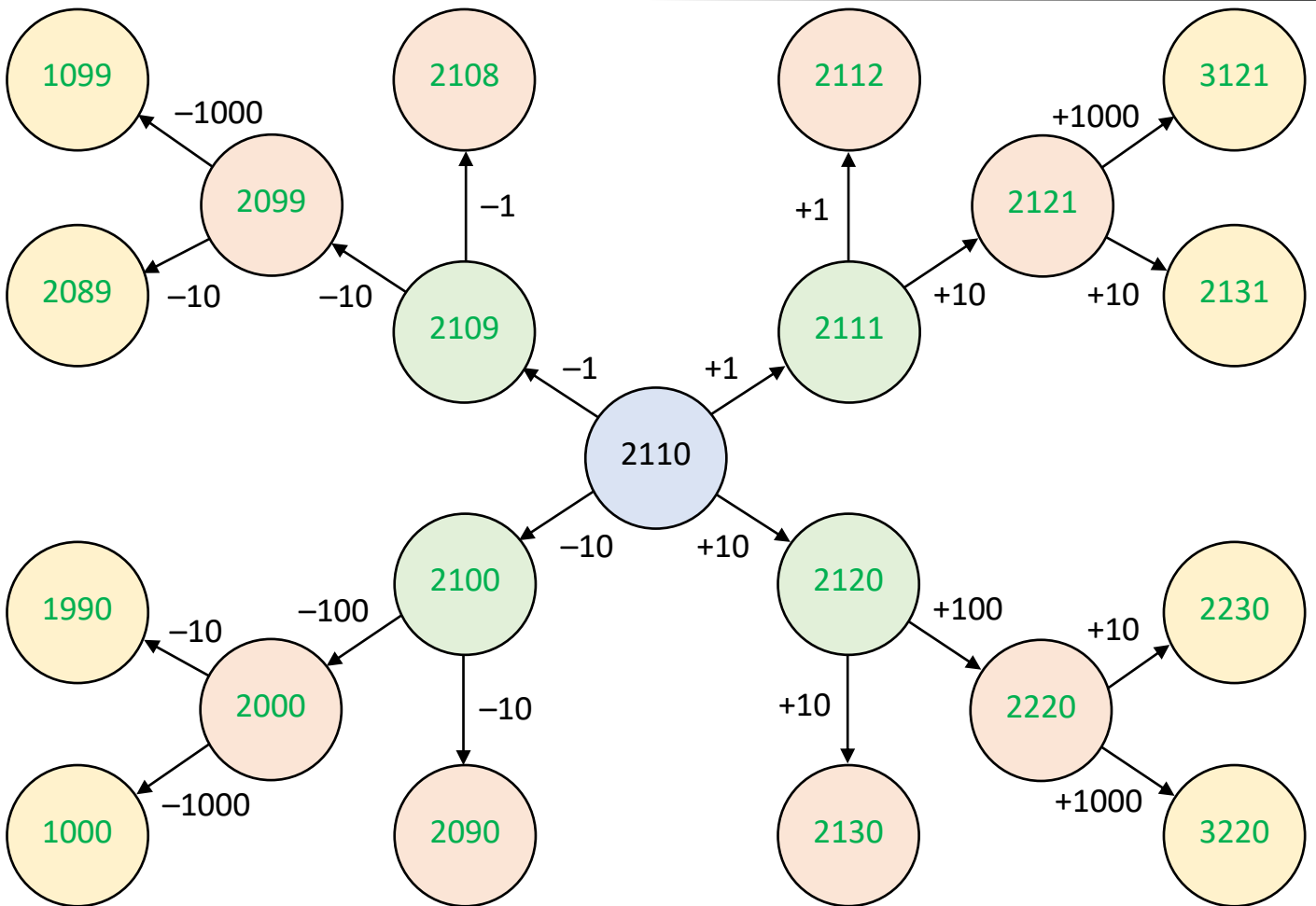
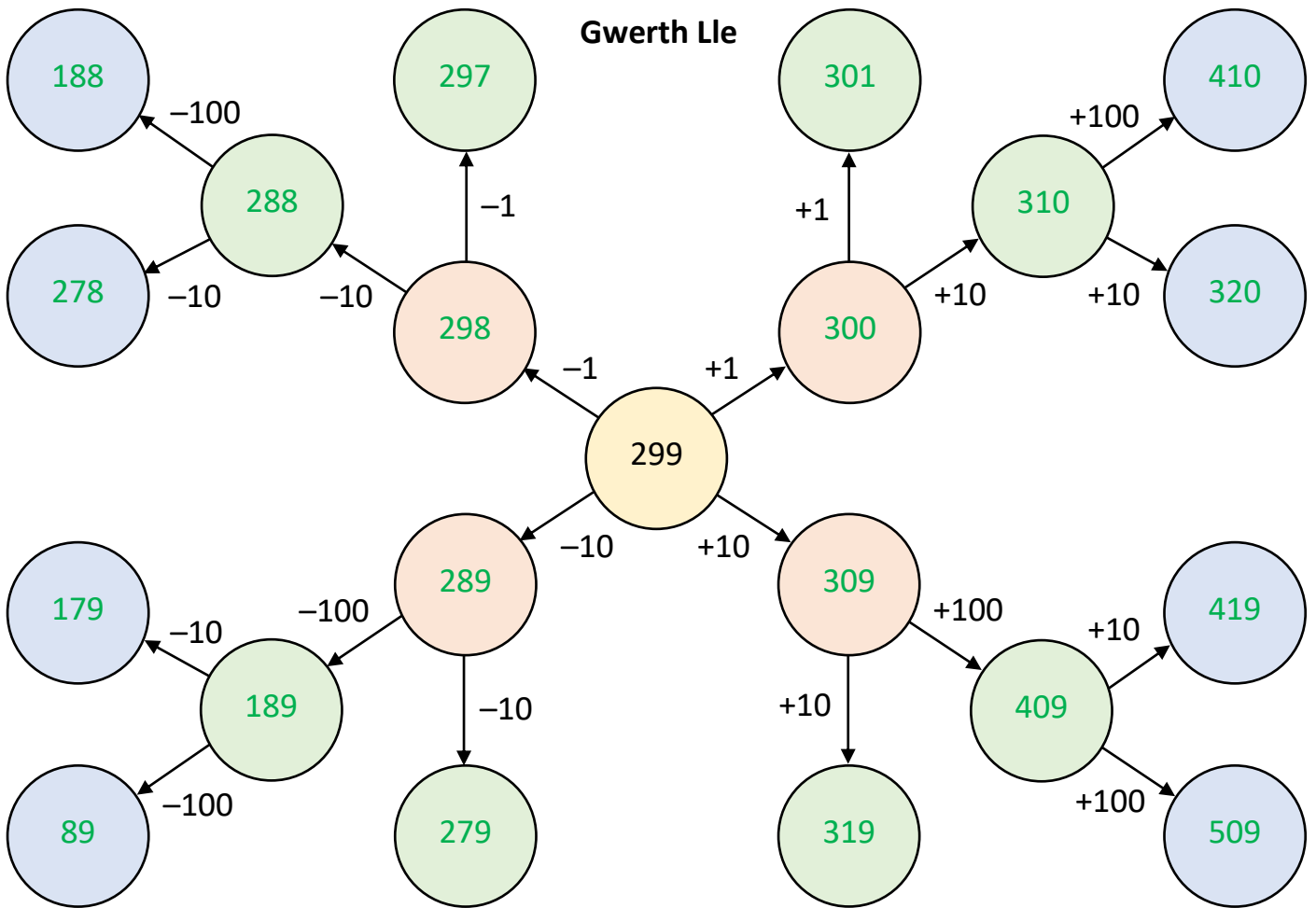
Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Gwerth Lle



Geiriau	Rhifau
Tair mil	
Tair mil a phedwar	
Tair mil a phedwar deg	
Tair mil a phedwar cant	
Tair mil, pedwar cant a phedwar	
Saith gan fil	
Saith gan fil a dau gant	
Saith gant a dau mil	
Saith gan fil a dau	
Saith gan fil a dau ddeg	
Saith gan fil, dau gant dau ddeg	
Pedwar deg mil	
Pedwar deg wyth mil	
Pedwar deg mil ag wyth deg	
Pedwar deg mil ag wyth cant	
Pedwar deg wyth mil ag wyth	
	67
	607
	6,070
	6,700
	67,067
	6,007
	60,070
Chwe miliwn	
Chwe miliwn a dau	
Chwe miliwn a dwy fil	
Chwe deg dwy filiwn	
Chwe deg dwy filiwn a saith gant	
Chwe deg dwy filiwn a saith gant tri deg	
	403
	4.03
	40,003
	40.3
	4,000.3
Pum mil	
Pum miliwn	
Pum biliwn	
Pum triliwn	
Pum degfed	
Pum canfed	

Gwerth Lle



Geiriau	Rhifau
Tair mil	3,000
Tair mil a phedwar	3,004
Tair mil a phedwar deg	3,040
Tair mil a phedwar cant	3,400
Tair mil, pedwar cant a phedwar	3,404
Saith gan fil	700,000
Saith gan fil a dau gant	700,200
Saith gant a dau mil	702,000
Saith gan fil a dau	700,002
Saith gan fil a dau ddeg	700,020
Saith gan fil, dau gant dau ddeg	700,220
Pedwar deg mil	40,000
Pedwar deg wyth mil	48,000
Pedwar deg mil ag wyth deg	40,080
Pedwar deg mil ag wyth cant	40,800
Pedwar deg wyth mil ag wyth	48,008
Chwe deg saith	67
Chwe chant a saith	607
Chwe mil a saith deg	6,070
Chwe mil a saith gant	6,700
Chwe deg saith mil a chwe deg saith	67,067
Chwe mil a saith	6,007
Chwe deg mil a saith deg	60,070
Chwe miliwn	6,000,000
Chwe miliwn a dau	6,000,002
Chwe miliwn a dwy fil	6,002,000
Chwe deg dwy filiwn	62,000,000
Chwe deg dwy filiwn a saith gant	62,000,700
Chwe deg dwy filiwn a saith gant tri deg	62,000,730
Pedwar cant a thri	403
Pedwar pwynt dim tri	4.03
Pedwar deg mil a thri	40,003
Pedwar deg pwynt tri	40.3
Pedair mil pwynt tri	4,000.3
Pum mil	5,000
Pum miliwn	5,000,000
Pum biliwn	5,000,000,000
Pum triliwn	5,000,000,000,000
Pum degfed	0.5
Pum canfed	0.05

4

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Lluosi a Rhannu".</p> <p>(1) Cychwyn trwy lenwi'r tablau lluosu a rhannu. Rhaid cychwyn efo'r rhif ar y chwith (gwyrdd), ac yna defnyddio'r rhif ar y top (melyn). Ar gyfer y tablau ar hanner isaf y dudalen, rhaid gweithio'n ôl i lenwi'r darnau gwyrdd a melyn.</p> <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p> <p>(2) Ateb y cwestiynau ar gefn y daflen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ffactor rhif yw rhif sy'n rhannu'n union i mewn i'r rhif. Er enghraifft, mae 5 yn ffactor o 20. Mae gan rhif cysefin union 2 ffactor. Mae rhif sgwâr o'r ffurf $n \times n$ ar gyfer cyfanrif n. <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p>	<p>25–30 munud</p> <p>10–15 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

3×2

Lluosi a Rhannu

$12 \div 2$

×	2	3	4	5
3	6			
4				
5				
6				

÷	2	3	4	6
12	6			
24				
36				
60				

×	3	4	5	6
4				
5				
6				
7				

÷	2	3	6	9
18				
36				
54				
9				

$2 \times ? = 16$

$20 \div ? = 5$

×	7	8		
2		16		20
4				
		48		
			72	80

÷	2	8		
20		5		2
60				
		10		
			20	10

×	11	10	9	8
	55			
		40		
			63	
				96

÷	2	4	8	0.5
	4			
		6		
			2	
				64

1

Mae Ahmed, Bethan, Caroline a Doug yn chwarae gêm gyda'r deg cerdyn sy'n cael eu dangos isod.

1	2	5	6	8	9	16	17	18	20
---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

Mae pob chwaraewr yn codi dau o'r cardiau.
Does dim cerdyn sy'n cael ei rannu gan unrhyw rai o'r chwaraewyr.

Mae'r rhifau:

- ar gardiau Ahmed yn adio i 25
- ar gardiau Bethan yn lluosio i roi 54
- ar gardiau Caroline yn rhannu i roi 9
- ar gardiau Doug yn tynnu i roi 11.

Cyfrifwch pa gardiau sydd gan bob person. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Y rhifau:

- ar gardiau Ahmed yw a
- ar gardiau Bethan yw a
- ar gardiau Caroline yw a
- ar gardiau Doug yw a

2

O'r rhifau,

27	13	9	10	48	8
----	----	---	----	----	---

ysgrifennwch

- yr ateb i 4 wedi'i luosi ag 12
- ffactor 30
- rhif cysefin
- rhif sgwâr
- gwerth 3^3
- $\sqrt{64}$

[6]

3×2

Lluosi a Rhannu

$12 \div 2$

×	2	3	4	5
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25
6	12	18	24	30

÷	2	3	4	6
12	6	4	3	2
24	12	8	6	4
36	18	12	9	6
60	30	20	15	10

×	3	4	5	6
4	12	16	20	24
5	15	20	25	30
6	18	24	30	36
7	21	28	35	42

÷	2	3	6	9
18	9	6	3	2
36	18	12	6	4
54	27	18	9	6
9	4.5	3	1.5	1

$2 \times ? = 16$

$20 \div ? = 5$

×	7	8	9	10
2	14	16	18	20
4	28	32	36	40
6	42	48	54	60
8	56	64	72	80

÷	2	4	5	10
20	10	5	4	2
60	30	15	12	6
40	20	10	8	4
100	50	25	20	10

×	11	10	9	8
5	55	50	45	40
4	44	40	36	32
7	77	70	63	56
12	132	120	108	96

÷	2	4	8	0.5
8	4	2	1	16
24	12	6	3	48
16	8	4	2	32
32	16	8	4	64

1

Mae Ahmed, Bethan, Caroline a Doug yn chwarae gêm gyda'r deg cerdyn sy'n cael eu dangos isod.

1	2	5	6	8	9	16	17	18	20
---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

Mae pob chwaraewr yn codi dau o'r cardiau.
Does dim cerdyn sy'n cael ei rannu gan unrhyw rai o'r chwaraewyr.

Mae'r rhifau:

- ar gardiau Ahmed yn adio i 25
- ar gardiau Bethan yn lluosio i roi 54
- ar gardiau Caroline yn rhannu i roi 9
- ar gardiau Doug yn tynnu i roi 11.

Cyfrifwch pa gardiau sydd gan bob person.

[4]

Ahmed	Bethan	Caroline	Doug
20 + 5	6 × 9	18 ÷ 2	20 - 9
17 + 8		9 ÷ 1	17 - 6
16 + 9			16 - 5

Y rhifau:

ar gardiau Ahmed yw	17	a	8
ar gardiau Bethan yw	6	a	9
ar gardiau Caroline yw	18	a	2
ar gardiau Doug yw	16	a	5

2

O'r rhifau,

27	13	9	10	48	8
----	----	---	----	----	---

ysgrifennwch

- yr ateb i 4 wedi'i luosi ag 12
- ffactor 30
- rhif cysefin
- rhif sgwâr
- gwerth 3^3
- $\sqrt{64}$

48
10
13
9
27
8

[6]

5

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

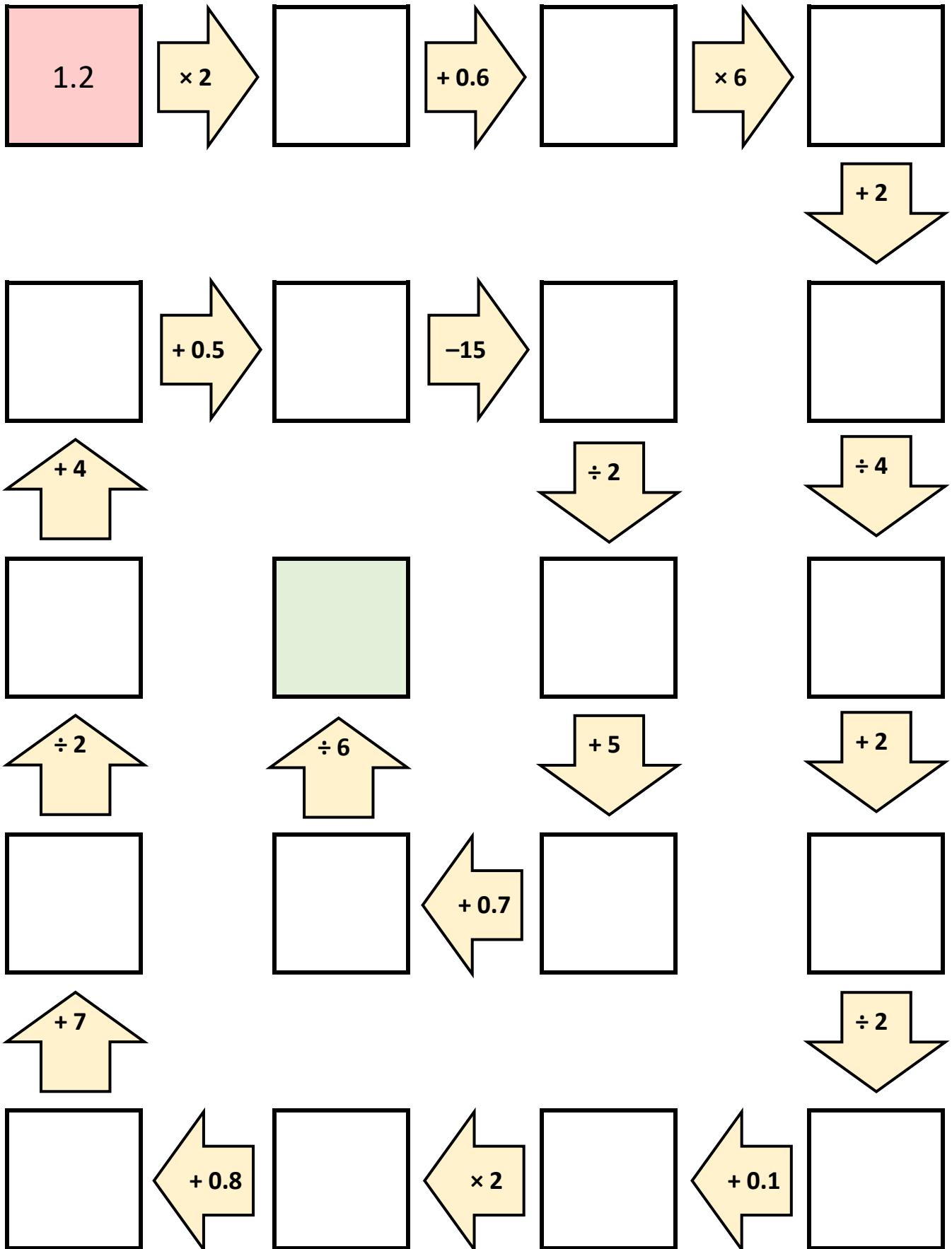
Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Neidr Rhif".</p> <p>(1) Cychwyn trwy lenwi'r sgwariau ar y daflen. Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau i gwblhau'r atebion.</p> <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p> <p>(2) Ateb y cwestiynau ar gefn y daflen ("Cyfri'r Trionglau"). Annog y dysgwyr i weithio'n systematig wrth gwblhau cwestiwn 2. Hynny yw, sawl triongl o "uchder 1" sydd yna? (16.) Sawl triongl o "uchder 2" sydd yna? (7.) Ac yn y blaen.</p> <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p>	<p>15-20 munud</p> <p>20-25 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

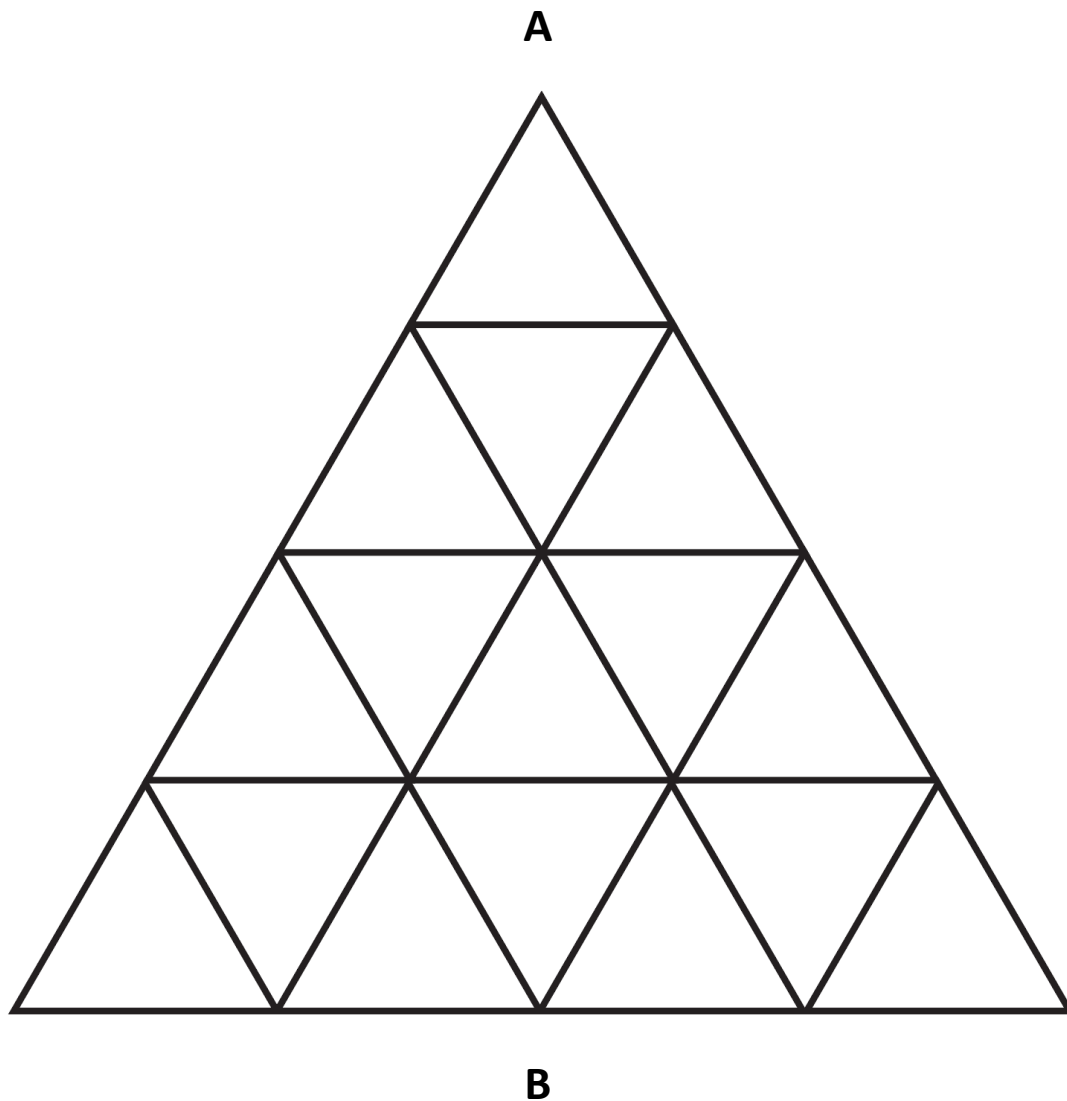
Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Neidr Rhif



Cyfri'r Trionglau



Mae'r diagram yn cynnwys 16 triongl bach hafalochrog. Hyd ochr bob triongl yw 1 cm.

(1) Sawl triongl o'r math yma  sydd i'w gweld yn y diagram?

.....

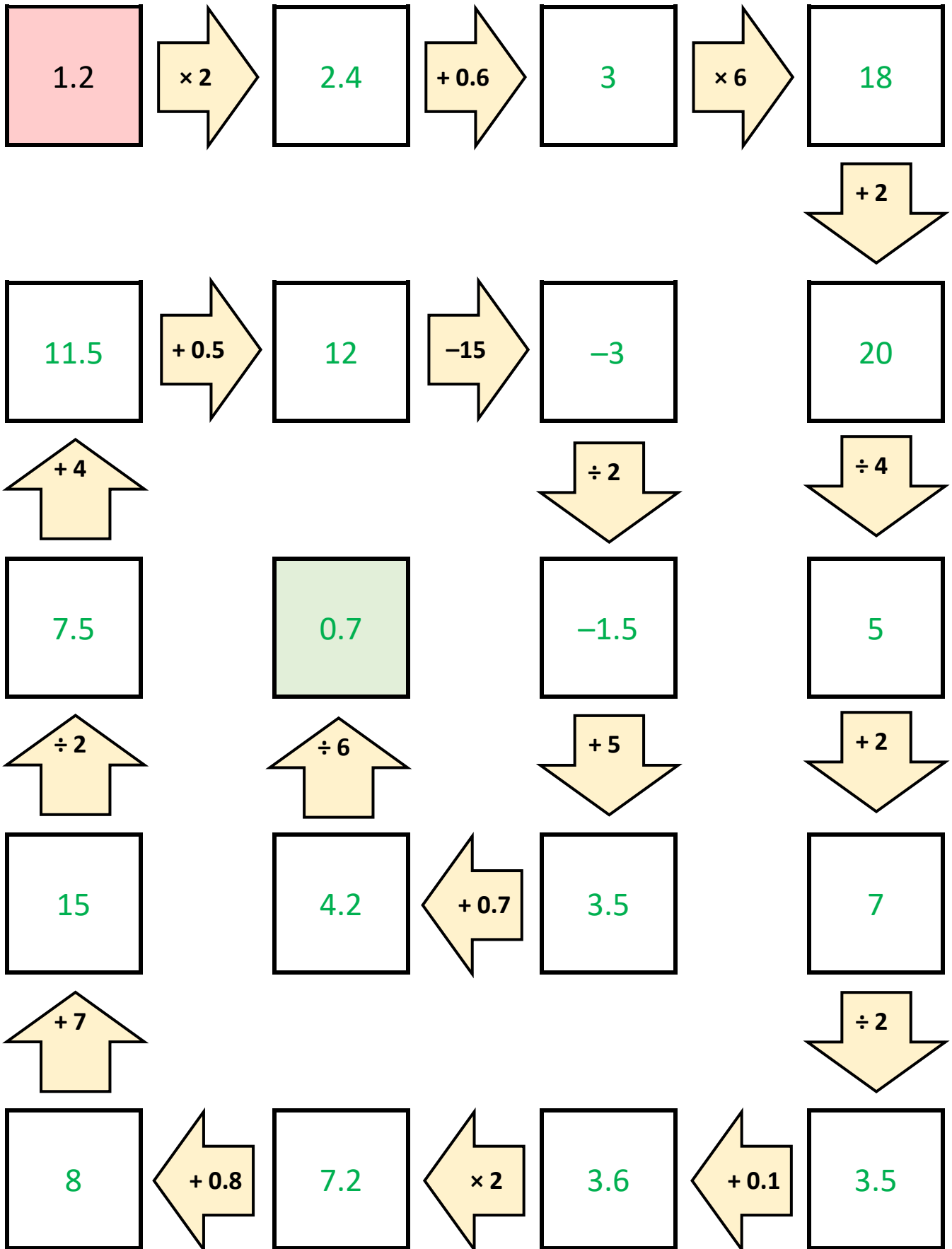
(2) Sawl triongl (o bob math) sydd i'w gweld yn y diagram?

(3) Sawl llwybr o hyd 4 cm sy'n mynd o A i B?

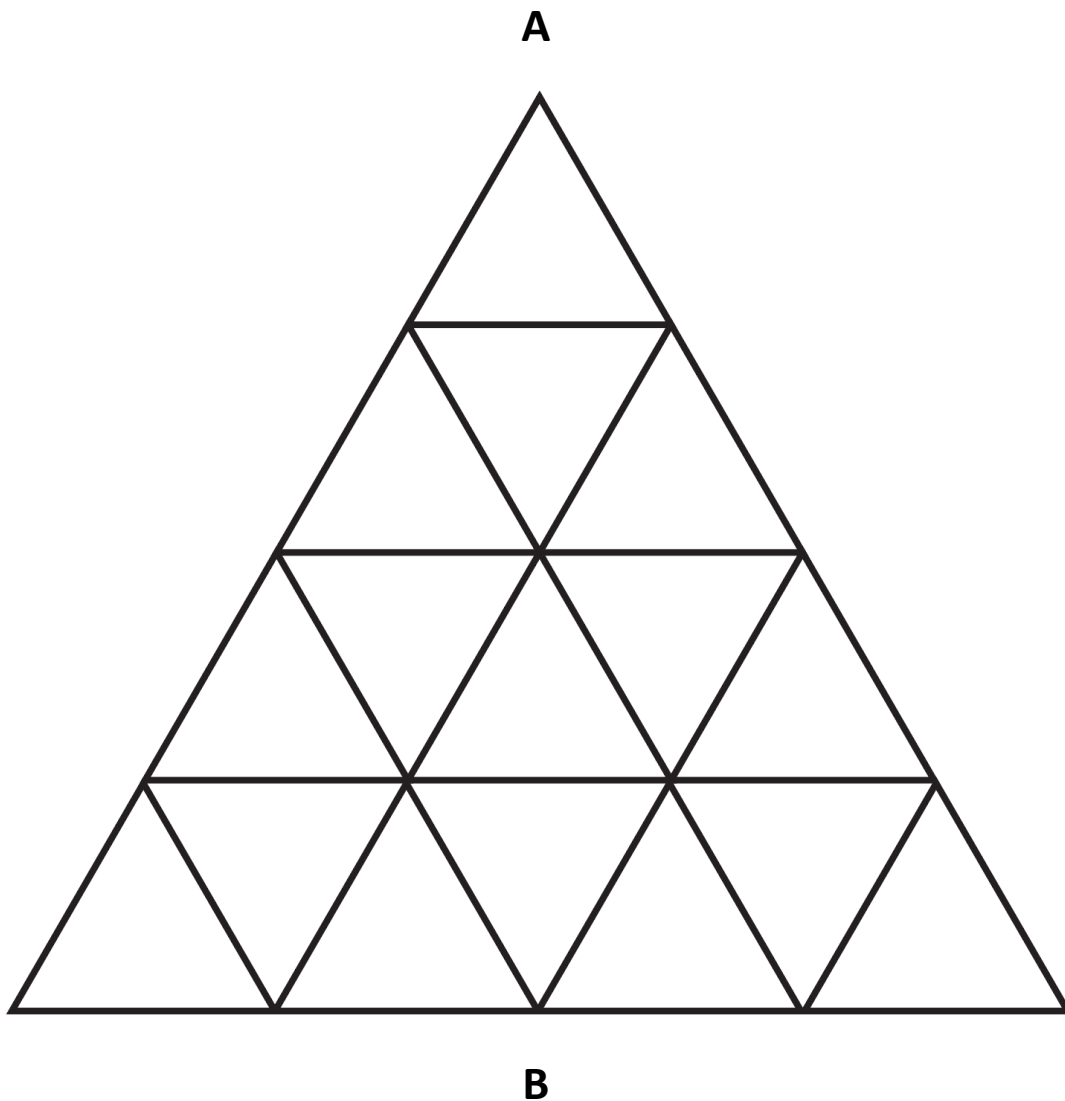
(4) Sawl trapesiwm o'r math yma  sydd i'w gweld yn y diagram?

.....

Neidr Rhif



Cyfri'r Trionglau



Mae'r diagram yn cynnwys 16 triongl bach hafalochrog. Hyd ochr bob triongl yw 1 cm.

(1) Sawl triongl o'r math yma  sydd i'w gweld yn y diagram?

..... **7**

(2) Sawl triongl (o bob math) sydd i'w gweld yn y diagram?

27

(3) Sawl llwybr o hyd 4 cm sy'n mynd o A i B?

6

(4) Sawl trapesiwm o'r math yma  sydd i'w gweld yn y diagram?

..... **27**

6

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Cracio'r Cod".</p> <p>(1) Cychwyn trwy lenwi'r atebion ar gyfer y pum cwestiwn. Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau i gwblhau'r atebion. Mae angen cyfrifo'r ateb fel rhif yn gyntaf, yna defnyddio'r cod ar dop y dudalen i newid i rhif i fod yn llythyren. Mae pob set o lythrennau wedyn yn ffurfio anagram o siâp. Mae angen llunio'r siâp ar gyfer yr anagram ar y gwaelod (efo pren mesur).</p> <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y daflen. Eto, ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau.</p> <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p>	<p>20–25 munud</p> <p>15–20 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Cracio'r Cod

A	B	C	Ch	D	Dd	E	F	Ff	G	Ng	H	I	J	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
LI	M	N	O	P	Ph	R	Rh	S	T	Th	U	W	Y	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	

1	3×5	$4 \times 7 + 1$	$40 \div 2$	11×2	$3 \times 4 - 5$	5^2	$25 - 24$
	15						
	L						

2	$5 + 2$	$-2 + 3$	6×2	$1^2 + 1$	$2^3 + 2$	$9 \times 2 + 1$	8×3	$4 \times 5 - 2$

3	$4 + 14$	$25 - 3$	$4^2 + 9$	9.5×2	$-15 + 25$	$26 \div 2$	$45 \div 3$

4	$8 - 6$	$5^2 - 2$	6×4	$11.5 + 7.5$	$5 \times 6 - 2$	8.5×2

5	$100 \div 4$	0.25×4	$3^2 - 2$	$4 \times 2 + 2$	10×2	$25 - 7$	$3 \times 9 - 8$	$2 + 4 \times 4$

Mae'r llythrennau uchod yn anagramau o siapiau. Lluniwch y siapiau hyn isod.

1	2	3	4	5

Cracio'r Cod

A	B	C	Ch	D	Dd	E	F	Ff	G	Ng	H	I	J	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
LI	M	N	O	P	Ph	R	Rh	S	T	Th	U	W	Y	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	

1	3×5	$4 \times 7 + 1$	$40 \div 2$	11×2	$3 \times 4 - 5$	5^2	$25 - 24$
	15	29	20	22	7	25	1
	L	Y	P	R	E	T	A


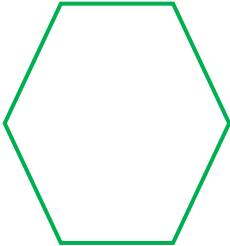
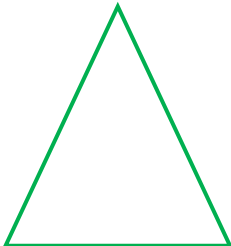
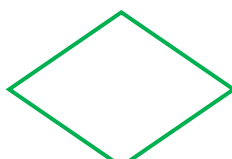
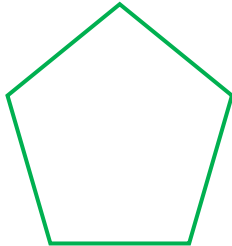
2	$5 + 2$	$-2 + 3$	6×2	$1^2 + 1$	$2^3 + 2$	$9 \times 2 + 1$	8×3	$4 \times 5 - 2$
	7	1	12	3	10	19	24	18
	E	A	H	C	G	O	S	N

3	$4 + 14$	$25 - 3$	$4^2 + 9$	9.5×2	$-15 + 25$	$26 \div 2$	$45 \div 3$
	18	22	25	19	10	13	15
	N	R	T	O	G	I	L

4	$8 - 6$	$5^2 - 2$	6×4	$11.5 + 7.5$	$5 \times 6 - 2$	8.5×2
	2	23	24	19	28	17
	B	Rh	S	O	W	M

5	$100 \div 4$	0.25×4	$3^2 - 2$	$4 \times 2 + 2$	10×2	$25 - 7$	$3 \times 9 - 8$	$2 + 4 \times 4$
	25	1	7	10	20	18	19	18
	T	A	E	G	P	N	O	N

Mae'r llythrennau uchod yn anagramau o siapiau. Lluniwch y siapiau hyn isod.

1	2	3	4	5
				

1

Cafodd band ei logi (*hired*) i chwarae yn y neuadd leol.

Cafodd y neuadd ei llogi am 4 awr am gost o £20 yr awr.
Costiodd y band £150 i'w logi.

Pris y tocynnau ar gyfer y digwyddiad oedd £5 yr un a chafodd 128 o docynnau eu gwerthu.

Cyfrifwch faint o arian gafodd ei wario, faint o arian gafodd ei gasglu a'r elw neu'r golled gafodd ei (g)wneud ar y digwyddiad.

Neuadd
Band

$4 \times 20 = \text{£}80$

$\text{£}150$

$\text{£}230$ Guarant

Tocynnau

$\begin{array}{r} 128 \\ \times 5 \\ \hline \text{£}640 \\ 14 \end{array}$ Arian a gasglwyd

Elw

$\begin{array}{r} 640 \\ - 230 \\ \hline \text{£}410 \end{array}$

[9]

2

Ysgrifennwch y rhif nesaf ym mhob un o'r dilyniannau canlynol.

(a) 29, 35, 41, 47, [1]

$\begin{array}{c} \uparrow \uparrow \uparrow \\ +6 \ +6 \ +6 \end{array}$ $47 + 6 = 53$

(b) 2000, 1000, 500, 250, [1]

$\begin{array}{c} \downarrow \downarrow \downarrow \\ \div 2 \ \div 2 \ \div 2 \end{array}$ $250 \div 2 = 125$

7

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
Dosbarthu'r daflen "Beth yw'r cwestiwn".	
(1) Cychwyn trwy lenwi'r cwestiynau ar gyfer yr 8 ateb. Dylid gweithio mewn parau ar gyfer y gweithgaredd yma. Bob pâr i lunio cwestiynau'n annibynnol o'i gilydd. Ar ôl cwblhau bob rhes, y parau i wirio gwaith ei gilydd. Yr athro cyflenwi i actio fel dyfarnwr, os oes angen.	25–30 munud
(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y daflen. Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.	5 – 10 munud
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Beth yw'r cwestiwn?

Yr ateb yw:	Y cwestiwn adio yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Y cwestiwn rhannu yw:
12	$10 + 2$	2×6	4×3	$24 \div 2$

Yr ateb yw:	Y cwestiwn adio yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Y cwestiwn rhannu yw:
18				

Yr ateb yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:
30				

Yr ateb yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:
8				

Yr ateb yw:	Y cwestiwn adio yw:	Cwestiwn adio arall yw:	Cwestiwn adio arall yw:	Y cwestiwn tynnu yw:
7.4				

Yr ateb yw:	Y cwestiwn tynnu yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Y cwestiwn rhannu yw:	Y cwestiwn adio yw:
0				

Yr ateb yw:	Y cwestiwn adio yw:	Y cwestiwn tynnu yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Y cwestiwn rhannu yw:
-4				

Yr ateb yw:	Y cwestiwn rhannu yw:	Cwestiwn rhannu arall yw:	Cwestiwn rhannu arall yw:	Cwestiwn rhannu arall yw:
2				

Yr ateb yw:	Y cwestiwn adio yw:	Y cwestiwn tynnu yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Y cwestiwn rhannu yw:
$\frac{1}{2}$				

1

(a) *Trapesiwm* yw enw arbennig un o'r pedrochrau isod. Rhowch gylch o amgylch y trapesiwm.

[1]



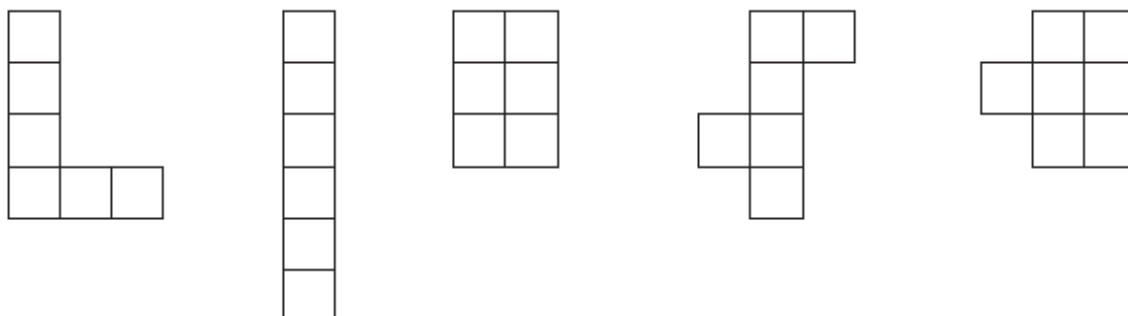
(b) Mae un o'r onglau sydd wedi'u marcio isod yn ongl lem. Rhowch gylch o amgylch yr ongl lem.

[1]



(c) Dim ond un o'r rhwydi isod sy'n gallu cael ei phlygu i ffurfio ciwb. Rhowch gylch o amgylch y rhwyd gywir.

[1]



2

Ysgrifennwch yr uned fetrig sydd orau i'w defnyddio i fesur

uchder drws,

pwysau cyfrifiannell poced,

y pellter o Rufain i Venice,

cyfaint y dŵr mewn bath.

[4]

Beth yw'r cwestiwn? (Atebion enghreifftiol.)

Yr ateb yw:	Y cwestiwn adio yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Y cwestiwn rhannu yw:
12	$10 + 2$	2×6	4×3	$24 \div 2$

Yr ateb yw:	Y cwestiwn adio yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Y cwestiwn rhannu yw:
18	$17 + 1$	2×9	3×6	$36 \div 2$

Yr ateb yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:
30	5×6	3×10	2×15	1×30

Yr ateb yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:	Cwestiwn lluosu arall yw:
8	2×4	1×8	0.5×16	0.25×32

Yr ateb yw:	Y cwestiwn adio yw:	Cwestiwn adio arall yw:	Cwestiwn adio arall yw:	Y cwestiwn tynnu yw:
7.4	$7 + 0.4$	$7.1 + 0.3$	$7.2 + 0.2$	$7.5 - 0.1$

Yr ateb yw:	Y cwestiwn tynnu yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Y cwestiwn rhannu yw:	Y cwestiwn adio yw:
0	$2 - 2$	2×0	$0 \div 2$	$-2 + 2$

Yr ateb yw:	Y cwestiwn adio yw:	Y cwestiwn tynnu yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Y cwestiwn rhannu yw:
-4	$-5 + 1$	$-3 - 1$	2×-2	$-16 \div 4$

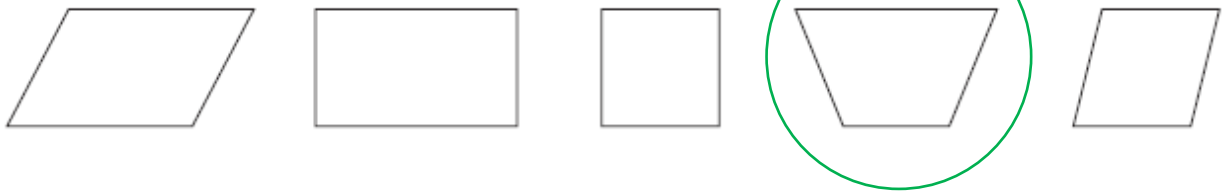
Yr ateb yw:	Y cwestiwn rhannu yw:	Cwestiwn rhannu arall yw:	Cwestiwn rhannu arall yw:	Cwestiwn rhannu arall yw:
2	$4 \div 2$	$8 \div 4$	$12 \div 6$	$10 \div 5$

Yr ateb yw:	Y cwestiwn adio yw:	Y cwestiwn tynnu yw:	Y cwestiwn lluosu yw:	Y cwestiwn rhannu yw:
$\frac{1}{2}$	$0 + \frac{1}{2}$	$1 - \frac{1}{2}$	$\frac{1}{4} \times 2$	$1 \div 2$

1

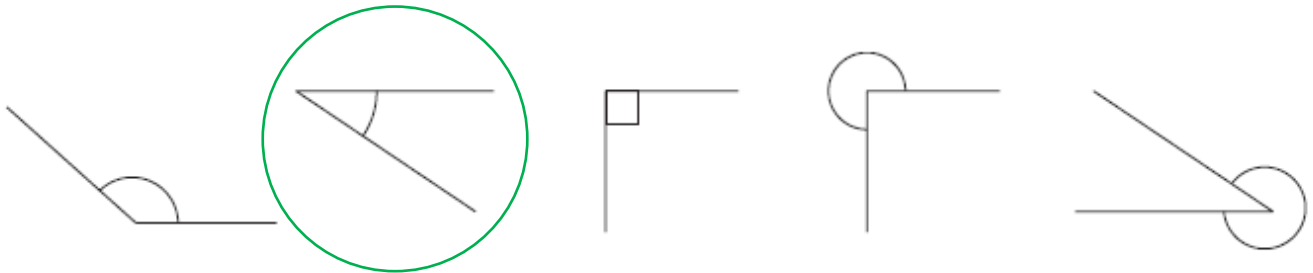
(a) *Trapesiwm* yw enw arbennig un o'r pedrochrau isod. Rhowch gylch o amgylch y trapesiwm.

[1]



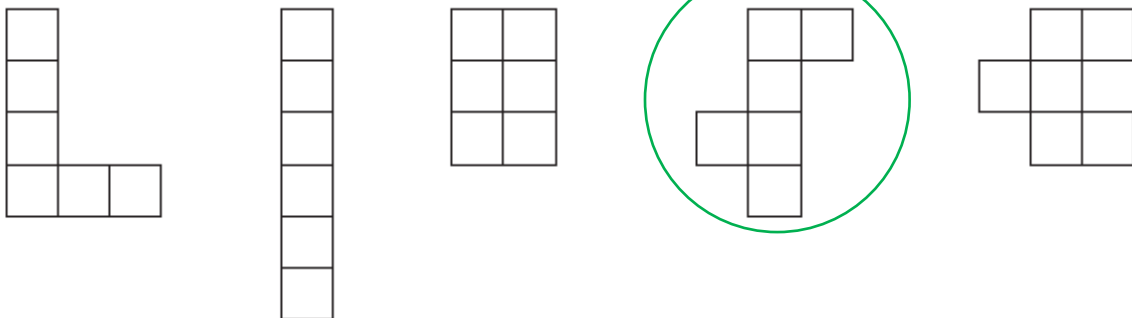
(b) Mae un o'r onglau sydd wedi'u marcio isod yn ongl lem. Rhowch gylch o amgylch yr ongl lem.

[1]



(c) Dim ond un o'r rhwydi isod sy'n gallu cael ei phlygu i ffurfio ciwb. Rhowch gylch o amgylch y rhwyd gywir.

[1]



2

Ysgrifennwch yr uned fetrig sydd orau i'w defnyddio i fesur

uchder drws,

m

pwysau cyfrifiannell poced,

g

y pellter o Rufain i Venice,

km

cyfaint y dŵr mewn bath.

litr

[4]

8

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

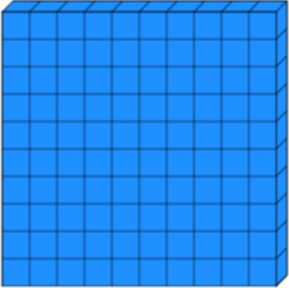
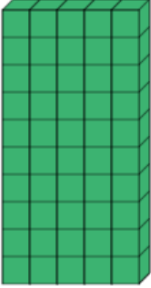

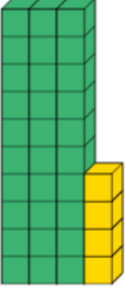
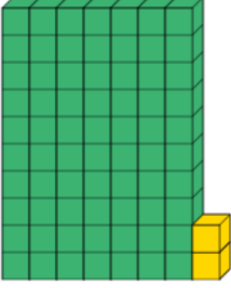
Gweithgareddau		Amseru
Dosbarthu'r daflen "Degolion".		
(1) Cychwyn trwy lenwi'r cwestiynau efo'r ciwbiau bach.		25–30 munud
<ul style="list-style-type: none"> Mae bob colofn wyrdd yn werth 0.1, ac mae pob ciwb melyn yn werth 0.01. < 'yn llai na'; = 'yn hafal i'; > 'yn fwy na'. 		
(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y daflen.		15 – 20 munud
Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.		
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:	
LLOFNOD CYFLENWR:	

Degolion

Os yw'r llun isod yn cynrychioli 1...	...pa rifau mae'r lluniau canlynol yn cynrychioli?			
				

Ysgrifennwch naill ai <, = neu > yn y bocsys isod.

3.1		3.01
3.11		3.1
3.011		3.1
3.10		3.1
3.1		3.101
3.11		3.101
3.011		3.101
3		3.00
30.1		31
31.01		31
31.01		31.1
31.1		31.10
30.1		31.0
301		310
310.3		310.03

Cwblhewch y tabl.

+	12.3	0.58
3.71	$\begin{array}{r} 12.30 \\ + 3.71 \\ \hline \end{array}$	
23.8		
7.016		
0.908		

1

(a) Trefnwch y canlynol yn y drefn esgynnol (*ascending*).

0.34 0.3 0.04 0.403

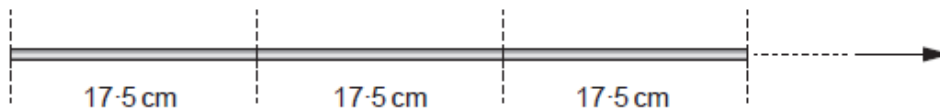
.....

.....

[1]

2

Mae'n bosibl gosod rhodenni unfath benben (*end to end*), fel sy'n cael ei ddangos isod. Hyd pob rhoden yw 17.5 cm.



Faint o'r rhodenni hyn sy'n gallu cael eu gosod, fel hyn, rhwng dau bwynt sy'n 4 metr i ffwrdd o'i gilydd? [4]

.....

.....

.....

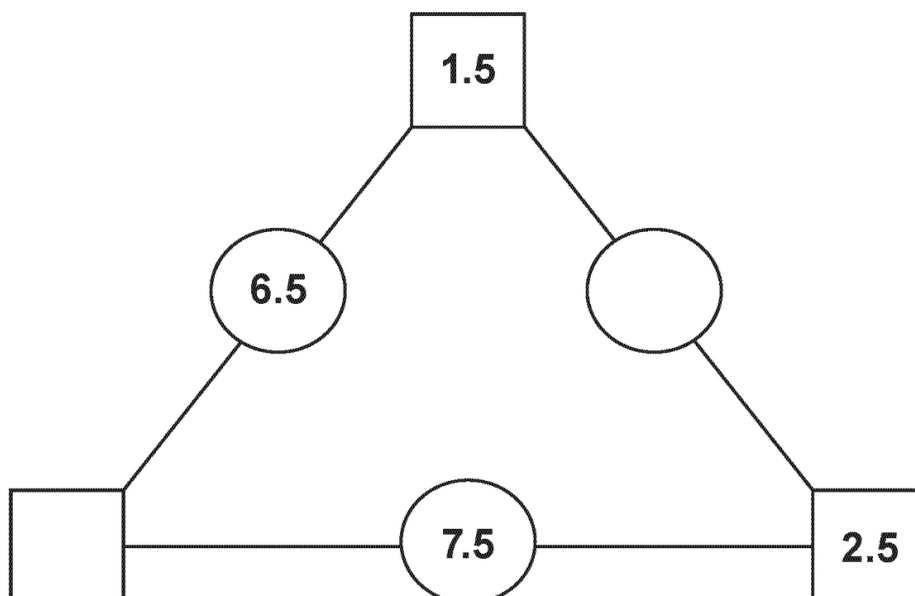
.....

.....

.....

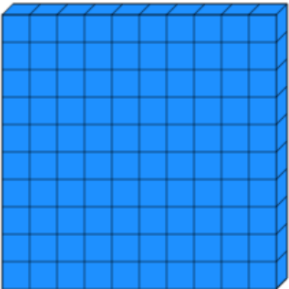
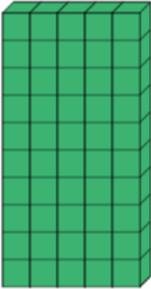

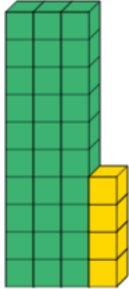
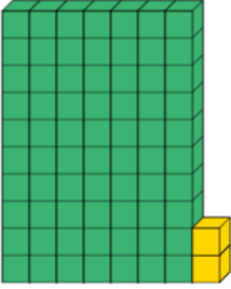
3

(a) Mae'r rhif ym mhob cylch yn hafal i swm y ddau rif yn y sgwariau ar y naill ochr a'r llall i'r cylch. Llenwch y rhifau coll ym mhob un o'r diagramau canlynol.



[2]

Degolion

Os yw'r llun isod yn cynrychioli 1...	...pa rifau mae'r lluniau canlynol yn cynrychioli?			
				
	0.5	0.06	0.34	0.72

Ysgrifennwch naill ai <, = neu > yn y bocsys isod.

3.1	>	3.01
3.11	>	3.1
3.011	<	3.1
3.10	=	3.1
3.1	<	3.101
3.11	>	3.101
3.011	<	3.101
3	=	3.00
30.1	<	31
31.01	>	31
31.01	<	31.1
31.1	=	31.10
30.1	<	31.0
301	<	310
310.3	>	310.03

Cwblhewch y tabl.

+	12.3	0.58
3.71	$\begin{array}{r} 12.30 \\ + 3.71 \\ \hline 16.01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.58 \\ + 3.71 \\ \hline 4.29 \end{array}$
23.8	$\begin{array}{r} 12.3 \\ + 23.8 \\ \hline 36.1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.58 \\ + 23.80 \\ \hline 24.38 \end{array}$
7.016	$\begin{array}{r} 12.300 \\ + 7.016 \\ \hline 19.316 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.580 \\ + 7.016 \\ \hline 7.596 \end{array}$
0.908	$\begin{array}{r} 12.300 \\ + 0.908 \\ \hline 13.208 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.580 \\ + 0.908 \\ \hline 1.488 \end{array}$

1

(a) Trefnwch y canlynol yn y drefn esgynnol (*ascending*).

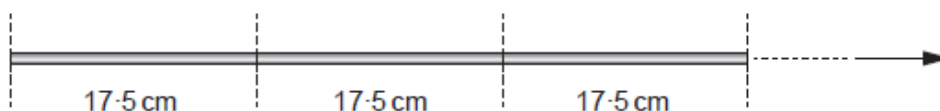
0.34 0.3 0.04 0.403

0.04, 0.3, 0.34, 0.403

[1]

2

Mae'n bosibl gosod rhodenni unfath benben (*end to end*), fel sy'n cael ei ddangos isod. Hyd pob rhoden yw 17.5 cm.



Faint o'r rhodenni hyn sy'n gallu cael eu gosod, fel hyn, rhwng dau bwynt sy'n 4 metr i ffwrdd o'i gilydd? [4]

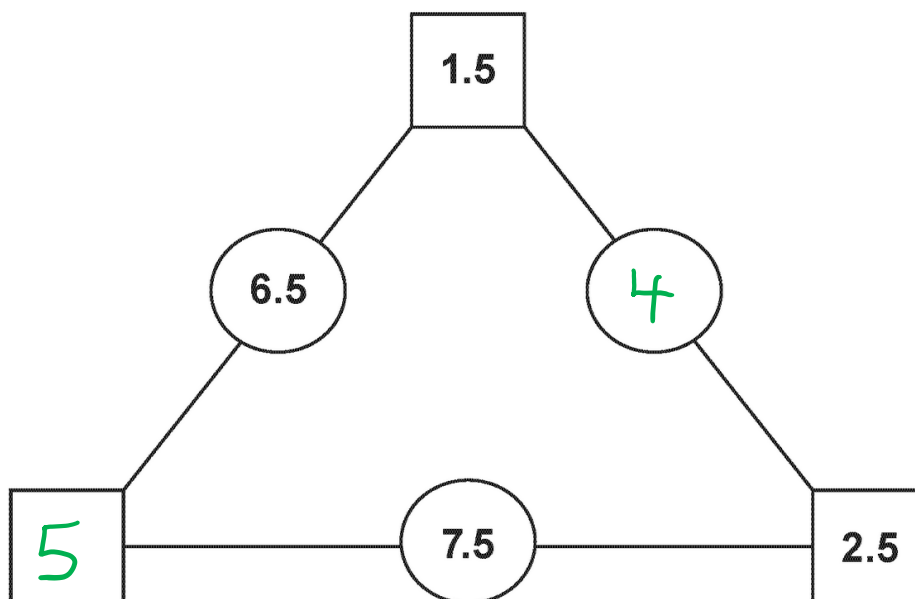
$4m = 400cm$

Rhodenni	1	2	10	12	24	23
Hyd	17.5	35	175	210	420	402.5

Ateb: 22 rhoden

3

(a) Mae'r rhif ym mhob cylch yn hafal i swm y ddau rif yn y sgwariau ar y naill ochr a'r llall i'r cylch. Llenwch y rhifau coll ym mhob un o'r diagramau canlynol.



[2]

9

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
Dosbarthu'r daflen "Cadwyni Rhif".	
(1) Cychwyn trwy lenwi'r cylchoedd a'r sgwariau gwag. <ul style="list-style-type: none"> • Swm bob sgwâr gwyrdd neu las yw cyfanswm y cylchoedd bob ochr i'r sgwâr. • Lluniwch linell rif ar y bwrdd gwyn os yw dysgwyr yn profi traferth efo'r cwestiynau ble mae angen defnyddio rhifau negatif. 	25–30 munud
(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y daflen. Mae $(-2, 1)$ yn golygu 'dau i'r chwith, un i fyny'. Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.	15 – 20 munud
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Cadwyni Rhif

Llenwch y rhifau coll isod, gan resymu sut i lenwi'r bylchau.

2	5	3	9	6	10	4
1	5		9		10	5
	5	0	9		10	
0	5	5	9		10	
	5	6	9		10	
-2	5		9		10	
1.5	5		9		10	

2	5	3	9	7	10	
3	5		9		10	
	5		9		10	2
	5		9		10	8
8	5		9	12	10	
	5	9	9	0	10	
	5		9	8.8	10	

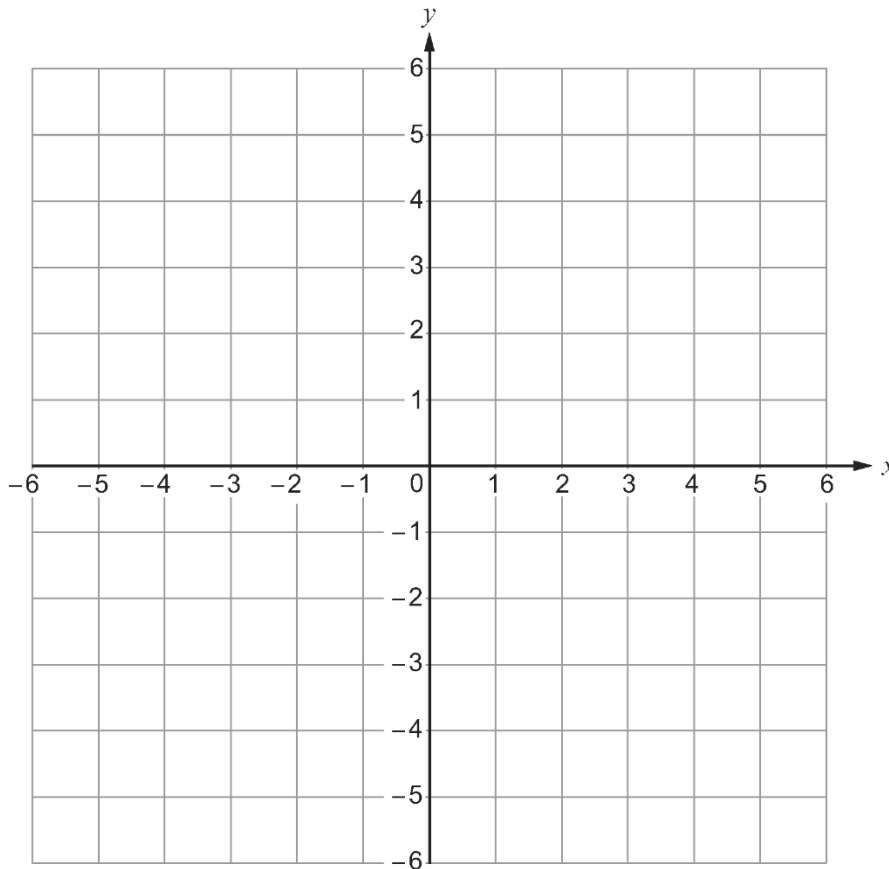
2	6	4	11	7	15	8
	6		11	9	15	
	6	8	11		15	
	6	2.5	11		15	
	6		11	-2	15	
	6	2.4	11		15	
0	6		11		15	

	6	3	11		15	
	6		11		15	11
	6		11	10	15	
-4	6		11		15	
	6	12	11		15	
4	6				15	5
-3	6				15	-3

1

A yw'r pwynt $(-2, 1)$ a B yw'r pwynt $(3, -4)$.
 Croeslin mewn sgwâr yw AB.
 Beth yw hyd pob un o ochrau'r sgwâr?
 Rhaid i chi ddangos sut rydych chi'n cael eich ateb.

[4]



.....

Hyd ochr y sgwâr yw cm.

4

2

(a) Disgrifiwch **mewn geiriau** y rheol ar gyfer parhau'r dilyniannau canlynol.

(i) 5 9 13 17 21

Rheol:

..... [1]

(ii) 243 81 27 9 3

Rheol:

..... [1]

Cadwyni Rhif

Llenwch y rhifau coll isod, gan resymu sut i lenwi'r bylchau.

2 5 3 9 6 10 4

2 5 3 9 7 10 3

1 5 4 9 5 10 5

3 5 2 9 7 10 3

5 5 0 9 9 10 1

4 5 1 9 8 10 2

0 5 5 9 4 10 6

-2 5 7 9 2 10 8

-1 5 6 9 3 10 7

8 5 -3 9 12 10 -2

-2 5 7 9 2 10 8

-4 5 9 9 0 10 10

1.5 5 3.5 9 5.5 10 4.5

4.8 5 0.2 9 8.8 10 1.2

2 6 4 11 7 15 8

3 6 3 11 8 15 7

4 6 2 11 9 15 6

-1 6 7 11 4 15 11

-2 6 8 11 3 15 12

5 6 1 11 10 15 5

3.5 6 2.5 11 8.5 15 6.5

-4 6 10 11 1 15 14

-7 6 13 11 -2 15 17

-6 6 12 11 -1 15 16

3.6 6 2.4 11 8.6 15 6.4

4 6 2 12 10 15 5

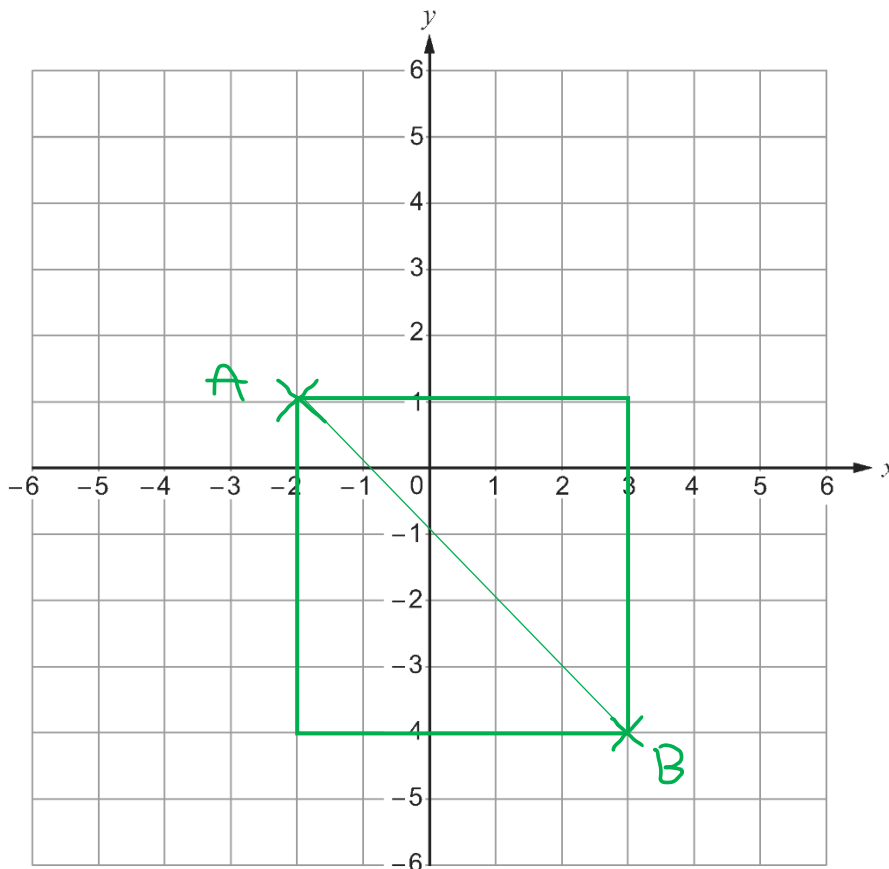
0 6 6 11 5 15 10

-3 6 9 27 18 15 -3

1

A yw'r pwynt $(-2, 1)$ a B yw'r pwynt $(3, -4)$.
 Croeslin mewn sgwâr yw AB.
 Beth yw hyd pob un o ochrau'r sgwâr?
 Rhaid i chi ddangos sut rydych chi'n cael eich ateb.

[4]



.....

Hyd ochr y sgwâr yw 5 cm.

4

2

(a) Disgrifiwch **mewn geiriau** y rheol ar gyfer parhau'r dilyniannau canlynol.

(i) 5 9 13 17 21

Rheol: Adio pedwar

[1]

(ii) 243 81 27 9 3

Rheol: Rhannu efo tri

[1]

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
Dosbarthu'r daflen "Dadgodio'r Jôc". (1) Cychwyn trwy gyfrifo'r symiau ar gyfer bob llythyren. <ul style="list-style-type: none"> Rhaid dilyn trefn gweithrediadau: symiau mewn cromfachau yn gyntaf; yna unrhyw bwerau neu israddau, wedyn symiau rhannu a lluosu, ac olaf unrhyw symiau adio neu dynnu. Dylid atgoffa'r dysgwyr o hyn ar gychwyn y wers. Mae 5^2 yn golygu '5 wedi'i sgwario', 5×5, ac mae 2^3 yn golygu '2 wedi'i giwbio', $2 \times 2 \times 2$. Mae $\sqrt{36}$ yn golygu ail isradd 36 (beth sy'n sgwario i roi 36, sef 6). Mae $\sqrt[3]{8}$ yn golygu trydydd isradd 8 (beth sy'n ciwbio i roi 8, sef 2). 		25–30 munud
(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y daflen. Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.		15 – 20 munud
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Dadgodi'r Jôc

Cyfrifwch werth ar gyfer bob llythyren o'r wyddor.

A	$4 + 2 \times 8$	
B	$5 \times 3 + 1$	
C	$8 + 10 \div 2$	
Ch	$4 \times 3^2 - 5$	
D	$10 - 2^2$	
Dd	$50 - 6 \times 3$	
E	$7 + 2 \times 4^2$	
F	$10^2 - 5 \times 3$	
Ff	$(5 + 3) \div (9 - 1)$	
G	$19 - (5 - 3)^2$	
Ng	$8^2 + 16 \div 2$	
H	$(19 + 1) \div 2^2$	
I	3×2^3	
J	$2 + 3 \times 4$	
L	$6 + 4 \div 2$	

LI	$8 + 3^3$	
M	$10^2 - 2 \times 7$	
N	$7 + 50 \div 5$	
O	$60 - (7 - 3)^2$	
P	$7 - \sqrt{16}$	
Ph	$6 \times \sqrt{9 + 16}$	
R	$\sqrt[3]{125} + 4 \times 5$	
Rh	$\sqrt[3]{65 - 1} \times (7 - 4)$	
S	$18 - 2 \times 3^2$	
T	$32 - 20 \div 4$	
Th	$(8 - \sqrt[3]{125})^2$	
U	$(8 - 5)^3 - 15 \div 3$	
W	$80 - \sqrt{144} \div 6$	
Y	$10 + 3 \times 10$	

Nawr dadgodiwch y jôc...

16	39	9

32	40	78	39	6	44	32

0	39	25	44

78	25	9

78	40	9	

16	39	8	27	

17	39	24	0

0	40	32

15	39	17

27	24	

1

(a) Ysgrifennwch un deg tri pwynt dau pump mewn ffigurau. [1]

.....

(b) Ysgrifennwch y rhif 60043 mewn geiriau. [1]

.....

(c) Dyma 4 digid:

8 5 3 7

(i) Defnyddiwch bob un o'r digidau hyn unwaith, ac unwaith yn unig. Beth yw'r rhif **mwya**f mae'n bosibl ei wneud? [1]

--	--	--	--

(ii) Defnyddiwch **dri** o'r digidau hyn unwaith, ac unwaith yn unig. Beth yw'r **eilrif lleia**f mae'n bosibl ei wneud? [1]

--	--	--

2 Defnyddiwch y cliwiau canlynol i ddarganfod y rhif **cyfan** coll.

- Mae'r rhif rhwng 80 a 100.
- Mae'r rhif yn llai na $\frac{1}{3}$ o 282.
- Mae'r rhif yn fwy na 20% o 450.
- Nid yw'r rhif yn odrif.

[4]

.....

.....

.....

.....

Y rhif cyfan coll yw

Dadgodi'r Jôc

Cyfrifwch werth ar gyfer bob llythyren o'r wyddor.

A	$4 + 2 \times 8$	20
B	$5 \times 3 + 1$	16
C	$8 + 10 \div 2$	13
Ch	$4 \times 3^2 - 5$	31
D	$10 - 2^2$	6
Dd	$50 - 6 \times 3$	32
E	$7 + 2 \times 4^2$	39
F	$10^2 - 5 \times 3$	85
Ff	$(5 + 3) \div (9 - 1)$	1
G	$19 - (5 - 3)^2$	15
Ng	$8^2 + 16 \div 2$	72
H	$(19 + 1) \div 2^2$	5
I	3×2^3	24
J	$2 + 3 \times 4$	14
L	$6 + 4 \div 2$	8

LI	$8 + 3^3$	35
M	$10^2 - 2 \times 7$	86
N	$7 + 50 \div 5$	17
O	$60 - (7 - 3)^2$	44
P	$7 - \sqrt{16}$	3
Ph	$6 \times \sqrt{9 + 16}$	30
R	$\sqrt[3]{125} + 4 \times 5$	25
Rh	$\sqrt[3]{65 - 1} \times (7 - 4)$	12
S	$18 - 2 \times 3^2$	0
T	$32 - 20 \div 4$	27
Th	$(8 - \sqrt[3]{125})^2$	9
U	$(8 - 5)^3 - 15 \div 3$	22
W	$80 - \sqrt{144} \div 6$	78
Y	$10 + 3 \times 10$	40

Nawr dadgodiwch y jôc...

16	39	9
B	E	Th

32	40	78	39	6	44	32
Dd	Y	W	E	D	O	Dd

0	39	25	44
S	E	R	O

78	25	9
W	R	Th

78	40	9	
W	Y	Th	?

16	39	8	27	
B	E	L	T	

17	39	24	0
N	E	I	S

0	40	32
S	Y	Dd

15	39	17
G	E	N

27	24	
T	I	!

1

(a) Ysgrifennwch un deg tri pwynt dau pump mewn ffigurau. [1]

13.25

(b) Ysgrifennwch y rhif 60043 mewn geiriau. [1]

Chwe deg mil a phedwar deg tri

(c) Dyma 4 digid:

8 5 3 7

(i) Defnyddiwch bob un o'r digidau hyn unwaith, ac unwaith yn unig. Beth yw'r rhif **mwya**f mae'n bosibl ei wneud? [1]

8	7	5	3
---	---	---	---

(ii) Defnyddiwch **dri** o'r digidau hyn unwaith, ac unwaith yn unig. Beth yw'r **eilrif lleia**f mae'n bosibl ei wneud? [1]

3	5	8
---	---	---

2 Defnyddiwch y cliwiau canlynol i ddarganfod y rhif **cyfan** coll.

- Mae'r rhif rhwng 80 a 100.
- Mae'r rhif yn llai na $\frac{1}{3}$ o 282.
- Mae'r rhif yn fwy na 20% o 450.
- Nid yw'r rhif yn odrif.

[4]

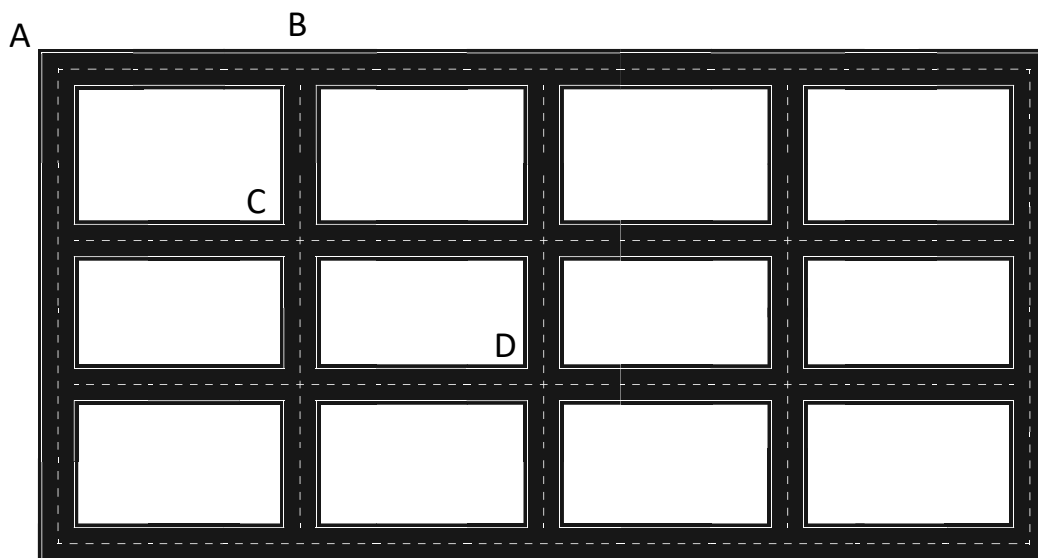
094
 3) 282

10% 45
 20% 90

Y rhif cyfan coll yw 92

Corneli'r Strydoedd

Mae'r llun canlynol yn dangos rhwydwaith o strydoedd.

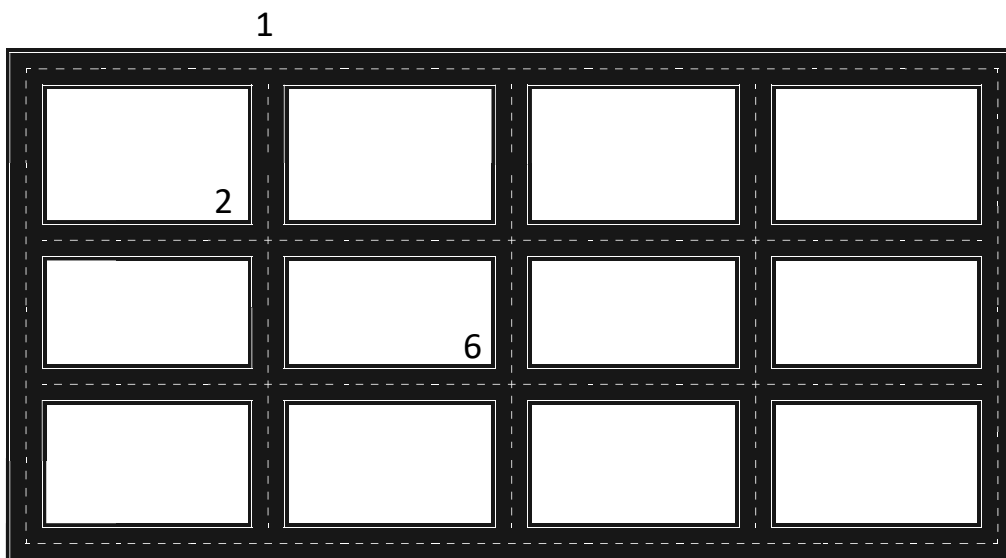


Gan ddechrau yn A, y gamp yw cyrraedd y corneli eraill.

Ar ben pob stryd rhaid mynd naill ai i'r De (↓) neu i'r Dwyrain (→).

Dim ond **un** llwybr sydd o A i B. Mae **dau** lwybr o A i C. Mae **chwe** llwybr yn bosibl o A i D.

Gallwn nodi'r canlyniadau fel hyn:



Ceisiwch osod y rhifau cywir ar y corneli eraill.

Fedrwch chi weld patrwm? Disgrifiwch y patrwm.

.....

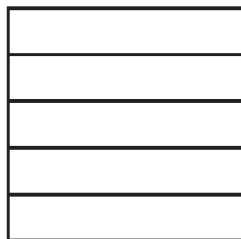
.....

.....

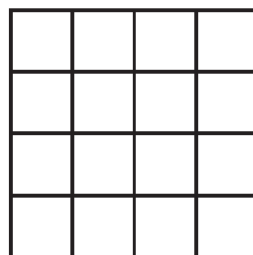
- 1 Ysgrifennwch rifau yn y sgwariau gwag er mwyn gwneud y cyfrifiad ym mhob rhes ac ym mhob colofn yn gywir. [3]

30	-		=	8
+				×
=				=
48	÷		=	24

- 2 (a) Tywyllwch 40% o'r siâp hwn. [1]



- (b) Tywyllwch $\frac{3}{8}$ o'r siâp hwn. [1]



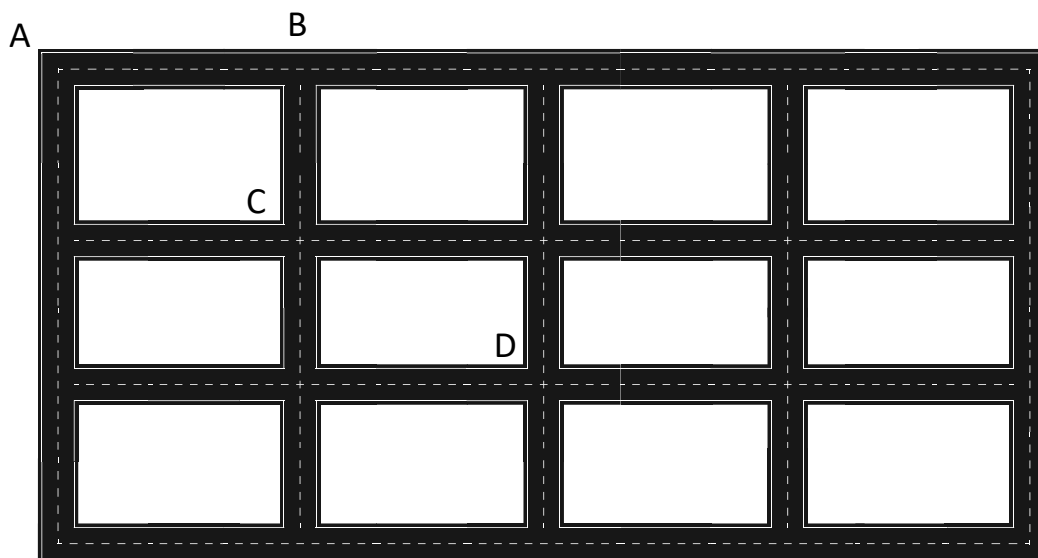
- 3 Datrysych yr hafaliad $7 + p = 45$. [1]

.....

.....

Corneli'r Strydoedd

Mae'r llun canlynol yn dangos rhwydwaith o strydoedd.

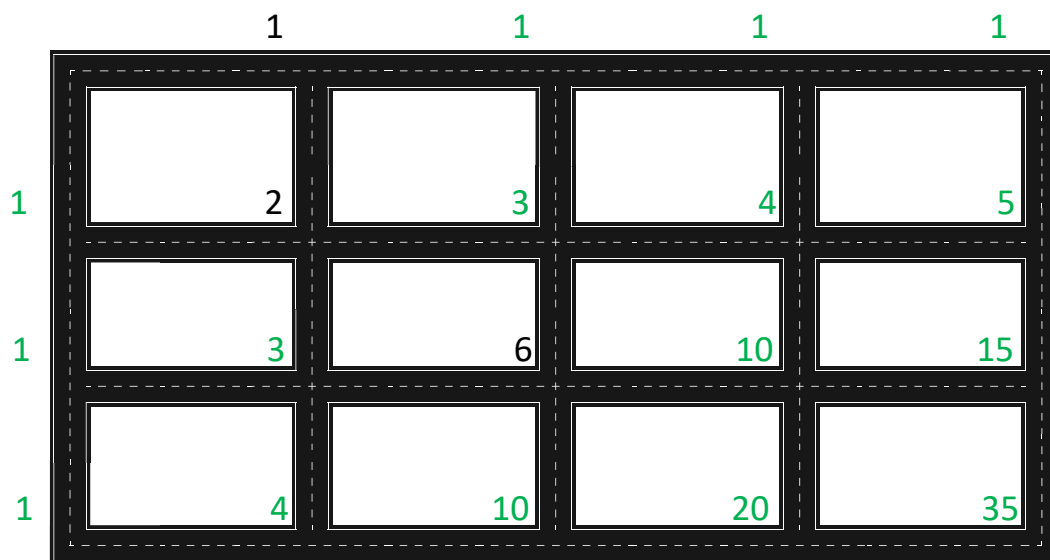


Gan ddechrau yn A, y gamp yw cyrraedd y corneli eraill.

Ar ben pob stryd rhaid mynd naill ai i'r De (↓) neu i'r Dwyrain (→).

Dim ond **un** llwybr sydd o A i B. Mae **dau** lwybr o A i C. Mae **chwe** llwybr yn bosibl o A i D.

Gallwn nodi'r canlyniadau fel hyn:



Ceisiwch osod y rhifau cywir ar y corneli eraill.

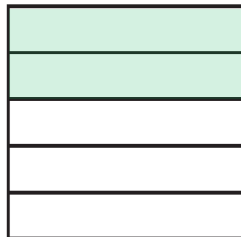
Fedrwch chi weld patrwm? Disgrifiwch y patrwm.

Y rhif ar bob cornel yw cyfanswm y rhifau uwchben ac i'r chwith.

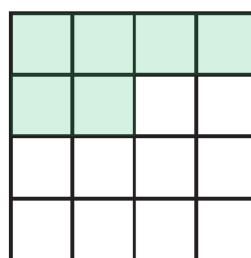
- 1 Ysgrifennwch rifau yn y sgwariau gwag er mwyn gwneud y cyfrifiad ym mhob rhes ac ym mhob colofn yn gywir. [3]

30	-	27	=	8
+				×
18				3
=				=
48	÷	2	=	24

- 2 (a) Tywyllwch 40% o'r siâp hwn. [1]



- (b) Tywyllwch $\frac{3}{8}$ o'r siâp hwn. [1]



- 3 Datrysych yr hafaliad $7 + p = 45$. [1]

$p = 45 - 7$
 $p = 38$

12

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Lluosi a Rhannu efo Rhifau Negatif".</p> <p>(1) Cychwyn trwy lenwi'r 64 ateb yn y tabl. Mae angen dilyn y rheolau ar dop y dudalen er mwyn ateb y cwestiynau. Sylwch: os yw'r arwyddion yr un peth, mae'r ateb yn positif; ac os yw'r arwyddion yn wahanol, mae'r ateb yn negatif. Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau er mwyn ateb y cwestiynau.</p> <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>	<p>30 munud</p> <p>10 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Lluosi a Rhannu efo Rhifau Negatif

Rhif positif \times rhif positif = ateb positif

Rhif positif \times rhif negatif = ateb negatif

Rhif negatif \times rhif positif = ateb negatif

Rhif negatif \times rhif negatif = ateb positif

Rhif positif \div rhif positif = ateb positif

Rhif positif \div rhif negatif = ateb negatif

Rhif negatif \div rhif positif = ateb negatif

Rhif negatif \div rhif negatif = ateb positif

4×5	4×-5	-4×5	-4×-5	$8 \div 2$	$8 \div -2$	$-8 \div 2$	$-8 \div -2$
12×2	$12 \div 2$	-12×2	$-12 \div -2$	$-12 \div 2$	-12×-2	$12 \div -2$	12×-2
$-20 \div -4$	$20 \div -4$	$-20 \div 4$	$20 \div 4$	20×4	-20×-4	$20 + 4$	$20 - 4$
5×-6	$8 \div -4$	-7×-7	$36 \div -9$	$-5 \div 5$	$-8 \div -8$	-8×11	-5×0
$56 \div -7$	$-63 \div 7$	12×-4	-9×-5	3×-14	$-130 \div 10$	6×-8	-9×-8
5^2	$(-5)^2$	$-(5^2)$	$(-3)^2$	$-(3^2)$	7^2	$-(7^2)$	$(-7)^2$
2.4×2	$2.4 \div 2$	$-2.4 \div 2$	2.4×-2	-2.4×2	-2.4×-2	$-2.4 \div -2$	$2.4 \div -2$
$108 \div -12$	13×-5	$-132 \div 11$	-12×-12	$120 \div -12$	11×-20	$-252 \div 2$	-6.4×-5

Yn y cwestiwn hwn, cewch eich asesu ar ansawdd eich trefnu, cyfathrebu a chywirdeb yn ysgrifennu.

Mae Angharad yn berchen ar fan bwyd (*food truck*).
Mae hi'n gwerthu cŵn poeth mewn gwyliau (*festivals*).
Mae pob un o'r cŵn poeth yn cynnwys rhodyn bara a selsigen.

Mae'r tabl yn dangos costau Angharad ar gyfer gŵyl y mis diwethaf.

Ffioedd wedi'u talu i drefnwyr yr ŵyl	£450
Rholiau bara	£1.50 am 6 rhodyn bara
Selsig	£4 am 10 selsigen

Roedd Angharad wedi prynu digon o'r rholiau bara a'r selsig i wneud 300 o'r cŵn poeth.
Roedd hi wedi gwerthu'r cŵn poeth i gyd am £5 yr un.

Beth oedd cyfanswm elw Angharad?
Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

[8 + 2 TCY]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lluosi a Rhannu efo Rhifau Negatif

Rhif **positif** × rhif **positif** = ateb **positif**
 Rhif **positif** × rhif **negatif** = ateb **negatif**
 Rhif **negatif** × rhif **positif** = ateb **negatif**
 Rhif **negatif** × rhif **negatif** = ateb **positif**

Rhif **positif** ÷ rhif **positif** = ateb **positif**
 Rhif **positif** ÷ rhif **negatif** = ateb **negatif**
 Rhif **negatif** ÷ rhif **positif** = ateb **negatif**
 Rhif **negatif** ÷ rhif **negatif** = ateb **positif**

4×5 = 20	4×-5 = -20	-4×5 = -20	-4×-5 = 20	$8 \div 2$ = 4	$8 \div -2$ = -4	$-8 \div 2$ = -4	$-8 \div -2$ = 4
12×2 = 24	$12 \div 2$ = 6	-12×2 = -24	$-12 \div -2$ = 6	$-12 \div 2$ = -6	-12×-2 = 24	$12 \div -2$ = -6	12×-2 = -24
$-20 \div -4$ = 5	$20 \div -4$ = -5	$-20 \div 4$ = -5	$20 \div 4$ = 5	20×4 = 80	-20×-4 = 80	$20 + 4$ = 24	$20 - 4$ = 16
5×-6 = -30	$8 \div -4$ = -2	-7×-7 = 49	$36 \div -9$ = -4	$-5 \div 5$ = -1	$-8 \div -8$ = 1	-8×11 = -88	-5×0 = 0 derbyn -0
$56 \div -7$ = -8	$-63 \div 7$ = -9	12×-4 = -48	-9×-5 = 45	3×-14 = -42	$-130 \div 10$ = -13	6×-8 = -48	-9×-8 = 72
5^2 = 25	$(-5)^2$ = 25	$-(5^2)$ = -25	$(-3)^2$ = 9	$-(3^2)$ = -9	7^2 = 49	$-(7^2)$ = -49	$(-7)^2$ = 49
2.4×2 = 4.8	$2.4 \div 2$ = 1.2	$-2.4 \div 2$ = -1.2	2.4×-2 = -4.8	-2.4×2 = -4.8	-2.4×-2 = 4.8	$-2.4 \div -2$ = 1.2	$2.4 \div -2$ = -1.2
$108 \div -12$ = -9	13×-5 = -65	$-132 \div 11$ = -12	-12×-12 = 144	$120 \div -12$ = -10	11×-20 = -220	$-252 \div 2$ = -126	-6.4×-5 = 32

Yn y cwestiwn hwn, cewch eich asesu ar ansawdd eich trefnu, cyfathrebu a chywirdeb yn ysgrifennu.

Mae Angharad yn berchen ar fan bwyd (food truck).

Mae hi'n gwerthu cŵn poeth mewn gwyliau (festivals).

Mae pob un o'r cŵn poeth yn cynnwys rholyn bara a selsigen.

Mae'r tabl yn dangos costau Angharad ar gyfer gŵyl y mis diwethaf.

Ffioedd wedi'u talu i drefnwyr yr ŵyl	£450
Rholiau bara	£1.50 am 6 rholyn bara
Selsig	£4 am 10 selsigen

Roedd Angharad wedi prynu digon o'r rholiau bara a'r selsig i wneud 300 o'r cŵn poeth. Roedd hi wedi gwerthu'r cŵn poeth i gyd am £5 yr un.

Beth oedd cyfanswm elw Angharad?
Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.








[8 + 2 TCY]

SWM	EGLURHAD
$300 \div 6 = 50$	Mae angen 50 pecyn o rholiau
$\pounds 1.50 \times 50 = \pounds 1.50 \times 10 \times 5$	Cost y rholiau bara
$15 = \pounds 15 \times 5$	
$\times 5 = \pounds 75$	
$\frac{75}{2}$	
$300 \div 10 = 30$	Mae angen 30 pecyn o selsig
$\pounds 4 \times 30 = \pounds 120$	Cost y selsig
450	
+ 75	
+ 120	
<u>$\pounds 645$</u>	Cyfanswm y costau
$300 \times \pounds 5 = \pounds 1500$	Pres i meun
$\begin{array}{r} \pounds 1500 \\ - 645 \\ \hline \pounds 855 \end{array}$	Casgliad: Cyfanswm elw Angharad yw <u><u>$\pounds 855$</u></u>

13

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Siâp Lluosi Siâp".</p> <p>(1) Rhesymu beth yw'r rhif sy'n cyd-fynd efo bob siâp. Un trywydd posib...</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae'r cliw  ×  ×  =  yn gosod sgwâr piws fel dau, a hanner cylch melyn fel wyth. Fel arall, byddai sgwâr piws mwy na dau yn golygu hanner cylch melyn mwy na 12 (sydd ddim yn cael ei ganiatáu), a byddai sgwâr piws un yn golygu bod hanner cylch melyn hefyd yn un (sydd ddim yn cael ei ganiatáu). Mae'r cliw  ×  =  yn gosod hirgrwn oren fel 4. Ac yn y blaen... <p>Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>	<p>30 munud</p> <p>10 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------


































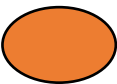



Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Siâp Lluosi Siâp





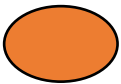






Mae'r siapiau lliw yn cynrychioli **un deg un** o'r rhifau rhwng 0 ag 12.

Mae bob siâp yn cynrychioli rhif cyfan gwahanol.

Gweithiwch allan beth yw'r rhifau o'r cliwiau isod.

 ×  ×  = 	 ×  = 
 ×  = 	 ×  = 
 ×  = 	 ×  = 
 ×  = 	 ×  = 
 ×  = 	 ×  = 
 ×  = 	 ×  = 

Ateb:

1

(a) Mae Beth a'i 3 ffrind, Nadia, Jodie a Saskia, yn trefnu gwyliau 3 diwrnod. Maen nhw'n bwriadu mynd i Landudno yn ystod y gwanwyn neu'r haf yn 2025.

Maen nhw'n gwybod y canlynol:

- dydy Nadia ddim yn gallu bod i ffwrdd yn ystod mis Mai na mis Gorffennaf,
- dydy Beth ddim yn gallu bod i ffwrdd ar ddydd Sadwrn na dydd Sul,
- dydy Saskia ddim yn gallu bod i ffwrdd yn ystod gwyliau'r ysgol,
- dydy Jodie ddim yn gallu bod i ffwrdd ar y 3 dydd Mawrth olaf o bob mis na'r 2 ddydd Gwener cyntaf o bob mis.

Mae'r calendr isod yn dangos misoedd y gwanwyn a'r haf yn 2025.

Mae yn cynrychioli gwyliau'r ysgol.

Beth yw'r **dyddiadau hwyraf** y bydden nhw i gyd yn gallu mynd ar wyliau 3 diwrnod?

[3]

MAWRTH 2025							EBRILL 2025							MAI 2025						
Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa	Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa	Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			
MEHEFIN 2025							GORFFENNAF 2025							AWST 2025						
Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa	Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa	Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
														31						

Y dyddiadau ar gyfer y gwyliau 3 diwrnod yw:

.....

2

(a) Cost un llyfr yw £*m*. Beth yw cost 15 llyfr mewn punnoedd (£)?

[1]


































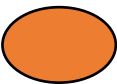



.....

Siâp Lluosi Siâp





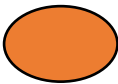






Mae'r siapiau lliw yn cynrychioli **un deg un** o'r rhifau rhwng 0 ag 12.

Mae bob siâp yn cynrychioli rhif cyfan gwahanol.

Gweithiwch allan beth yw'r rhifau o'r cliwiau isod.

 ×  ×  = 	 ×  = 
 ×  = 	 ×  = 
 ×  = 	 ×  = 
 ×  = 	 ×  = 
 ×  = 	 ×  = 
 ×  = 	 ×  = 

Ateb:

 2	 8	 3	 9
 4	 5	 10	 12
 1	 6	 0	

1

(a) Mae Beth a'i 3 ffrind, Nadia, Jodie a Saskia, yn trefnu gwyliau 3 diwrnod. Maen nhw'n bwriadu mynd i Landudno yn ystod y gwanwyn neu'r haf yn 2025.

Maen nhw'n gwybod y canlynol:

- dydy Nadia ddim yn gallu bod i ffwrdd yn ystod mis Mai na mis Gorffennaf, ✓
- dydy Beth ddim yn gallu bod i ffwrdd ar ddydd Sadwrn na dydd Sul, ✓
- dydy Saskia ddim yn gallu bod i ffwrdd yn ystod gwyliau'r ysgol, ✓
- dydy Jodie ddim yn gallu bod i ffwrdd ar y 3 dydd Mawrth olaf o bob mis na'r 2 dydd Gwener cyntaf o bob mis.

Mae'r calendr isod yn dangos misoedd y gwanwyn a'r haf yn 2025.

Mae yn cynrychioli gwyliau'r ysgol.

Beth yw'r **dyddiadau hwyraf** y bydden nhw i gyd yn gallu mynd ar wyliau 3 diwrnod?

[3]

MAWRTH 2025							EBRILL 2025							MAI 2025										
Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa	Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa	Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa				
									1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10				
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17				
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24				
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31				
30	31																							

MEHEFIN 2025							GORFFENNAF 2025							AWST 2025										
Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa	Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa	Sul	LI	Ma	Me	Iau	Gw	Sa				
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9				
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16				
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23				
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30				
														31										

Y dyddiadau ar gyfer y gwyliau 3 diwrnod yw:

Mehefin 25, Mehefin 26, Mehefin 27.

2

(a) Cost un llyfr yw £m.
Beth yw cost 15 llyfr mewn punnoedd (£)?

[1]

£15m

14

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Plotio Cyfesurynnau".</p> <p>Ar gyfer bob adran, mae angen plotio set o gyfesurynnau, a'u cysylltu efo pren mesur wrth fynd ymlaen. Cofiwch bod y rhif cyntaf mewn cyfesuryn yn dweud wrthyich sut i symud yn llorweddol (chwith a dde), a bod yr ail rif yn dweud wrthyich sut i symud yn fertigol (i fyny ac i lawr). Felly, mae $(-3.5, -14.5)$ yn golygu mynd (o'r canol) 3.5 uned i'r chwith a 14.5 uned i lawr.</p> <p>Os yw dysgwyr yn gorffen yn fuan, gellid gofyn iddynt lunio'r cymeriad (Pikachu).</p> <p>Gellid dangos yr ateb i'r dysgwyr cyn gadael.</p>	45 munud
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

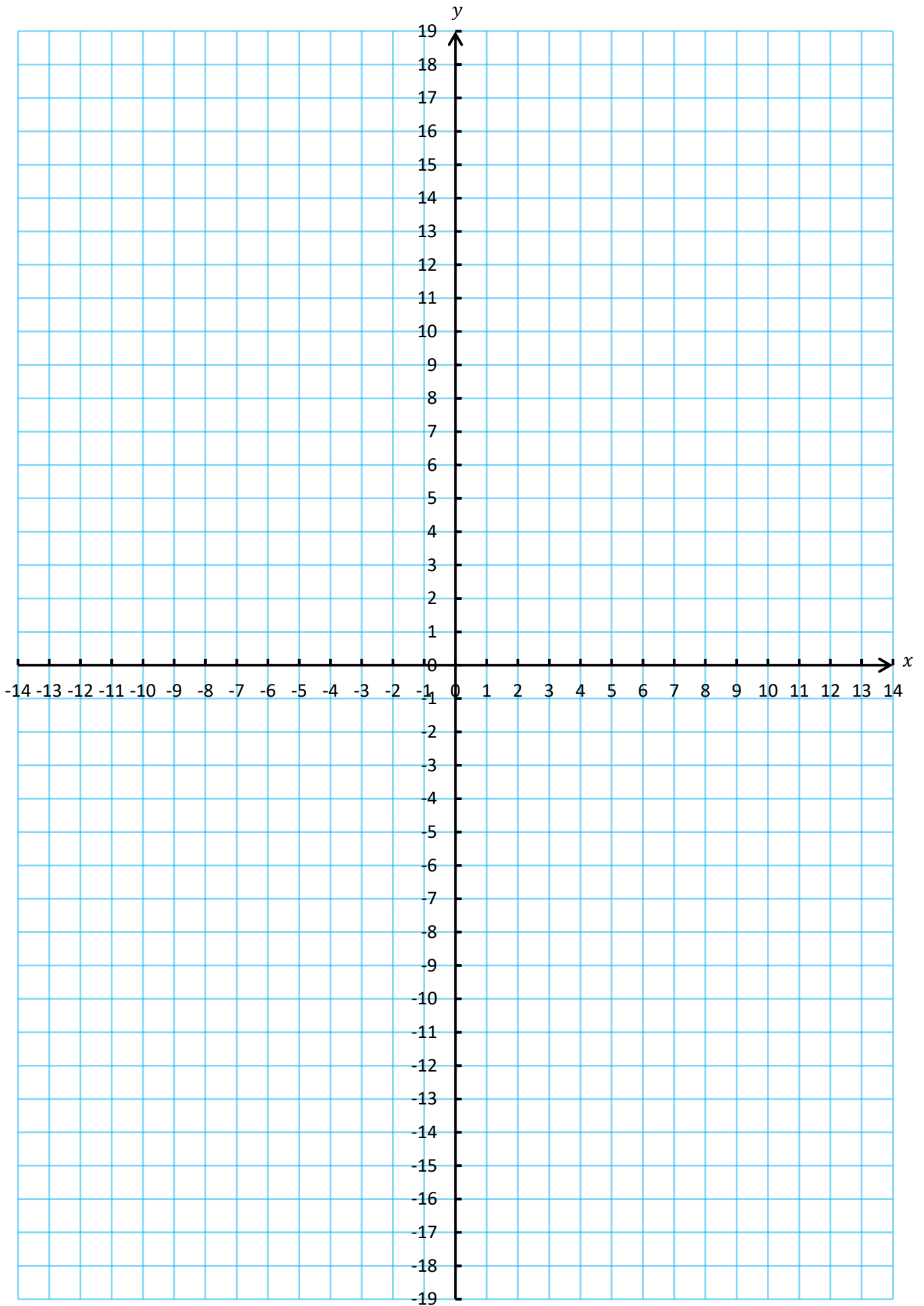
Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

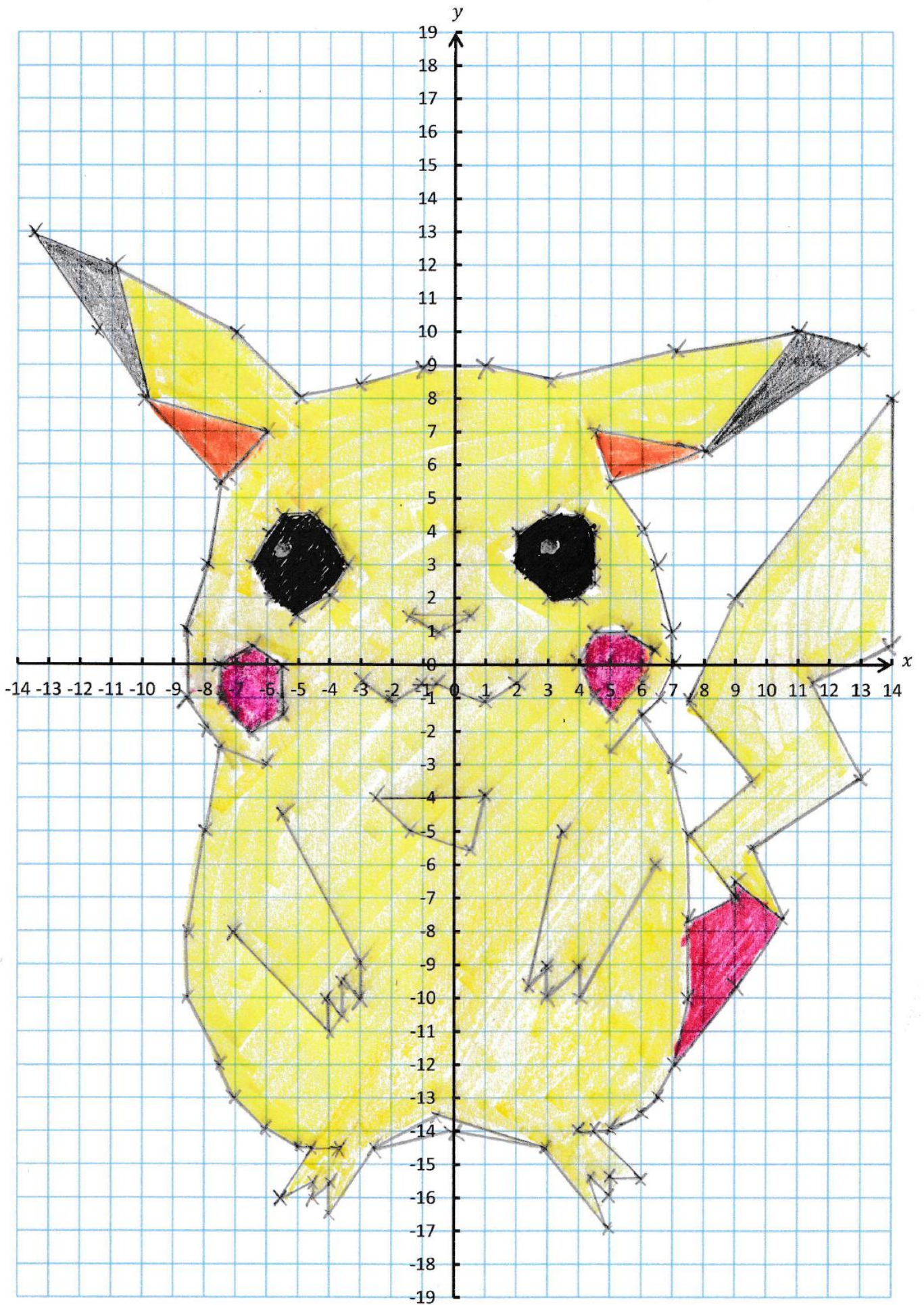
Plotio Cyfesurynnau

Ar gyfer bob adran isod, plotiwch y cyfesurynnau (mewn trefn) ar y papur graff a'u cysylltu wrth fynd ymlaen. Peidiwch â chysylltu adrannau gwahanol i'w gilydd.

Adran	Cyfesurynnau
1	$(-3.5, -14.5), (-4.5, -14.5), (-5.5, -16), (-4.5, -15.5), (-4.5, -16), (-4, -15.5), (-4, -16.5), (-2.5, -14.5), (-0.5, -13.5), (3, -14.5), (0, -14), (-2.5, -14.5).$
2	$(4, -14), (4.5, -14), (6, -15.5), (5, -15.5), (5.5, -16), (4.5, -15.5), (5, -17), (3, -14.5).$
3	$(-4.5, -14.5), (-5, -14.5), (-6, -14), (-7, -13), (-7.5, -12), (-8.5, -10), (-8.5, -8), (-8, -5), (-7.5, -2.5), (-6, -3).$
4	$(4.5, -14), (5, -14), (6, -13.5), (6.5, -13), (7, -12), (7.5, -10), (7.5, -7.5), (7.5, -5), (7, -3), (6, -1.5), (5, -2.5).$
5	$(6, -1.5), (6.5, -1), (7, 0), (7, 1), (6.5, 3), (6, 4), (5, 5.5), (4.5, 7), (8, 6.5), (11, 10), (13, 9.5), (8, 6.5), (5, 5.5).$
6	$(7, -12), (9, -9.5), (10.5, -7.5), (9, -6.5), (9, -7), (7.5, -7.5).$
7	$(9, -7), (7.5, -5), (9.5, -3.5), (7.5, -1), (9, 2), (14, 8), (14, 0.5), (11.5, -1.5), (13, -3.5), (9.5, -5.5), (10.5, -7.5).$
8	$(11, 10), (7, 9.5), (3, 8.5), (1, 9), (-1, 9), (-3, 8.5), (-5, 8), (-7, 10), (-11, 12), (-13.5, 13), (-11.5, 10), (-10, 8), (-11, 12).$
9	$(-7.5, 5.5), (-6, 7), (-10, 8), (-7.5, 5.5), (-8, 3), (-8.5, 1), (-8.5, -1), (-8, -2), (-7.5, -2.5).$
10	$(-6.5, -2), (-5.5, -1.5), (-5.5, -1), (-5.5, 0), (-6.5, 0.5), (-7.5, 0), (-7.5, -1), (-7, -1.5), (-6.5, -2).$
11	$(4, 0), (4.5, 1), (5.5, 1), (6.5, 0.5), (6, -0.5), (5, -1.5), (4.5, -1), (4, 0).$
12	$(1, -4), (-0.5, -5.5), (-1.5, -5), (-2.5, -4), (1, -4).$
13	$(2, -0.5), (1, -1), (-0.5, -0.5), (-1, -0.5), (-2, -1), (-3, -0.5).$
14	$(-1.5, 1.5), (-0.5, 1), (0.5, 1.5), (-1.5, 1.5).$
15	$(3, 2), (4, 2), (4.5, 2.5), (4.5, 3), (4.5, 4), (4, 4.5), (3, 4.5), (2, 4), (2, 3), (3, 2).$
16	$(-5, 1.5), (-4, 2), (-3.5, 3), (-4, 4), (-4.5, 4.5), (-5.5, 4.5), (-6, 4), (-6.5, 3), (-6, 2), (-5, 1.5).$
17	$(3.5, -5), (2.5, -9.5), (3, -9), (3, -10), (4, -9), (4, -10), (6.5, -6).$
18	$(-5.5, -4.5), (-3, -9), (-3, -10), (-3.5, -9.5), (-3.5, -10.5), (-4, -10), (-4, -11), (-7, -8).$

Lluniwch gylch bach o amgylch y pwyntiau canlynol: $(-5.5, 3.5)$ a $(3, 3.5)$.





FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

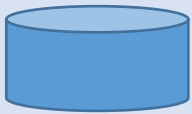

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Yr Ugain Cywrain".</p> <p>(1) Ateb yr ugain cwestiwn ar y daflen. Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau i ateb y cwestiynau.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Mae sawl dull gwahanol sy'n gweithio yn fan hyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Holli'n llorweddol (sgwâr yn y top a phetryal yn y gwaelod) Holli'n fertigol (petryal ar y chwith a phetryal ar y dde) Defnyddio petryal gorymylol (<i>overlapping rectangle</i>) a thynnu'r petryal gwaelod ar y dde i ffwrdd. <p>Gofal efo newid yr uned ar y gwaelod (50 mm i 5 cm). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>	<p>25–30 munud</p> <p>10–15 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

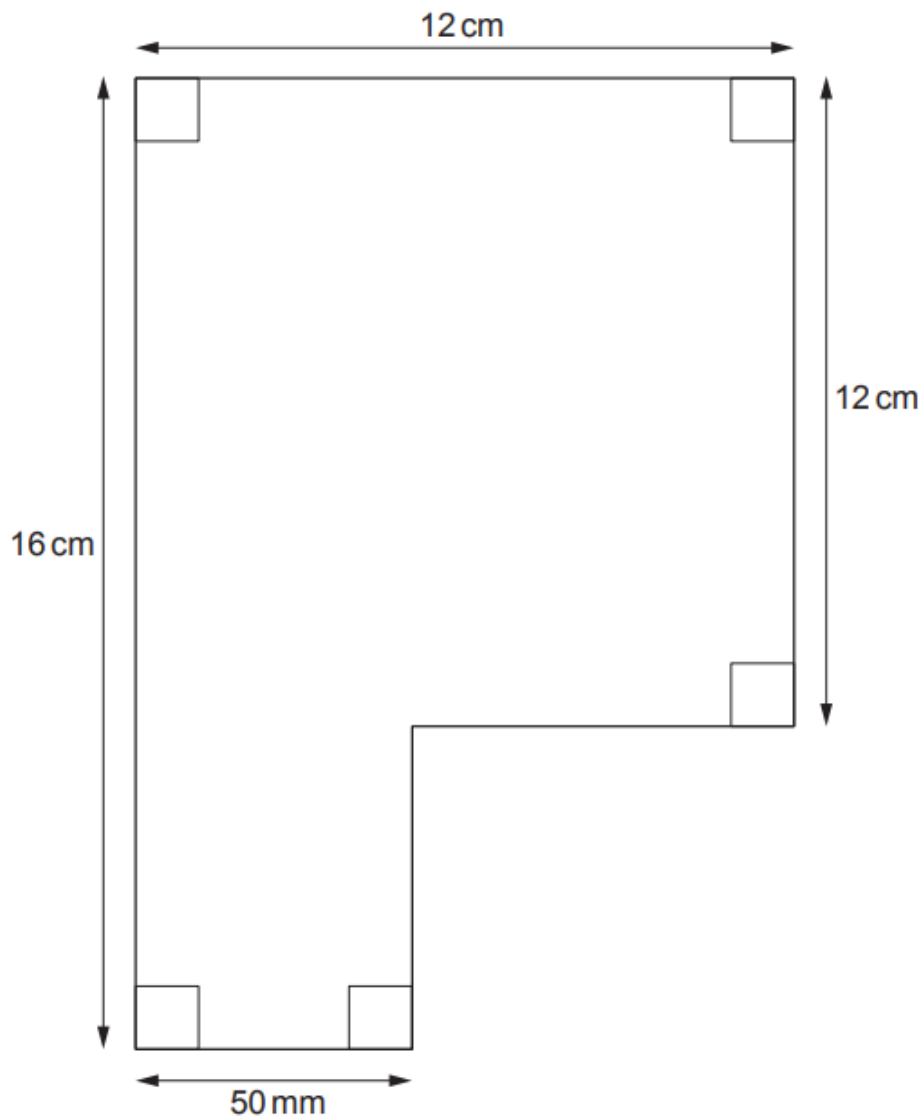
Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Yr Ugain Cywrain

(1) $3,892 + 4,876$	(2) $7,182 - 196$	(3) $4,318 \times 5$	(4) $512 \div 8$
(5) Yn y rhif 1,360,927, pa ddigid sydd yn cynrychioli y degau o filoedd?	(6) Talgrynnwch 7,253 (a) i'r 10 agosaf (b) i'r 100 agosaf (c) i'r 1,000 agosaf	(7) $10 - -6$	(8) $-18 \div -9$
(9) Ysgrifennwch y canlynol mewn trefn, o'r lleiaf i'r mwyaf: 13, -3, 6, -10	(10) Ysgrifennwch 0.8 fel ffracsiwn ar ei ffurf symlaf.	(11) Ysgrifennwch y canlynol mewn trefn, o'r lleiaf i'r mwyaf: 90%, 0.4, $\frac{3}{10}$, 0.29	(12) Beth yw $\frac{1}{2}$ o £70?
(13) Beth yw 25% o £40?	(14) Beth yw 4^3 ?	(15) $(4 + 2^2) \times 3$	(16) Pa fath o ongl yw'r ongl 96° ?
(17) Rhestrwch holl ffactorau 12.	(18) Pa rif sy'n dod nesaf? 19, 17, 15, 13, _____	(19) Beth yw enw'r solid isod? 	(20) Beth yw enw'r siâp isod? 

1



Nid yw'r diagram wedi'i luniadu wrth raddfa

Cyfrifwch arwynebedd y siâp uchod.
Rhowch eich ateb mewn cm^2 .
Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

[4]

.....

.....

.....

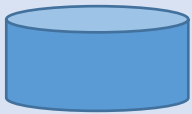
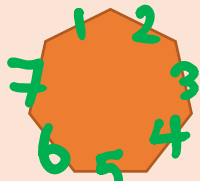
.....

.....

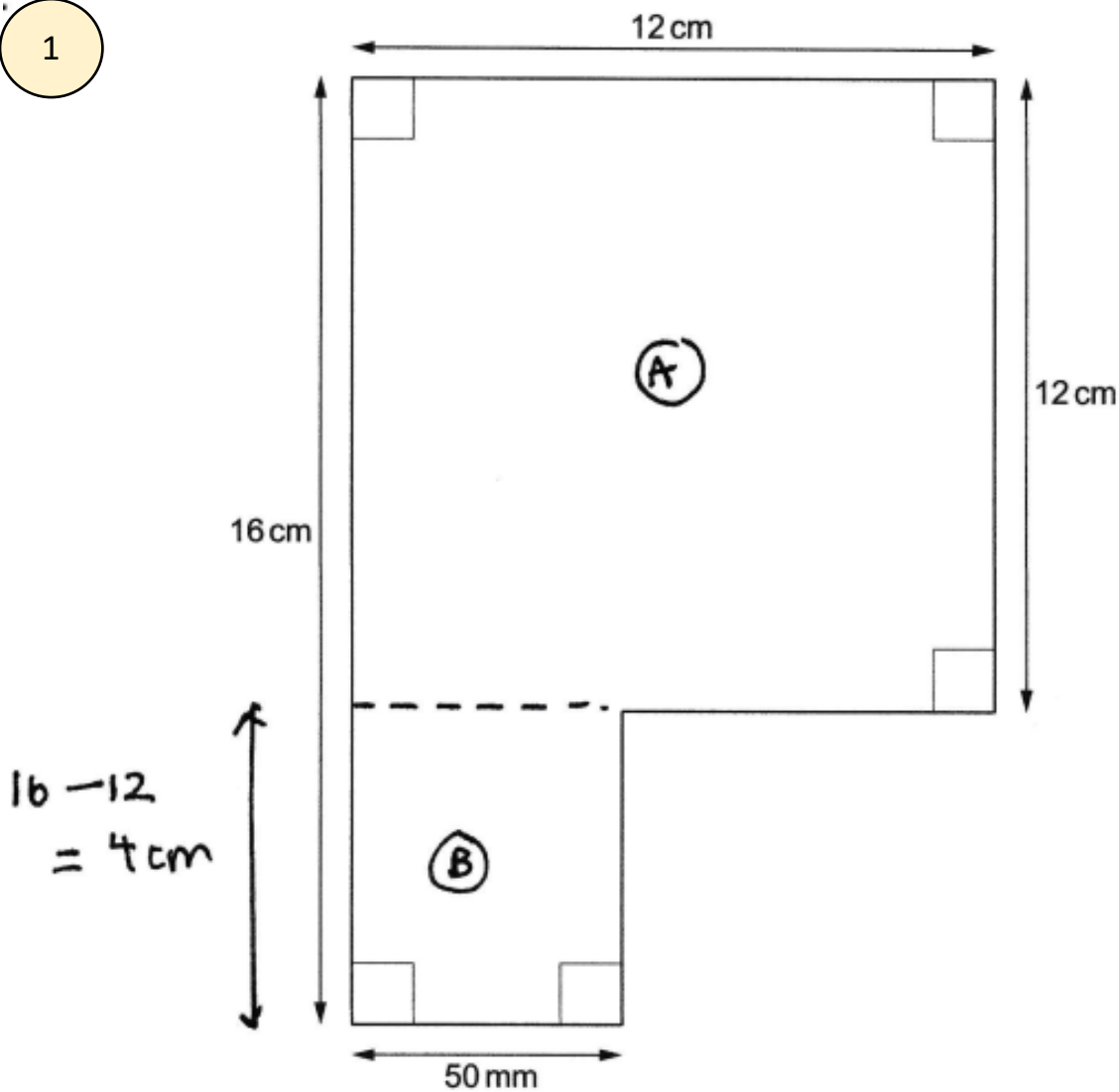
.....

.....

Yr Ugain Cywrain

<p>(1) $3,892 + 4,876$</p> $\begin{array}{r} 3892 \\ +4876 \\ \hline 8768 \\ \hline \end{array}$	<p>(2) $7,182 - 196$</p> $\begin{array}{r} 7182 \\ -196 \\ \hline 6986 \\ \hline \end{array}$	<p>(3) $4,318 \times 5$</p> $\begin{array}{r} 4318 \\ \times 5 \\ \hline 21590 \\ \hline \end{array}$	<p>(4) $512 \div 8$</p> $\begin{array}{r} 64 \\ 8 \overline{)512} \\ \underline{48} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$
<p>(5) Yn y rhif 1,360,927, pa ddigid sydd yn cynrychioli y degau o filoedd?</p> <p>6</p>	<p>(6) Talgrynnwch 7,253</p> <p>(a) i'r 10 agosaf (b) i'r 100 agosaf (c) i'r 1,000 agosaf</p> <p>a) 7250 b) 7300 c) 7000</p>	<p>(7) $10 - -6$</p> $= 10 + 6$ $= 16$	<p>(8) $-18 \div -9$</p> <p>2</p>
<p>(9) Ysgrifennwch y canlynol mewn trefn, o'r lleiaf i'r mwyaf: 13, -3, 6, -10</p> <p>-10, -3, 6, 13</p>	<p>(10) Ysgrifennwch 0.8 fel ffracsiwn ar ei ffurf symlaf.</p> $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$	<p>(11) Ysgrifennwch y canlynol mewn trefn, o'r lleiaf i'r mwyaf: 90%, 0.4, $\frac{3}{10}$, 0.29</p> <p>0.29, $\frac{3}{10}$, 0.4, 90%</p>	<p>(12) Beth yw $\frac{1}{2}$ o £70?</p> $70 \div 2 = \pounds 35$
<p>(13) Beth yw 25% o £40?</p> $40 \div 4 = \pounds 10$	<p>(14) Beth yw 4^3?</p> $4 \times 4 \times 4 = 16 \times 4 = 64$	<p>(15) $(4 + 2^2) \times 3$</p> $(4 + 2 \times 2) \times 3 = (4 + 4) \times 3 = 8 \times 3 = 24$	<p>(16) Pa fath o ongl yw'r ongl 96°?</p> <p>Ongl Aftem</p>
<p>(17) Rhestrwch holl ffactorau 12.</p> $12 = 1 \times 12$ $= 2 \times 6$ $= 3 \times 4$ <p>Ateb: 1, 2, 3, 4, 6, 12</p>	<p>(18) Pa rif sy'n dod nesaf?</p> <p>19, 17, 15, 13, <u>11</u></p> <p>$-2 -2 -2 -2$</p>	<p>(19) Beth yw enw'r solid isod?</p>  <p>Silindr</p>	<p>(20) Beth yw enw'r siâp isod?</p>  <p>Heptagon</p>

1



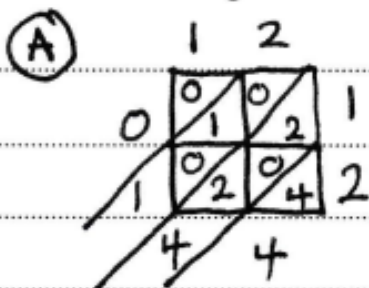
Nid yw'r diagram wedi'i luniadu wrth raddfa

Cyfrifwch arwynebedd y siâp uchod.

Rhowch eich ateb mewn cm^2 .

Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

[4]



(B) $50 \text{ mm} \div 10 = 5 \text{ cm}$

$16 - 12 = 4 \text{ cm}$

$5 \times 4 = 20 \text{ cm}^2$

144 cm^2

Cyfanswm: $144 + 20 = 164 \text{ cm}^2$

16

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
Dosbarthu'r daflen "Llenwi'r Bocsys". (1) Llenwi'r rhifau sy'n mynd i mewn i'r bocsys. Atgoffwch y dysgwyr bod bob ffracsiwn yn cynrychioli swm rhannu. Felly, ar gyfer $\frac{\square}{2} = 8$, rhaid ystyried pa rif rhannu efo 2 sy'n rhoi'r ateb 8.		25–30 munud
(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.		10–15 munud
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Llenwi'r Bocsys

Pa rif sy'n mynd i mewn i'r bocsys canlynol?

$\square + 5 = 25$	$\square - 5 = 25$	$2 \times \square = 16$
$3 + \square = 7$	$20 - \square = 11$	$\square \times 4 = 12$
$24 \div \square = 8$	$\square \div 3 = 4$	$\frac{\square}{2} = 8$
$\square + 2.5 = 7$	$\square - 1.5 = 9$	$4.5 \times \square = 9$
$-3 + \square = 7$	$5 - \square = -3$	$\square \times 2 = -8$
$18 \div \square = 2$	$\square \div 2 = 10$	$\frac{32}{\square} = 8$
$2 \times \square + 1 = 7$	$2 \times \square - 1 = 7$	$3 \times \square + 1 = 7$
$2 + 2 \times \square = 12$	$10 + 3 \times \square = 22$	$5 \times \square - 8 = 32$
$15 = \square + 4$	$20 = \square - 4$	$15 = \frac{\square}{2}$
$3 \times \square + 5 = 20$	$3 \times \square - 4 = 20$	$3 \times \square + 2.5 = 20.5$
$\square + 4 = 11 + 3$	$\square - 5 = 9 + 2$	$4 \times \square = 23 + 5$
$\frac{\square + 1}{2} = 5$	$\frac{\square - 1}{2} = 5$	$\frac{\square - 1}{2} = 6$
$20 = 2 \times \square + 6$	$34 = 2 \times \square - 2$	$10 + 2 = 3 \times \square - 3$
$2 \times \square = 15$	$2 \times \square + 1 = 12$	$2 \times \square - 3 = 10$
$\frac{10 + \square}{3} = 6$	$\frac{21 - \square}{2} = 4$	$\frac{3 \times \square}{2} = 12$
$\square + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$	$\square - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$	$2 \times \square = \frac{1}{2}$
$2.3 + \square = 2.8$	$2.3 + \square = 3.2$	$-2.3 + \square = 3.2$
$\frac{\square + 1}{2} + 1 = 5$	$\frac{\square - 1}{2} + 3 = 5$	$\frac{\square - 1}{2} + 0.5 = 6$

Llenwi'r Bocsys

Pa rif sy'n mynd i mewn i'r bocsys canlynol?

$\boxed{20} + 5 = 25$	$\boxed{30} - 5 = 25$	$2 \times \boxed{8} = 16$
$3 + \boxed{4} = 7$	$20 - \boxed{9} = 11$	$\boxed{3} \times 4 = 12$
$24 \div \boxed{3} = 8$	$\boxed{12} \div 3 = 4$	$\frac{\boxed{16}}{2} = 8$
$\boxed{4.5} + 2.5 = 7$	$\boxed{10.5} - 1.5 = 9$	$4.5 \times \boxed{2} = 9$
$-3 + \boxed{10} = 7$	$5 - \boxed{8} = -3$	$\boxed{-4} \times 2 = -8$
$18 \div \boxed{9} = 2$	$\boxed{20} \div 2 = 10$	$\frac{32}{\boxed{4}} = 8$
$2 \times \boxed{3} + 1 = 7$	$2 \times \boxed{4} - 1 = 7$	$3 \times \boxed{2} + 1 = 7$
$2 + 2 \times \boxed{5} = 12$	$10 + 3 \times \boxed{4} = 22$	$5 \times \boxed{8} - 8 = 32$
$15 = \boxed{11} + 4$	$20 = \boxed{24} - 4$	$15 = \frac{\boxed{30}}{2}$
$3 \times \boxed{5} + 5 = 20$	$3 \times \boxed{8} - 4 = 20$	$3 \times \boxed{6} + 2.5 = 20.5$
$\boxed{10} + 4 = 11 + 3$	$\boxed{16} - 5 = 9 + 2$	$4 \times \boxed{7} = 23 + 5$
$\frac{\boxed{9} + 1}{2} = 5$	$\frac{\boxed{11} - 1}{2} = 5$	$\frac{\boxed{13} - 1}{2} = 6$
$20 = 2 \times \boxed{7} + 6$	$34 = 2 \times \boxed{18} - 2$	$10 + 2 = 3 \times \boxed{5} - 3$
$2 \times \boxed{7.5} = 15$	$2 \times \boxed{5.5} + 1 = 12$	$2 \times \boxed{6.5} - 3 = 10$
$\frac{10 + \boxed{8}}{3} = 6$	$\frac{21 - \boxed{13}}{2} = 4$	$\frac{3 \times \boxed{8}}{2} = 12$
$\boxed{\frac{3}{5}} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$	$\boxed{\frac{5}{7}} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$	$2 \times \boxed{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$
$2.3 + \boxed{0.5} = 2.8$	$2.3 + \boxed{0.9} = 3.2$	$-2.3 + \boxed{5.5} = 3.2$
$\frac{\boxed{7} + 1}{2} + 1 = 5$	$\frac{\boxed{5} - 1}{2} + 3 = 5$	$\frac{\boxed{12} - 1}{2} + 0.5 = 6$

1 Darganfyddwch y rhif cyfan sy'n bodloni pob un o'r amodau canlynol:

- Mae'n rhif cyfan rhwng 1 a 40 yn gynhwysol (*inclusive*).
- Mae'r rhif yn lluosrif 4 ond ddim yn lluosrif 8.
- Mae 3 yn ffactor y rhif hwn.
- Mae'r rhif yn rhif sgwâr.

[3]

Lluosrifau 4 rhwng 1 a 40:

4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Cael gwared â lluosrifau 8

4, ~~8~~, 12, ~~16~~, 20, ~~24~~, 28, ~~32~~, 36, ~~40~~

Cael gwared â rhifau ble nad yw 3 yn ffactor

~~4~~, 12, ~~20~~, ~~28~~, 36

Nid yw 12 yn rhif sgwâr felly yr ateb yw 36

Y rhif cyfan yw 36

2 (a) Ar y llinell isod, marciwch y pwynt B , fel bod $AB = 7.5$ cm.

[1]



17

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
Dosbarthu'r daflen "Cyfartaleddau ac Amrediad". (1) Ateb y 12 cwestiwn ar gyfartaleddau ac amrediad. Trafod yr enghraifft ar ben y dudalen i sicrhau dealltwriaeth o'r 3 cyfartaledd a'r amrediad cyn cychwyn y dasg. Canllaw ychwanegol: <ul style="list-style-type: none"> • Canolrif dau rif yw'r rhif sydd hanner ffordd rhwng y ddau rif. • Rhaid ysgrifennu'r rhifau mewn trefn yn y bocsys. • Os yw cymedr tri rhif yn 8, yna cyfanswm y tri rhif yw $8 \times 3 = 24$. Mae'n haws meddwl am 3 rhif sydd efo cyfanswm o 24, yn hytrach na meddwl am 3 rhif sydd efo cymedr o 8. 		25–30 munud
(2) Ateb yr hen gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.		10–15 munud
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

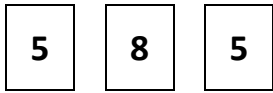
Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Cyfartaleddau ac Amrediad

Enghraifft

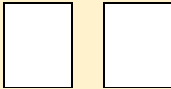
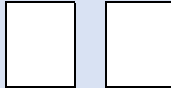
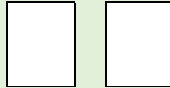
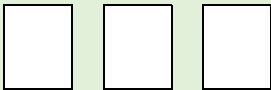
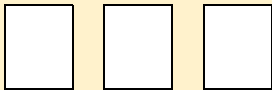
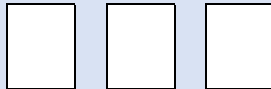
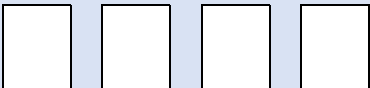
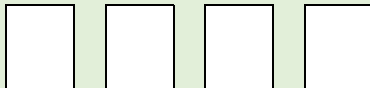
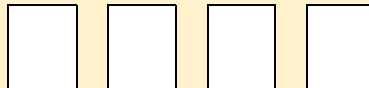
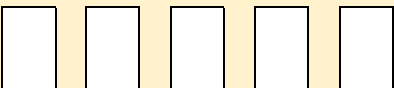
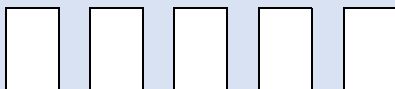
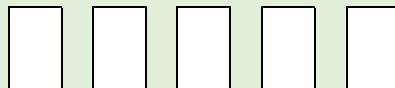


Modd: 5 (y rhif sy'n ymddangos mwyaf aml).

Cymedr: $18 \div 3 = 6$ (cyfanswm y rhifau rhannu efo'r nifer o rifau).

Canolrif: Mewn trefn: 5, 5, 8. Y canolrif yw 5 (y rhif yn y canol).

Amrediad: $8 - 5 = 3$ (mwyaf tynnu lleiaf).

<p>(1) 2 rif: modd = 4</p> 	<p>(2) 2 rif: cymedr = 5 amrediad = 6</p> 	<p>(3) 2 rif: canolrif = 3 amrediad = 2</p> 
<p>(4) 3 rhif: cymedr = 3 modd = 2</p> 	<p>(5) 3 rhif: cymedr = 7 modd = 10</p> 	<p>(6) 3 rhif: cymedr = 8 canolrif = 10 amrediad = 8</p> 
<p>(7) 4 rhif: cymedr = 4 modd = 1 canolrif = 2</p> 	<p>(8) 4 rhif: cymedr = 9 modd = 6 canolrif = 7</p> 	<p>(9) 4 rhif: cymedr = 6 canolrif = 6.5 amrediad = 11</p> 
<p>(10) 5 rhif: amrediad = 5 cymedr = 6 canolrif = 7 modd = 8</p> 	<p>(11) 5 rhif: amrediad = 9 cymedr = 4 modd = 3</p> 	<p>(12) 5 rhif: amrediad = 10 cymedr = 4 modd = 1 canolrif = 2</p> 

1

Mae'r tabl isod yn dangos nifer y medalau nofio a enillodd 5 gwlad yng Ngemau Cymanwlad y Traeth Aur (*Gold Coast Commonwealth Games*) yn 2018.

Mae un cofnod ar goll.

Gwlad	Aur	Arian	Efydd (<i>Bronze</i>)	Cyfanswm
Lloegr	9	10	5	24
De Affrica	6	3	3	12
Canada	3		6	20
Seland Newydd	2	0	1	3
Cymru	1	1	3	5

(a) (i) Cwblhewch y tabl i ddangos nifer y medalau Arian a enillodd Canada. [1]

.....


.....

(ii) Pa wlad gafodd chwarter cyfanswm y medalau a enillodd Canada? [1]

.....

.....

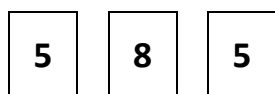
(b) Lluniadwch bictogram i gynrychioli cyfanswm y medalau a enillodd pob un o'r 5 gwlad. [4]

ALLWEDD:  i gynrychioli 4 medal

Gwlad	

Cyfartaleddau ac Amrediad

Enghraifft



Modd: 5 (y rhif sy'n ymddangos mwyaf aml).

Cymedr: $18 \div 3 = 6$ (cyfanswm y rhifau rhannu efo'r nifer o rifau).

Canolrif: Mewn trefn: 5, 5, 8. Y canolrif yw 5 (y rhif yn y canol).

Amrediad: $8 - 5 = 3$ (mwyaf tynnu lleiaf).

<p>(1) 2 rif: modd = 4</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table>	4	4	<p>(2) 2 rif: cymedr = 5 amrediad = 6</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	2	8	<p>(3) 2 rif: canolrif = 3 amrediad = 2</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	4									
4	4																
2	8																
2	4																
<p>(4) 3 rhif: cymedr = 3 modd = 2</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table>	2	2	5	<p>(5) 3 rhif: cymedr = 7 modd = 10</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </table>	1	10	10	<p>(6) 3 rhif: cymedr = 8 canolrif = 10 amrediad = 8</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> </table>	3	10	11						
2	2	5															
1	10	10															
3	10	11															
<p>(7) 4 rhif: cymedr = 4 modd = 1 canolrif = 2</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>11</td> </tr> </table>	1	1	3	11	<p>(8) 4 rhif: cymedr = 9 modd = 6 canolrif = 7</p> <table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> </table>	6	6	8	16	<p>(9) 4 rhif: cymedr = 6 canolrif = 6.5 amrediad = 11</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>11</td> </tr> </table> <p>(neu 5, 8 / 4, 9 / 3, 10 / 2, 11 yn y canol)</p>	0	6	7	11			
1	1	3	11														
6	6	8	16														
0	6	7	11														
<p>(10) 5 rhif: amrediad = 5 cymedr = 6 canolrif = 7 modd = 8</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table>	3	4	7	8	8	<p>(11) 5 rhif: amrediad = 9 cymedr = 4 modd = 3</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>(neu 1, 3, 3, 3, 10)</p>	0	3	3	5	9	<p>(12) 5 rhif: amrediad = 10 cymedr = 4 modd = 1 canolrif = 2</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>11</td> </tr> </table>	1	1	2	5	11
3	4	7	8	8													
0	3	3	5	9													
1	1	2	5	11													

1 Mae'r tabl isod yn dangos nifer y medalau nofio a enillodd 5 gwlad yng Ngemau Cymanwlad y Traeth Aur (*Gold Coast Commonwealth Games*) yn 2018.

Mae un cofnod ar goll.

Gwlad	Aur	Arian	Efydd (<i>Bronze</i>)	Cyfanswm
Lloegr	9	10	5	24
De Affrica	6	3	3	12
Canada	3	11	6	20
Seland Newydd	2	0	1	3
Cymru	1	1	3	5

(a) (i) Cwblhewch y tabl i ddangos nifer y medalau Arian a enillodd Canada. [1]

$$3 + 6 = 9$$


$$20 - 9 = 11$$

(ii) Pa wlad gafodd chwarter cyfanswm y medalau a enillodd Canada? [1]


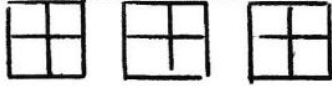
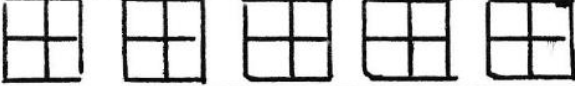

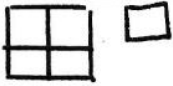
$$20 \div 4 = 5$$

Cymru gafodd 5 medal.

(b) Lluniadwch bictogram i gynrychioli cyfanswm y medalau a enillodd pob un o'r 5 gwlad. [4]

ALLWEDD:  i gynrychioli 4 medal

Pictogram i ddangos medalau 5 gwlad yng Ngemau Cymanwlad 2018

Gwlad	
Lloegr	
De Affrica	
Canada	
Seland Newydd	
Cymru	

18

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Hanner Marathon".</p> <p>(1) Egluro rheolau'r gêm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae rhifau 1 a 2 yn cael eu rhoi i'r dysgwyr. Yn yr enghraifft, 2 a 5 yw'r rhain. I gael y rhif nesaf, rhaid adio'r ddau rif flaenorol. Felly, yn yr enghraifft, rhif 3 yw $2 + 5$, rhif 4 yw $5 + 7$, rhif 5 yw $7 + 12$, ac yn y blaen. Ar ôl llenwi rhif 13 rhaid adio'r holl rifau i gael y cyfanswm. Y person cyntaf i ysgrifennu'r cyfanswm cywir ar y bwrdd gwyn yn nhu blaen y dosbarth yw'r enillydd. <p>Chwarae'r gêm 3 gwaith. Yn gêm 1 y rhifau cychwynnol yw 1 a 3 (yn y drefn yma); yn gêm 2 defnyddiwch 7 a 2; ac yn gêm 3 defnyddiwch 6 a 7. Atebion cywir yn sownd i'r daflen hon.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>		<p>25–30 munud</p> <p>10–15 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:	
LLOFNOD CYFLENWR:	

Hanner Marathon

	Enghraifft	Gêm 1	Gêm 2	Gêm 3	Gwaith Cyfrifo
1	2				
2	5				
3	7				
4	12				
5	19				
6	31				
7	50				
8	81				
9	131				
10	212				
11	343				
12	555				
13	898				
Cyfanswm	2346				

1

Mae Alyson yn agor cyfrif banc newydd.

- (a) Mae hi'n derbyn cerdyn debyd (*debit card*).
Er mwyn defnyddio'r cerdyn debyd, mae Alyson yn creu cod 4-digid.

Mae Alyson yn defnyddio'r holl wybodaeth ganlynol i ddewis ei 4 digid.

- Mae'r digidau i gyd yn wahanol.
- Does dim eilrifau.
- Mae dau o'r digidau yn lluosrifau 3.
- Mae dau o'r digidau yn ffactorau 10.
- Mae'r rhifau i gyd wedi'u hysgrifennu yn y drefn **ddisgynnol** (*descending order*).

Ysgrifennwch beth yw cod 4-digid Alyson yn y blychau isod. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

Cod 4-digid Alyson:

--	--	--	--

- (b) Mae Alyson yn defnyddio ei cherdyn banc newydd i brynu anrhegion pen-blwydd i'w mab, Jamie.

Mae hi'n prynu'r anrhegion canlynol:

- pâr o esgidiau pêl-droed am £112.50
- crys pêl-droed ei hoff dîm am £84.90.

Mae hi'n defnyddio taleb (*gift voucher*) £30 fel rhan o'r taliad am yr anrhegion.
Yna, mae Alyson yn cael disgownt 10% oddi ar weddill y swm (*the remaining amount*) gan y siop chwaraeon.

Beth yw gwerth y disgownt 10% mae Alyson yn ei gael? [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gwerth y disgownt 10% mae Alyson yn ei gael = £

Hanner Marathon

	Enghraifft	Gêm 1	Gêm 2	Gêm 3	Gwaith Cyfrifo
1	2	1	7	6	
2	5	3	2	7	
3	7	4	9	13	
4	12	7	11	20	
5	19	11	20	33	
6	31	18	31	53	
7	50	29	51	86	
8	81	47	82	139	
9	131	76	133	225	
10	212	123	215	364	
11	343	199	348	589	
12	555	322	563	953	
13	898	521	911	1542	
Cyfanswm	2346	1361	2383	4030	

1

Mae Alyson yn agor cyfrif banc newydd.

- (a) Mae hi'n derbyn cerdyn debyd (*debit card*).
Er mwyn defnyddio'r cerdyn debyd, mae Alyson yn creu cod 4-digid.

Mae Alyson yn defnyddio'r holl wybodaeth ganlynol i ddewis ei 4 digid.

- Mae'r digidau i gyd yn wahanol.
- Does dim eilrifau. $1, 3, 5, 7, 9$
- Mae dau o'r digidau yn lluosrifau 3. $3, 6, 9$
- Mae dau o'r digidau yn ffactorau 10. $1, 2, 5, 10$
- Mae'r rhifau i gyd wedi'u hysgrifennu yn y drefn **ddisgynnol** (*descending order*).

Ysgrifennwch beth yw cod 4-digid Alyson yn y blychau isod.

[3]

Lluosrifau 3: 3, 6, 9

Ffactorau 10: 1, 2, 5, 10

Cod 4-digid Alyson:

9	5	3	1
---	---	---	---

- (b) Mae Alyson yn defnyddio ei cherdyn banc newydd i brynu anrhegion pen-blwydd i'w mab, Jamie.

Mae hi'n prynu'r anrhegion canlynol:

- pâr o esgidiau pêl-droed am £112.50
- crys pêl-droed ei hoff dîm am £84.90.

Mae hi'n defnyddio taleb (*gift voucher*) £30 fel rhan o'r taliad am yr anrhegion.Yna, mae Alyson yn cael disgownt 10% oddi ar weddill y swm (*the remaining amount*) gan y siop chwaraeon.

Beth yw gwerth y disgownt 10% mae Alyson yn ei gael?

[3]

$$£112.50 + £84.90 = £197.40$$

$$£197.40 - £30 = £167.40$$

$$£167.40 \times 10\% = £16.74$$

Gwerth y disgownt 10% mae Alyson yn ei gael = £ 16.74

19

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Ymchwiliad y Grid".</p> <p>(1) Darllen y cyfarwyddiadau ar dop y dudalen.</p> <p>(2) Dangos y fideo yma ar YouTube sy'n dangos enghraifft o sut i llenwi'r gridiau: bit.ly/2zPfcMs (Mae'r ddolen uchod yn arwain at https://www.youtube.com/watch?v=pK2y0ghkpwY)</p> <p>(3) Llenwi'r 20 grid, gan gychwyn efo cyfuniadau gwahanol o 1 i 9. Gofyn i'r dysgwyr ystyried ble mae angen rhoi'r rhifau er mwyn gorffen efo'r rhif allweddol lleiaf, a'r rhif allweddol mwyaf.</p> <p>(4) Gofyn i'r dosbarth beth oedd eu rhif allweddol lleiaf (4 yw'r lleiaf posib) a beth oedd eu rhif allweddol mwyaf? (Mae'n gwestiwn agored beth yw'r mwyaf posib!) Mae'r daflen sy'n sownd yn dangos rhai cyfuniadau sy'n bosib.</p>	45 munud
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

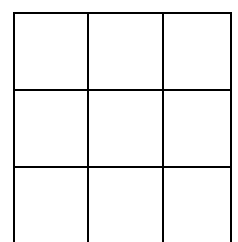
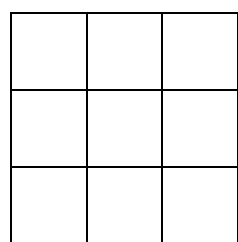
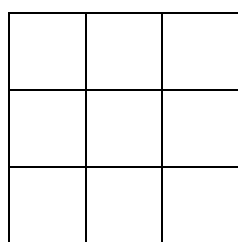
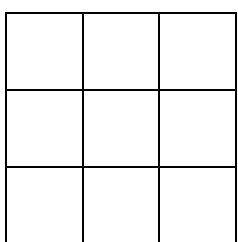
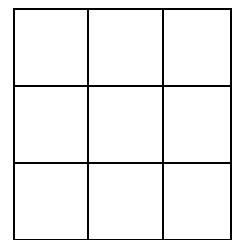
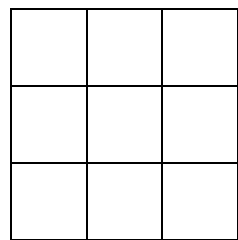
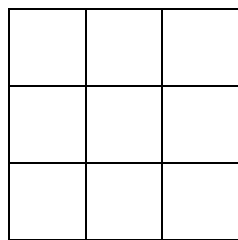
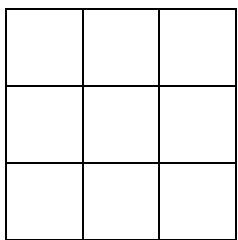
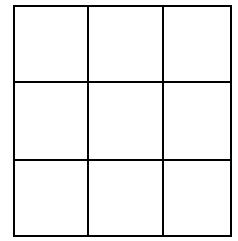
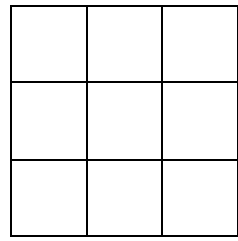
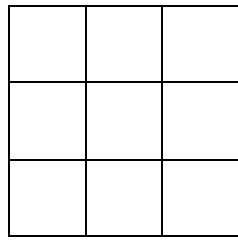
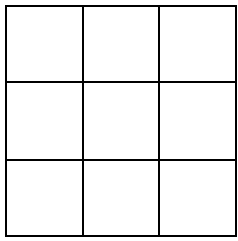
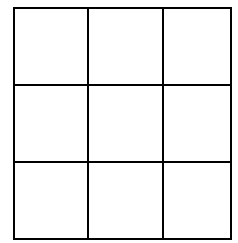
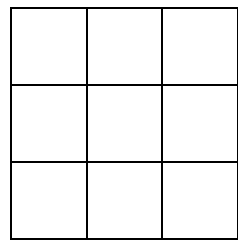
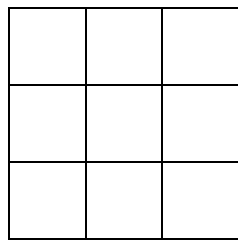
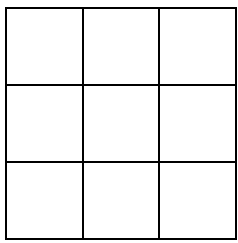
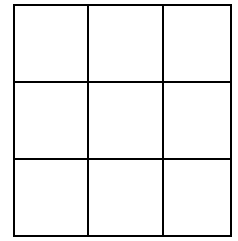
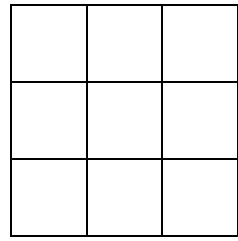
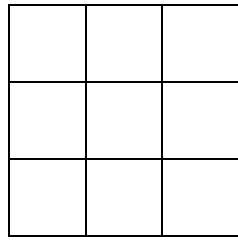
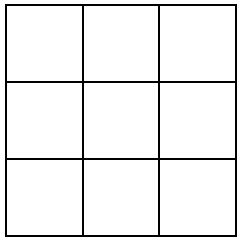
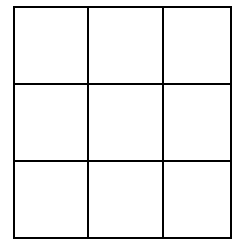
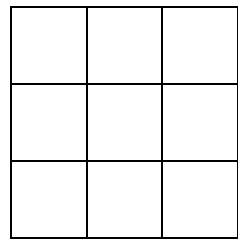
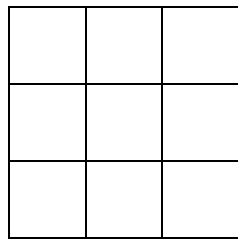
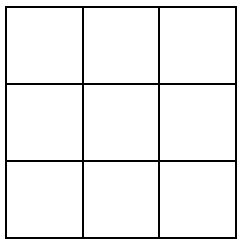
Ymchwiliad y Grid

Cyfarwyddiadau:

1. Llenwch y grid uchaf efo'r holl rifau rhwng 1 a 9, mewn unrhyw drefn.
2. Llenwch y grid isaf yn y drefn a nodwyd yn y grid uchaf. Y rhif i'w lenwi i mewn yw **cyfanswm y rhifau o amgylch y cell**. Os nad oes unrhyw rifau o amgylch y cell (fel ar y cychwyn), yna llenwch y cell efo'r rhif 1.
3. Y **rhif allweddol** yw'r rhif **olaf** rydych yn ysgrifennu yn y grid isaf.

Mae'r fideo yma ar YouTube yn dangos enghreifftiau o sut i lenwi'r gridiau: bit.ly/2zPfcMs

Arbrofwch efo llenwi'r grid uchaf mewn ffyrdd gwahanol. Beth yw'r rhif allweddol **lleiaf** sy'n bosib ei greu? Beth yw'r rhif allweddol **mwyaf** sy'n bosib ei greu? Pa rifau allweddol sydd yn bosib eu creu, a pha rai sy'n amhosib eu creu?



21			22			23			24			25			26			27			28			29			30		
1	9	4	3	5	2	1	2	3	7	6	5	1	2	3	9	6	5	6	3	2				9	1	2	4	3	2
7	3	5	9	6	7	5	9	4	8	1	4	8	9	4	8	3	1	9	1	4				8	4	3	5	9	1
8	6	2	1	8	4	8	6	7	9	2	3	7	6	5	7	4	2	8	7	5				6	7	5	7	6	8
						5	3	2	2	6	5	3	2	1	1	3	4	9	6	5				5	4	3			
						6	1	4	1	7	8	4	9	8	2	6	5	7	8	4				8	9	2			
						8	9	7	4	3	9	5	6	7	9	7	8	1	2	3				7	6	1			
						1	4	3				7	8	1	7	3	2	4	3	1									
						5	2	6				6	9	2	8	4	1	8	2	5									
						8	9	7				5	4	3	9	5	6	9	7	6									
															8	6	7	9	8	7									
															1	4	9	6	3	1									
															2	3	5	4	5	2									
31			32			33			34			35			36			37			38			39			40		
1	4	5	8	2	1	1	2	3	3	2	5				1	2	5	2	3	1	7	6	5	3	4	1	1	4	5
2	3	6	9	3	4	6	5	4	1	4	9				3	4	6	8	9	4	9	4	3	5	6	2	3	9	6
9	8	7	7	6	5	7	8	9	6	7	8				8	9	7	7	6	5	8	1	2	8	9	7	2	7	8
8	5	6				8	7	6	8	2	4				9	7	3	5	4	2	6	5	4	7	6	4	4	5	7
7	9	4				9	2	5	9	6	3				8	6	1	6	8	3	7	3	1	8	5	3	3	6	8
1	3	2				1	3	4	7	1	5				2	5	4	7	9	1	8	9	2	9	1	2	1	2	9
						6	5	4	6	2	3										6	2	1				9	7	6
						7	9	3	7	4	1										9	4	3				8	4	5
						8	1	2	9	8	5										8	7	5				3	1	2
						3	4	6													8	1	2						
						1	5	8													9	4	3						
						2	7	9													7	6	5						
						7	8	9													1	3	5						
						6	5	4													2	4	6						
						1	2	3													9	8	7						
						7	8	9													5	3	1						
						6	5	4													6	4	2						
						1	2	3													7	9	8						
41			42			43			44			45			46			47			48			49			50		
			8	9	7	1	7	8																					
			4	6	5	3	5	9																					
			1	3	2	4	2	6																					
51			52			53			54			55			56			57			58			59			60		
			2	4	5							6	7	8				6	7	8									
			3	6	9							5	4	9				4	5	9									
			1	7	8							1	3	2				1	3	2									

20

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

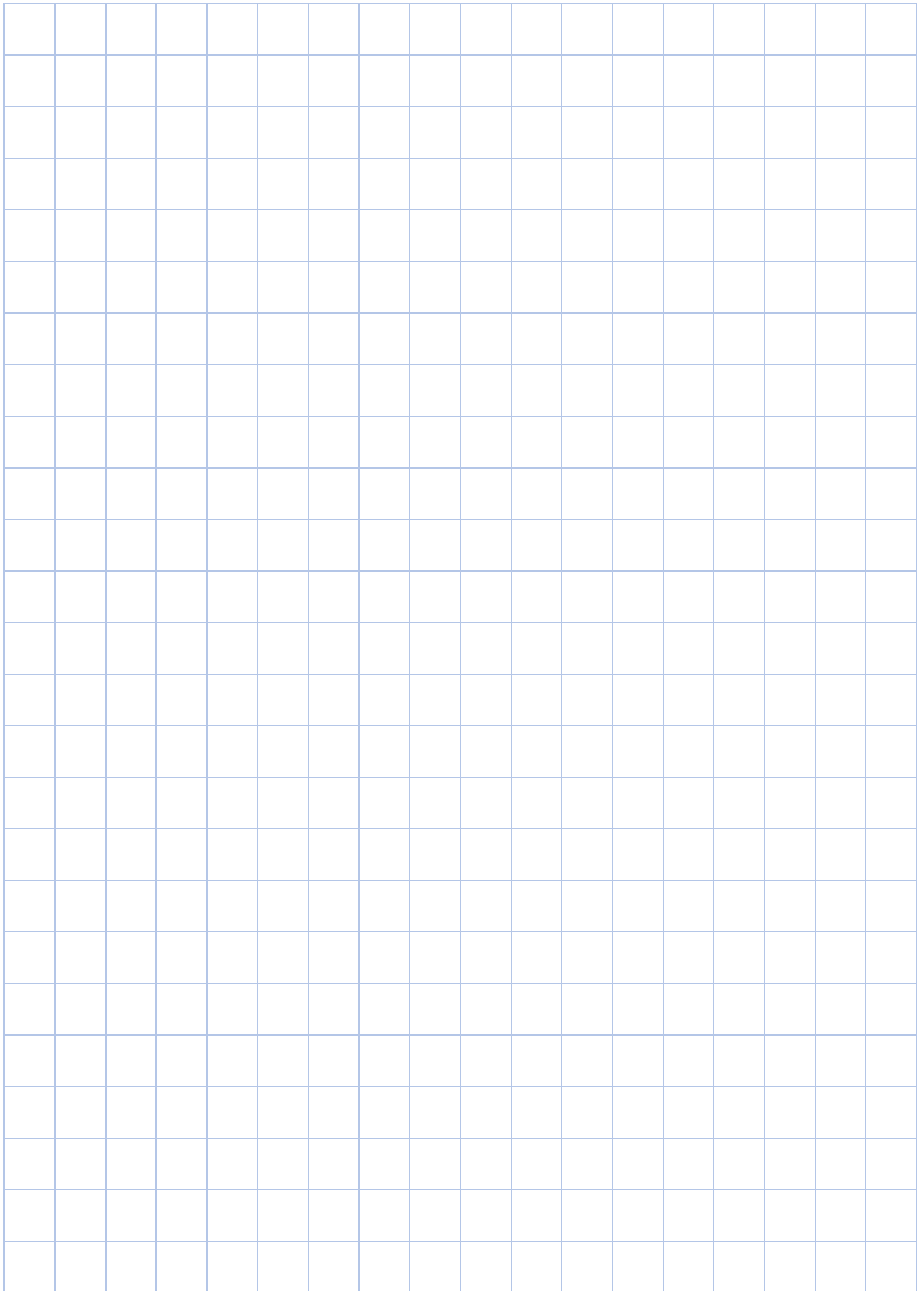
Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Ymarfer Deallus".</p> <p>Ateb yr 18 cwestiwn ar y papur sgwariau.</p> <p>Anogwch y dysgwyr</p> <ul style="list-style-type: none"> • i ddefnyddio'r cysylltiadau rhwng y cwestiynau er mwyn eu hateb. Er enghraifft, mae'r nifer o feiros yn dyblu wrth fynd o gwestiynau 2 i 3, felly rhaid bod y cost unedol yn haneru. • i drafod y cysylltiadau rhwng y cwestiynau mewn parau trafod. <p>Marciwch y gwaith cyn diwedd y wers – atebion ynghlwm.</p>	45 munud
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:



$$1) 30 \div 2 = \pounds 15$$

$$2) 30 \div 2 = \pounds 15$$

Yr un ateb ag 1)

$$3) 30 \div 4 = \pounds 7.50$$

Hanner 2)

$$4) 60 \div 4 = \pounds 15$$

Dwbl 3)

$$5) 90 \div 6 = \pounds 15$$

Neu sylwi bod

4) a 5) yr un peth

$$6) 90 \div 60 = \pounds 1.50$$

Rhannu ateb

5) efo 10

$$7) 9 \div 60 = \pounds 0.15$$

Rhannu ateb

6) efo 10

$$8) \pounds 0.15 \times 2 = \pounds 0.30$$

Defnyddio 7)

$$9) \pounds 0.30 \times 10 = \pounds 3$$

Defnyddio 8)

$$10) 3 \times 3 = 9$$

$$9 - 2 = \pounds 4.50$$

Defnyddio'r cyswilt rhung

9 a 10

$$11) 4.50 \times 2 = 9$$

$$9 \times 2 = \pounds 18$$

Defnyddio'r

cyswilt rhung

10 a 11

$$12) \pounds 18$$

Defnyddio'r

cyswilt rhung

11 a 12

$$13) 18 \div 3 = \pounds 6$$

Defnyddio'r

cyswilt rhung

12 a 13

$$14) 2.25 \div 15 = 0.15$$

$$0.15 \times 7$$

$$= \pounds 1.05$$

(cychwyn eto)

$$15) 0.15 \times 45$$

$$= \pounds 6.75$$

Defnyddio

(cychwyn 14)

$$16) 2.25 \times 3 = \pounds 6.75$$

$$17) 2.25 \div 3 = \pounds 0.75$$

$$18) \frac{y}{x} \times n$$

$$= \frac{ny}{x}$$

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
Dosbarthu'r daflen "Siapiwch Hi!". (1) Llenwi enwau'r siapiau ar y daflen. Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm. Tasg estyniad: Nodi os yw'r siâp yn un dau ddimensiwn ("2-D") neu'n un tri dimensiwn ("3-D").		10 munud
(2) Ateb y cwestiynau "Mathemateg Pen" ar gefn y dudalen. Cyn diwedd y wers, marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.		30 munud
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

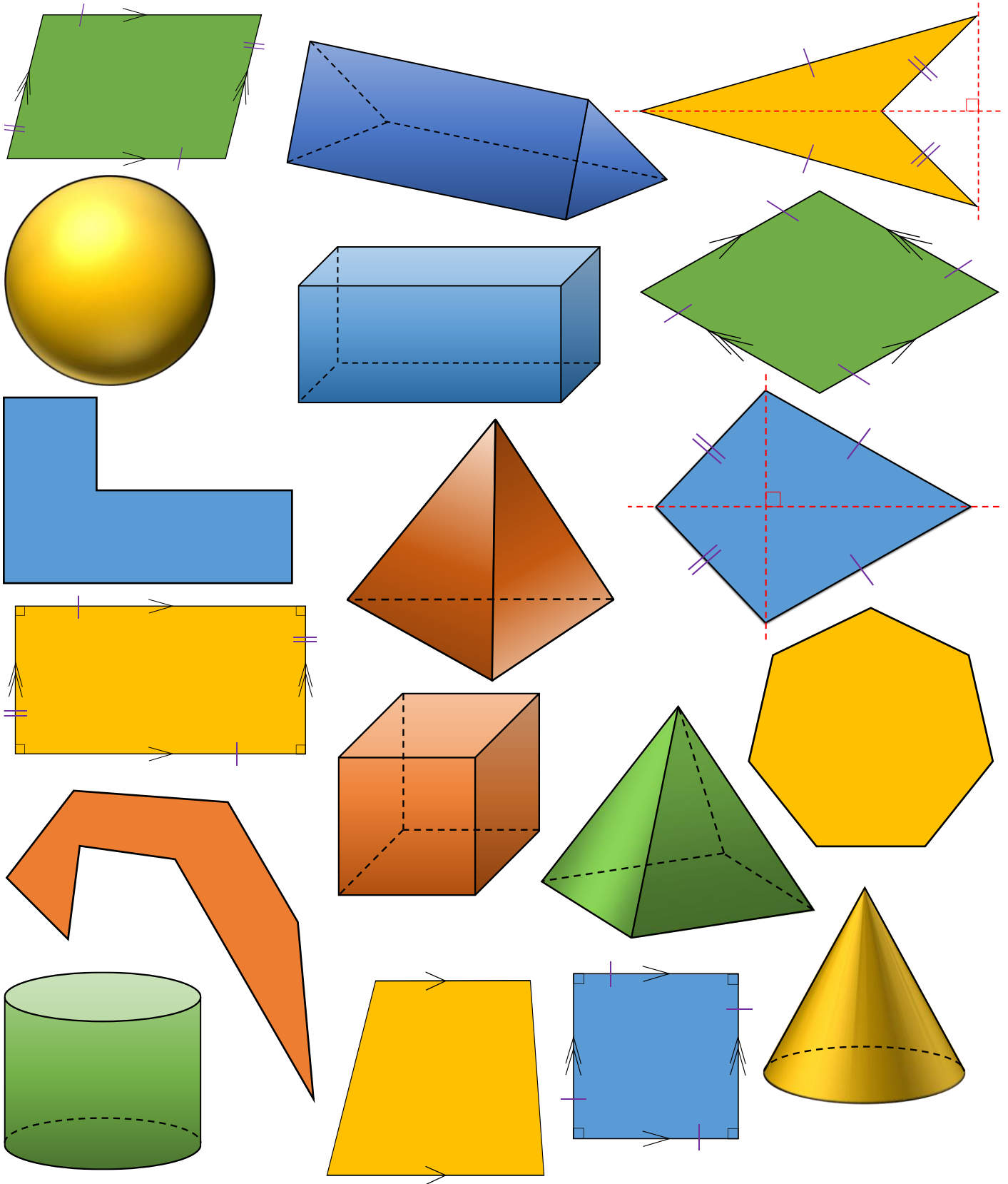
Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Siapiwch Hi!

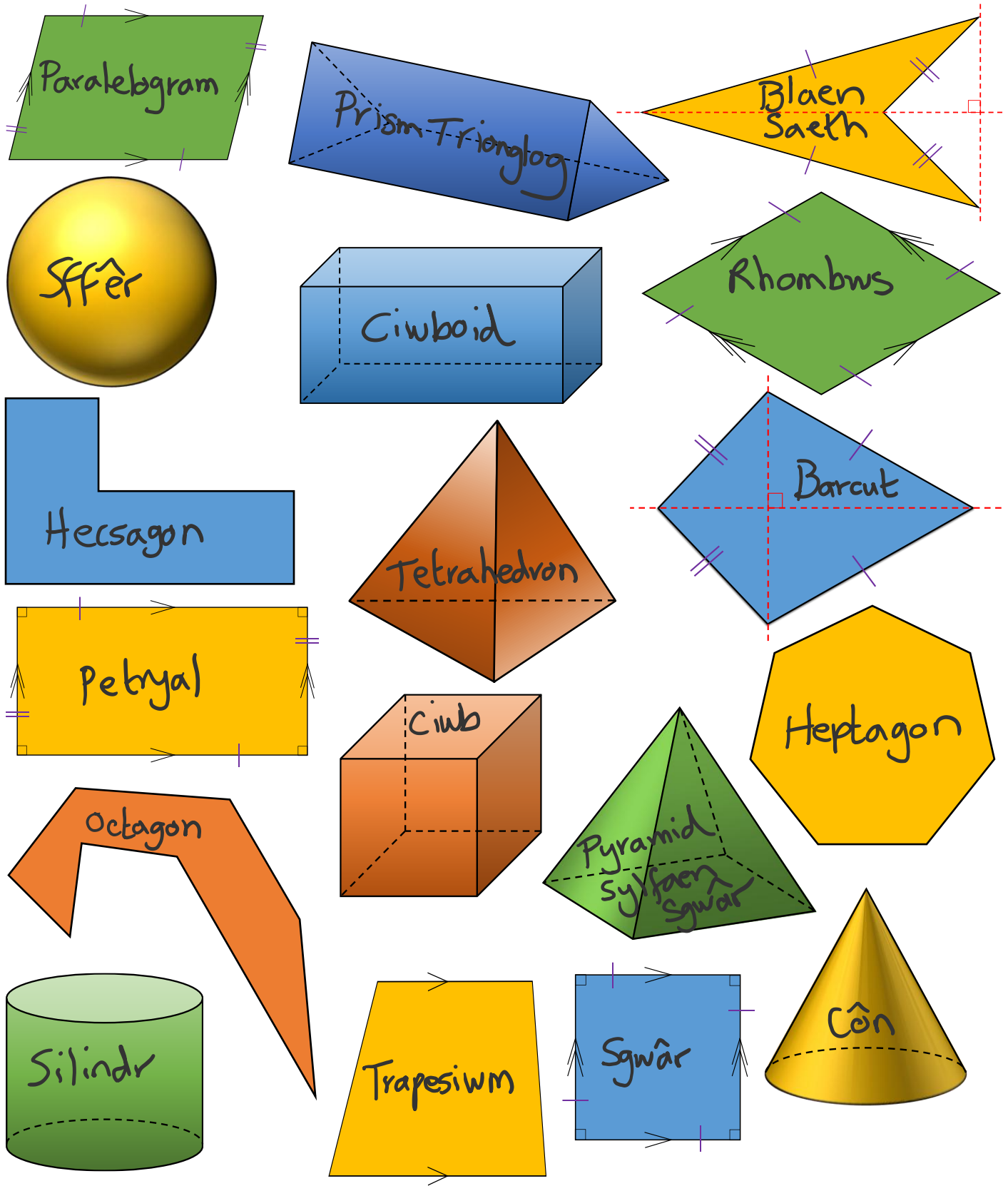
Ysgrifennwch enw bob siâp yng nghanol y siâp.



Mathemateg Pen 1					
$2 + 4$	$4 + 9$	$12 + 24$	$28 + 15$	$99 + 5$	$321 + 500$
$9 - 2$	$19 - 2$	$12 - 9$	$36 - 13$	$24 - 17$	$108 - 21$
$0.2 + 0.3$	$1.4 + 0.2$	$1.3 + 3.5$	$0.8 + 0.4$	$4.5 + 3.9$	$2 + 0.3$
$0.9 - 0.2$	$5.8 - 0.1$	$4.3 - 0.4$	$5.7 - 2.5$	$5.7 - 2.8$	$2 - 0.3$
Times Tables Rock Stars					
3×5	2×7	4×6	8×4	12×2	5×5
$16 \div 2$	4×9	8×5	6×7	11×6	10×7
6×1	4×3	$28 \div 4$	8×7	6×0	3×6
9×7	12×5	9×3	6×6	1×7	4×10
5×2	3×13	2×3	7×5	12×11	8×3
0×5	9×12	$64 \div 8$	6×9	7×10	9×8
Mathemateg Pen 2					
3^2	7^2	9^2	2^3	3^3	4^3
$\frac{1}{2}$ o £50	$\frac{1}{3}$ o £12	$\frac{3}{4}$ o £20	10% o £26	20% o £20	30% o £12
3×0.4	5×1.5	$4.2 \div 6$	$3 - 8$	$-2 + 9$	$-6 - 7$

Siapiwch Hi!

Ysgrifennwch enw bob siâp yng nghanol y siâp.

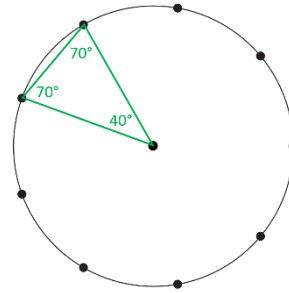


Mathemateg Pen 1					
$2 + 4$ 6	$4 + 9$ 13	$12 + 24$ 36	$28 + 15$ 43	$99 + 5$ 104	$321 + 500$ 821
$9 - 2$ 7	$19 - 2$ 17	$12 - 9$ 3	$36 - 13$ 23	$24 - 17$ 7	$108 - 21$ 87
$0.2 + 0.3$ 0.5	$1.4 + 0.2$ 1.6	$1.3 + 3.5$ 4.8	$0.8 + 0.4$ 1.2	$4.5 + 3.9$ 8.4	$2 + 0.3$ 2.3
$0.9 - 0.2$ 0.7	$5.8 - 0.1$ 5.7	$4.3 - 0.4$ 3.9	$5.7 - 2.5$ 3.2	$5.7 - 2.8$ 2.9	$2 - 0.3$ 1.7
Times Tables Rock Stars					
3×5 15	2×7 14	4×6 24	8×4 32	12×2 24	5×5 25
$16 \div 2$ 8	4×9 36	8×5 40	6×7 42	11×6 66	10×7 70
6×1 6	4×3 12	$28 \div 4$ 7	8×7 56	6×0 0	3×6 18
9×7 63	12×5 60	9×3 27	6×6 36	1×7 7	4×10 40
5×2 10	3×13 39	2×3 6	7×5 35	12×11 132	8×3 24
0×5 0	9×12 108	$64 \div 8$ 8	6×9 54	7×10 70	9×8 72
Mathemateg Pen 2					
3^2 9	7^2 49	9^2 81	2^3 8	3^3 27	4^3 64
$\frac{1}{2}$ o £50 £25	$\frac{1}{3}$ o £12 £4	$\frac{3}{4}$ o £20 £15	10% o £26 £2.60	20% o £20 £4	30% o £12 £3.60
3×0.4 1.2	5×1.5 7.5	$4.2 \div 6$ 0.7	$3 - 8$ -5	$-2 + 9$ 7	$-6 - 7$ -13

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Trionglau ar Gylch".</p> <p>(1) Efo pren mesur, llunio trionglau yn y cylchoedd, gydag un fertig ar ganol y cylch a'r fertigau eraill ar ddotiau'r cylch. Y gyfrinach i ddarganfod yr onglau yw sylwi bod yr ongl o amgylch y dot yng nghanol y cylch yn 360°, a bod 9 dot ar y cylch. Felly, er enghraifft, mae ongl o $360^\circ \div 9 = 40^\circ$ yn y triongl ar y dde, ar gyfer y fertig sydd ar ganol y cylch. Yna, mae'r triongl yn un isosgeles (dau radiws hafal) fel bod y ddwy ongl arall yn 70°. (Cyfanswm onglau triongl yw 180°. Mae $180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$, ac yna mae $140^\circ \div 2 = 70^\circ$.)</p> <p>(2) Ateb y cwestiynau ar gefn y dudalen. I ddarganfod yr onglau yn fan hyn, y gyfrinach yw ychwanegu llinellau o ganol y cylch i fertigau'r triongl, er mwyn ffurfio trionglau isosgeles.</p> <p>Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>		<p>20 munud</p> <p>20 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?



Gwybodaeth am ddysgwyr

Sut i ddychwelyd y gwaith: Dysgwyr i gadw'r daflen.

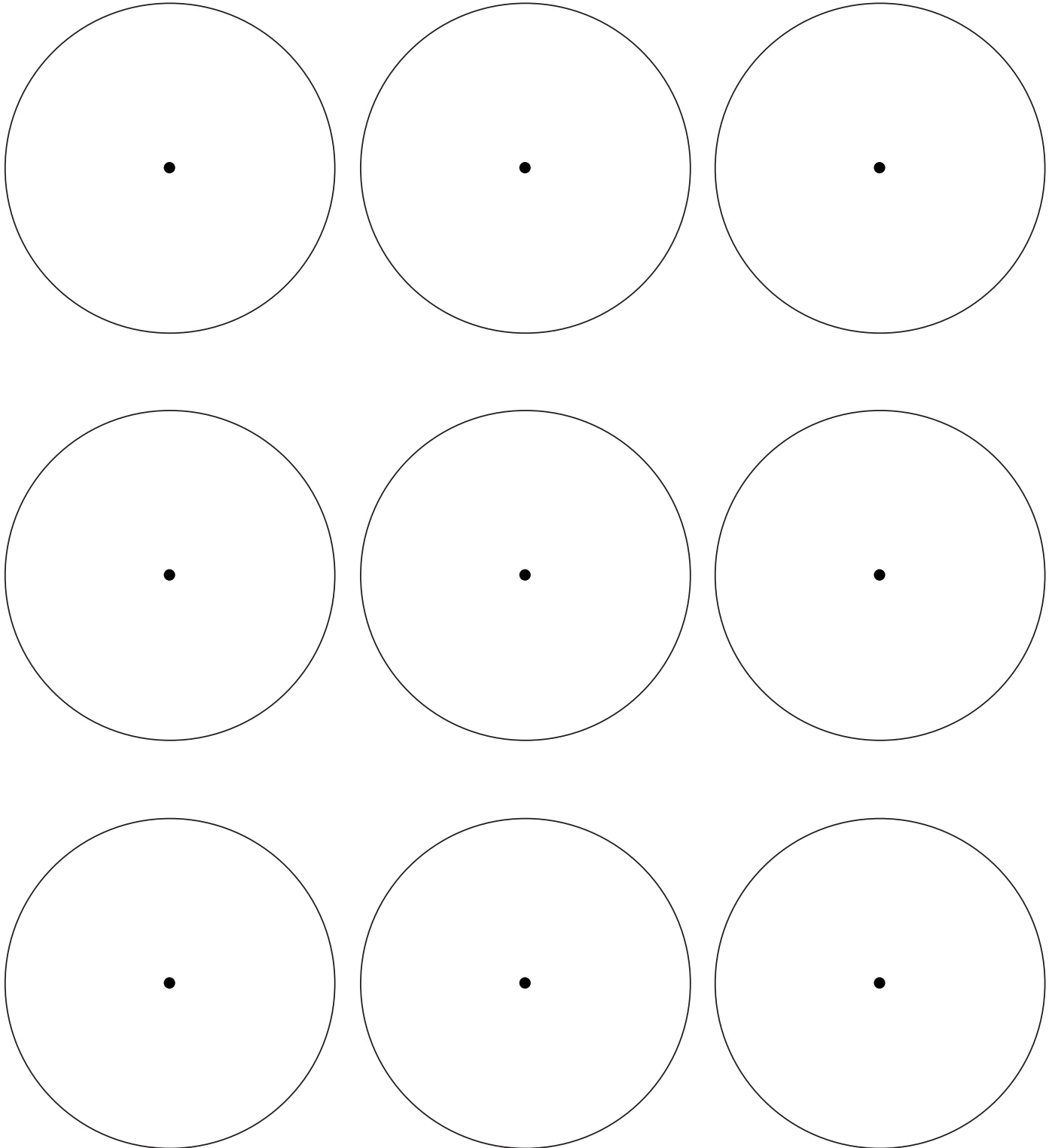
Sylwadau'r cyflenwr:

LLOFNOD CYFLENWR:

Trionglau ar Gylch

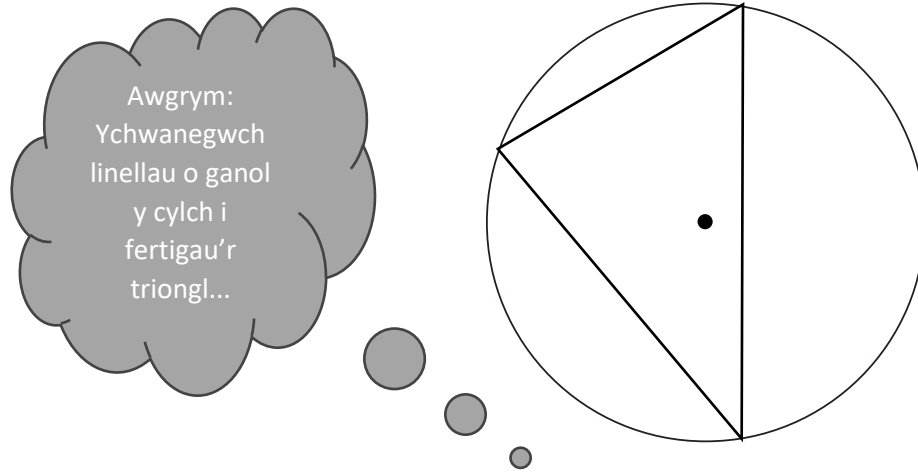
Lluniwch gymaint o drionglau ac y gallwch isod, gydag un fertig (cornel) ar ganol y cylch a'r ddau fertig arall ar un o ddotiau'r cylch. Beth yw'r onglau yn eich trionglau?

Nodyn: Mae dotiau'r cylch yn gyttbell (*equidistant*) o'i gilydd.



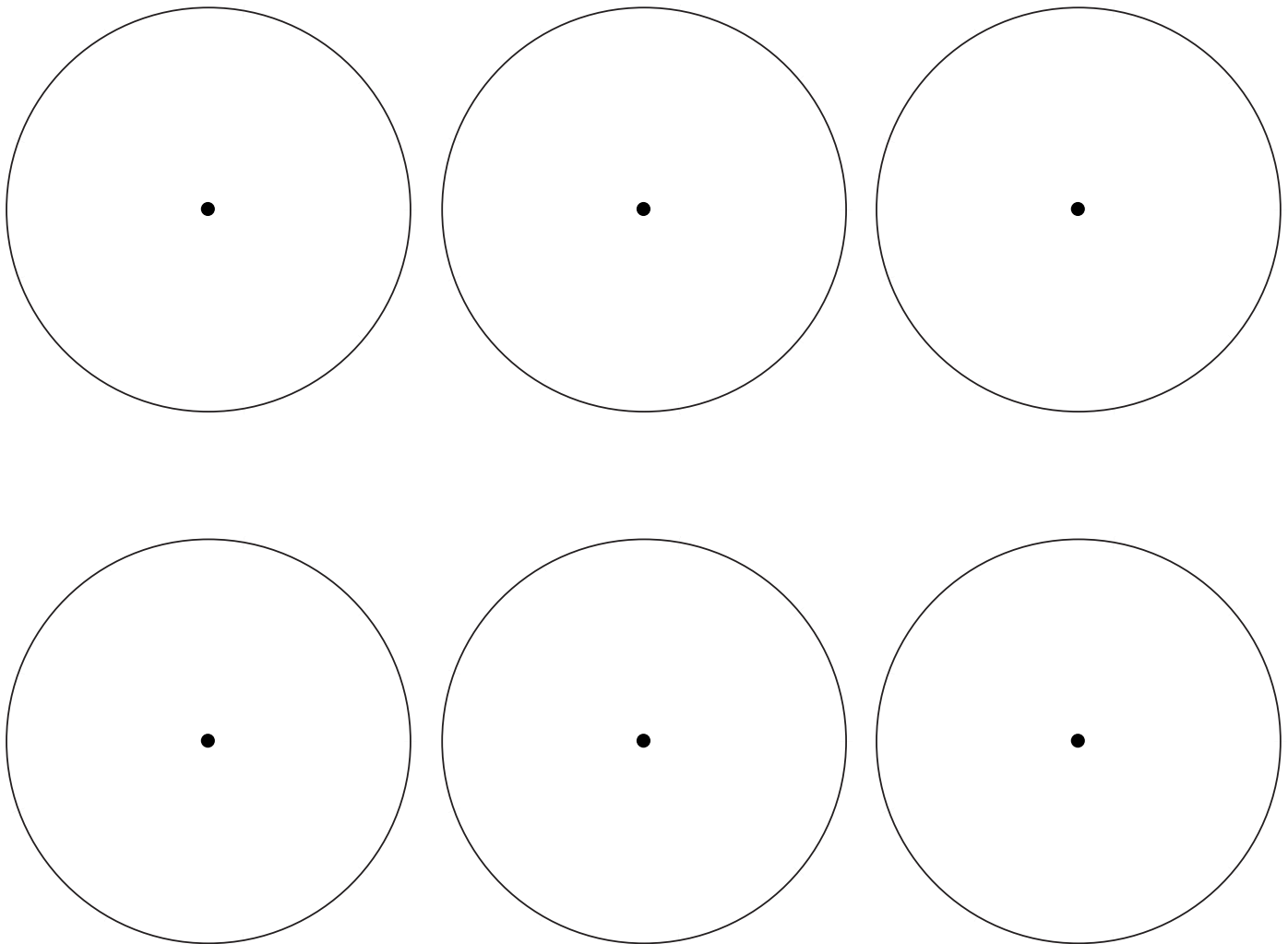
Sawl triongl **gwahanol** sy'n bosib eu llunio?

Nawr ystyriwch y triongl isod, ble mae'r tri fertig ar ddotiau'r cylch.



Beth yw'r onglau yn y triongl yma?° ,° ,° .

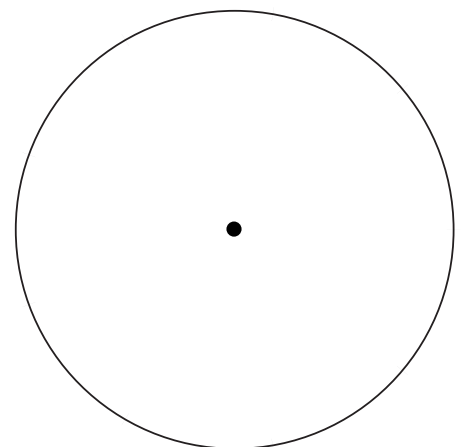
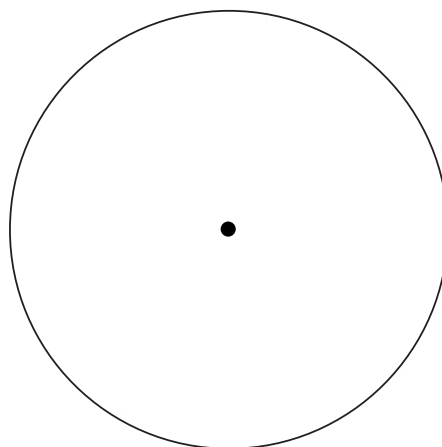
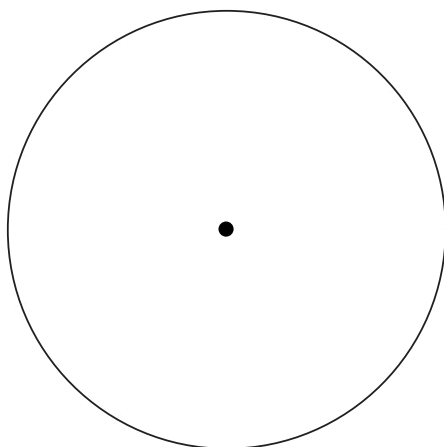
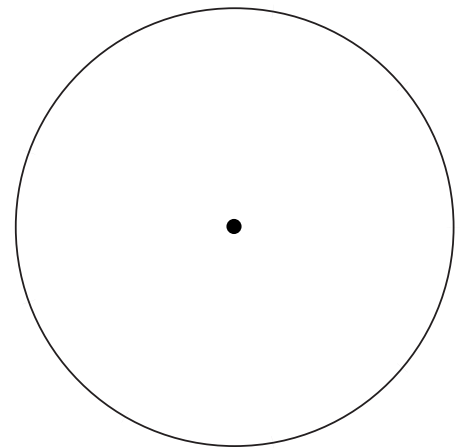
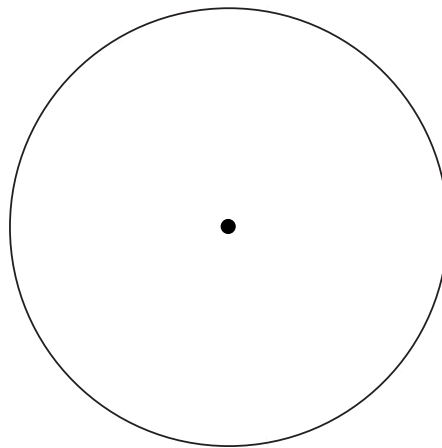
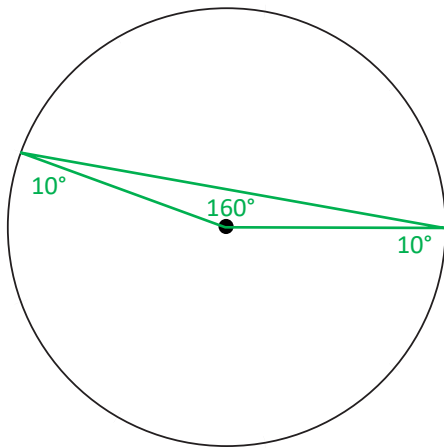
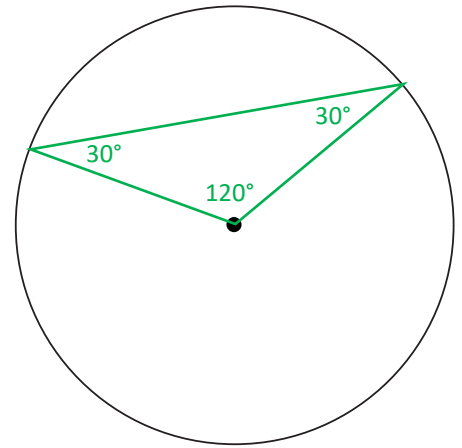
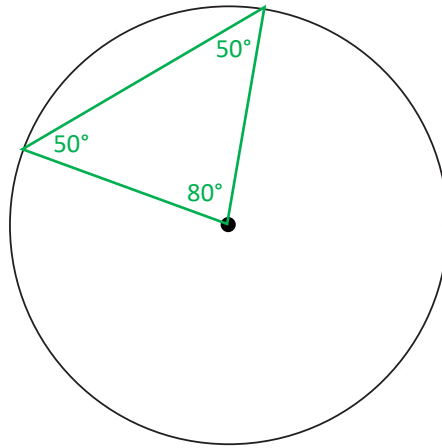
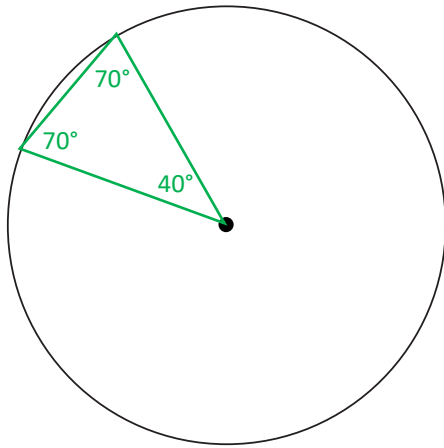
Arbrofwch efo llunio trionglau eraill ble mae'r fertigau i gyd ar ddotiau'r cylch.
Beth yw'r onglau yn eich trionglau?



Cylchoedd ar Gylch

Lluniwch gymaint o drionglau ac y gallwch isod, gydag un fertig (cornel) ar ganol y cylch a'r ddau fertig arall ar un o ddotiau'r cylch. Beth yw'r onglau yn eich trionglau?

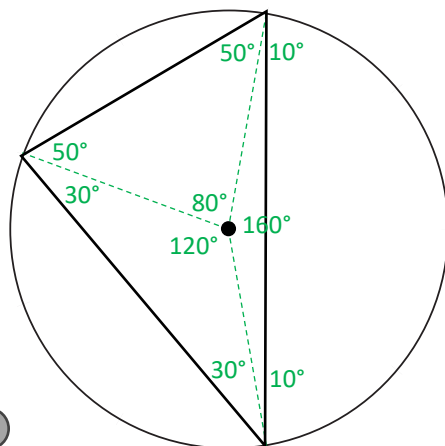
Nodyn: Mae dotiau'r cylch yn gyttbell (*equidistant*) o'i gilydd.



Sawl triongl **gwahanol** sy'n bosib eu llunio? **4.**

Nawr ystyriwch y triongl isod, ble mae'r tri fertig ar ddotiau'r cylch.

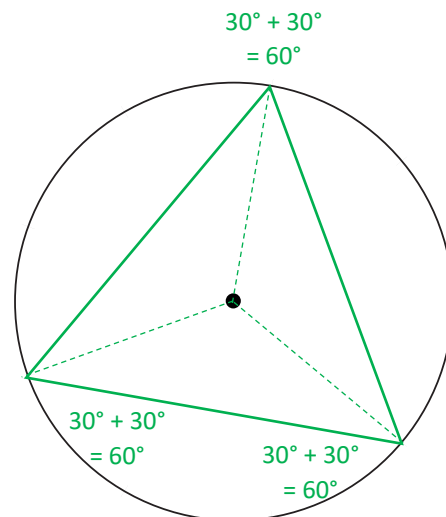
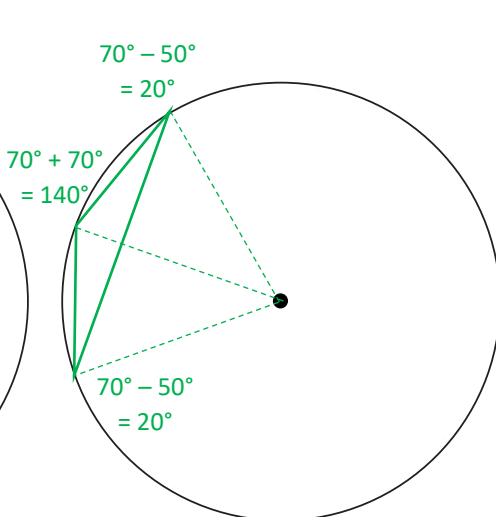
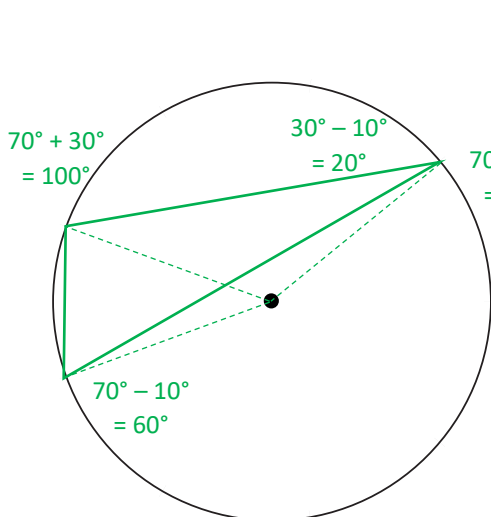
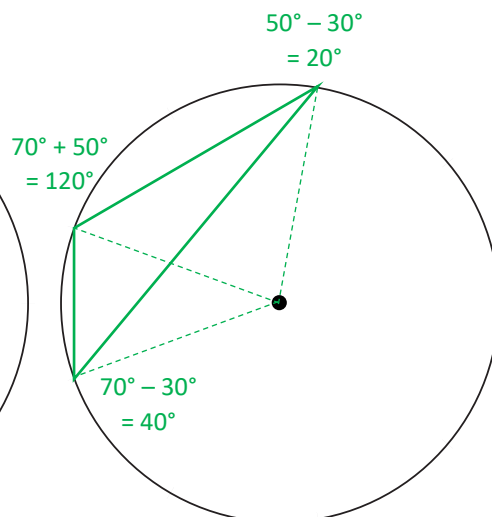
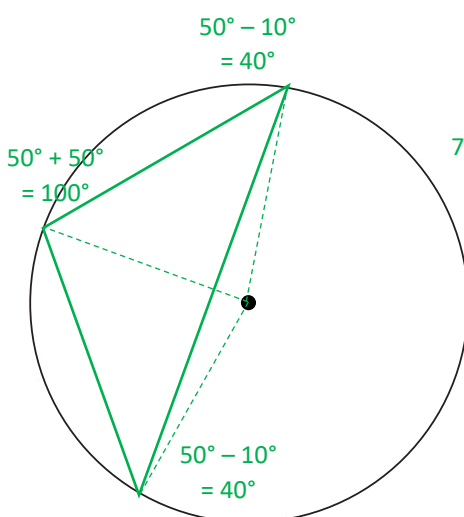
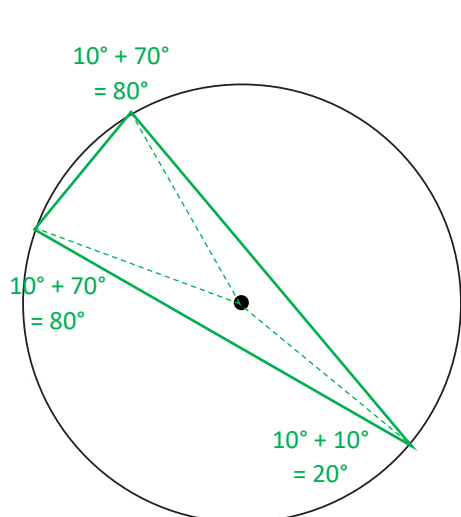
Awgrym:
Ychwanegwch
linellau o ganol
y cylch i
fertigau'r
triongl...



Beth yw'r onglau yn y triongl yma? $60^\circ, 80^\circ, 40^\circ$.

Arbrofwch efo llunio trionglau eraill ble mae'r fertigau i gyd ar ddotiau'r cylch.

Beth yw'r onglau yn eich trionglau? Mae 7 triongl gwahanol yn bosib (yn cynnwys yr un uchod).



23

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Yr Un Sy'n Wahanol".</p> <p>(1) Cwblhau'r 20 cwestiwn ar du blaen y daflen. Ym mhob rhes, rhaid enrhifo'r atebion i'r tri chwestiwn. (Enrhifo = <i>evaluate</i>, sef cyfrifo'r ateb rhifyddol ar gyfer y cwestiwn.) Bydd dau o'r atebion yn hafal, ac un yn wahanol. Dylid lliwio'r un sy'n wahanol. Mae'r cwestiynau wedi'u dylunio i amlygu rhai camsyniadau, felly os yw'r dysgwyr yn cael tri ateb hafal, dylid eu cynghori i ystyried pa gamgymeriad maent wedi'i wneud.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>		<p>25 munud</p> <p>20 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:	
LLOFNOD CYFLENWR:	

Yr Un Sy'n Wahanol

Enrhifwch bob un o'r canlynol. Lliwiwch yr un sy'n wahanol ym mhob rhes.

1	4×5	3×6	2×10
2	$4 + 6 + 8$	$5 + 7 + 9$	$6 + 7 + 8$
3	$2.4 + 0.3$	$3.2 - 0.5$	$1.4 + 0.3$
4	$40 \div 5$	$3^2 + 2$	$14 - 6$
5	$2 + 3 \times 4$	$2 \times 3 + 8$	$30 - 10$
6	3×-4	-3×-4	3×4
7	$\frac{1}{2}$ o £30	$\frac{1}{3}$ o £60	$\frac{1}{4}$ o £60
8	7×8	9×6	2×27
9	$-5 - 1$	$-5 + 1$	$-6 + 2$
10	8^2	4^3	31×2
11	$5 - 8$	$-4 + 1$	$-1 + 4$
12	50% o £80	25% o £200	10% o £500
13	1.4×10	0.014×100	0.14×10
14	$15 - 10 \div 2$	$5 \times 2 \div 5$	$5 + 10 \div 2$
15	$4^2 + 4$	$6^2 - 20$	$5^2 - 5$
16	$3 - 2 - 1$	$4 - 3 + 2 - 1$	$5 - 4 + 3 - 2$
17	6×8	12×4	25×2
18	$\frac{2}{3}$ o \$12	$\frac{2}{5}$ o \$20	$\frac{3}{4}$ o \$16
19	$12 \div 2 \div 3$	$16 \div 2 \div 2$	$18 \div 3 \div 3$
20	$-1.2 + 1.5$	$2.1 - 1.7$	0.2×2

1

Mae'r rhan fwyaf o fwydydd yn gallu cael eu rhewi a'u storio mewn rhewgell.

Mae gwahanol rewgelloedd yn derbyn gwahanol 'sgorau seren rhewgell' (*freezer star ratings*).

Mae'r tabl isod yn dangos tymheredd rhewgelloedd sydd â gwahanol sgorau seren.

Hefyd mae'n dangos y cyfnod hiraf dylai rhywun storio bwyd ym mhob math o rhewgell.

Sgôr seren y rhewgell	Tymheredd y rhewgell	Cyfnod hiraf dylai rhywun storio bwyd
****	- 18°C	3 mis neu fwy
***	- 18°C	3 mis
**	- 12°C	1 mis
*	- 6°C	1 wythnos

- (a) Beth yw'r gwahaniaeth mewn tymheredd rhwng rhewgell gyda sgôr 2 seren a rhewgell gyda sgôr 4 seren? [1]

.....

.....

- (b) Pa sgôr seren ddylai fod gan rhewgell os yw'n mynd i gael ei defnyddio i storio bwyd am 16 wythnos?
Rhowch gylch o amgylch eich ateb. [1]

1 seren

2 seren

3 seren

4 seren

.....

- (c) Fel arfer mae Eve yn rhewi bwyd ym mis Mehefin i'w ddefnyddio ym mis Rhagfyr.
Mae hi'n dweud:

Does dim gwahaniaeth os dw i'n prynu rhewgell gyda sgôr 3 seren neu un gyda sgôr 4 seren.

Ydych chi'n cytuno?

Rhowch reswm dros eich ateb.

[1]

Ydw Nac ydw

.....

.....

Yr Un Sy'n Wahanol

Enrhifwch bob un o'r canlynol. Lliwiwch yr un sy'n wahanol ym mhob rhes.

1	4×5	3×6	2×10
2	$4 + 6 + 8$	$5 + 7 + 9$	$6 + 7 + 8$
3	$2.4 + 0.3$	$3.2 - 0.5$	$1.4 + 0.3$
4	$40 \div 5$	$3^2 + 2$	$14 - 6$
5	$2 + 3 \times 4$	$2 \times 3 + 8$	$30 - 10$
6	3×-4	-3×-4	3×4
7	$\frac{1}{2}$ o £30	$\frac{1}{3}$ o £60	$\frac{1}{4}$ o £60
8	7×8	9×6	2×27
9	$-5 - 1$	$-5 + 1$	$-6 + 2$
10	8^2	4^3	31×2
11	$5 - 8$	$-4 + 1$	$-1 + 4$
12	50% o £80	25% o £200	10% o £500
13	1.4×10	0.014×100	0.14×10
14	$15 - 10 \div 2$	$5 \times 2 \div 5$	$5 + 10 \div 2$
15	$4^2 + 4$	$6^2 - 20$	$5^2 - 5$
16	$3 - 2 - 1$	$4 - 3 + 2 - 1$	$5 - 4 + 3 - 2$
17	6×8	12×4	25×2
18	$\frac{2}{3}$ o \$12	$\frac{2}{5}$ o \$20	$\frac{3}{4}$ o \$16
19	$12 \div 2 \div 3$	$16 \div 2 \div 2$	$18 \div 3 \div 3$
20	$-1.2 + 1.5$	$2.1 - 1.7$	0.2×2

1

Mae'r rhan fwyaf o fwydydd yn gallu cael eu rhewi a'u storio mewn rhewgell.
 Mae gwahanol rewelloedd yn derbyn gwahanol 'sgorau seren rhewgell' (freezer star ratings).
 Mae'r tabl isod yn dangos tymheredd rhewelloedd sydd â gwahanol sgorau seren.
 Hefyd mae'n dangos y cyfnod hiraf dylai rhywun storio bwyd ym mhob math o rhewgell.

Sgôr seren y rhewgell	Tymheredd y rhewgell	Cyfnod hiraf dylai rhywun storio bwyd
****	- 18°C	3 mis neu fwy
***	- 18°C	3 mis
**	- 12°C	1 mis
*	- 6°C	1 wythnos

(a) Beth yw'r gwahaniaeth mewn tymheredd rhwng rhewgell gyda sgôr 2 seren a rhewgell gyda sgôr 4 seren? [1]

6°C

(b) Pa sgôr seren ddylai fod gan rhewgell os yw'n mynd i gael ei defnyddio i storio bwyd am 16 wythnos?
 Rhwch gylch o amgylch eich ateb. [1]

1 seren 2 seren 3 seren **4 seren**

16 wythnos ≈ 4 mis

(c) Fel arfer mae Eve yn rhewi bwyd ym mis Mehefin i'w ddefnyddio ym mis Rhagfyr.
 Mae hi'n dweud:

Does dim gwahaniaeth os dw i'n prynu rhewgell gyda sgôr 3 seren neu un gyda sgôr 4 seren.

Ydych chi'n cytuno?
 Rhwch reswm dros eich ateb.

Ydw Nac ydw

Mae mwy na 3 mis rhwng Mehefin a Rhagfyr felly ni fyddai rhewgell 3 seren yn addas i storio'r bwyd.

24

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
Dosbarthu'r daflen "Bara Menyn".	
(1) Cwblhau'r tablau ar du blaen y daflen. Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau i ateb y cwestiynau.	20 munud
(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.	20 munud
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Bara Menyn

Mae'r canlynol yn cynrychioli rai o gynhwysion sylfaenol mathemateg.

**Rhifau Sgwâr**

1^2	2^2	3^2	4^2	5^2	6^2	7^2	8^2	9^2	10^2
					6×6 $= 36$				

Rhifau Ciwb

1^3	2^3	3^3	4^3	5^3	6^3	7^3	8^3	9^3	10^3
							$8 \times 8 \times 8$ $= 64$ $\times 8$ <hr/> 512 $\quad 3$		

Enwau Polygonau

3 ochr	4 ochr	5 ochr	6 ochr	7 ochr	8 ochr	9 ochr	10 ochr
					Octagon		

Mathau o Ongl

Rhwng 0° a 90°	90°	Rhwng 90° a 180°	180°	Rhwng 180° a 360°	360°
Ongl Lem					

Rhifau Cyffredin

Degolyn	Ffracsiwn	Canran
0.5		
	$\frac{1}{4}$	
		75%
0.1		

1

Bydd gêm rhwng dau glwb yn digwydd ar 24 Tachwedd 2019.

TACHWEDD 2019						
SUL	LLUN	MAWRTH	MERCHER	IAU	GWENER	SADWRN
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Mae'r tabl yn dangos pryd mae chwaraewyr ar gael i chwarae.
Mae angen i'r clwb gael 6 chwaraewr ar gyfer y gêm.

Gan ddefnyddio'r golofn olaf yn y tabl isod, ticiwch y 6 chwaraewr ddylai fod ar gael ar 24 Tachwedd. [2]

Chwaraewr	Dyddiau maen nhw'n gallu chwarae	Chwaraewyr ar gael ar 24 Tachwedd
Caroline	Dydd Mawrth a dydd Gwener	
Tracey	Bob dydd	
Lisa	Y Penwythnosau	
Siân	Dydd Llun, dydd Mawrth a dydd Gwener	
Jan	Bob dydd	
Heather	Dydd Llun i ddydd Gwener	
Alys	Dydd Mercher a dydd Gwener	
Nafeesa	Dydd Mawrth, dydd Gwener a dydd Sul	
Molly	Dydd Mercher a dydd Sul	
Alicia	Dydd Mawrth a'r Penwythnosau	

2

Pa un o'r canlynol yw'r disgrifiad gorau ar gyfer siâp pêl tennis?
Rhowch gylch o amgylch eich ateb.



[1]

Côn

Ciwb

Ciwboïd

Sffêr

Silindr

Bara Menyn

Mae'r canlynol yn cynrychioli rai o gynhwysion sylfaenol mathemateg.

**Rhifau Sgwâr**

1^2	2^2	3^2	4^2	5^2	6^2	7^2	8^2	9^2	10^2
1×1 = 1	2×2 = 4	3×3 = 9	4×4 = 16	5×5 = 25	6×6 = 36	7×7 = 49	8×8 = 64	9×9 = 81	10×10 = 100

Rhifau Ciwb

1^3	2^3	3^3	4^3	5^3	6^3	7^3	8^3	9^3	10^3
$1 \times 1 \times 1$ = 1×1 = 1	$2 \times 2 \times 2$ = 4×2 = 8	$3 \times 3 \times 3$ = 9×3 = 27	$4 \times 4 \times 4$ = 16×4 = 64	$5 \times 5 \times 5$ = 25×5 = 125	$6 \times 6 \times 6$ = 36×6 = 216	$7 \times 7 \times 7$ = 49×7 = 343	$8 \times 8 \times 8$ = 64 $\times 8$ <hr/> 512 3	$9 \times 9 \times 9$ = 81×9 = 729	10×10 $\times 10$ = 100×10 = 1,000

Enwau Polygonau

3 ochr	4 ochr	5 ochr	6 ochr	7 ochr	8 ochr	9 ochr	10 ochr
Trionggl	Pedrochr	Pentagon	Hecsagon	Heptagon	Octagon	Nonagon	Decagon

Mathau o Ongl

Rhwng 0° a 90°	90°	Rhwng 90° a 180°	180°	Rhwng 180° a 360°	360°
Ongl Lem	Ongl Sgwâr	Ongl Aflem	Llinell Syth	Ongl Atblyg	Troad Cyfan

Rhifau Cyffredin

Degolyn	Ffracsiwn	Canran
0.5	$\frac{1}{2}$	50%
0.25	$\frac{1}{4}$	25%
0.75	$\frac{3}{4}$	75%
0.1	$\frac{1}{10}$	10%

1

Bydd y gêm rhwng y ddau glwb yn digwydd ar 24 Tachwedd 2019.

TACHWEDD 2019						
SUL	LLUN	MAWRTH	MERCHER	IAU	GWENER	SADWRN
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Mae'r tabl yn dangos pryd mae chwaraewyr ar gael i chwarae. Mae angen i'r clwb gael 6 chwaraewr ar gyfer y gêm.

Gan ddefnyddio'r golofn olaf yn y tabl isod, ticiwch y 6 chwaraewr ddylai fod ar gael ar 24 Tachwedd. [2]

Chwaraewr	Dyddiau maen nhw'n gallu chwarae	Chwaraewyr ar gael ar 24 Tachwedd
Caroline	Dydd Mawrth a dydd Gwener	
Tracey	Bob dydd	✓
Lisa	Y Penwythnosau	✓
Siân	Dydd Llun, dydd Mawrth a dydd Gwener	
Jan	Bob dydd	✓
Heather	Dydd Llun i ddydd Gwener	
Alys	Dydd Mercher a dydd Gwener	
Nafeesa	Dydd Mawrth, dydd Gwener a dydd Sul	✓
Molly	Dydd Mercher a dydd Sul	✓
Alicia	Dydd Mawrth a'r Penwythnosau	✓

2

Pa un o'r canlynol yw'r disgrifiad gorau ar gyfer siâp pêl tennis? Rhowch gylich o amgylch eich ateb.



Côn

Ciwb

Ciwboïd

Sffêr

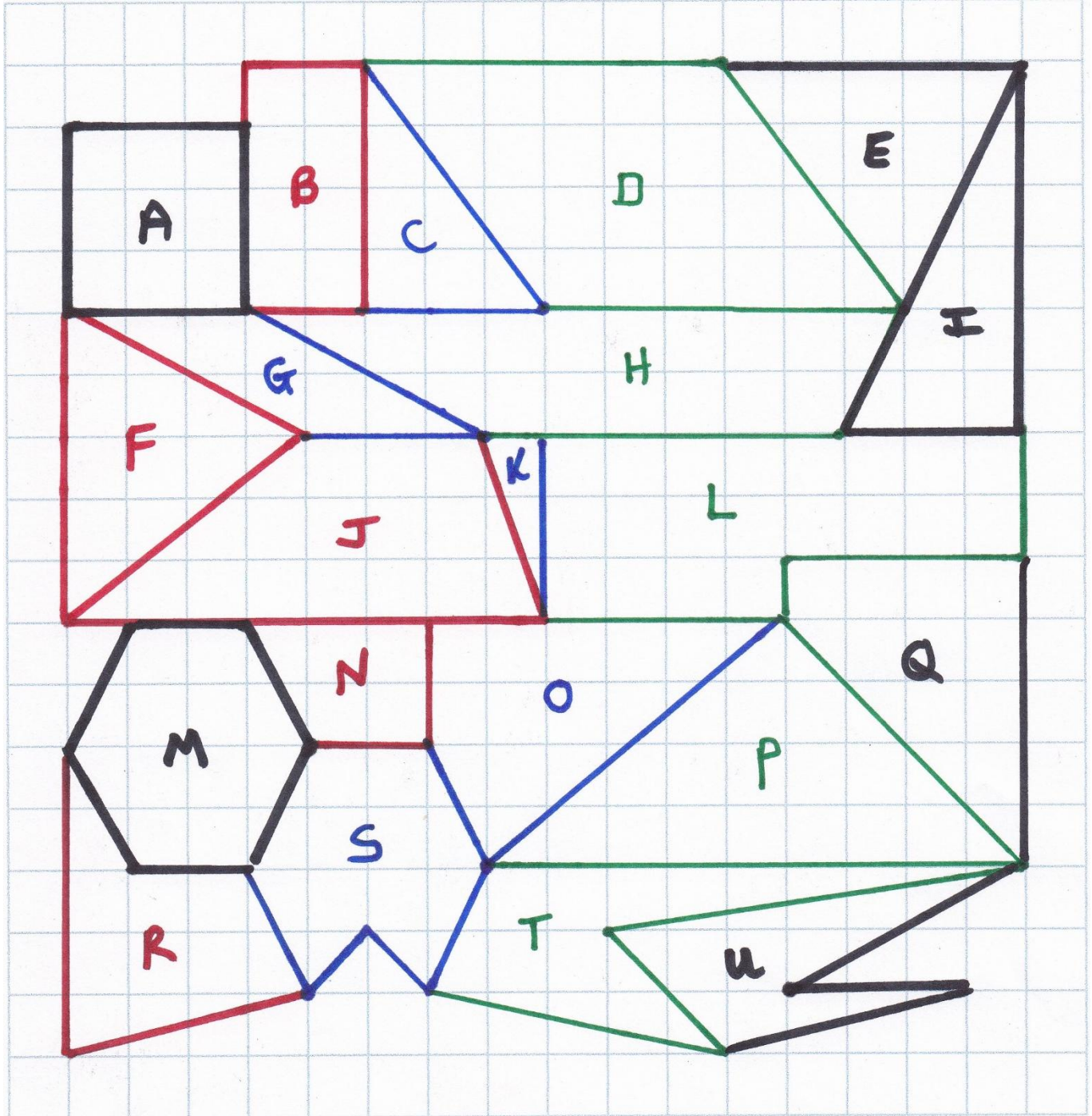
Silindr

[1]

Pentwr o Arwynebedd

Beth yw arwynebedd bob un o'r siapiau canlynol?
(Mae'r grid yn cynnwys sgwariau 1 cm wrth 1 cm.)

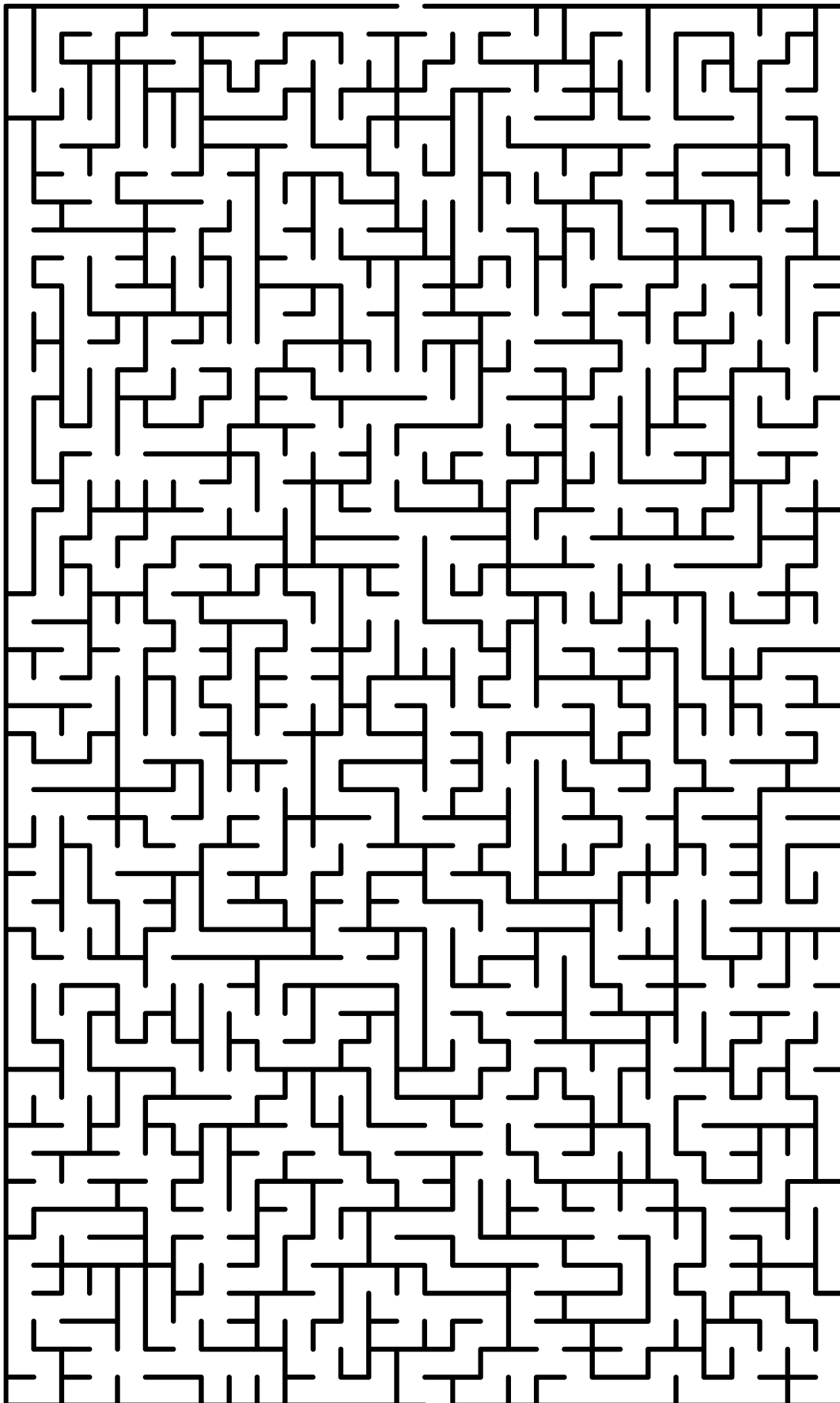
Siâp	Arwynebedd
Petryal	Hyd × Lled
Triongl	$\frac{\text{Sail} \times \text{Uchder}}{2}$
Paralelogram	Sail × Uchder
Trapesiwm	$\frac{1}{2}(a + b) \times \text{Uchder}$



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	

Drysfu

↓ I mewn

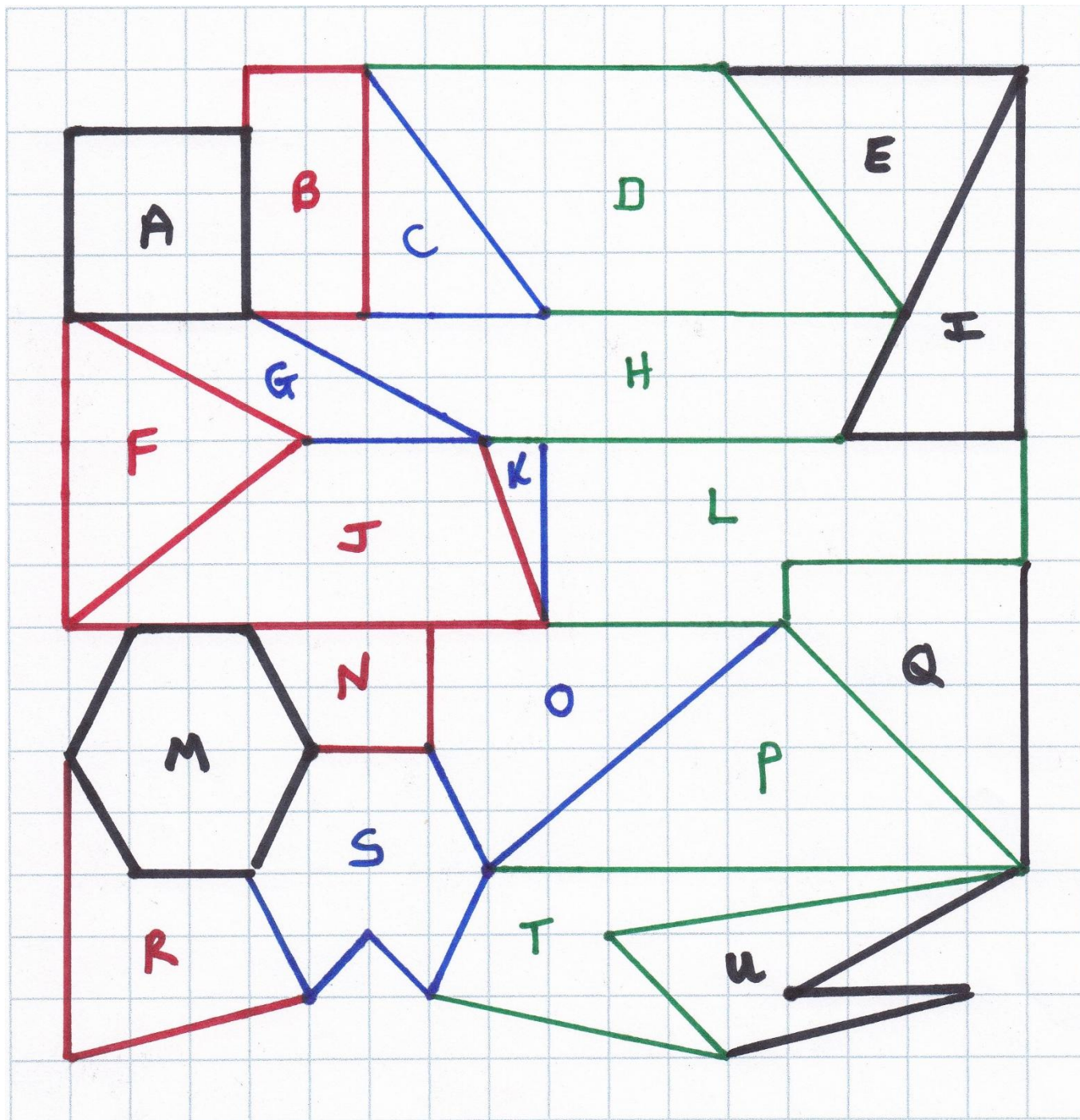


↓ Allan

Pentwr o Arwynebedd

Beth yw arwynebedd bob un o'r siapiau canlynol?
(Mae'r grid yn cynnwys sgwariau 1 cm wrth 1 cm.)

Siâp	Arwynebedd
Petryal	Hyd × Lled
Triongl	$\frac{\text{Sail} \times \text{Uchder}}{2}$
Paralelogram	Sail × Uchder
Trapesiwm	$\frac{1}{2}(a + b) \times \text{Uchder}$



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
9 cm ²	8 cm ²	6 cm ²	24 cm ²	10 cm ²	10 cm ²	5 cm ²	17 cm ²	7.5 cm ²	16.5 cm ²	1.5 cm ²
L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
20 cm ²	12 cm ²	5 cm ²	13 cm ²	18 cm ²	12 cm ²	10 cm ²	11 cm ²	11 cm ²	8.5 cm ²	

26

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Pacio'r Siapiau".</p> <p>(1) Defnyddio pensil a phren mesur i geisio pacio gymaint o'r siapiau ac sy'n bosib o fewn y grid. Gellid adlewyrchu neu gylchdroi'r siâp gwreiddiol.</p> <p>Ar gyfer cwestiwn 4, mae dau hecsagon yn 'wahanol' os na ellid adlewyrchu neu gylchdroi un ohonynt er mwyn ffitio'n union ar ben y llall.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>	<p>20–25 munud</p> <p>10–15 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

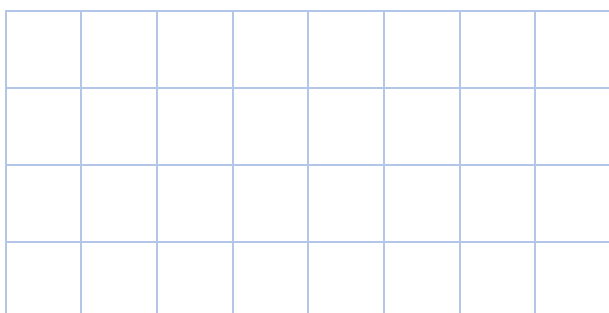
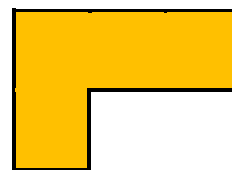
Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

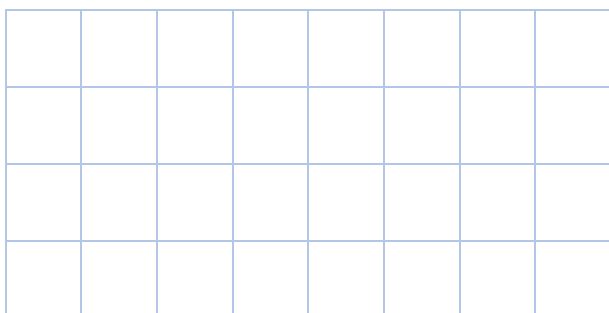
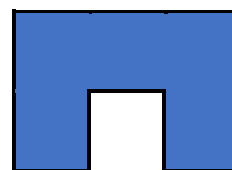
Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Pacio'r Siapiau

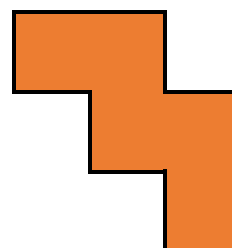
(1) Sawl gwaith gall yr hecsagon ffitio i mewn i'r grid?
(Rhaid i bob hecsagon ffitio o fewn y grid.)



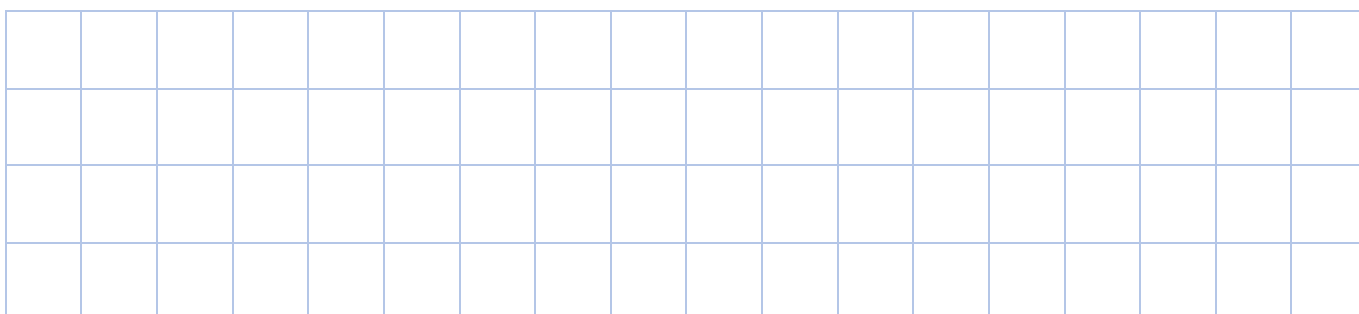
(2) Sawl gwaith gall yr octagon ffitio i mewn i'r grid?
(Rhaid i bob octagon ffitio o fewn y grid.)



(3) Sawl gwaith gall y decagon ffitio i mewn i'r grid?
(Rhaid i bob decagon ffitio o fewn y grid.)



(4) Lluniwch 4 hecsagon gwahanol ar y grid isod.



1 (a) Ysgrifennwch dau ddeg (ugain) miliwn mewn ffigurau. [1]

.....

(b) Ysgrifennwch 2.46 mewn geiriau. [1]

.....

(c) Rhowch un pâr o gromfachau yn y cyfrifiad isod i'w wneud yn gywir. [1]

$$5 \times 4 + 2 = 30$$

(ch) Ym mhob un o'r cwestiynau canlynol, defnyddiwch bob un o'r digidau 5, 1, 3 a 6 i wneud rhifau pedwar-digid.

(i) Beth yw'r rhif mwyaf sy'n gallu cael ei wneud? [1]

.....

(ii) Beth yw'r rhif mwyaf sy'n gallu cael ei wneud sy'n rhanadwy (*divisible*) â 2? [1]

.....

(d) Ysgrifennwch y gweddill pan fo 488 yn cael ei rannu ag 16. [1]

.....

.....

(dd) Defnyddiwch naill ai'r symbol < neu > i wneud pob gosodiad yn gywir. [2]

5	2
---	-------	---

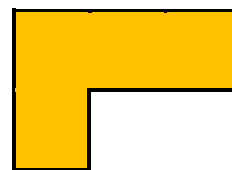
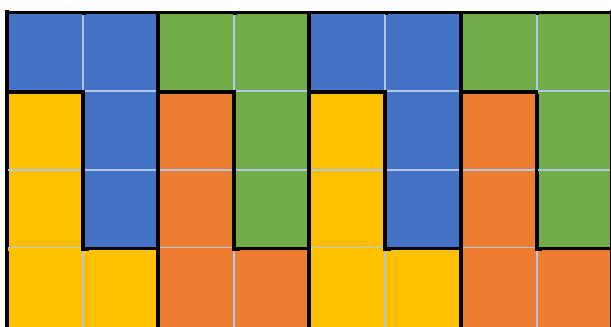
4·3	4·25
-----	-------	------

-8	4
----	-------	---

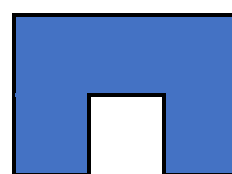
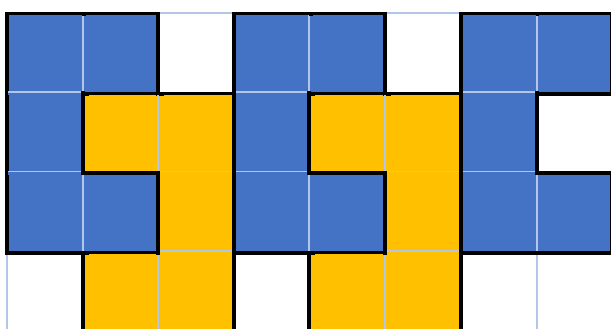
-7	-6
----	-------	----

Pacio'r Siapiau

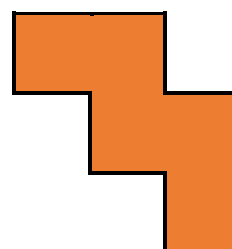
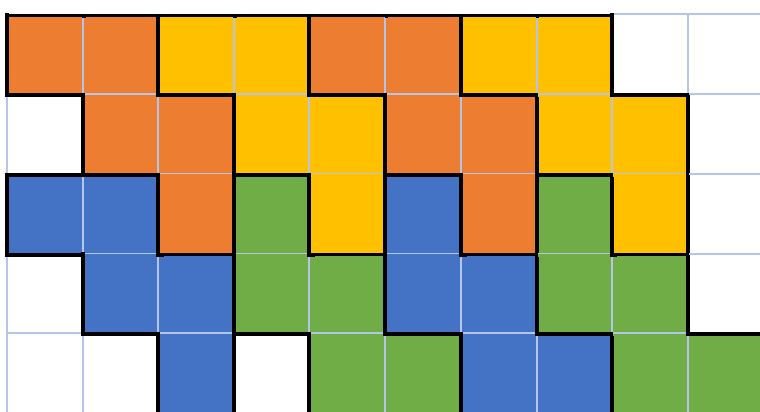
(1) Sawl gwaith gall yr hecsagon ffitio i mewn i'r grid?
(Rhaid i bob hecsagon ffitio o fewn y grid.)



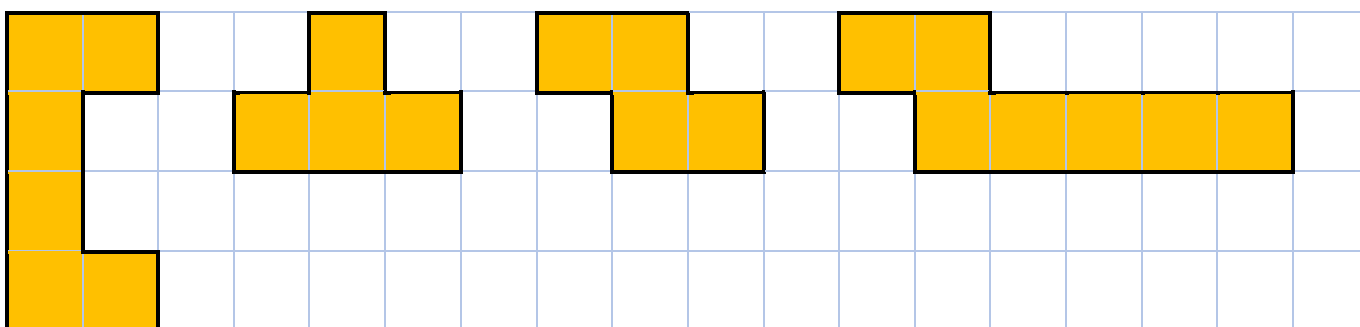
(2) Sawl gwaith gall yr octagon ffitio i mewn i'r grid?
(Rhaid i bob octagon ffitio o fewn y grid.)



(3) Sawl gwaith gall y decagon ffitio i mewn i'r grid?
(Rhaid i bob decagon ffitio o fewn y grid.)



(4) Lluniwch 4 octagon gwahanol ar y grid isod. **Er enghraifft:**



- 1 (a) Ysgrifennwch dau ddeg (ugain) miliwn mewn ffigurau. [1]

20,000,000

- (b) Ysgrifennwch 2·46 mewn geiriau. [1]

Dau pwynt pedwar chwech

- (c) Rhowch un pâr o gromfachau yn y cyfrifiad isod i'w wneud yn gywir. [1]

$$5 \times (4 + 2) = 30$$

- (ch) Ym mhob un o'r cwestiynau canlynol, defnyddiwch bob un o'r digidau 5, 1, 3 a 6 i wneud rhifau pedwar-digid.

- (i) Beth yw'r rhif mwyaf sy'n gallu cael ei wneud? [1]

6531

- (ii) Beth yw'r rhif mwyaf sy'n gallu cael ei wneud sy'n rhanadwy (*divisible*) â 2? [1]

5316

- (d) Ysgrifennwch y gweddill pan fo 488 yn cael ei rannu ag 16. [1]

$$488 \div 16 = 30.5.$$

$$488 - 30 \times 16 = \underline{8}$$

- (dd) Defnyddiwch naill ai'r symbol < neu > i wneud pob gosodiad yn gywir. [2]

5	>	2
---	---	---

4·3	>	4·25
-----	---	------

-8	<	4
----	---	---

-7	<	-6
----	---	----

27

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
Dosbarthu'r daflen "Dethol a Dewis".		
(1) Llenwi'r bocsys ar y daflen efo symbol neu rif er mwyn gwneud y cyfrifiadau'n gywir. Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau i helpu.		20–25 munud
(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.		10–15 munud
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Dethol a Dewis

Ychwanegwch symbolau (+, -, ×, ÷, =) neu rifau i wneud y swm yn gywir.

5 3 = 8	5 3 = 15	5 3 = 2
2 4 = 6	2 4 = 0.5	2 4 = -2
9 = 2 7	14 = 2 7	-5 = 2 7
2 + = 10	2 + = -3	2 + = 3.5
- 4 = 6	- 4 = -1	- 4 = -6
12 - = 9	12 - = 15	12 - = 8.4
3 5 15	20 5 4	14 17 31
8 7 1	8 8 1	8 9 1
3.2 + 7.8 =	$\frac{1}{2}$ + $\frac{1}{4}$ =	5 + -2 =
2 × -8 =	-28 ÷ -7 =	-4 - -2 =

Ychwanegwch symbol (+, -, ×, ÷) yn y bwch i gael yr ateb mwyaf, neu'r ateb lleiaf.

Mwyaf	Lleiaf
9 2 = ?	9 2 = ?
3 2 = ?	3 2 = ?
3 0.5 = ?	3 0.5 = ?
0.5 0.5 = ?	0.5 0.5 = ?
-0.5 0.5 = ?	-0.5 0.5 = ?

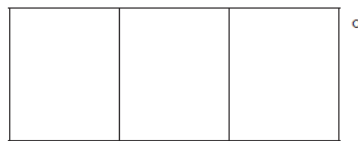
1

Yn y cwestiwn hwn, rhaid i chi lenwi'r blychau gan ddefnyddio **dim ond** y digidau 0, 1 a 2. Ym mhob rhan, rhaid i chi ddefnyddio **pob un o'r tri** digid.

(a) Ysgrifennwch beth yw maint ongl sy'n ongl aflem. [1]



(b) Ysgrifennwch beth yw maint ongl sy'n ongl atblyg. [1]



2

Mae Kate yn ysgrifennu tri **eilrif gwahanol**.

Cymedr rhifau Kate yw 8.
Dydy hi **ddim** yn ysgrifennu'r rhif 8.

Pa eilrifau posibl byddai Kate yn gallu eu hysgrifennu? [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rhifau posibl byddai Kate yn gallu eu hysgrifennu yw, a

Dethol a Dewis

Ychwanegwch symbolau (+, -, ×, ÷, =) neu rifau i wneud y swm yn gywir.

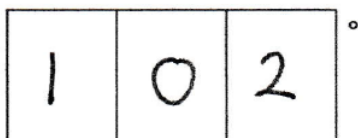
5 + 3 = 8	5 × 3 = 15	5 - 3 = 2
2 + 4 = 6	2 ÷ 4 = 0.5	2 - 4 = -2
9 = 2 + 7	14 = 2 × 7	-5 = 2 - 7
2 + 8 = 10	2 + -5 = -3	2 + 1.5 = 3.5
10 - 4 = 6	3 - 4 = -1	-2 - 4 = -6
12 - 3 = 9	12 - -3 = 15	12 - 3.6 = 8.4
3 × 5 = 15	20 ÷ 5 = 4	14 + 17 = 31
8 - 7 = 1	8 ÷ 8 = 1	8 = 9 - 1
3.2 + 7.8 = 11	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$	5 + -2 = 3
2 × -8 = -16	-28 ÷ -7 = 4	-4 - -2 = -2

Ychwanegwch symbol (+, -, ×, ÷) yn y bwch i gael yr ateb mwyaf, neu'r ateb lleiaf.

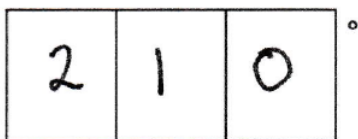
Mwyaf	Lleiaf
9 × 2 = ?	9 ÷ 2 = ?
3 × 2 = ?	3 - 2 = ?
3 ÷ 0.5 = ?	3 × 0.5 = ?
0.5 ^{+ neu} ÷ 0.5 = ?	0.5 - 0.5 = ?
-0.5 + 0.5 = ?	-0.5 ^{- neu} ÷ 0.5 = ?

1 Yn y cwestiwn hwn, rhaid i chi lenwi'r blychau gan ddefnyddio **dim ond** y digidau 0, 1 a 2. Ym mhob rhan, rhaid i chi ddefnyddio **pob un o'r tri** digid.

(a) Ysgrifennwch beth yw maint ongl sy'n ongl aflem. [1]



(b) Ysgrifennwch beth yw maint ongl sy'n ongl atblyg. [1]



2 Mae Kate yn ysgrifennu tri **eilrif gwahanol**.

Cymedr rhifau Kate yw 8.
Dydy hi **ddim** yn ysgrifennu'r rhif 8.

Pa eilrifau posibl byddai Kate yn gallu eu hysgrifennu? [3]

Cyfanswm rhifau Kate yw $8 \times 3 = 24$

Mae angen 3 eilrif efo cyfanswm 24.

E.e. $2 + 4 + 18 = 24$

Rhifau posibl byddai Kate yn gallu eu hysgrifennu yw 2, 4 a 18

(Nifer o atebion eraill yn bosibl)

28

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Pump Bob Ochr".</p> <p>(1) Defnyddio'r cliwiau ar y cardiau i ddarganfod enw, oed a swydd y pump person yn y llun. Efallai y bydd raid i chi egluro ystyr y gair 'arddegwr' (<i>teenager</i>), sef person sydd rhwng 13 ag 19 mlwydd oed.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Caniateir defnyddio cyfrifianellau i ateb y cwestiynau. Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>		<p>20–25 munud</p> <p>10–15 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Pump Bob Ochr

(1) Mae Kieran yn 27 mlwydd oed.

(2) Mae'r peiriannydd yn 23 mlwydd oed.

(3) Mae Sam a Dion yr un oed a'i gilydd.

(4) Wythnos diwethaf enillodd y tîm 4-3 yn erbyn Llanrwst.

(5) Dim ond un ardegwyr (teenager) sydd yn y tîm.

(6) Mae Rajiv yn gweithio yn Ysbyty Gwynedd fel nyrs.



(7) Trydanwr yw Sam.

(8) Mae Rajiv saith mlynedd yn iau na Kieran.

(9) Mae Rhys yn gyrru fan i Amazon.

(10) Mae pawb yn y tîm yn hŷn nag 18.

(11) Mae'r cogydd yn y tîm yn gweithio yn Dylan's, Conwy.

(12) Eich tasg yw llenwi'r tabl ar waelod y dudalen i ddangos enw, oed a swydd y pum ffrind yn y llun sy'n chwarae pêl-droed efo'i gilydd mewn tîm 5-bob-ochr.

1

(a)

<p>Crys-T</p>  <p>Roedd yn £46</p> <p>Nawr 22% i ffwrdd yn y sêl</p>	<p>Pâr o esgidiau</p>  <p>Roedd yn £43.60</p> <p>Nawr $\frac{3}{8}$ i ffwrdd yn y sêl</p>
--	---

(i) Cyfrifwch beth yw pris y crys-T yn y sêl. [2]

.....

.....

.....

(ii) Cyfrifwch beth yw pris y pâr o esgidiau yn y sêl. [2]

.....

.....

.....

(b) Cyn y sêl, roedd pâr o jîns yn costio £43.
 Yn y sêl, mae'r jîns yn costio £37.
 Gan ba ffracsiwn mae'r jîns wedi cael eu gostwng yn y sêl?
 Rhowch gylch o amgylch eich ateb. [1]

- $\frac{37}{43}$ $\frac{43}{37}$ $\frac{6}{43}$ $\frac{6}{37}$ $\frac{37}{6}$

.....

.....

Pump Bob Ochr

(1) Mae Kieran yn 27 mlwydd oed.

(2) Mae'r peiriannydd yn 23 mlwydd oed.

(3) Mae Sam a Dion yr un oed a'i gilydd.

(4) Wythnos diwethaf enillodd y tîm 4-3 yn erbyn Llanrwst.

(5) Dim ond un ardegwyr (teenager) sydd yn y tîm.

(6) Mae Rajiv yn gweithio yn Ysbyty Gwynedd fel nyrs.



(7) Trydanwr yw Sam.

(8) Mae Rajiv saith mlynedd yn iau na Kieran.

(9) Mae Rhys yn gyrru fan i Amazon.

(10) Mae pawb yn y tîm yn hŷn nag 18.

(11) Mae'r cogydd yn y tîm yn gweithio yn Dylan's, Conwy.

(12) Eich tasg yw llenwi'r tabl ar waelod y dudalen i ddangos enw, oed a swydd y pum ffrind yn y llun sy'n chwarae pêl-droed efo'i gilydd mewn tîm 5-bob-ochr.

Enw	Kieran	Dion	Rajiv	Sam	Rhys
Oed	27	23	20	23	19
Swydd	Cogydd	Peiriannydd	Nyrs	Trydanwr	Gyrrwr Fan

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
Dosbarthu'r daflen "Llygaid Sgwâr".		
(1) Defnyddio pensil i lunio'r wyth sgwâr cuddiedig. Noder bod rhai o'r sgwariau wedi'u troi fel nad yw'r ymylon yn fertigol neu'n llorweddol.		20–25 munud
(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Caniateir defnyddio cyfrifianellau i ateb y cwestiynau. Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.		10–15 munud
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:	
LLOFNOD CYFLENWR:	

Llygaid Sgwâr

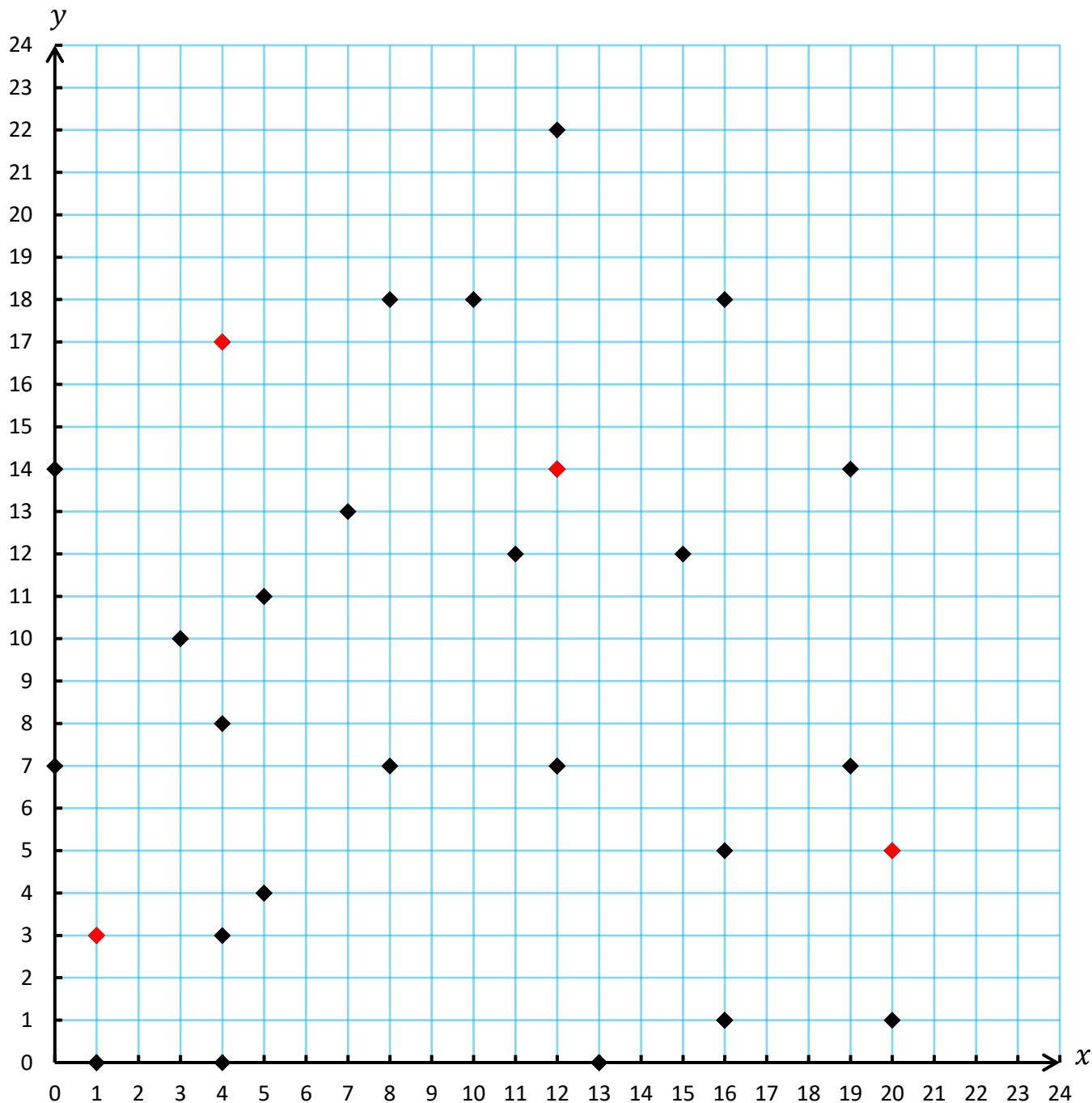
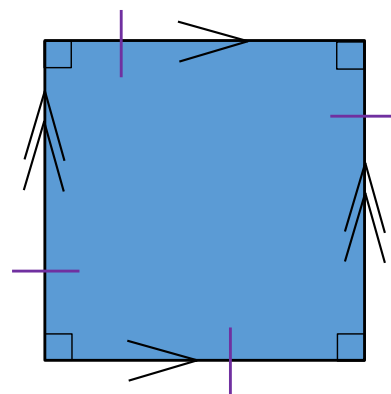
Mae 28 pwynt wedi'u marcio ar y grid isod.

Mae'r pwyntiau yn marcio fertigau **wyth sgwâr cuddiedig**.

Mae'r pwyntiau **coch** wedi'u rhannu gan ddau sgwâr.

Mae bob sgwâr yn rhannu union un fertig gyda sgwâr arall.

Lluniwch, efo pensil, yr wyth sgwâr ar y grid isod.



1 Mae Dafydd yn chwarae pêl-droed gyda'r tîm lleol.

- (a) Mae Dafydd yn gweithio ar ei ffitrwydd.
Mae Dafydd yn defnyddio'r fformiwla hon i gyfrifo ei Indecs Mâs y Corff (BMI: *Body Mass Index*):

$$\text{BMI} = \text{mâs} \div \text{taldra}^2$$

Ile mae'r mâs mewn cilogramau a'r taldra mewn metrau

Dylai BMI chwaraewyr pêl-droed fod rhwng 18 a 24.9.

Mâs Dafydd yw 79 kg a'i daldra yw 1.8 m.

Cyfrifwch beth yw BMI Dafydd.

[2]

- (b) Mae Dafydd yn chwarae yn ei gêm bêl-droed gyntaf ddydd Sadwrn.
Mae'r gêm yn dechrau am 3 p.m.

- Yr amser chwarae (*playing time*) ar gyfer y gêm yw $1\frac{1}{2}$ awr.
- Mae hanner amser yn para 15 munud.
- Ar ôl y gêm, mae'r chwaraewyr yn gwneud ymarferion dadgynhesu (*cool-down*) ac ymestyn am 20 munud.
- Mae Dafydd yn cymryd 25 munud i gael cawod a newid.
- Mae'r daith adref yn cymryd 45 munud.

Faint o'r gloch mae Dafydd yn cyrraedd adref?

Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

[3]

Llygaid Sgwâr

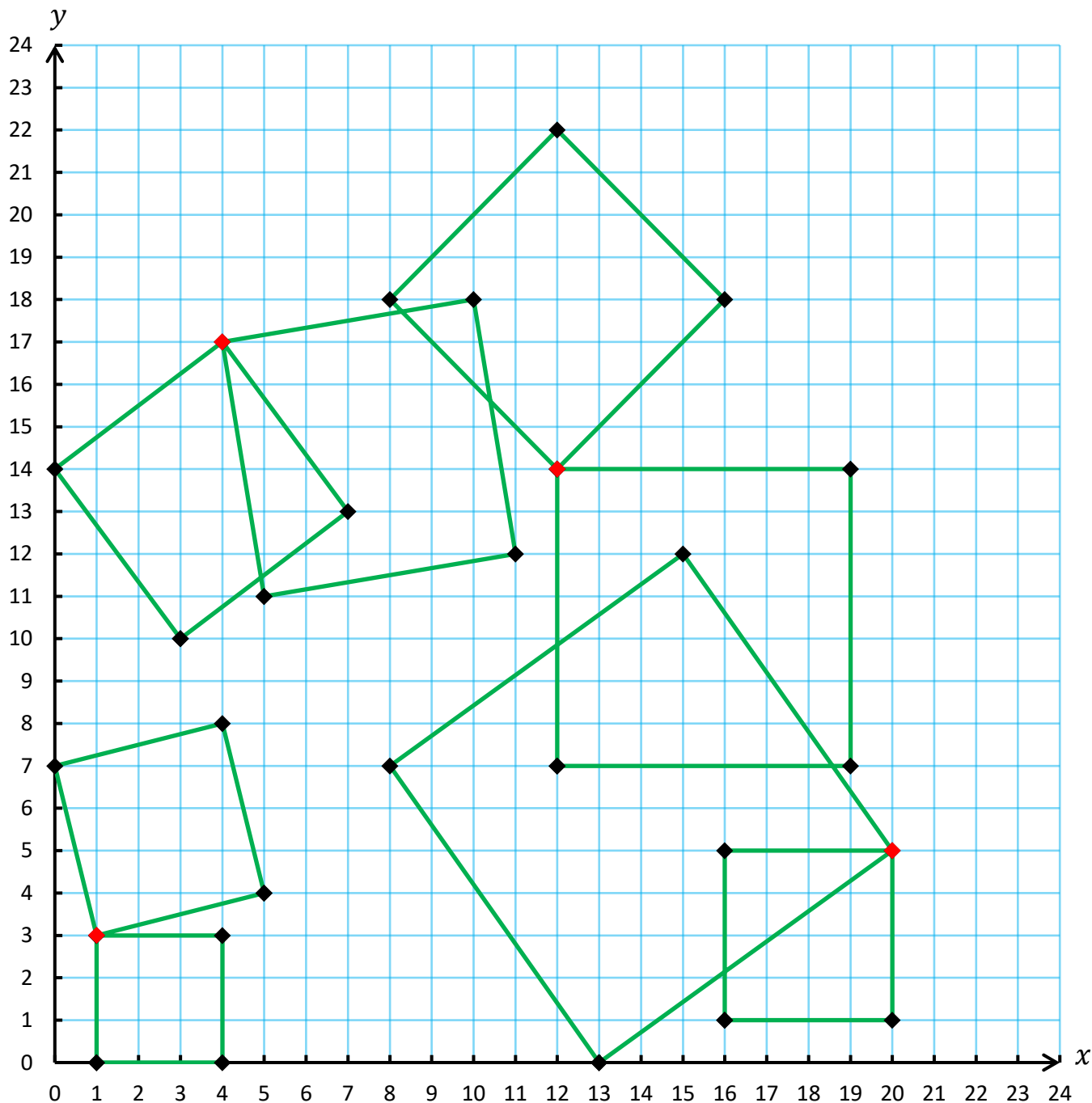
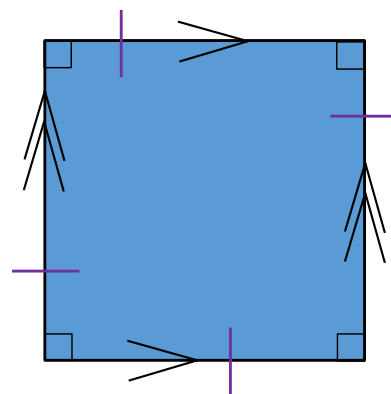
Mae 28 pwynt wedi'u marcio ar y grid isod.

Mae'r pwyntiau yn marcio fertigau **wyth sgwâr cuddiedig**.

Mae'r pwyntiau **coch** wedi'u rhannu gan ddau sgwâr.

Mae bob sgwâr yn rhannu union un fertig gyda sgwâr arall.

Lluniwch, efo pensil, yr wyth sgwâr ar y grid isod.



1

Mae Dafydd yn chwarae pêl-droed gyda'r tîm lleol.

- (a) Mae Dafydd yn gweithio ar ei ffitrwydd.
Mae Dafydd yn defnyddio'r fformiwla hon i gyfrifo ei Indecs Mâs y Corff (BMI: *Body Mass Index*):

$$\text{BMI} = \text{mâs} \div \text{taldra}^2$$

Ile mae'r mâs mewn cilogramau a'r taldra mewn metrau

Dylai BMI chwaraewyr pêl-droed fod rhwng 18 a 24.9.

Mâs Dafydd yw 79 kg a'i daldra yw 1.8 m.

Cyfrifwch beth yw BMI Dafydd.

[2]

$$\begin{aligned} \text{BMI} &= 79 \div 1.8^2 \\ &= 24.38 \text{ i 2 le degol} \end{aligned}$$

- (b) Mae Dafydd yn chwarae yn ei gêm bêl-droed gyntaf ddydd Sadwrn.
Mae'r gêm yn dechrau am 3 p.m.

- Yr amser chwarae (*playing time*) ar gyfer y gêm yw $1\frac{1}{2}$ awr.
- Mae hanner amser yn para 15 munud.
- Ar ôl y gêm, mae'r chwaraewyr yn gwneud ymarferion dadgynhesu (*cool-down*) ac ymestyn am 20 munud.
- Mae Dafydd yn cymryd 25 munud i gael cawod a newid.
- Mae'r daith adref yn cymryd 45 munud.

Faint o'r gloch mae Dafydd yn cyrraedd adref?

Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

[3]

$$1\frac{1}{2} \text{ awr} = 90 \text{ munud}$$

$$90 + 15 + 20 + 25 + 45 = 195 \text{ munud}$$

$$195 \text{ munud} = 3 \text{ awr } 15 \text{ munud}$$

(180 munud)

$$3 \text{ pm} + 3 \text{ awr } 15 \text{ munud} = \underline{\underline{6:15 \text{ pm}}}$$

30

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Knossos".</p> <p>(1) Defnyddio pensil i ychwanegu waliau i'r grid. I gychwyn, sylwch bod y rhif 4 yn gorfodi i ni lunio pedair wal o amgylch y rhif 4, i ffurfio sgwâr efo arwynebedd 1 uned. Gellid rhesymu wedyn ble mae angen i'r waliau eraill fynd.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Caniateir defnyddio cyfrifianellau i ateb y cwestiynau. Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>	<p>20–25 munud</p> <p>10–15 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

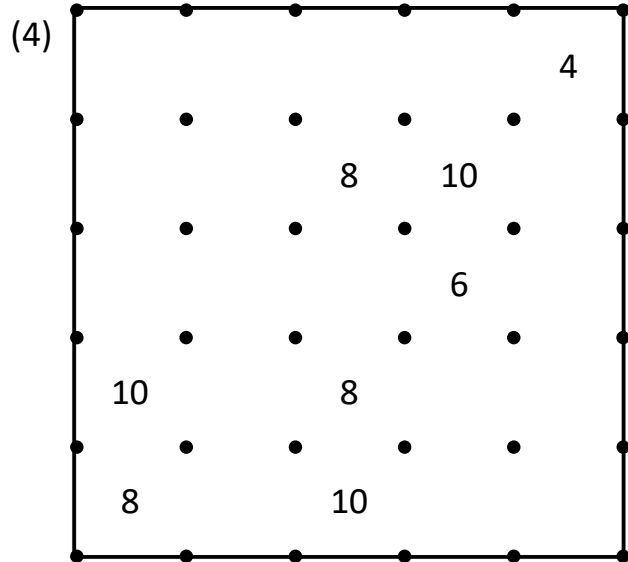
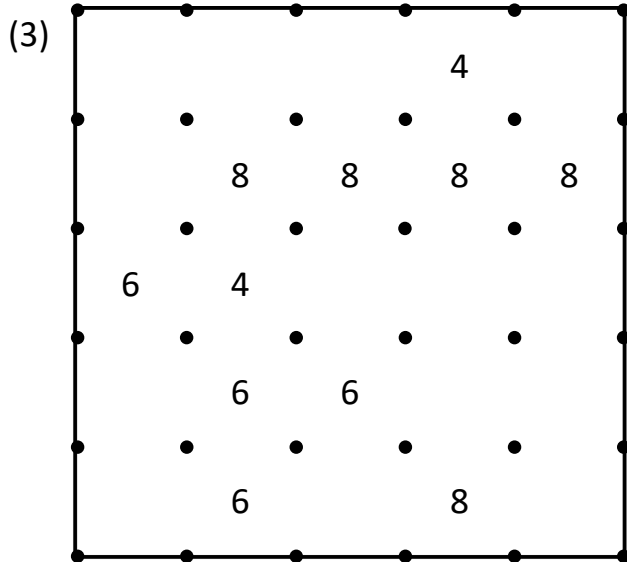
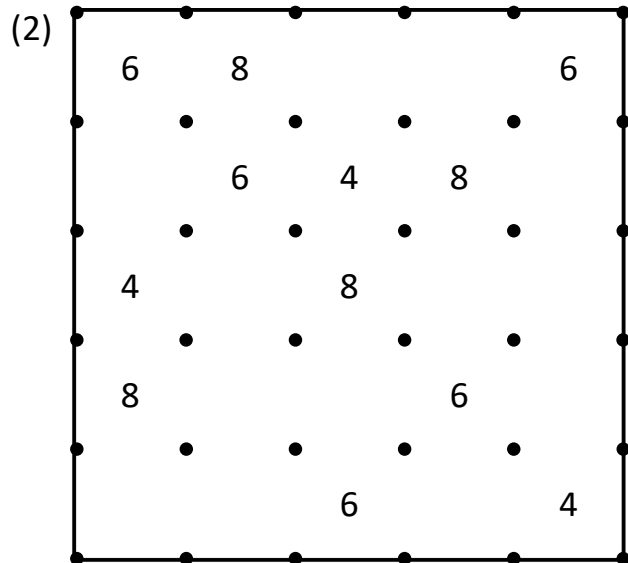
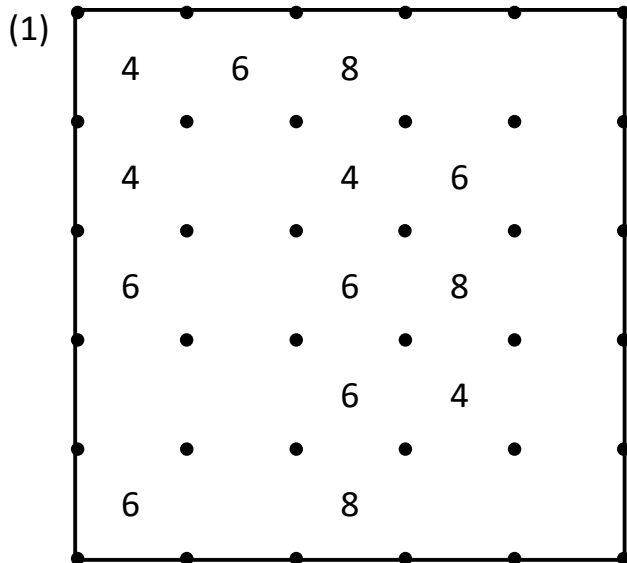
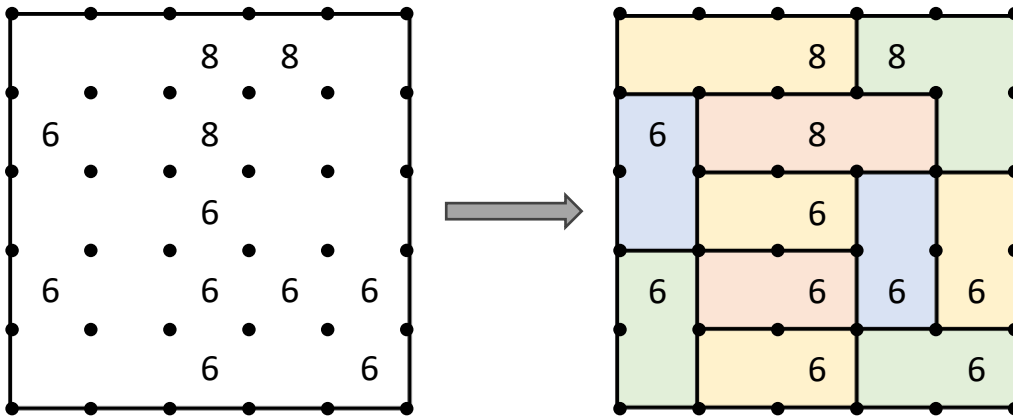
Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Knossos

Ychwanegwch waliau i'r grid fel bod...

- Bob rhif mewn ystafell ei hun.
- Perimedr yr ystafell yw'r rhif yn yr ystafell.

Enghraifft:

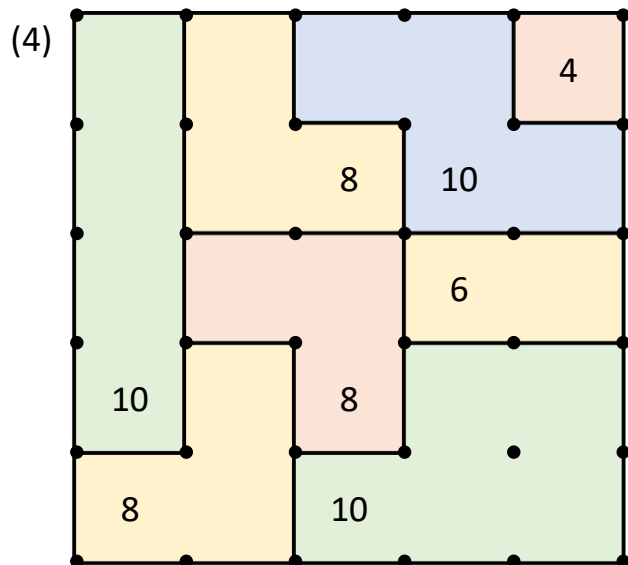
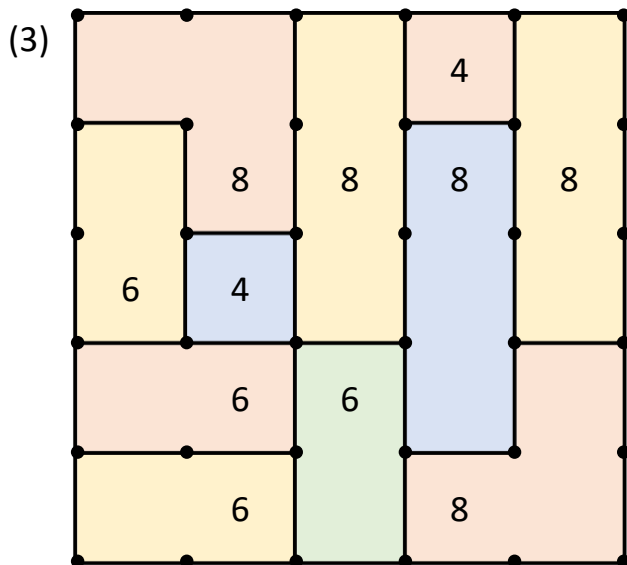
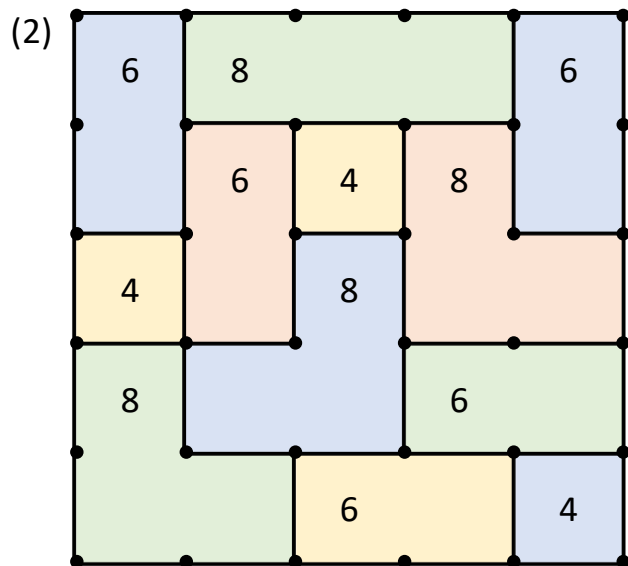
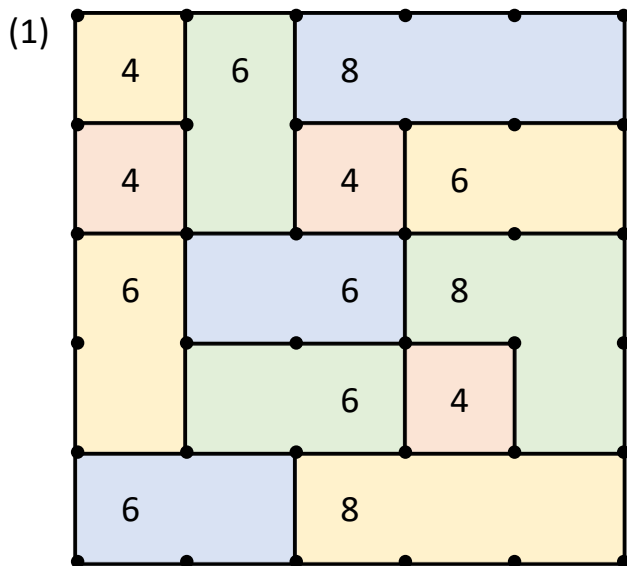
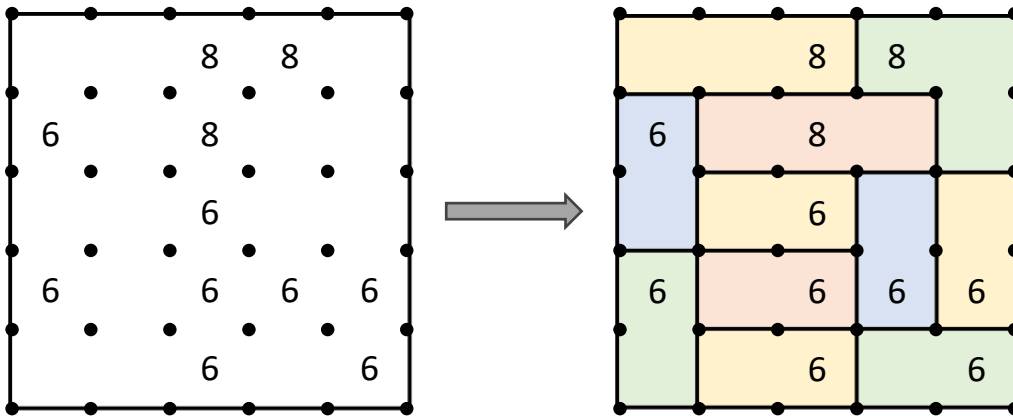


Knossos

Ychwanegwch waliau i'r grid fel bod...

- Bob rhif mewn ystafell ei hun.
- Perimedr yr ystafell yw'r rhif yn yr ystafell.

Enghraifft:



1

Yn y cwestiwn hwn, cewch eich asesu ar ansawdd eich trefnu, cyfathrebu a chywirdeb yn ysgrifennu.

Mae Gerry yn chwarae'r piano mewn band.
Mae Gerry eisiau prynu piano digidol newydd.
Cyfanswm cost y piano yw £800.



Mae Gerry wedi cynilo (saved) $\frac{3}{10}$ o gost y piano yn barod.

Mae rheolwr y band yn rhoi 25% o gost y piano i Gerry.

Mae Gerry yn penderfynu cynilo £80 yr wythnos.

Faint o wythnosau bydd Gerry yn eu cymryd i gynilo digon o arian i brynu'r piano?
Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

[7 + 2 TCY]

SWM	EGLURHAD
$\overbrace{\begin{array}{ c c c c c c c c c c } \hline 80 & 80 & 80 & 80 & 80 & 80 & 80 & 80 & 80 & 80 \end{array}}^{\pounds 800}$ $\underbrace{\hspace{10em}}_{\frac{3}{10}}$	
$\pounds 800 \div 10 = \pounds 80$	Cyfrifo $\frac{1}{10}$ o $\pounds 800$
$\pounds 80 \times 3 = \pounds 240$	Cyfrifo $\frac{3}{10}$ o $\pounds 800$
	Mae Gerry wedi cynilo $\pounds 240$
$\pounds 800 \div 2 = \pounds 400$	50% o $\pounds 800$
$\pounds 400 \div 2 = \pounds 200$	25% o $\pounds 800$
	Cyfraniad rheolwr y band yw $\pounds 200$
$\pounds 240 + \pounds 200 = \pounds 440$	Holl arian Gerry hyd yma
$\pounds 800 - \pounds 440 = \pounds 360$	Arian ar ôl
$\pounds 80, \pounds 160, \pounds 240, \pounds 320, \pounds 400$	Casgliad: Bydd Gerry
$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5$	Wedi cynilo digon o
$\times \quad \times \quad \times \quad \times \quad \checkmark$	arian mewn <u>5</u> wythnos.

31

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
Dosbarthu'r daflen "Tynnu".	
(1) Cychwyn trwy ateb y tri chwestiwn ar dop y dudalen. Efallai y byddai'n werth atgoffa'r dysgwyr bod un cownter melyn ag un cownter coch, efo'i gilydd, yn werth 0 (pâr sero). Marcio'r gwaith.	5 munud
(2) Ateb y cwestiynau ar weddill y dudalen. Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau i helpu. Mewn rhai cwestiynau, mae angen ychwanegu seroau ychwanegol (fel sy'n cael ei ddangos mewn coch yn yr enghraifft). Marcio'r gwaith.	20–25 munud
(2) Ateb yr hen gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.	10 munud
Adnoddau: (lleoliad)	
Gwaith Cartref:	Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Tynnu

Os yw'r llun isod yn cynrychioli 3...	...beth sydd raid <i>tynnu</i> i gael y lluniau canlynol?		

Ychwanegwch rif i wneud y swm yn gywir.

9	-	3	=	
	-	3	=	8
7	=	11	-	
11	-		=	15
3.4	-	1.6	=	
1.6	-	3.4	=	
	-	2	=	-6
-4	=	-6	-	

Cwblhewch y tabl.
(Rhif ar y chwith tynnu rhif ar y top.)

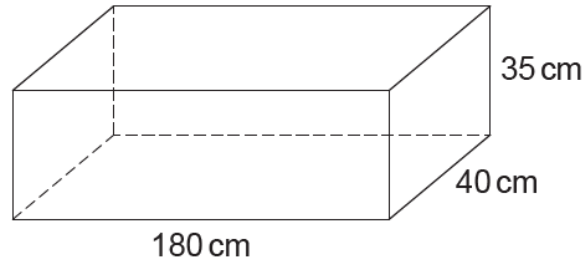
-	3.71	8.5
12.3	$ \begin{array}{r} 0 \quad 11 \quad 12 \quad 1 \\ \cancel{1} \quad \cancel{2} \quad \cancel{3} \quad 0 \\ - \quad 3 \quad . \quad 7 \quad 1 \\ \hline 8 \quad . \quad 5 \quad 9 \end{array} $	
23.8		
11		
9.908		

1

Mae Mr Evans eisiau plannu blodau y tu allan i'r siop.
Mae e'n defnyddio blwch pren.
Mae'r blwch ar siâp ciwboid **heb** glawr (*lid*).



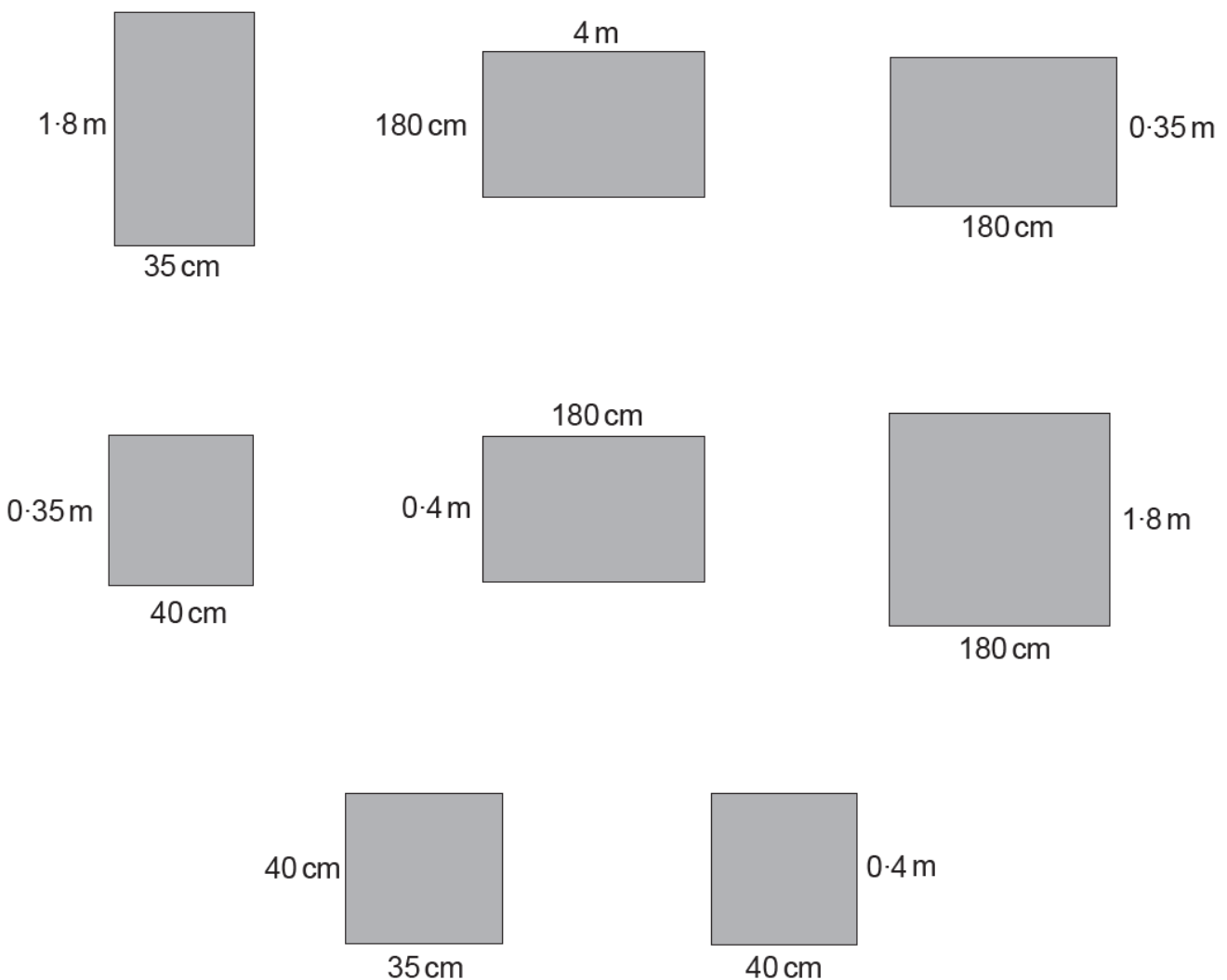
Mae braslun o'r blwch pren, ynghyd â'r dimensiynau, yn cael ei ddangos isod.



Nid yw'r diagram wedi'i luniadu wrth raddfa

Mae gan Mr Evans 8 panel pren.
Maen nhw'n cael eu dangos isod.
Rhowch gylch o amgylch y 5 panel bydd angen i Mr Evans eu defnyddio i wneud y blwch.

[3]



Nid yw'r diagramau wedi'u lluniadu wrth raddfa

Tynnu

Os yw'r llun isod yn cynrychioli 3...	...beth sydd raid <i>tynnu</i> i gael y lluniau canlynol?		
	1	-1	0

Ychwanegwch rif i wneud y swm yn gywir.

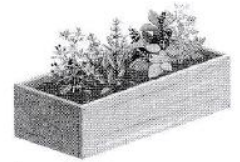
9	-	3	=	6
11	-	3	=	8
7	=	11	-	4
11	-	-4	=	15
3.4	-	1.6	=	1.8
1.6	-	3.4	=	-1.8
-4	-	2	=	-6
-4	=	-6	-	-2

Cwblhewch y tabl.
(Rhif ar y chwith tynnu rhif ar y top.)

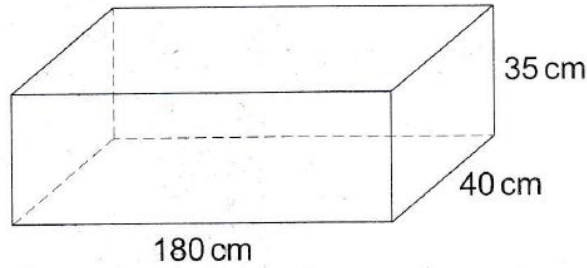
-	3.71	8.5
12.3	$\begin{array}{r} 0 \text{ } 11 \text{ } 12 \text{ } 1 \\ \cancel{1} \cancel{2} \cancel{3} \text{ } 0 \\ - 3.71 \\ \hline 8.59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12.3 \\ - 8.5 \\ \hline 3.8 \end{array}$
23.8	$\begin{array}{r} 23.80 \\ - 3.71 \\ \hline 20.09 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23.8 \\ - 8.5 \\ \hline 15.3 \end{array}$
11	$\begin{array}{r} 11.00 \\ - 3.71 \\ \hline 7.29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11.0 \\ - 8.5 \\ \hline 2.5 \end{array}$
9.908	$\begin{array}{r} 9.908 \\ - 3.71 \\ \hline 6.198 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.908 \\ - 8.5 \\ \hline 1.408 \end{array}$

1

Mae Mr Evans eisiau plannu blodau y tu allan i'r siop.
Mae e'n defnyddio blwch pren.
Mae'r blwch ar siâp ciwboid **heb** glawr (*lid*).



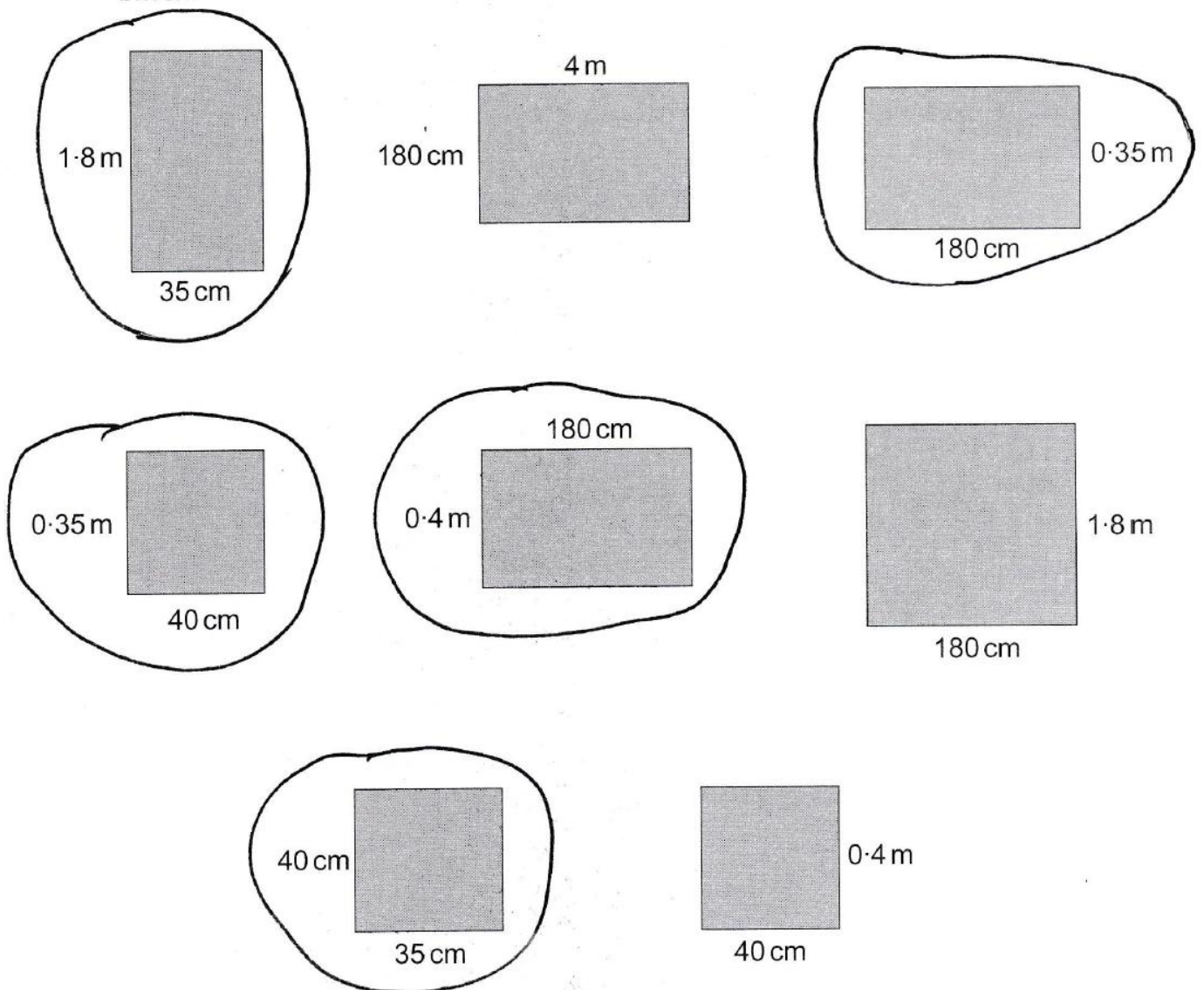
Mae braslun o'r blwch pren, ynghyd â'r dimensiynau, yn cael ei ddangos isod.



Nid yw'r diagram wedi'i luniadu wrth raddfa

Mae gan Mr Evans 8 panel pren.
Maen nhw'n cael eu dangos isod.
Rhowch gylch o amgylch y 5 panel bydd angen i Mr Evans eu defnyddio i wneud y blwch.

[3]



Nid yw'r diagramau wedi'u lluniadu wrth raddfa

32

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Drysu'n y Ddrysf".</p> <p>(1) Cychwyn trwy ddarganfod y llwybrau o X i Y ar du blaen y daflen. I gael yr holl atebion, mae'n werth hysbysu'r dysgwyr bod rhai llwybrau'n caniatáu ymweld â'r un ystafell dwywaith. Marcio'r gwaith (atebion ynghlwm).</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>		<p>20-25 munud</p> <p>20-25 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

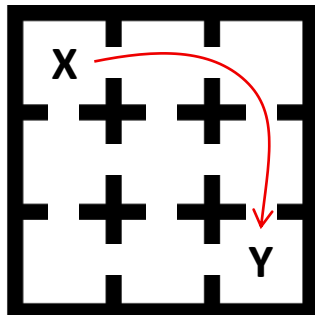
Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Drysu'n y Ddryfsa

Mae drysfa ar ffurf sgwâr yn cynnwys 9 ystafell gyda bylchau yn y waliau fel y dangosir yn y darlun. Wrth i Mari symud trwy fwch yn y wal, mae'r bwch yn cau y tu ôl iddi.

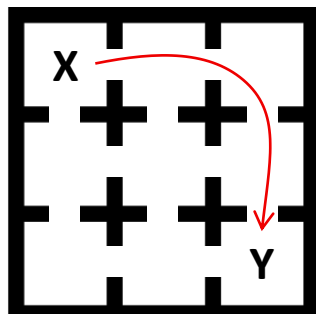
Marciwch bob llwybr posibl sy'n mynd o X i Y. **Cyfanswm y llwybrau posibl = _____**



Drysu'n y Ddryfsa

Mae drysfa ar ffurf sgwâr yn cynnwys 9 ystafell gyda bylchau yn y waliau fel y dangosir yn y darlun. Wrth i Mari symud trwy fwch yn y wal, mae'r bwch yn cau y tu ôl iddi.

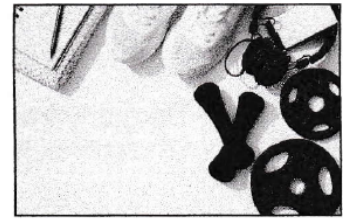
Marcwch bob llwybr posibl sy'n mynd o X i Y. **Cyfanswm y llwybrau posibl = 14**



1

Mae Laura eisiau ymaelodi â'r gampfa leol am flwyddyn.

(a) Mae gan y gampfa leol ddwy ffordd o dalu am aelodaeth.



Cynllun A:

- Talu ffi ymaelodi o £135
- yna £31.99 y mis am y flwyddyn

Cynllun B: Talu un taliad o £480 am y flwyddyn

Mae'r rheolwr yn cynnig disgownt o 15% i Laura oddi ar y ffi ymaelodi yn Cynllun A.

(i) Yn y rhan hon o'r cwestiwn, cewch eich asesu ar ansawdd eich trefnu, cyfathrebu a chywirdeb yn ysgrifennu.

Pa gynllun yw'r un mwyaf rhad (*cheaper*) i Laura?
Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

[5 + 2 TCY]

SWM	EGLURHAD
$135 \times 15\% = \pounds 20.25$	Disgownt y ffi ymaelodi
$135 - 20.25 = \pounds 114.75$	Cost y ffi ymaelodi
$31.99 \times 12 = \pounds 383.88$	12 £âl misol
$383.88 + 114.75$	Cost Cynllun A
$= \pounds 498.63$	
	Casgliad: Y cynllun mwyaf rhad yw <u>Cynllun B</u> gan fod $\pounds 480$ yn llai na $\pounds 498.63$.

(ii) Pa anfantais bosibl allai fod os bydd Laura'n dewis y cynllun mwyaf rhad? [1]

Rhaid talu'r $\pounds 480$ ar y cychwyn, yn hytrach na'i dalu dros y flwyddyn. Efallai na fydd Laura'n gallu fforddio amsued hyn.

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Rhifau Newydd".</p> <p>(1) Dilyn y dull yn yr enghraifft i ateb y cwestiynau ar y daflen. Dylid sicrhau bod pawb yn deall sut mae'r enghraifft yn gweithio cyn cychwyn y dasg. Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau. Nodyn: Mae rhai o'r cwestiynau yn defnyddio trefn gweithrediadau ym mathemateg, ble mae angen cwblhau'r symiau llusoi a rhannu cyn y symiau adio a thynnu. Marcio'r gwaith gan ddefnyddio'r atebion ynghlwm.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiynau arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>		<p>20-25 munud</p> <p>15–20 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:	
LLOFNOD CYFLENWR:	

Rhifau Newydd

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	8	7	6	5	4	3	2	1

Enghraifft:

8×3

$2 \times 7 = 14$

96

Y cwestiwn gwreiddiol

Newid y digidau o goch i gwyrdd, a gwneud y swm

Newid yn ôl i ddigidau coch

Ymarferion

$9 + 5$	6×8	$87 - 4$	99×8
$47 + 32$	$14 - 76$	8×76	$5 + 3 - 7$
$4 \times 3 + 13$	$94 \div 2 + 4$	$14 + 89$	$64 + 32$
$8 + 7 \times 6$	898×6	$9 + 8 + 7 + 6 + 5$	$4 + 1 \div 7$
2^8	6^7	$7^8 + 6^8$	$7^7 + 8^6$
$8 \times 7 \times 6$	$(8 + 7) \times 6$	$\sqrt{94}$	$\sqrt{74} + \sqrt{29}$
$982 \div 6$	982×6	$\frac{9}{8} + \frac{9}{6}$	$\frac{9}{8} \times \frac{9}{6}$

1

Ysgrifennwch y rhif nesaf ym mhob un o'r dilyniannau canlynol.

(a) 29, 35, 41, 47,

[1]

.....

(b) 2000, 1000, 500, 250,

[1]

.....

2

(a) Pa **ganran** o'r diagram hwn sydd wedi cael ei dywyllu?

[1]



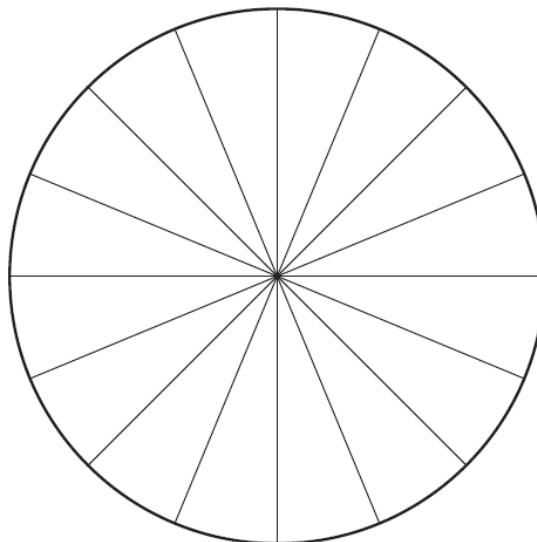
.....

.....

..... %

(b) Tywyllwch $\frac{3}{8}$ o'r diagram hwn.

[1]



.....

.....

Rhifau Newydd

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	8	7	6	5	4	3	2	1

Enghraifft:

$$8 \times 3$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$96$$

Y cwestiwn gwreiddiol

Newid y digidau o goch i gwyrdd, a gwneud y swm
Newid yn ôl i ddigidau coch

Ymarferion

$9 + 5$ $1 + 5 = 6$ 4	6×8 $4 \times 2 = 8$ 2	$87 - 4$ $23 - 6 = 17$ 93	99×8 $11 \times 2 = 22$ 88
$47 + 32$ $63 + 78 = 141$ 969	$14 - 76$ $96 - 34 = 62$ 48	8×76 $2 \times 34 = 68$ 42	$5 + 3 - 7$ $5 + 7 - 3 = 9$ 1
$4 \times 3 + 13$ $6 \times 7 + 97 = 139$ 971	$94 \div 2 + 4$ $16 \div 8 + 6 = 8$ 2	$14 + 89$ $96 + 21 = 117$ 993	$64 + 32$ $46 + 78 = 124$ 986
$8 + 7 \times 6$ $2 + 3 \times 4 = 14$ 96	898×6 $212 \times 4 = 848$ 262	$9 + 8 + 7 + 6 + 5$ $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ 95	$4 + 1 \div 7$ $6 + 9 \div 3 = 9$ 1
2^8 $8^2 = 64$ 46	6^7 $4^3 = 64$ 46	$7^8 + 6^8$ $3^2 + 4^2 = 25$ 85	$7^7 + 8^6$ $3^3 + 2^4 = 43$ 67
$8 \times 7 \times 6$ $2 \times 3 \times 4 = 24$ 86	$(8 + 7) \times 6$ $(2 + 3) \times 4 = 20$ 80	$\sqrt{94}$ $\sqrt{16} = 4$ 6	$\sqrt{74} + \sqrt{29}$ $\sqrt{36} + \sqrt{81} = 15$ 95
$982 \div 6$ $128 \div 4 = 32$ 78	982×6 $128 \times 4 = 512$ 598	$\frac{9}{8} + \frac{9}{6}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{7}{6}$	$\frac{9}{8} \times \frac{9}{6}$ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$ $\frac{9}{2}$

1

Ysgrifennwch y rhif nesaf ym mhob un o'r dilyniannau canlynol.

(a) 29, 35, 41, 47, ... 53

$+6 \quad +6 \quad +6 \quad +6$

[1]

(b) 2000, 1000, 500, 250, ... 125

$\div 2 \quad \div 2 \quad \div 2 \quad \div 2$

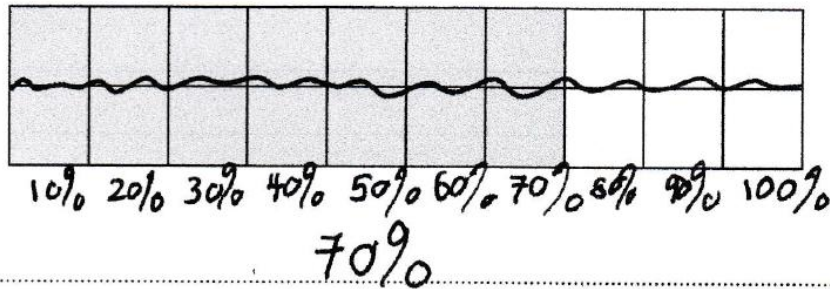
$$\begin{array}{r} 125 \\ 2 \overline{) 250} \end{array}$$

[1]

2

(a) Pa ganran o'r diagram hwn sydd wedi cael ei dywyllu?

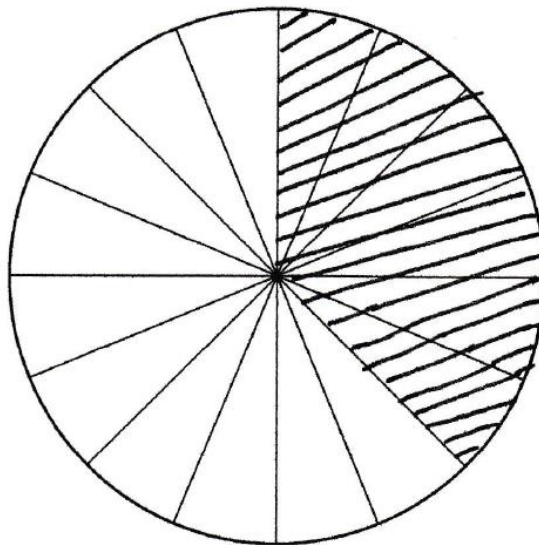
[1]



70 %

(b) Tywyllwch $\frac{3}{8}$ o'r diagram hwn.

[1]



$$\left(\frac{3}{8} = \frac{6}{16} \right)$$

34

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Posau Papur Newydd".</p> <p>Llenwi'r bocsys efo'r rhifau priodol.</p> <p>Mae eglurhad ar gyfer sut i chwarae'r gemau ar gefn y daflen.</p> <p>Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau i lenwi'r posau ar waelod y dudalen.</p> <p>Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers – atebion ynghlwm.</p>		40-45 munud
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Posau Papur Newydd

Sudoku

9		8			1		5	3
	5			4	9	2		7
4			5			9	6	
	9	5		1	2	3	4	
8			4		5	1		2
	1	4	9	3		8	7	
	4	1	2					8
3		2	6	8			1	
6	8		1		3	7		4

Kakuro

		22	12		
	16	7		11	13
	13				7
	5				
12			8		
			11		
11		5			
		14			

Futoshiki

1		<		<		2
			5			
5		>			2	1
4				<		
			∨			
2	5					>

Killer Sudoku

15	4	13	14		13	31	1	
			14	3		14		
11	7	2	13	8				
	10			19		17	9	6
10	13	3	14	6	5			11
		18	7		10			
37			2	14	12	7	10	
							17	
2			12		8		8	

Cyfrifo

HAWDD	11	+ 4	× 2	- 10	÷ 5	- 2	× 3	
CANOLIG	33	÷ 11	+ 7	× 5	+ 2	÷ 4	- 5	
ANODD	75	÷ 3	+ 7	÷ 8	√	× 6	+ 9	

Sut i chwarae

Sudoku

- Rhaid llenwi'r grid efo'r rhifau rhwng 1 a 9.
- Rhaid i bob rhif ymddangos unwaith, ac unwaith yn unig, mewn unrhyw res, colofn neu sgwâr 3×3 .

Kakuro

- Rhaid llenwi'r grid efo'r rhifau rhwng 1 a 9.
- Rhaid i gyfanswm bob rhes fod yn hafal i'r rhif ar ochr chwith y rhes.
- Rhaid i gyfanswm bob colofn fod yn hafal i'r rhif uwchben y golofn.
- Rhaid i bob rhif ymddangos unwaith, ac unwaith yn unig, mewn unrhyw res neu golofn.

Tip Kakuro

$$3 = 1 + 2.$$

$$4 = 1 + 3.$$

$$5 = 1 + 4 \text{ neu } 2 + 3.$$

Ac yn y blaen!

Futoshiki

- Rhaid llenwi'r grid efo'r rhifau rhwng 1 a 5.
- Rhaid i bob rhif ymddangos unwaith, ac unwaith yn unig, mewn unrhyw res neu golofn.
- Rhaid bodloni unrhyw anhafaleddau sydd ar y grid.

Tip Futoshiki

Mae saeth yr anhafaledd o hyd yn pwyntio tuag at y rhif lleiaf.

Killer Sudoku

- Rhaid bodloni rheolau arferol Sudoku.
- Rhaid i gyfanswm y rhifau mewn unrhyw ranbarth o'r grid sydd wedi'i dywyllu fod yn hafal i'r rhif a ddangosir yn y rhanbarth hwnnw.

Tip Killer Sudoku

Cyfanswm unrhyw res, golofn neu sgwâr 3×3 yw 45.

Posau Papur Newydd

Sudoku

9	2	8	7	6	1	4	5	3
1	5	6	3	4	9	2	8	7
4	3	7	5	2	8	9	6	1
7	9	5	8	1	2	3	4	6
8	6	3	4	7	5	1	9	2
2	1	4	9	3	6	8	7	5
5	4	1	2	9	7	6	3	8
3	7	2	6	8	4	5	1	9
6	8	9	1	5	3	7	2	4

Kakuro

		22	12		
	16	7	9	11	13
	13	2	3	1	7
	5				
12	4	8	8	2	6
			11		
11	1	5	2	3	
		14	9	5	

Futoshiki

1	3	<	4	<	5	2	
3	2		5		1	4	
5	4	>	3		2	1	
4	1		2	<	3	5	
			∨				
2	5		1		4	>	3

Killer Sudoku

15	4	13	14		13	31		
8	3	4	5	9	7	6	1	2
			14			14		
7	1	9	3	2	6	4	8	5
11	7		13					
6	2	5	4	8	1	7	3	9
	10			19		17	9	
5	8	2	9	7	4	1	6	3
10	13		14					11
1	4	3	6	5	8	9	2	7
		18			10			
9	6	7	1	3	2	8	5	4
37				14	12	7	10	
3	7	8	2	1	9	5	4	6
							17	
4	5	1	7	6	3	2	9	8
			12		8		8	
2	9	6	8	4	5	3	7	1

Cyfrifo

HAWDD	11	+ 4	× 2	- 10	÷ 5	- 2	× 3	6
CANOLIG	33	÷ 11	+ 7	× 5	+ 2	÷ 4	- 5	8
ANODD	75	÷ 3	+ 7	÷ 8	√	× 6	+ 9	21

Rhannu: Llun i'w Liwio

40÷10	30÷10	18÷6	30÷10	40÷10	16÷4	36÷9	64÷8	35÷5	40÷5	56÷7	40÷5	30÷10	21÷7	12÷4	28÷7	40÷10	40÷10	9÷3	
16÷4	24÷6	40÷10	18÷6	12÷4	40÷10	28÷4	56÷8	16÷2	7÷1	24÷3	28÷4	64÷8	9÷3	18÷6	12÷3	6÷2	3÷1	12÷3	
27÷9	30÷10	20÷5	6÷2	8÷2	72÷9	56÷7	56÷7	32÷4	7÷1	21÷3	16÷2	7÷1	63÷9	40÷10	24÷6	9÷3	9÷3	12÷3	
30÷10	40÷10	32÷8	4÷1	49÷7	56÷7			32÷4	63÷9	80÷10			56÷7	70÷10	16÷4	9÷3	12÷4	36÷9	
28÷7	12÷3	36÷9	48÷6	56÷7										48÷6	72÷9	12÷3	12÷4	3÷1	
9÷3	21÷7	4÷1	42÷6	63÷9			8÷1				56÷7			14÷2	21÷3	3÷1	21÷7	27÷9	
8÷2	12÷3	24÷6	28÷4	48÷6										80÷10	49÷7	21÷7	30÷10	36÷9	
40÷10	12÷3	12÷4	49÷7	64÷8	40÷5			15÷3	30÷6	15÷3			72÷9	28÷4	48÷6	3÷1	30÷10	16÷4	
4÷1	32÷8	24÷8	21÷7	24÷3	40÷5	42÷6	60÷10	45÷9	42÷7	15÷3	20÷4	72÷9	7÷1	48÷6	36÷9	24÷8	4÷1	18÷6	
4÷1	32÷8	28÷7	40÷10	4÷1	40÷5	56÷8	35÷5	5÷1	25÷5	6÷1	32÷4	56÷7	14÷2	8÷2	9÷3	9÷3	16÷4	18÷6	
30÷10	28÷7	24÷8	9÷3	9÷3	21÷3	24÷3	16÷2	64÷8	70÷10	28÷4	48÷6	42÷6	48÷6	28÷7	8÷2	32÷8	40÷10	28÷7	
16÷4	16÷4	12÷3	15÷5	32÷4	42÷6	35÷5	48÷6	14÷2	24÷3	80÷10	49÷7	72÷9	24÷3	21÷3	20÷5	28÷7	36÷9	32÷8	
27÷9	15÷5	24÷8	8÷1	49÷7	80÷10	80÷10							42÷6	42÷6	42÷6	8÷1	36÷9	32÷8	8÷2
32÷8	18÷6	56÷8	40÷5	70÷10	80÷10									8÷1	56÷7	24÷3	42÷6	32÷8	40÷10
15÷5	40÷10	7÷1	14÷2	63÷9	54÷9			12÷2		35÷7			30÷6	63÷9	32÷4	7÷1	24÷6	30÷10	
8÷2	24÷8	32÷4	21÷7	28÷4	24÷4	10÷2	60÷10	30÷6		18÷3	18÷3	50÷10	60÷10	8÷1	27÷9	14÷2	4÷1	36÷9	
8÷2	24÷8	8÷2	12÷3	63÷9	48÷8	10÷2	6÷1	54÷9		36÷6	6÷1	42÷7	35÷7	28÷4	4÷1	9÷3	18÷6	6÷2	
40÷10	16÷4	24÷6	6÷2	24÷3	16÷2	50÷10	42÷7	24÷3	21÷3	64÷8	25÷5	18÷3	16÷2	8÷1	18÷6	30÷10	9÷3	9÷3	
6÷3	2÷1	7÷7	9÷9	2÷1	9÷9	16÷8	6÷3	1÷1	8÷4	20÷10	4÷4	9÷9	3÷3	7÷7	18÷9	18÷9	1÷1	1÷1	
4÷2	14÷7	8÷4	16÷8	10÷5	8÷4	16÷8	14÷7	18÷9	4÷4	4÷4	1÷1	3÷3	6÷6	3÷3	10÷5	6÷3	2÷2	10÷10	

Cyfarwyddiadau:

1 a 2: Gwyrdd

3 a 4: Glas

5 a 6: Oren

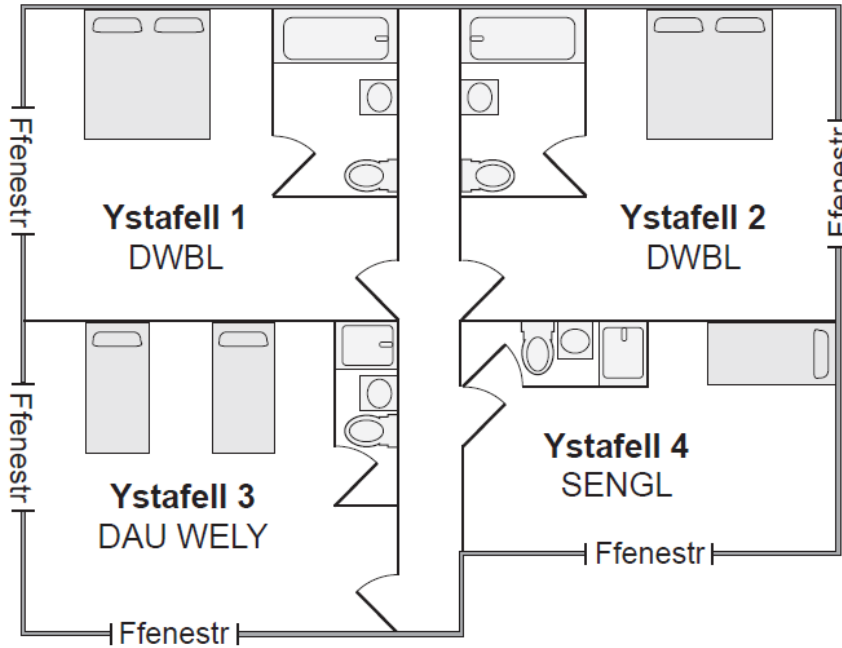
7 ag 8: Du

Sgwariau Gwag: Gwyn

1

Mae Mrs Morgan yn bwcio ystafell am y penwythnos mewn gwesty bach yng Nghaerdydd. Mae 4 ystafell yn y gwesty. Dyma'r bwciadau (*bookings*) ar gyfer y penwythnos hwn:

- Mrs Morgan – un ystafell dau wely (*twin room*) ar gyfer nos Sadwrn a nos Sul
- Mr a Mrs Singh – un ystafell ddwbl ar gyfer nos Wener a nos Sadwrn
- Y teulu Brown – un ystafell ddwbl ac un ystafell dau wely ar gyfer nos Wener
- Mr Jones – un ystafell sengl ar gyfer y 3 noson
- Mr a Mrs Wade – un ystafell ddwbl ar gyfer nos Sul



(i) Cwblhewch y tabl isod i ddangos sut mae'n bosibl rhoi ystafelloedd i'r gwesteion (*guests*) i gyd ar bob un o'r tair noson. [3]

	Ystafell 1	Ystafell 2	Ystafell 3	Ystafell 4
Nos Wener				
Nos Sadwrn				
Nos Sul				

Rhannu: Llun i'w Liwio

40÷10	30÷10	18÷6	30÷10	40÷10	16÷4	36÷9	64÷8	35÷5	40÷5	56÷7	40÷5	30÷10	21÷7	12÷4	28÷7	40÷10	40÷10	9÷3	
16÷4	24÷6	40÷10	18÷6	12÷4	40÷10	28÷4	56÷8	16÷2	7÷1	24÷3	28÷4	64÷8	9÷3	18÷6	12÷3	6÷2	3÷1	12÷3	
27÷9	30÷10	20÷5	6÷2	8÷2	72÷9	56÷7	56÷7	32÷4	7÷1	21÷3	16÷2	7÷1	63÷9	40÷10	24÷6	9÷3	9÷3	12÷3	
30÷10	40÷10	32÷8	4÷1	49÷7	56÷7			32÷4	63÷9	80÷10			56÷7	70÷10	16÷4	9÷3	12÷4	36÷9	
28÷7	12÷3	36÷9	48÷6	56÷7										48÷6	72÷9	12÷3	12÷4	3÷1	
9÷3	21÷7	4÷1	42÷6	63÷9			8÷1				56÷7			14÷2	21÷3	3÷1	21÷7	27÷9	
8÷2	12÷3	24÷6	28÷4	48÷6										80÷10	49÷7	21÷7	30÷10	36÷9	
40÷10	12÷3	12÷4	49÷7	64÷8	40÷5			15÷3	30÷6	15÷3			72÷9	28÷4	48÷6	3÷1	30÷10	16÷4	
4÷1	32÷8	24÷8	21÷7	24÷3	40÷5	42÷6	60÷10	45÷9	42÷7	15÷3	20÷4	72÷9	7÷1	48÷6	36÷9	24÷8	4÷1	18÷6	
4÷1	32÷8	28÷7	40÷10	4÷1	40÷5	56÷8	35÷5	5÷1	25÷5	6÷1	32÷4	56÷7	14÷2	8÷2	9÷3	9÷3	16÷4	18÷6	
30÷10	28÷7	24÷8	9÷3	9÷3	21÷3	24÷3	16÷2	64÷8	70÷10	28÷4	48÷6	42÷6	48÷6	28÷7	8÷2	32÷8	40÷10	28÷7	
16÷4	16÷4	12÷3	15÷5	32÷4	42÷6	35÷5	48÷6	14÷2	24÷3	80÷10	49÷7	72÷9	24÷3	21÷3	20÷5	28÷7	36÷9	32÷8	
27÷9	15÷5	24÷8	8÷1	49÷7	80÷10	80÷10							42÷6	42÷6	42÷6	8÷1	36÷9	32÷8	8÷2
32÷8	18÷6	56÷8	40÷5	70÷10	80÷10									8÷1	56÷7	24÷3	42÷6	32÷8	40÷10
15÷5	40÷10	7÷1	14÷2	63÷9	54÷9			12÷2		35÷7			30÷6	63÷9	32÷4	7÷1	24÷6	30÷10	
8÷2	24÷8	32÷4	21÷7	28÷4	24÷4	10÷2	60÷10	30÷6		18÷3	18÷3	50÷10	60÷10	8÷1	27÷9	14÷2	4÷1	36÷9	
8÷2	24÷8	8÷2	12÷3	63÷9	48÷8	10÷2	6÷1	54÷9		36÷6	6÷1	42÷7	35÷7	28÷4	4÷1	9÷3	18÷6	6÷2	
40÷10	16÷4	24÷6	6÷2	24÷3	16÷2	50÷10	42÷7	24÷3	21÷3	64÷8	25÷5	18÷3	16÷2	8÷1	18÷6	30÷10	9÷3	9÷3	
6÷3	2÷1	7÷7	9÷9	2÷1	9÷9	16÷8	6÷3	1÷1	8÷4	20÷10	4÷4	9÷9	3÷3	7÷7	18÷9	18÷9	1÷1	1÷1	
4÷2	14÷7	8÷4	16÷8	10÷5	8÷4	16÷8	14÷7	18÷9	4÷4	4÷4	1÷1	3÷3	6÷6	3÷3	10÷5	6÷3	2÷2	10÷10	

Cyfarwyddiadau:

1 a 2: Gwyrdd

3 a 4: Glas

5 a 6: Oren

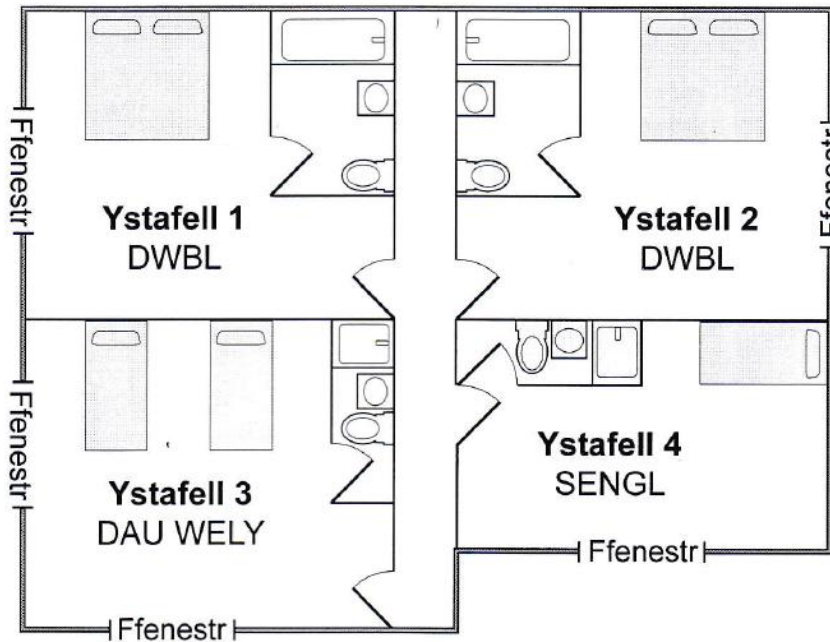
7 ag 8: Du

Sgwariau Gwag: Gwyn

1

Mae Mrs Morgan yn bwcio ystafell am y penwythnos mewn gwesty bach yng Nghaerdydd. Mae 4 ystafell yn y gwesty. Dyma'r bwciadau (*bookings*) ar gyfer y penwythnos hwn:

- ✓ Mrs Morgan – un ystafell dau wely (*twin room*) ar gyfer nos Sadwrn a nos Sul
- ✓ Mr a Mrs Singh – un ystafell ddwbl ar gyfer nos Wener a nos Sadwrn
- ✓ Y teulu Brown – un ystafell ddwbl ac un ystafell dau wely ar gyfer nos Wener
- ✓ Mr Jones – un ystafell sengl ar gyfer y 3 noson
- ✓ Mr a Mrs Wade – un ystafell ddwbl ar gyfer nos Sul



(i) Cwblhewch y tabl isod i ddangos sut mae'n bosibl rhoi ystafelloedd i'r gwesteion (*guests*) i gyd ar bob un o'r tair noson. [3]

	Ystafell 1	Ystafell 2	Ystafell 3	Ystafell 4
Nos Wener	Y teulu Brown	Mr a Mrs Singh	Y teulu Brown	Mr Jones
Nos Sadwrn		Mrs a Mrs Singh	Mrs Morgan	Mr Jones
Nos Sul	Mr a Mrs Wade		Mrs Morgan	Mr Jones

36

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Croesrifau".</p> <p>(1) Defnyddio'r cliwiau o dan bob croesrif i lenwi'r bocsys. Ni chaniateir defnyddio cyfrifianellau i lenwi'r croesrifau. Dylid defnyddio papur sgwariau (e.e. cefn llyfr mathemateg) i wneud y cyfrifiadau.</p> <p>(2) Ateb yr hen gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>		<p>30–35 munud</p> <p>10 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:
LLOFNOD CYFLENWR:

Croesrifau

1		2	3	
		4		5
6				
			7	
8				

Ar Draws

- 1) 52×86
- 4) 530×0.5
- 6) 52×12
- 7) 15×5
- 8) 826×80

I Lawr

- 1) 6528×7
- 2) 181×4
- 3) 13×2
- 5) 325×18
- 7) 26×3

1	2		3	4
5			6	
7		8		
	9		10	
11				

Ar Draws

- 1) $31983 + 52414$
- 5) $9 + 36$
- 6) $44 + 37$
- 7) $145 + 537$
- 9) $204 + 387$
- 11) $7526 + 37861$

I Lawr

- 1) $488 + 358$
- 2) $10848 + 35007$
- 3) $23 + 75$
- 4) $454 + 257$
- 8) $145 + 148$
- 10) $-7 + 25$

	1		2	
3				
4		5		6
		7		
8				

Ar Draws

- 1) $11053 - 5263$
- 3) $110 - 68$
- 4) $116200 - 34675$
- 7) $1159 - 635$
- 8) $3790 - 32$

I Lawr

- 1) $863 - 342$
- 2) $157000 - 63772$
- 3) $7439 - 2576$
- 5) $888 - 333$
- 6) $86 - 32$

1		2	3	
4				
		5		6
7				

Ar Draws

- 1) $109874 \div 2$
- 4) $25312 \div 4$
- 5) $13585 \div 19$
- 7) $1512 \div 42$

I Lawr

- 1) $155079 \div 3$
- 2) $63189 \div 7$
- 3) $21486 \div 6$
- 6) $1872 \div 36$

Croesrifau

1	4	4	2	7	3	2	
	5		4	2	6	5	5
6	6	2	4				8
	9			7	5		
8	6	6	0	8	0		

Ar Draws

- 1) 52×86
- 4) 530×0.5
- 6) 52×12
- 7) 15×5
- 8) 826×80

I Lawr

- 1) 6528×7
- 2) 181×4
- 3) 13×2
- 5) 325×18
- 7) 26×3

1	8	4	3	9	7
5	4	5		6	8
7	6	8	8	2	1
		9	5	9	1
11	4	5	3	8	7

Ar Draws

- 1) $31983 + 52414$
- 5) $9 + 36$
- 6) $44 + 37$
- 7) $145 + 537$
- 9) $204 + 387$
- 11) $7526 + 37861$

I Lawr

- 1) $488 + 358$
- 2) $10848 + 35007$
- 3) $23 + 75$
- 4) $454 + 257$
- 8) $145 + 148$
- 10) $-7 + 25$

	1	5	7	2	9	0
3	4	2		3		
4	8	1	5	2	5	
	6		7	5	2	4
8	3	7	5	8		

Ar Draws

- 1) $11053 - 5263$
- 3) $110 - 68$
- 4) $116200 - 34675$
- 7) $1159 - 635$
- 8) $3790 - 32$

I Lawr

- 1) $863 - 342$
- 2) $157000 - 63772$
- 3) $7439 - 2576$
- 5) $888 - 333$
- 6) $86 - 32$

1	5	4	2	9	3	7
	1			0	5	
4	6	3	2	8		
	9		5	7	1	6
7	3	6				2

Ar Draws

- 1) $109874 \div 2$
- 4) $25312 \div 4$
- 5) $13585 \div 19$
- 7) $1512 \div 42$

I Lawr

- 1) $155079 \div 3$
- 2) $63189 \div 7$
- 3) $21486 \div 6$
- 6) $1872 \div 36$

- 1 (a) Yn y rhan hon o'r cwestiwn, cewch eich asesu ar ansawdd eich trefnu, cyfathrebu a chywirdeb yn ysgrifennu.



Mae Lowri a Jack yn priodi.

Mae ganddyn nhw swm o £5000 i'w wario ar eu gwledd briodas.

Bydd cyfanswm o 100 o bobl yn mynd i'r wledd.

Mae Lowri a Jack eisiau

- cael disgo,
- cael pryd o fwyd ar gyfer pob person sy'n mynd i'r wledd,
- cael cymaint o arian â phosibl ar ôl er mwyn prynu blodau.

Byddan nhw'n gwneud eu dewis terfynol o'r tri gwesty sy'n cael eu rhoi yn y tabl isod.

	Gwesty Wave Bay	Gwesty Jenkins	Gwesty Castle View
Llogi ystafell	Am ddim	£900	Popeth am £4570
Disgo	£275	Am ddim	
Pryd o fwyd	£45 y person	£38 y person	

Pa westy dylai Lowri a Jack ei ddewis?
Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

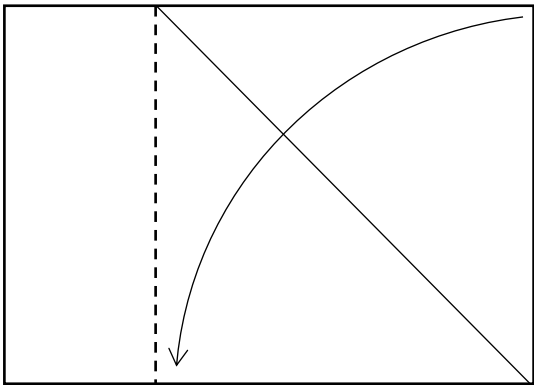
[4 + 2 TCY]

SWM	EGLURHAD
$£45 \times 100 = £4500$	Buyd Wave Bay i 100
$£4500 + £275 = £4775$	Cyfanswm Wave Bay
$£38 \times 100 = £3800$	Buyd Jenkins i 100
$£3800 + £900 = £4700$	Cyfanswm Jenkins
$£4570$	Cyfanswm Castle View
	Casgliad: Dylai Lowri a Jack ddewis gwesty Castle View

Dylai Lowri a Jack ddewis Gwesty Castle View

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Origami".</p> <p>Mae angen darnau papur sgwâr i wneud siapiau origami. I newid darn o bapur A4 i fod yn siâp sgwâr, plygwch fel y dangosir isod a thorri'r darn petryal ar y chwith i ffwrdd.</p>  <p>Dilynwch y cyfarwyddiadau ar y daflen i wneud y pedwar siâp.</p>		40–45 munud
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

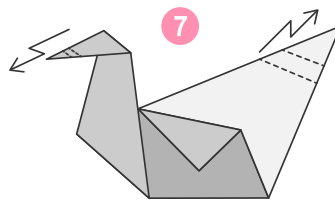
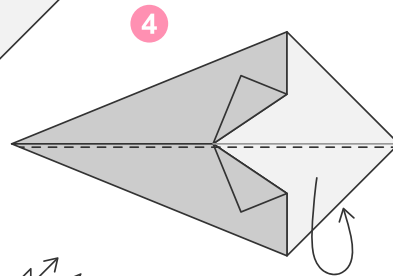
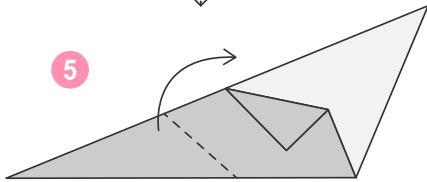
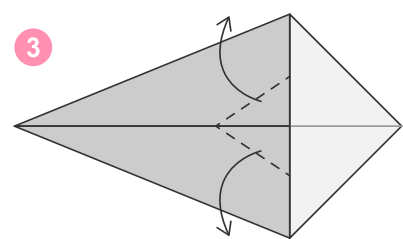
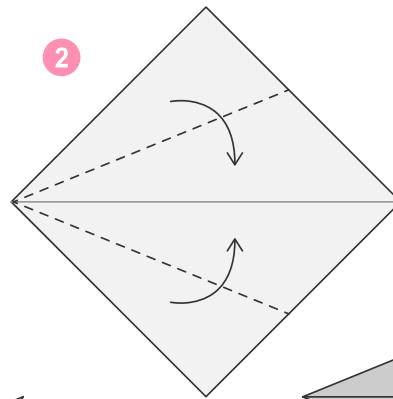
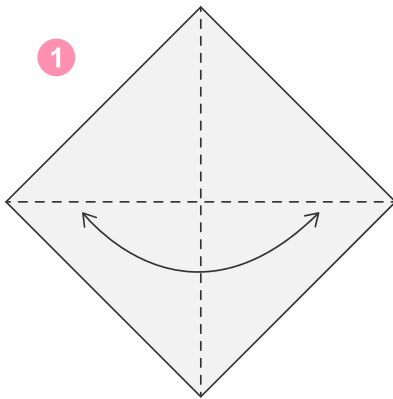
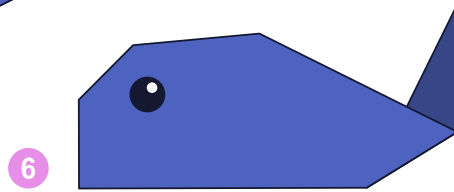
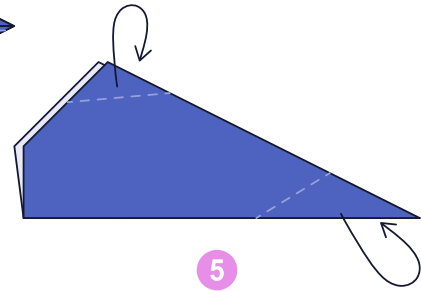
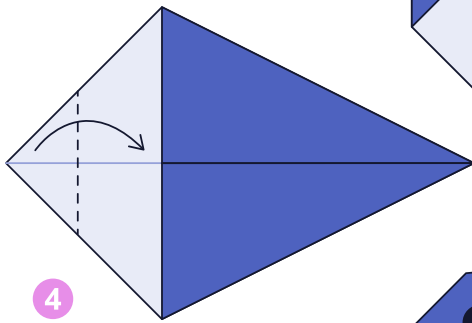
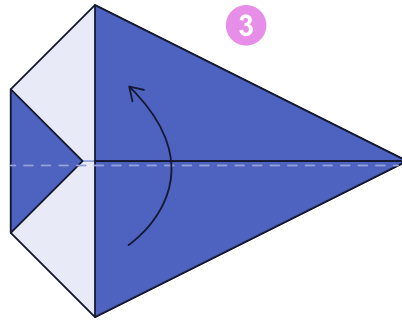
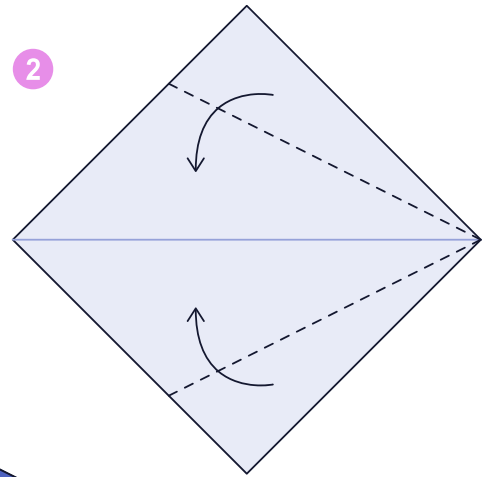
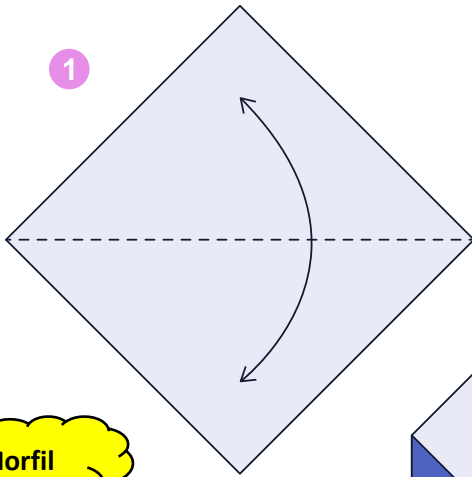
Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

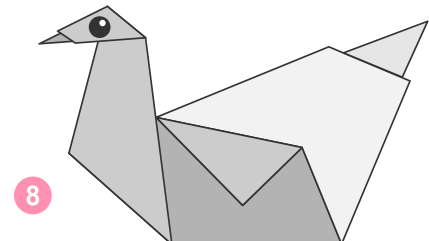
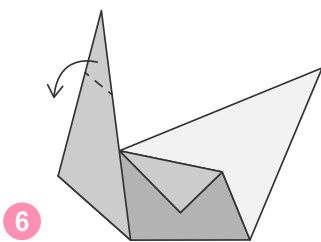
Sylwadau'r cyflenwr:	
LLOFNOD CYFLENWR:	

Origami

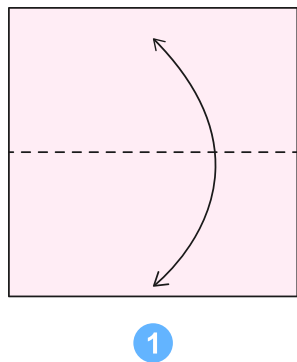
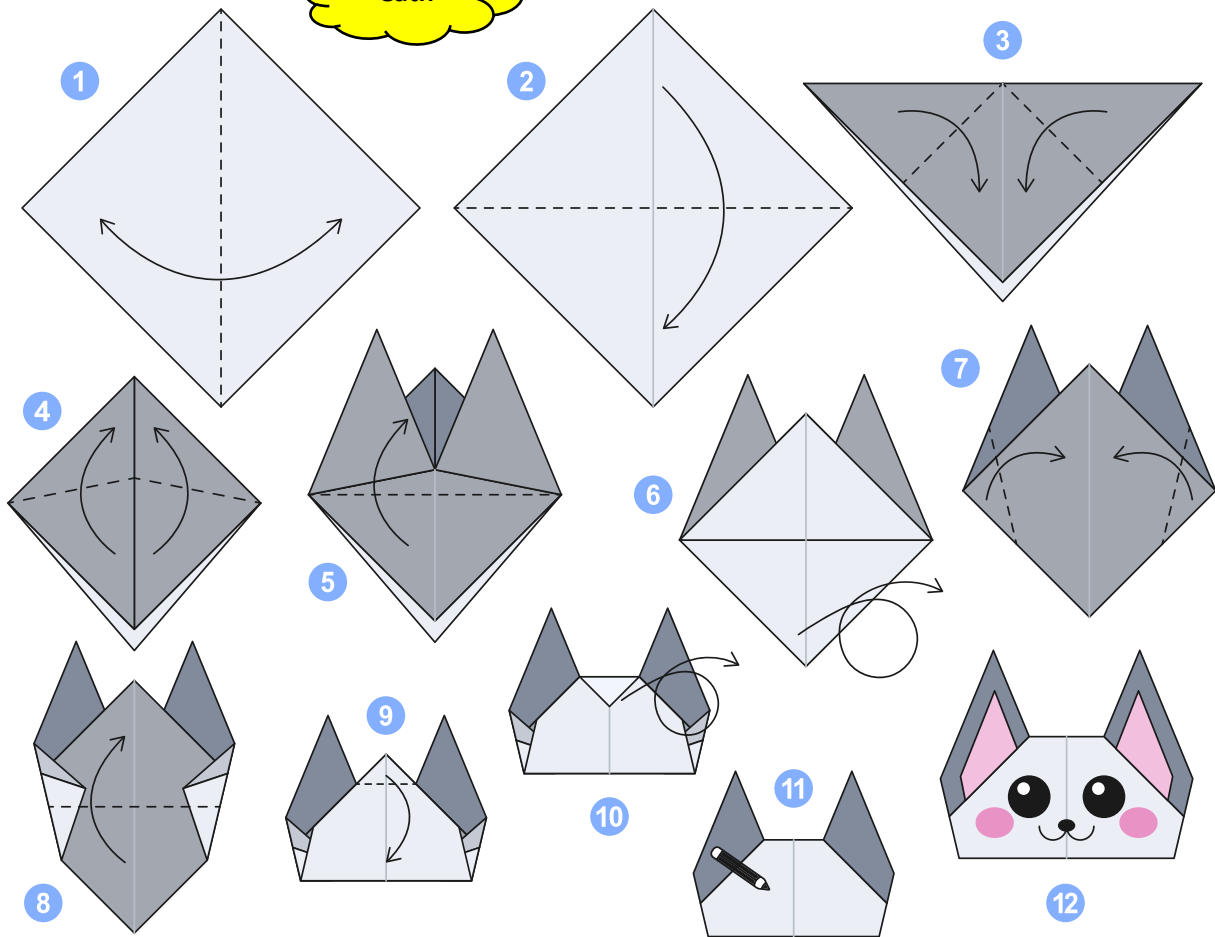
Morfil



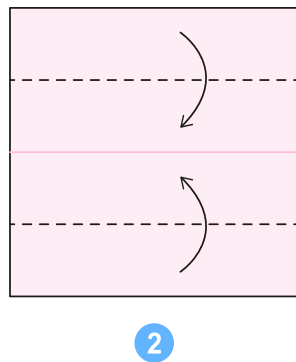
Alarch



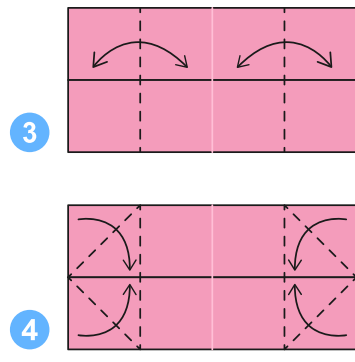
Cath



1

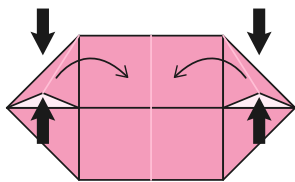


2

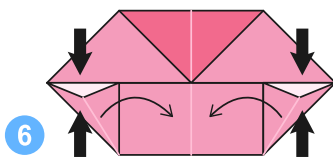


3

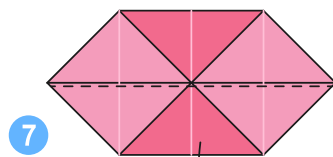
4



5

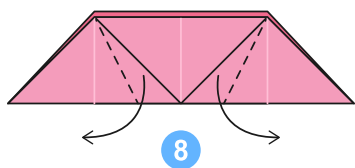


6

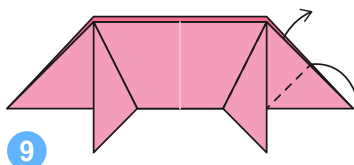


7

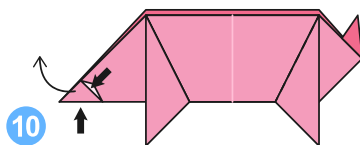
Mochyn



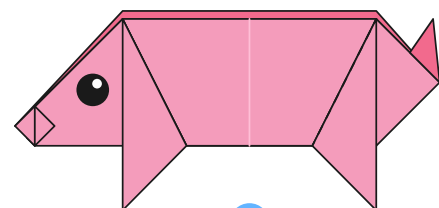
8



9



10



11

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
Dosbarthu'r daflen "Fizz Buzz".		
(1) Dilyn y cyfarwyddiadau ar y daflen i lenwi'r bocsys. Marcio'r gwaith, gan gywiro camgymeriadau.		10–15 munud
(2) Rhoi rhif i bawb yn yr ystafell (efallai fesul rhes?). Pawb i droi eu taflenni drosodd fel nad oes modd gweld yr atebion. Cael pawb i ddeud eu "rhif" allan gan ddefnyddio rheolau Fizz Buzz. (Felly dylai person rhif 1 ddweud "un", 2 "dau", 3 "fizz" ac yn y blaen.) Ailgychwyn os oes camgymeriad! Parhau nes mae'r dosbarth wedi dweud y rhifau'n gywir. Os oes amser, gosod rhif newydd i bawb (fesul colofn?) a cheisio'r gêm eto.		10–15 munud
(3) Ateb yr hen gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.		10–15 munud
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:	
LLOFNOD CYFLENWR:	

Fizz Buzz

Ysgrifennwch y rhifau canlynol mewn geiriau. Ond!

- Os yw'r rhif yn lluosrif 3 ysgrifennwch "Fizz";
- Os yw'r rhif yn lluosrif 5 ysgrifennwch "Buzz";
- Os yw'r rhif yn lluosrif 3 a 5 ysgrifennwch "Fizz Buzz".

1		21		41	
2		22		42	
3		23		43	
4		24		44	
5		25		45	
6		26		46	
7		27		47	
8		28		48	
9		29		49	
10		30		50	
11		31		51	
12		32		52	
13		33		53	
14		34		54	
15		35		55	
16		36		56	
17		37		57	
18		38		58	
19		39		59	
20		40		60	

Fizz Buzz

Ysgrifennwch y rhifau canlynol mewn geiriau. Ond!

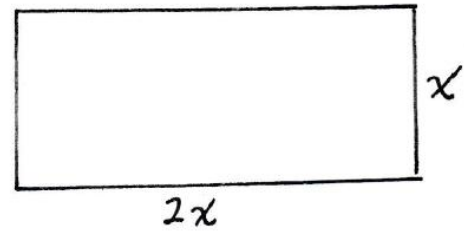
- Os yw'r rhif yn lluosrif 3 ysgrifennwch "Fizz";
- Os yw'r rhif yn lluosrif 5 ysgrifennwch "Buzz";
- Os yw'r rhif yn lluosrif 3 a 5 ysgrifennwch "Fizz Buzz".

1	Un	21	Fizz	41	Pedwar deg un
2	Dau	22	Dau ddeg dau	42	Fizz
3	Fizz	23	Dau ddeg tri	43	Pedwar deg tri
4	Pedwar	24	Fizz	44	Pedwar deg pedwar
5	Buzz	25	Buzz	45	Fizz Buzz
6	Fizz	26	Dau ddeg chwech	46	Pedwar deg chwech
7	Saith	27	Fizz	47	Pedwar deg saith
8	Wyth	28	Dau ddeg wyth	48	Fizz
9	Fizz	29	Dau ddeg naw	49	Pedwar deg naw
10	Buzz	30	Fizz Buzz	50	Buzz
11	Un deg un	31	Tri deg un	51	Fizz
12	Fizz	32	Tri deg dau	52	Pum deg dau
13	Un deg tri	33	Fizz	53	Pum deg tri
14	Un deg pedwar	34	Tri deg pedwar	54	Fizz
15	Fizz Buzz	35	Buzz	55	Buzz
16	Un deg chwech	36	Fizz	56	Pum deg chwech
17	Un deg saith	37	Tri deg saith	57	Fizz
18	Fizz	38	Tri deg wyth	58	Pum deg wyth
19	Un deg naw	39	Fizz	59	Pum deg naw
20	Buzz	40	Buzz	60	Fizz Buzz

1

Mae hyd petryal yn ddwbl lled y petryal.
Mae arwynebedd y petryal yn fwy na 60 cm^2 .
Mae perimedr y petryal yn llai na 40 cm .

Rhowch hyd a lled posibl ar gyfer y petryal.
Cyfrifwch arwynebedd a pherimedr y petryal hwn.
Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.



Defnyddiwch y lleoedd gwag ar gyfer atebion i nodi'n glir pa un yw'r arwynebedd a pha un yw'r perimedr. [5]

Hyd	Lled	Perimedr	Arwynebedd
20	10	$20 + 20 + 10 + 10 = 80 \times$	$20 \times 10 = 200 \checkmark$
10	5	$10 + 10 + 5 + 5 = 30 \checkmark$	$10 \times 5 = 50 \times$
12	6	$12 + 12 + 6 + 6 = 36 \checkmark$	$12 \times 6 = 72 \checkmark$

↑
Cynnig a Grwelta

Lled = 6 cm
Arwynebedd = 72 cm^2

Hyd = 12 cm
Perimedr = 36 cm

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau		Amseru
<p>Dosbarthu'r daflen "Pedwar Pedwar".</p> <p>(1) Llenwi'r bocsys i ffurfio'r rhifau rhwng 1 a 50. Nodyn: ar gyfer rhai rhifau, rhaid defnyddio ffactorial 4, sef 4!, sy'n golygu $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$.</p> <p>(3) Ateb yr hen gwestiwn arholiad ar gefn y dudalen. Dylid darllen y cwestiwn allan i'r dysgwyr, neu gael un ohonyn nhw i'w ddarllen (a dyfarnu pwynt clod am hyn ar ClassCharts). Marcio'r gwaith cyn diwedd y wers.</p>		<p>30–35 munud</p> <p>10–15 munud</p>
Adnoddau: (lleoliad)		
Gwaith Cartref:		Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr	
-------------------------------	--

Sut i ddychwelyd y gwaith:	Dysgwyr i gadw'r daflen.
-----------------------------------	--------------------------

Sylwadau'r cyflenwr:	
LLOFNOD CYFLENWR:	

Pedwar Pedwar

A fedrwch chi ddarganfod sut i gyfrifo'r rhifau rhwng 1 a 50 gan ddefnyddio pedwar pedwar (ac unrhyw weithrediadau) yn unig?

1		26	
2		27	
3	$(4 + 4 + 4) \div 4$	28	
4		29	
5		30	
6		31	$(4! + 4) \div 4 + 4!$
7		32	
8		33	
9		34	
10	$44 \div 4.4$	35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	$\sqrt{4} + 44 - 4$
18	$(44 \times .4) + .4$	43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	

Pedwar Pedwar

A fedrwch chi ddarganfod sut i gyfrifo'r rhifau rhwng 1 a 50 gan ddefnyddio pedwar pedwar (ac unrhyw weithrediadau) yn unig?

1	$44 \div 44$	26	$(4 \div .4) + (4 \times 4)$
2	$(4 \div 4) + (4 \div 4)$	27	$4 - (4 \div 4) + 4!$
3	$(4 + 4 + 4) \div 4$	28	$44 - (4 \times 4)$
4	$4 \times (4 - 4) + 4$	29	$(4 \div .4) \div .4 + 4$
5	$(4 \times 4 + 4) \div 4$	30	$(4 + 4 + 4) \div .4$
6	$(4 \times .4) + 4.4$	31	$(4! + 4) \div 4 + 4!$
7	$(44 \div 4) - 4$	32	$(4 \times 4) + (4 \times 4)$
8	$4 + 4 + 4 - 4$	33	$(4 - .4) \div .4 + 4!$
9	$(4 \div 4) + 4 + 4$	34	$44 - (4 \div .4)$
10	$44 \div 4.4$	35	$(44 \div 4) + 4!$
11	$(4 \div .4) + (4 \div 4)$	36	$44 - 4 - 4$
12	$(44 + 4) \div 4$	37	$(\sqrt{4} + 4!) \div \sqrt{4} + 4!$
13	$4! - (44 \div 4)$	38	$44 - (4! \div 4)$
14	$4 \times (4 - .4) - .4$	39	$(4 \times 4 - .4) \div .4$
15	$(44 \div 4) + 4$	40	$44 - \sqrt{4 \times 4}$
16	$4 + 4 + 4 + 4$	41	$(\sqrt{4} + 4!) \div .4 - 4!$
17	$(4 \div 4) + (4 \times 4)$	42	$\sqrt{4} + 44 - 4$
18	$(44 \times .4) + .4$	43	$44 - (4 \div 4)$
19	$4! - 4 - (4 \div 4)$	44	$44 + 4 - 4$
20	$4 \times (4 \div 4 + 4)$	45	$44 + (4 \div 4)$
21	$(4.4 + 4) \div .4$	46	$44 - \sqrt{4} + 4$
22	$44 \times (\sqrt{4} \div 4)$	47	$4! + 4! - (4 \div 4)$
23	$(4 \times 4! - 4) \div 4$	48	$4 \times (4 + 4 + 4)$
24	$(4 \times 4) + 4 + 4$	49	$4! + 4! + (4 \div 4)$
25	$(4 \times 4! + 4) \div 4$	50	$\sqrt{4} + 44 + 4$

1

Mae Mrs Henry yn gweithio ran-amser mewn ffatri.
Mae'r amser y gweithiodd hi bob dydd yr wythnos diwethaf i'w weld yn y tabl.

Dydd	Oriau wedi'u gweithio
Mawrth	$3\frac{1}{2}$
Mercher	4
Iau	$4\frac{1}{2}$
Gwener	5
Sadwrn	3

Mae cyflog Mrs Henry yn cael ei gyfrifo gan ddefnyddio'r canlynol:

Dydd Mawrth i ddydd Gwener:

- £8 yr awr am yr 15 awr cyntaf
- £9 yr awr am unrhyw oriau ychwanegol

Dydd Sadwrn:

- dwbl y gyfradd arferol o £8 yr awr

(a) Yn y rhan hon o'r cwestiwn, cewch eich asesu ar ansawdd eich trefnu, cyfathrebu a chywirdeb yn ysgrifennu.

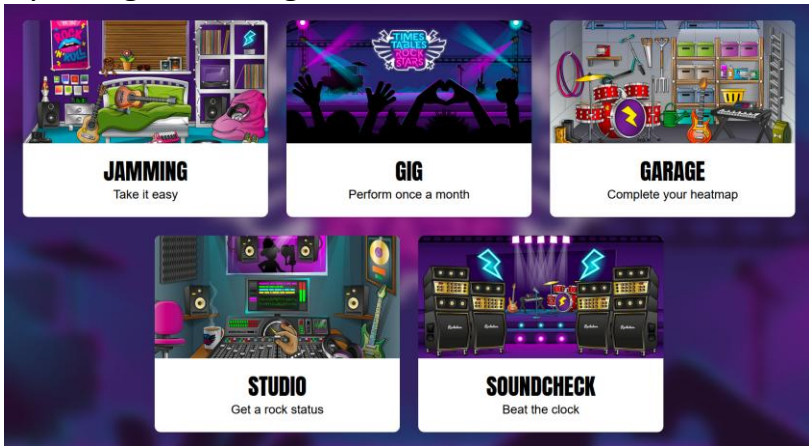
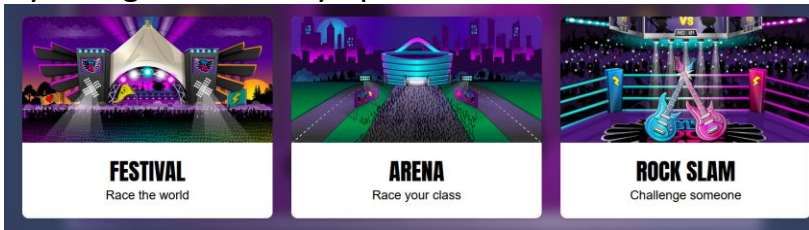
Cyfrifwch beth yw cyfanswm cyflog Mrs Henry ar gyfer yr wythnos diwethaf.
Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

[6 + 2 ACY]

SWM	EGLURHAD
$3\frac{1}{2} + 4 + 4\frac{1}{2} + 5 = 17$	orïau dydd Mawrth i ddydd Gwener
15	£8 yr awr am yr 15 awr cyntaf yn rhoi
$\times 8$	£120
<u>120</u>	£18 am y ddwy awr ychwanegol
4 $2 \times 9 = 18$	
$2 \times 8 = 16$	£16 yr awr am weithio ar ddydd Sadwrn

FFURFLEN CYFLENWI GWERS

Dyddiad:		Athro Absennol:	
Pwnc:	Mathemateg	Dosbarth:	
Gwers:		Ystafell:	

Gweithgareddau	Amseru
<p>Mynd i ystafell cyfrifiaduron _____. Mewngofnodi i'r cyfrifiaduron.</p> <p>Mynd i un o'r wefannau canlynol: www.trockstars.com neu www.numbots.com (Ymarfer llusoi) (Ymarfer adio)</p> <p>Times Tables Rock Stars Gall y dysgwyr ddewis cwblhau unrhyw ymarfer ar y wefan. Dyma'r gemau unigol:</p>  <p><i>Jamming:</i> Dim cloc. Dysgwyr yn pigo'r cwestiynau. <i>Gig:</i> 100 cwestiwn dros 5 munud (gallu cwblhau unwaith y mis). <i>Garage:</i> Cwestiynau wedi'u personoli i'r dysgwyr. <i>Studio:</i> 1 munud bob gêm. "Rock Status" yn cael ei benderfynu. <i>Soundcheck:</i> 25 cwestiwn. 6 eiliad bob cwestiwn. Lluosi'n unig.</p> <p>Dyma'r gemau'n erbyn pobl eraill:</p>  <p><i>Festival:</i> Chwarae'n erbyn pobl ar draws y byd. 1 munud. <i>Arena:</i> Chwarae'n erbyn pobl yn yr un dosbarth. <i>Rock Slam:</i> Gosod sialens i ddysgwr neu athro yn yr ysgol.</p>	50 munud

NumBots

Mae dau ffordd o chwarae:

*Story Mode*

Mae'r pwyslais ar ddysgu'r syniadau a'r cysyniadau y tu ôl i adio a thynnu, felly mae'n cynnwys mwy o ddiagramau, siapiau a mathau gwahanol o gwestiynau. Mae *Story Mode* yn cynnwys 18 Cam (Rust, Iron, Tin ac ati), ac mae pob un yn cynnwys lefelau, ychydig fel *Angry Birds*. I ddechrau, mae Rust (Lefel 1) wedi'i ddatgloi, felly dyma'r man cychwyn i'r rhan fwyaf o ddysgwyr.

Challenge Mode

Mae'r pwyslais yn fwy ar gyflymder cofio ffeithiau allweddol, fel bondiau rhif i 10, dyblu rhifau bach neu adio a thynnu yn eich pen. Mae pob un o'r 30 Her yn canolbwyntio ar sgil neu amcan allweddol, ac mae pob gêm yn para 1 munud.

Adnoddau:
(lleoliad)

Manylion mewngofnodi'n sownd i'r daflen hon.

Gwaith Cartref:

Dim yn berthnasol.

Angen casglu G/C?

Gwybodaeth am ddysgwyr

Sut i ddychwelyd y gwaith:

Sylwadau'r cyflenwr:

LLOFNOD CYFLENWR: