

2002

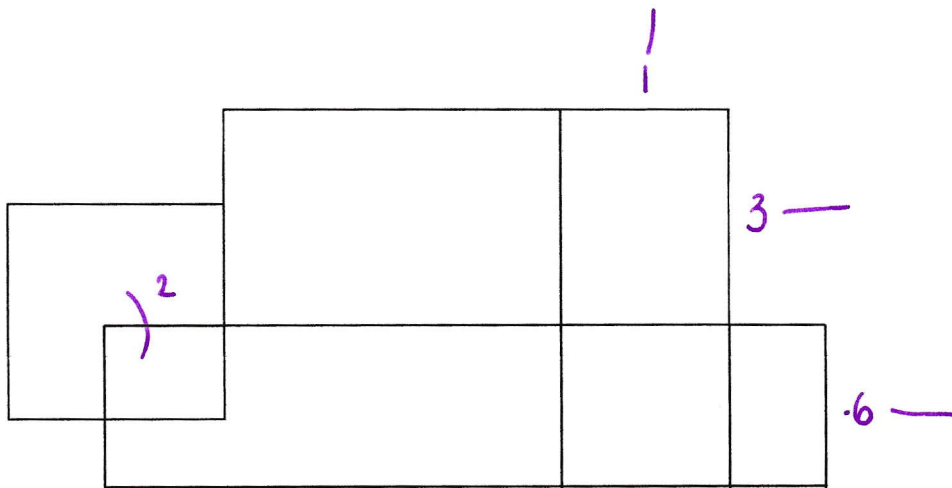
ADRAN A

1. Y gwahaniaeth rhwng 3 a 7 yw 4.
Y gwahaniaeth rhwng 3 a -7 yw 10.

Rhowch gylch am y pâr o rifau sydd â'r gwahaniaeth mwyaf:

- a) -3, 8 b) -5, -13 c) 1, 11 ch) 4, -5 d) 6, -3
- 11 8 10 9 9

2. Sawl petryal sydd yn y llun? (Cofiwch gyfri'r sgwariau hefyd)



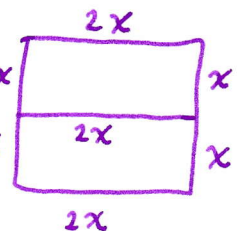
- a) 6 b) 8 c) 11 ch) 12 d) 14

3. Mae Sali'n casglu rhifau arbennig. Mae'r rhif 225 yn ei chasgliad ond nid y rhif 224. Mae 900 yn y casgliad ond nid 800. Mae 144 yn y casgliad ond nid 145. Pa un o'r rhifau hyn sydd yn ei chasgliad? *rhifau sgwâr*

- a) 1600 b) 1601 c) 1599 ch) 1700 d) 1500
- 40²*

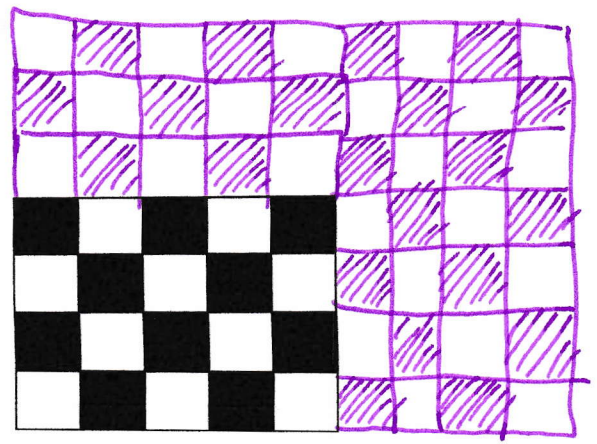
4. Mae darn sgwâr o bapur yn cael ei blygu yn ei hanner i ffurfio petryal. Perimedr y petryal hwnnw yw 12 cm. Faint oedd arwynebedd y sgwâr? *x*

- a) 8cm² b) 9 cm² c) 16 cm² ch) 20 cm² d) 25 cm²



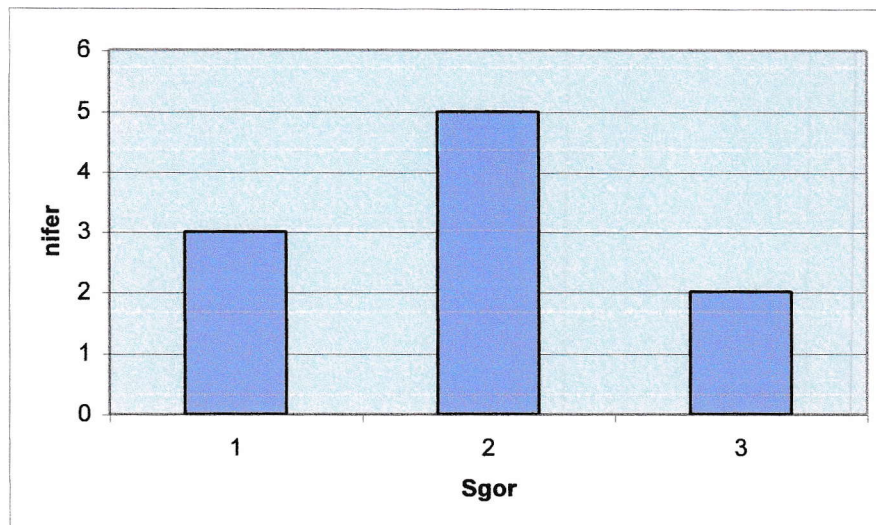
$6x = 12$
 $x = 2$
 $4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$

5. Dyma lun o gornel hances boced ar ffurf petryal sy'n mesur 7cm wrth 9cm. Mae pob sgwâr yn mesur 1cm wrth 1cm. Faint o sgwariau du sydd ar yr hances?



- a) 30 **b) 31** c) 32 ch) 33 d) 34

6. Mae'r graff yn dangos sgôr nifer o blant wrth chwarae gêm arbennig:



Faint yw'r sgôr cymedrig?

- a) 2 **b) 1.9** c) 10 ch) 3.3 d) 17

$$\begin{aligned}
 1 \times 3 &= 3 \\
 2 \times 5 &= 10 \\
 3 \times 2 &= 6 \\
 \hline
 &19
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3 + 5 + 2 &= 10 \\
 19 \div 10 &= 1.9
 \end{aligned}$$

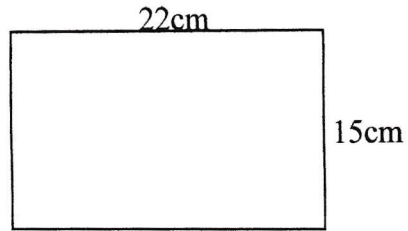
7. Mae gan fugail nifer o ddefaid mewn praidd. Mae 60% o'r praidd yn mynd ar goll yn ystod storm. Y diwrnod wedyn, mae'n dod o hyd i 60% o'r rhai aeth ar goll. Pa ganran o'r praidd sydd yn parhau i fod ar goll?

- a) 24%** b) 30% c) 36% ch) 60% d) 80%

$$\begin{aligned}
 60\% \times 60\% &= 0.6 \times 0.6 \\
 &= 0.36 \\
 &= 36\%
 \end{aligned}$$

Mae 60% - 36% = 24% dal ar goll

8. Faint o ddarnau metal fel hwn y mae modd eu torri o haenen metal 1 metr wrth 1.6 metr gan wastraffu cyn lleied o fetel â phosibl?



100cm 160cm

- a) 5 b) 37 c) 40 **ch) 42** d) 160

$$100 \div 15 = 6 \text{ g } 10$$

$$100 \div 22 = 4 \text{ g } 12$$

$$160 \div 15 = 10 \text{ g } 10$$

$$160 \div 22 = 7 \text{ g } 6$$

$$7 \times 6 = 42$$

9. Yn y dilyniant hwn

3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, ...

mae cyfanswm dau rif olynol yn rhoi'r rhif nesaf ($5 + 8 = 13$ ac yn y blaen).

Mae'r rhifau yn y dilyniant nesaf yn dilyn yr un patrwm:

5, 20, 25, 45, 70, ...

Beth yw'r rhif yn y bocs canol?

- a) 13 b) 20 **c) 25** ch) 30 d) 40

ee 0.5

10. Mae x yn rhif positif sy'n llai nag un. Pa un o'r canlynol sydd â'r gwerth mwyaf?

- a) $x^2 + 1$** b) x^2 c) x^3 ch) $x^3 + x^2$ d) x^4
- 0.25 + 1 0.25 0.125 0.125 + 0.25 0.0625
- 1.25 0.375

ADRAN B

1. Gelwir ffracsiynau fel $\frac{1}{2}$ a $\frac{1}{4}$ yn 'ffracsiynau uned'. Yn y ffracsiynau hyn y rhifiadur yw 1. Dyma'r ffracsiynau a ddefnyddiwyd gan yr Eifftiaid. Nid oeddynt yn defnyddio ffracsiynau fel $\frac{3}{4}$. Yn lle hynny roeddynt yn ysgrifennu $\frac{3}{4}$ fel cyfanswm gwahanol ffracsiynau uned, sef fel $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$. Dyma enghreifftiau eraill o ffracsiynau'r Eifftiaid:

$$\frac{5}{6} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{59}{70} = \frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7}$$

Ysgrifennwch y ffracsiynau canlynol fel cyfanswm ffracsiynau uned:

a) $\frac{7}{8}$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$$

b) $\frac{7}{12}$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{12}$$

c) $\frac{17}{24}$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{24}$$

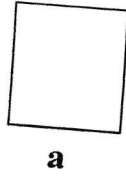
ch) $\frac{19}{30}$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{10} + \frac{1}{30}$$

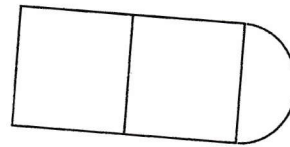
d) $\frac{10}{13}$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{52}$$

2.

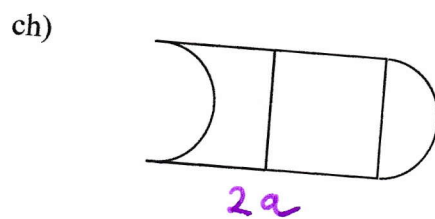
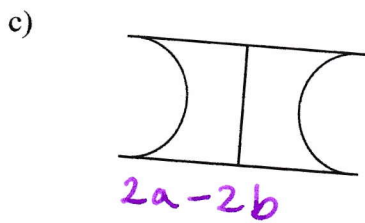
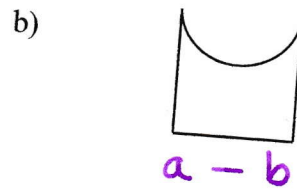
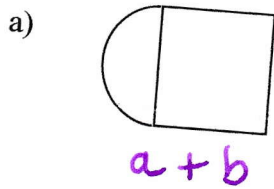


Yn nhermau **a** a **b**, y siâp hwn



yw $2a + b$

Beth yw'r siapiau hyn, yn nhermau **a** a **b**?



Symleiddiwch eich atebion pan fo'n bosibl.

Lluniwch luniau gwahanol, pob un ohonynt yn cynrychioli $2a - b$.

E.e.

