Y Gymdeithas Wyddonol Genedlaethol

CYSTADLEUAETH FATHEMATEGOL

2018

ar gyfer disgyblion Blwyddyn 8

Amser: Awr

Awgrymir i chi dreulio tua 40 munud ar Adran A
a thua 20 munud ar Adran B.

Ni chaniateir defnyddio cyfrifiannell.

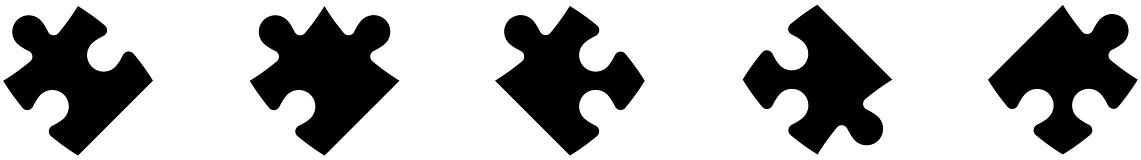
NODWCH EICH ATEBION AR Y TAFLENNI ATEB.

ADRAN A

1. Mae 600 o ddisgyblion yn Ysgol Bro Aber. Mae 30 yn fwy o fechgyn na merched yn yr ysgol. Faint o fechgyn sydd yno?

   a) 270 b) 285 c) 300 ch) 315 d) 330

2. Arwynebedd pa un o'r darnau jig-so hyn sy'n wahanol i'r darnau eraill?



a) b) c) ch) d)

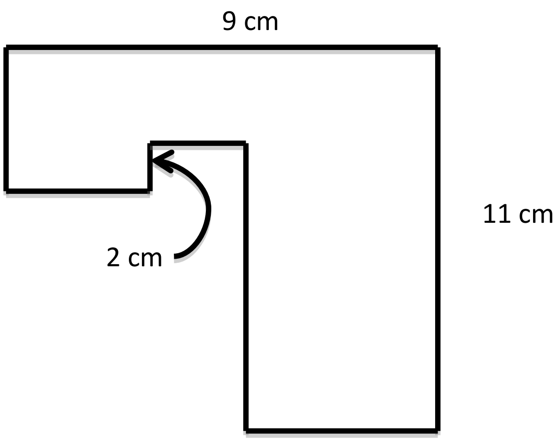
3. Pa un o'r cyfrifiadau hyn sy'n rhoi'r ateb mwyaf?

   a) $5.91 + 0.17$ b) $5.91 - 0.17$ c) 5.91×0.17
   ch) $5.91 \div 0.17$ d) $0.17 \div 5.91$

4. Cyflog arferol Bethan yw £6 yr awr am 40 awr yr wythnos. Telir dwywaith hynny iddi am unrhyw oriau goramser. Ei chyflog ar ddiwedd un wythnos oedd £336. Faint o oriau goramser oedd hynny?

   a) 6 b) 8 c) 10 ch) 12 d) 16

5. Faint, mewn centimetrau, ydy perimedr y siâp hwn?

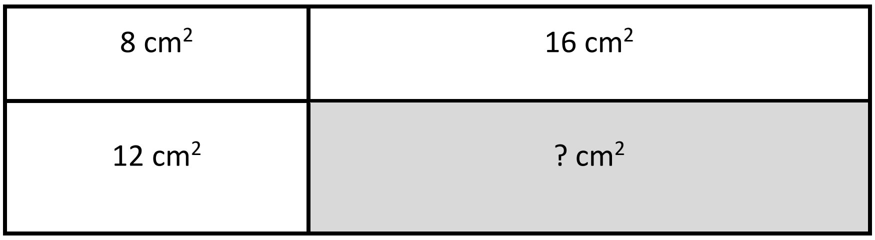


   a) 22 b) 40 c) 42 ch) 44 d) 46

6. Rhif y tudalen cyntaf mewn llyfr ydy 1 a rhif y tudalen olaf ydy 111. Sawl gwaith y mae'r digid 1 yn cael ei ddefnyddio i rifo'r tudalennau i gyd?

   a) 31 b) 33 c) 34 ch) 35 d) 36

7. Faint, mewn centimetrau sgwâr, yw arwynebedd y petryal sydd wedi'i liwio?



a) 20 b) 22 c) 24 ch) 28

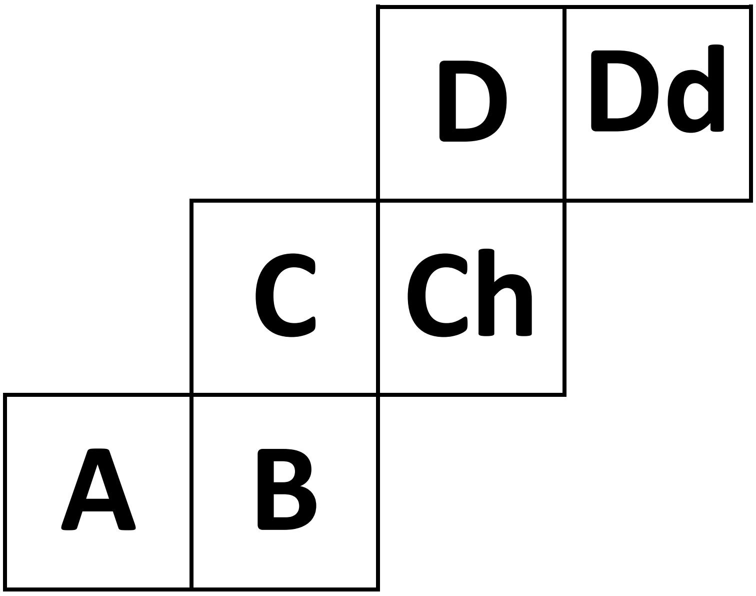
d) dim digon o wybodaeth

8.

$$9 - 3 \div \frac{1}{3} + 1 = ?$$

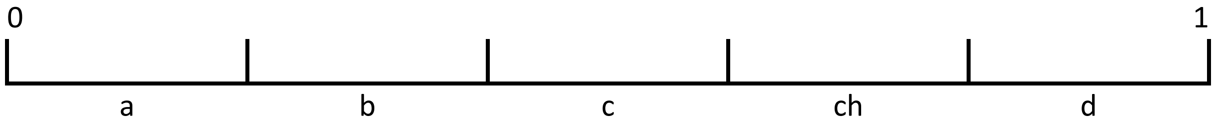
a) – 1 b) 1 c) 3 ch) 9 d) 27

9. Pa un o'r ciwbiau isod y gellir ei wneud o'r rhwyd hon?



a) b) c) ch) d)

10. Mae’r llinell rif hon rhwng 0 ac 1 wedi’i rhannu’n bum darn cyfartal. Ym mha ddarn y mae’r tebygolrwydd o daflu rhif mwy na 2 ar ddis cyffredin?



11. Rheol dilyniant parau o rifau yw:

(rhif cyntaf, rhif olaf) → (rhif cyntaf + rhif olaf, rhif cyntaf – rhif olaf)

e.e. **(5, 3)** ⟶ **(8, 2)**

5+3 5–3

Dyma ran o ddilyniant sy’n dilyn y rheol:

(____ , ____) (____ , ____) (16, –4) (12, 20) (32, –8)

Beth yw term cyntaf y dilyniant?

a) (8, 2) b) (10, 6) c) (8, –2) ch) (2, 4) d) (–4, 1)

ADRAN B

1. Mae n yn **rhif positif llai nag 1**. Er enghraifft gall n fod yn 0.3 neu 0.004 neu 0.26 ac yn y blaen.

Gan roi tic mewn blwch addas, cwblhewch y tabl i ddangos pa fynegiad sy'n:

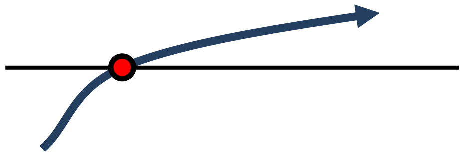
- Sicr o fod yn llai nag 1
- Sicr o fod yn fwy nag 1

Os na allwch fod yn sicr y naill ffordd na'r llall rhowch y tic yn y trydydd blwch.

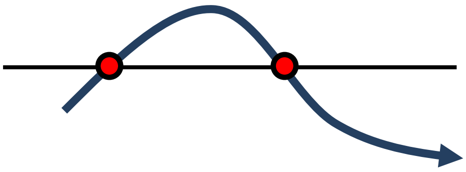
	Sicr o fod yn llai nag 1	Sicr o fod yn fwy nag 1	Methu bod yn sicr
n	✓		
$\frac{1}{n}$			
$-n$			
n^2			
$\frac{n}{10}$			
$\frac{10}{n}$			
$(-n)^2$			
$\frac{1}{10n}$			
$10n^2$			

2. **Mae afon yn cychwyn o gyfeiriad y de-orllewin ac yn gorffen ei thaith i gyfeiriad y dwyrain.**

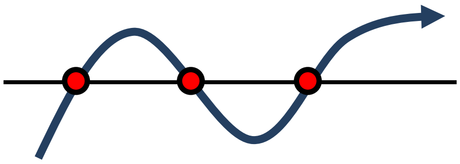
Os yw’r afon yn croesi ffordd syth unwaith, mae’n rhaid iddi lifo fel hyn:

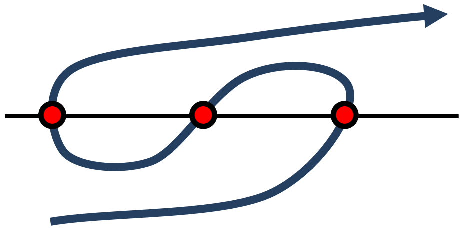


Os yw’r afon yn croesi ffordd syth ddwywaith, mae’n rhaid iddi lifo fel hyn:



Os yw’r afon yn croesi ffordd syth deirgwaith, mae’n gallu gwneud hyn mewn dwy ffordd wahanol:





Os yw’r afon yn croesi ffordd syth bedair gwaith, yna mae’n gallu gwneud hyn mewn tair ffordd wahanol. Dangoswch y ffyrdd gwahanol yma:

Os yw’r afon yn croesi ffordd syth bum gwaith, yna mae’n gallu gwneud hyn mewn wyth ffordd wahanol. Dangoswch y ffyrdd gwahanol yma: