

Stori gyfrifiannell ben-ei-lawr: "BWLIO"

Allwedd: 1 = I, 2 = Z, 3 = E, 4 = H, 5 = S, 6 = G, 7 = L, 8 = B, 9 = b, 0 = O. Anwybyddwch bwyntiau degol yn eich atebion.

Cyfarwyddiadau: Defnyddiwch y cliwiau rhif **melyn** a **gwyrdd** i lenwi'r bylchau ar waelod y dudalen.

Yn y wers $86^3 + 962$ y dechreuodd o. " $11^4 + 517 \times 4$ hyll wyt ti, $\frac{202 \times 4096}{16 \times 64}$ Ty'n Llan.". Hen fachgen $2\frac{2}{3} \times 515\frac{5}{8}$ oedd $\sin(30) + 0.201$, y bwli. $2^5 - 19$ unig $3254416^{0.5}$ oedd rhoi $28657\frac{4}{5} \div 5\frac{2}{5}$ i blant eraill, $6! + (6^3 - 2)$ boeni am effaith $\frac{5^2}{2} + 2^{-1}$ eiriau ar $\sqrt[4]{3544535296} + 7564$ eraill. Un bore ar y cae pêl-droed, roedd $\sqrt{0.040401} + \frac{1}{2}$ yn chwarae yn y $\sqrt[3]{729} \times 235 + 1$, a $9^2 - \frac{10}{\frac{1}{2}}$ yn chwarae i'r tîm arall. "Neb i saethu ataf i, y $5^3 \times 44867$ " gweiddodd $\left(\frac{1000}{701}\right)^{-1}$, "neu i'r $(255^2 - 212) \times 8$ yr ewch, efo'ch coesau wedi'i torri". Er gwaethaf yr $\frac{\cos(45) \times 15408}{\sqrt{2}}$ regi a $\frac{544.9572}{3600}$ barn, arhosodd y gêm yn ddi-sgôr tan y funud olaf. Yn sydyn torrodd $7! \times \frac{1}{8} + 178$ trwy'r amddiffyn cyn mynd ymlaen i wynebu'r $2 \times e^0 \times 853$ cas. " $-22 - (-2)^5$!", gwaeddodd y dihiryn, "Saetha rŵan a mi wnai $66028 \times 25\%$ dy dŷ i lawr". Ond roedd $2 + 2 \times 6$ yn rhy hwyr. Bu i $(10^2 + 1) \times 8\frac{1807}{10^4}$ y bêl $\frac{90 \times 100 + 67}{2500 \times 20}$ $\sqrt{0.000001} + 0.7$ ag i mewn i'r rhwyd gwag. " $7 \times 5 - -3$ ti'n wneud, y $\frac{7 \times 11}{2^2 \times 5^2}$?" protestiodd y bwli. "Ti $\frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{1}{1000}$ cweir ta be?" Ond arhosodd $\frac{16 \times 101}{9^2} \times 40\frac{1}{2}$ yn dawel, gan osgoi'r $67 \times 9 \div \frac{1}{5}$ o fod wedi ymateb. Yn hwyrach ymlaen yn y dydd, wrth fwyta cinio o $14^5 + 16^4 + 23^3 + 14^2 + 12^1$ a sglodion, meddylodd $405\frac{3}{4} + 402\frac{1}{4}$ wrtho'i hun: efallai taw $(10^4 - 399) \times 6$ i weld yn well oedd y $1000 + 6! - 14$ $\tan(45) + 4 \times 3$ angen, nid llond ceg o eiriau cas?

Yn y wers _____ y dechreuodd o. "_____ hyll wyt ti, _____ Ty'n Llan.". Hen fachgen _____ oedd _____, y bwli. _____ unig _____ oedd rhoi _____ i blant eraill, _____ boeni am effaith _____ eiriau ar _____ eraill. Un bore ar y cae pêl-droed, roedd _____ yn chwarae yn y _____, a _____ yn chwarae i'r tîm arall. "Neb i saethu ataf i, y _____" gweiddodd _____, "neu i'r _____ yr ewch, efo'ch coesau wedi'i torri". Er gwaethaf yr _____ regi a _____ barn, arhosodd y gêm yn ddi-sgôr tan y funud olaf. Yn sydyn torrodd _____ trwy'r amddiffyn cyn mynd ymlaen i wynebu'r _____ cas. "_____!", gwaeddodd y dihiryn, "Saetha rŵan a mi wnai _____ dy dŷ i lawr". Ond roedd _____ yn rhy hwyr. Bu i _____ y bêl _____ ag i mewn i'r rhwyd gwag. "_____ ti'n wneud, y _____?" protestiodd y bwli. "Ti _____ cweir ta be?" Ond arhosodd _____ yn dawel, gan osgoi'r _____ o fod wedi ymateb. Yn hwyrach ymlaen yn y dydd, wrth fwyta cinio o _____ a sglodion, meddylodd _____ wrtho'i hun: efallai taw _____ i weld yn well oedd y _____ angen, nid llond ceg o eiriau cas?

BWLIO

(Yr ateb)

Yn y wers BIOLEG y dechreuodd o. "BOLGI hyll wyt ti, BOB Ty'n Llan.". Hen fachgen SLEI oedd IOLO, y bwli. Ei unig HOBI oedd rhoi LOES i blant eraill, HEB boeni am effaith Ei eiriau ar BOBL eraill. Un bore ar y cae pêl-droed, roedd IOLO yn chwarae yn y GOL, a BOB yn chwarae i'r tîm arall. "Neb i saethu ataf i, y SLEBOGS" gweiddodd IOLO, "neu i'r HOSBIS yr ewch, efo'ch coesau wedi'i torri". Er gwaethaf yr HOLL regi a LLEISIO barn, arhosodd y gêm yn ddi-sgôr tan y funud olaf. Yn sydyn torrodd BOB trwy'r amddiffyn cyn mynd ymlaen i wynebu'r GOLI cas. "OI!", gwaeddodd y dihiryn, "Saetha rŵan a mi wnaï LOSGI dy dŷ i lawr". Ond roedd HI yn rhy hwyr. Bu i BOB LOBIO y bêl HEIBIO IOLO ag i mewn i'r rhwyd gwag. "BE ti'n wneud, y LLO?" protestiodd y bwli. "Ti ISIO cweir ta be?" Ond arhosodd BOB yn dawel, gan osgoi'r SIOE o fod wedi ymateb. Yn hwyrach ymlaen yn y dydd, wrth fwyta cinio o SELSIG a sglodion, meddylodd BOB wrtho'i hun: efallai taw GOGLS i weld yn well oedd y GOLI Ei angen, nid llond ceg o eiriau cas?