



Mathemateg

Blwyddyn 10

Haen Sylfaenol



Testun	Mathemateg	Hyd	Rhif y Dudalen
01 Trin Data ac Ystadegaeth 4	(a) Cymharu Cyfartaleddau. (b) Holiaduron. (c) Polygonau Amllder.	5–7 wythnos	5
02 Pwerau ac Israddau	(a) Rheolau Indecsau. (b) Plotio Graffiau.	5–6 wythnos	25
03 Mesur Siapiau 3	(a) Trawsffurfiadau: Helaethiad. (b) Perimedr ac Arwynebedd Siapiau Cyfansawdd.	4–5 wythnos	37
04 Ffracsiynau, Canrannau a Degolion	(a) Cyfrifo. (b) Degolion Cylchol. (c) Trawsnewid. (ch) Newidiadau Cyfrannol Effeithiol. (d) Techneg Arholiad.	5 wythnos	49
05 Datblygu Algebra 2	(a) Ffactorio Syml. (b) Newid Testun. (c) Mynegiad, Hafaliad, Fformiwla.	5–6 wythnos	75
06 Mesur Solidau	(a) Solidau. (b) Solidau Cyfansawdd. (c) Siapiau Cyflun.	3–5 wythnos	85
07 Manwl Gywirdeb	(a) Talgrynnu: Ffigurau Ystyrlon. (b) Amcangyfrif. (c) Arffiniau Uchaf ac Isaf. (ch) Manwl Gywirdeb Priodol. (d) Mesurau Cyfansawdd.	3 wythnos	99



Yr Adran Fathemateg

10

Trin Data ac

Ystadegaeth 4

Haen Sylfaenol

Fersiwn

3.0

08/2025

Enw:

Cynnwys

Pennod	Mathemateg	Rhif y Dudalen
Yr Adran Fathemateg	Edrych ar ôl eich gwaith. Cynnwys y pecynnau. Taith ddysgu mathemateg.	3
Y Cylch Trin Data Dilyniannol	Ffeithlun yn egluro'r cylch trin data dilyniannol.	6
Cymharu Cyfartaleddau	Adolygu cyfartaleddau. Dewis y cyfartaledd mwyaf addas. Cymharu cyfartaleddau.	7
Holiaduron	Dylunio holiadur. Beirniadu cwestiynau. Rhagdybiaethau.	12
Polygonau Amllder	Llunio polygonau amllder. Dehongli polygonau amllder.	15



Yr Adran Fathemateg

Croeso'n ôl i flwyddyn 10! Dyma atgoffyn o'r canllawiau ar gyfer edrych ar ôl eich gwaith.

- Ar gychwyn bob gwers, ysgrifennwch "Gwaith Dosbarth", y dyddiad a theitl addas ar gyfer y gwaith. Dylid tanlinellu bob un o'r rhain.
- Ni ddylid gadael tudalennau gwag yn y llyfr gwaith.
- Lluniwch ddiagramau efo pensil a, lle bo'n briodol, efo'r offer cywir, e.e. pren mesur, onglydd, cwmpas.
- Dangoswch eich gwaith cyfrifo yn llawn.
- Cofiwch gynnwys unedau perthnasol yn eich atebion, e.e. cm, £, ml.

Offer

Cadwch eich gwaith yn y **waled blastig**.

Dylai'r waled gynnwys y pethau canlynol ar bob achlysur:

- (a) Eich llyfr **coch** mathemateg.
- (b) Eich llyfr adolygu ar gyfer y flwyddyn.
- (c) Y pecyn gwaith cyfredol.
- (ch) Y pecyn tasgau ychwanegol cyfredol.
- (d) Yr almanac mathemateg.

Dylid cadw hen becynnau mewn rhywle saff adref.
(Bydd angen cyfeirio atynt yn y dyfodol.)

- Beiros du, **coch** a **glas**.
- Pensil HB.
- Pren mesur (un 30 cm yn well).
- Chwalwr.
- Onglydd.
- Cwmpas.
- Cyfrifiannell wyddonol (e.e. Casio FX-83GTCW).
- Amlygwr.

Y Llyfr Adolygu

Hwn fydd sail eich gwaith adolygu ar gyfer eich arholiadau TGAU.

- Llenwch o leiaf 4 tudalen yn eich llyfr adolygu ar gyfer bob uned o waith.
- Dylech gynnwys y pethau fyddwch angen yn y dyfodol ar gyfer cofio gwaith y pecyn yn sydyn. Gall hyn gynnwys nodiadau am y gwaith; enghreifftiau; ffeithiau pwysig; posteri adolygu.

Pecynnau

Cewch 1 copi o'r pecyn gwaith ag 1 copi o'r pecyn tasgau ychwanegol ar gychwyn bob uned newydd o waith. (Os collwch y pecyn, bydd un newydd yn costio 50c.)

Mae copi Saesneg o'r pecyn, a llawer o ddeunyddiau eraill yn cefnogi'r pecyn, ar gael ar wefan yr adran, www.mathemateg.com



Cynnwys y Pecynnau

Pan welwch cod QR (fel yr un ar y chwith), defnyddiwch ap ar eich dyfais symudol i'w sganio a chyrraedd fideo ar ein sianel YouTube.

www.youtube.com/adolygumathemateg

Mae rhifau mewn cylchoedd, fel **3**, yn dangos ym mha uned TGAU y mae'r gwaith yn ymddangos.

Cylch	1	2	3	12	13	23	P
Unedau	1	2	3	1 a 2	1 a 3	2 a 3	1, 2 a 3

Mae'r holl becynnau'n cynnwys amryw o ymarferion, wedi'u labelu fel yma.



Sgîl

Ymarferion ar dopig newydd.



Defnyddio

Datrys problem neu ateb cwestiwn mewn cyd-destun.



Ymestyn

Cwestiwn anoddach.



Adolygu

Adolygu testun o becyn blaenorol.

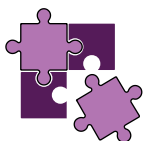


Gwerthuso

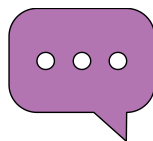
Mae bocsys gwerthuso ar ddiwedd bob pennod er mwyn adolygu'r gwaith a gyflawnwyd.

Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...
Ysgrifennwch y termau mathemategol newydd neu bwysig o'r bennod.	Beth sydd angen i chi gofio wrth wneud y math yma o waith yn y dyfodol?	Ysgrifennwch y topigau y cafoch lwyddiant efo.	Ysgrifennwch y topigau rydych angen edrych arnynt eto.

Hyfedreddau Cwricwlwm i Gymru



Dealltwriaeth gysyniadol



Cyfathrebu gan ddefnyddio symbolau



Cymhwysedd strategol



Rhesymu rhesymegol



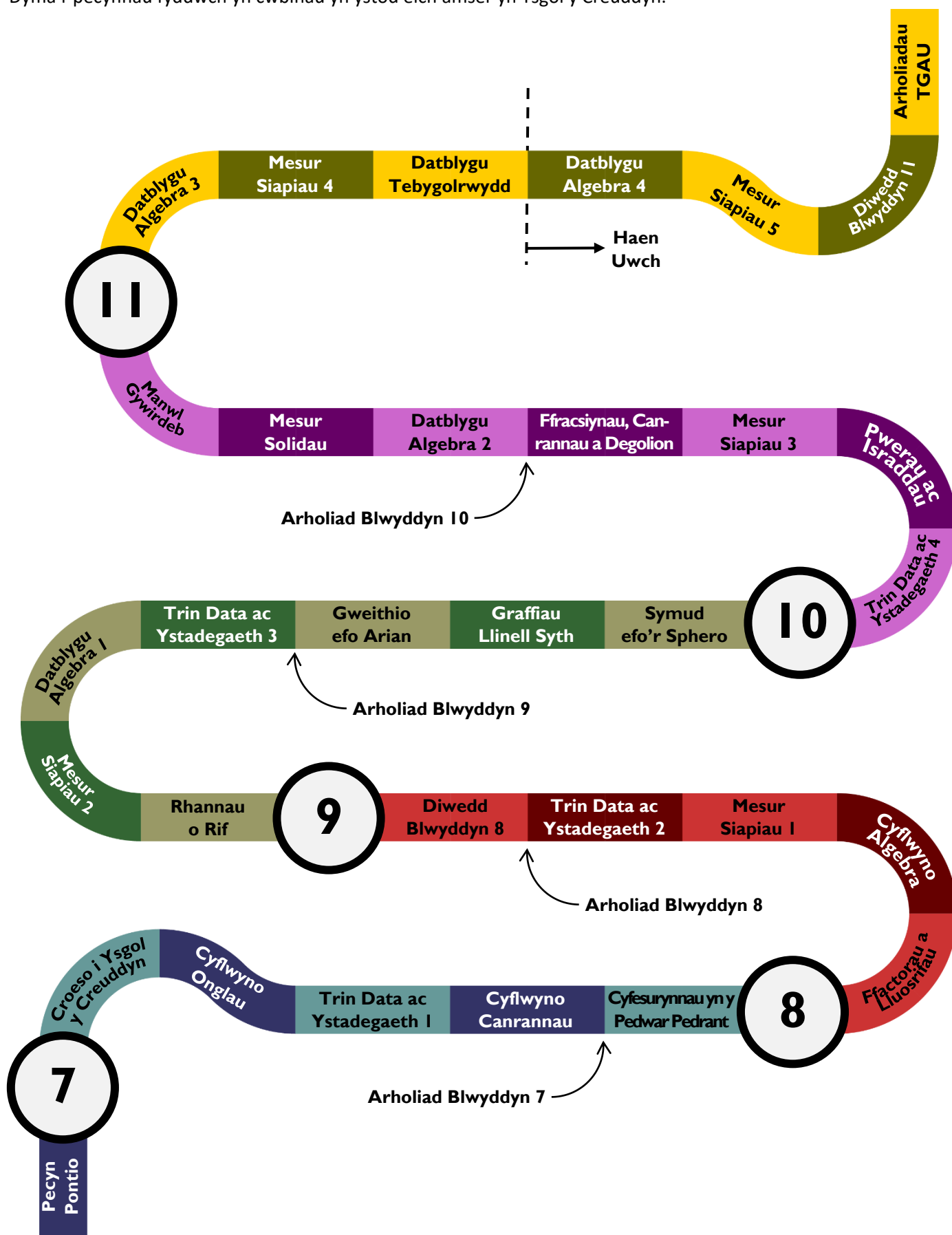
Rhuglder

Deunyddiau cefnogol:

- Diagnostic Questions
 - Cwis ar gyfer bob pecyn ar y wefan www.diagnosticquestions.com.
- Taflen Myfyrion
 - Cyfle i chi asesu eich dealltwriaeth o becyn gwaith, a gweld beth yw trefn y cwestiynau yn y prawf.
- Hen Gwestiynau Arholiad CBAC; Taflenni Gwaith; Ymchwiliadau; Posau
 - Ar gael ar gyfer rhai testunau.

Taith Ddysgu Mathemateg Ysgol y Creuddyn

Dyma'r pecynnau fyddwch yn cwblhau yn ystod eich amser yn Ysgol y Creuddyn.

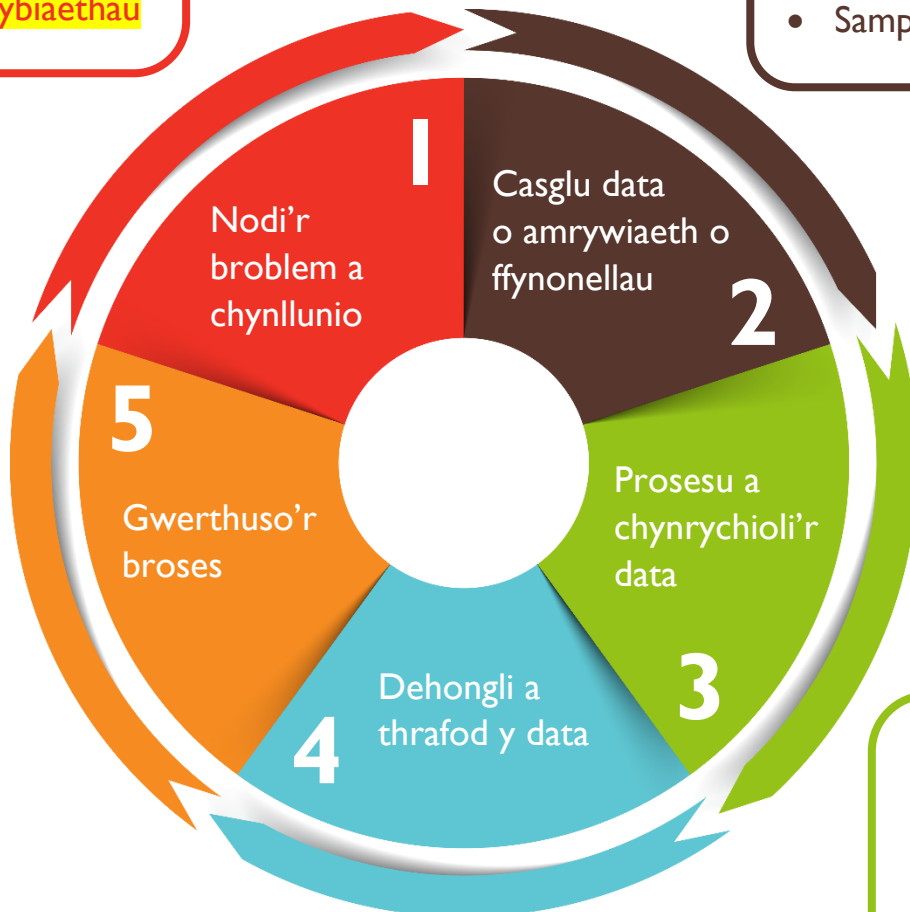


Y Cylch Trin Data Dilyniannol

- Dylunio holiadur
- Beirniadu cwestiynau
- Rhagdybiaethau



- Mathau o ddata
- Hapsamplu syml
- Samplu systematig
- Samplu haenedig



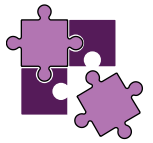
- Y cymedr
- Yr amrediad
- Y modd
- Y canolrif
- Yr amrediad rhyngchwartel
- Diagramau blwch a blewyn
- Dewis y cyfartaledd mwyaf addas
- Cymharu cyfartaleddau

- Siartiau bar
- Diagramau amlder
- Siartiau cylch
- Pictogramau
- Diagramau llinellau fertigol
- Graffiau llinell
- Diagramau gwasgariad
- Diagramau amlder cronus
- Polygonau amlder



Cymharu Cyfartaleddau

Adolygu Cyfartaleddau



Rydym wedi astudio tri chyfartaledd gwahanol dros y blynyddoedd diwethaf.

Blwyddyn 7	Blwyddyn 8	Blwyddyn 9	Blwyddyn 10
Cymedr	Modd	Canolrif	Cymharu Cyfartaleddau

Ymarfer 1

Adolygu

3

Llenwch y bocsys isod i egluro sut i gyfrifo'r cymedr, y modd a'r canolrif.

Y Cymedr	Y Modd	Y Canolrif

Ymarfer 2

Cyfrifwch y cymedr, y modd a'r canolrif ar gyfer y set data canlynol.

12, 14, 14, 15, 16, 17, 17, 17, 19, 20.



3

Dewis y Cyfartaledd Mwyaf Addas

	Y Cymedr	Y Modd	Y Canolrif
Manteision	Mae'n defnyddio'r holl werthoedd data.	- Ddim yn cael ei effeithio gan allanolion. - Posib ei ddefnyddio gyda data ansoddol.	Ddim yn cael ei effeithio gan allanolion.
Anfanteision	- Yn gallu cael ei effeithio gan allanolion. - Mae angen ei gyfrifo.	- Ddim yn defnyddio'r holl werthoedd data. - Nid oes modd ar gyfer rhai setiau data.	- Ddim yn defnyddio'r holl werthoedd data. - Angen ail-drefnu'r data i'w ffeindio.
Yn cael ei ddefnyddio ar gyfer	Data sydd ddim yn cynnwys allanolion.	- Data ansoddol. - Data sy'n cynnwys allanolion.	Data sy'n cynnwys allanolion.

Sialens!

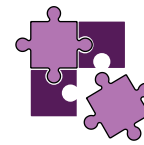
Defnyddiwch y we i ymchwilio i mewn i'r term sgiwedd (*skewness*).

P'run yw'r cyfartaledd gorau i'w ddefnyddio os yw eich data efo gwasgariad sgiw?

Ymestyn

Ymarfer 3

Pa gyfartaledd sydd fwyaf addas ar gyfer y setiau data canlynol?



Defnyddio

3

(a) Hoff dîm pêl-droed:
Lerpwl, Chelsea, Man City, Everton, Lerpwl, Man Utd.

(b) Amseroedd mewn ras 100 m (mewn eiliadau):
9.81, 9.89, 9.91, 9.93, 9.94, 9.96, 10.04, 10.06.

(c) Pris ffa pob Heinz mewn gwahanol siopau:
75c, 60c, 74c, 80c, 70c, 95c, 85c.

(ch) Oed y chwaraewyr sy'n cychwyn gêm bêl-droed:
28, 31, 19, 24, 25, 28, 30, 23, 20, 29, 26.

(d) Taldra myfyrwyr blwyddyn 10:
162 cm, 160 cm, 161 cm, 148 cm, 163 cm, 161 cm.

(dd) Hoff bwnc yn yr ysgol:
Gwyddoniaeth, Cerdd, Drama, Mathemateg, Cerdd.

(e) Sgorau mewn prawf sillafu (allan o 10):
5, 7, 8, 4, 5, 3, 6, 4, 5, 4, 7.

(f) Nifer o frodyr:
0, 1, 2, 1, 0, 6, 1, 0, 1, 2.

Ymarfer 4

A yw'r gosodiadau canlynol yn GYWIR neu'n ANGHYWIR?

- (a) Y modd yw'r eitem data mwyaf poblogaidd mewn set o ddata.
 (b) Mae hanner y gwerthoedd mewn set o ddata yn fwy na'r cymedr.
 (c) Mae hanner y gwerthoedd mewn set o ddata yn fwy na'r canolrif.
 (ch) Wrth ffeindio'r canolrif, nid oes ots os ydych yn trefnu'r data o'r lleiaf i'r mwyaf neu o'r mwyaf i'r lleiaf.
 (d) Mae o hyd yn bosib cyfrifo cymedr set o ddata.



Ymarfer 5

Mae'r tabl canlynol yn dangos canrannau 10 o ddysgwyr mewn profion Cymraeg a Mathemateg.

Cymraeg	57	63	91	58	56	75	59	76	91	54
Mathemateg	67	68	66	68	68	66	70	69	68	70

(a) Cwblhewch y tabl canlynol.

	Cymraeg	Mathemateg
Y cymedr		
Y canolrif		
Y modd		
Yr amrediad		

(b) Pa ystadegau o'r tabl fyddai'n cefnogi'r penawdau papur newydd canlynol?

(i) **Mae'r canlyniadau Cymraeg yn uchel iawn eleni.**

(ii) **Nid yw dysgwyr yn gwneud yn well ym Mathemateg o'i gymharu â Chymraeg.**

(iii) **Roedd llawer o gopïo yn cymryd lle yn y prawf Mathemateg.**

(iv) **Roedd y prawf Mathemateg yn haws na'r prawf Cymraeg.**

(v) **Mae'r canlyniadau Cymraeg yn dangos y gwnaeth rhai pobl ymdrechgu llawer mwy nag eraill.**

Ymarfer 6

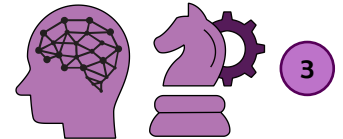
3

Gofynnwyd i dri pherson amcangyfrif pan oedd 30 eiliad wedi pasio heibio. Gwnaethpwyd hyn 5 o weithiau.

Osiad	Siân	Shubnam
31	36	32
26	19	30
32	39	24
27	36	37
29	20	32

Pwy, yn eich barn chi, sydd orau am amcangyfrif hyd 30 eiliad?

Ymarfer 7



3

Llenwch y bylchau isod efo rhifau cyfan.

(a) 2 rif modd = 5	(b) 2 rif cymedr = 5	(c) 2 rif cymedr = 5 amrediad = 6
(ch) 2 rif cymedr = 5 modd = dim modd	(d) 2 rif cymedr = 6 amrediad = 8	(dd) 2 rif cymedr = 10 rhif mwyaf = 12
(e) 3 rhif cymedr = 3 modd = 2	(f) 3 rhif cymedr = 7 modd = 10	(ff) 3 rhif canolrif = 4 amrediad = 0
(g) 4 rhif modd = 5 amrediad = 1	(ng) 4 rhif canolrif = 3 amrediad = 1	(h) 4 rhif cymedr = 6 canolrif = 6.5 amrediad = 11

Ymarfer 8

3

Yn ystod eu trip sgïo, mae'r adran addysg gorfforol yn cofnodi'r cwmp eira (*snowfall*) dyddiol ar gyfer 5 diwrnod olynol. Dyma ychydig o ystadegau am y cwmp eira dyddiol.

Cymedr	Modd	Canolrif	Amrediad
5.8 cm	3 cm	5.6 cm	6.6 cm

(a) Defnyddiwch yr ystadegau uchod i gyfrifo beth oedd y cwmp eira dyddiol ar gyfer y 5 diwrnod olynol.

(b) Pe bai hi wedi bwrw eira union 2 cm yn fwy bob dydd, beth fyddai'r ystadegau wedi bod?

Cymedr	Modd	Canolrif	Amrediad

Ymarfer 9

Mewn gêm, mae'n bosib i bob chwaraewr sgorio rhwng 1 a 10 pwynt. Mae Lois a Beca yn chwarae'r gêm 5 gwaith.

Mae'r tabl isod yn dangos y pwyntiau sgoriodd Lois ym mhob gêm.



	Gêm 1	Gêm 2	Gêm 3	Gêm 4	Gêm 5
Lois	5	2	8	5	1
Beca					

Roedd gan Beca sgôr gymedrig uwch na Lois.

Roedd gan Beca sgôr ganolrifol is na Lois.

Roedd gan Beca amrediad is o sgorau na Lois.

Cwblhewch y tabl uchod â set o sgorau posibl gafodd Beca.

Ymarfer 10

Mae Jim ac Andy yn chwarae i'w tîm criced lleol.

Gwnaethon nhw sgorio'r rhediadau canlynol yn eu chwe gêm ddiwethaf.

Jim	42	71	39	62	70	40
Andy	115	6	84	36	10	85

(a) Cyfrifwch gymedr Jim a chymedr Andy.

(b) Cyfrifwch ganolrif Jim a chanolrif Andy.

(c) Does dim lle i Jim ac Andy yn y tîm ar gyfer y gêm nesaf.

Mae rheolwr y tîm angen dewis naill ai Jim neu Andy i chwarae yn y tîm. Defnyddiwch eich atebion i rannau (a) a (b) i roi cyngor i reolwr y tîm.



Ymarfer 11

Mae'r tabl isod yn dangos nifer y tocynnau tymor â phrisiau gwahanol y gwnaeth tîm hoci îâ eu gwerthu'r tymor diwethaf.

Cost tocyn (£)	Nifer a gafodd eu gwerthu
250	180
300	230
350	230
500	150

Ar gyfer cost y tocynnau tymor a gafodd eu gwerthu'r tymor diwethaf, darganfyddwch

(a) Y modd; (b) Y canolrif; (c) Y cymedr.

(ch) Mae perchennog y tîm hoci îâ yn dweud bod mwy na hanner o'r tocynnau tymor a gafodd eu gwerthu yn fwy drud na £300. Eglurwch pam fod perchennog y tîm hoci îâ yn anghywir i ddweud hyn.

Ymarfer 12

Gwnaeth 50 o bobl gymryd rhan mewn taith gerdded elusennol. Mae'r tabl yn dangos dosraniad amllder grŵp o'r symiau arian oedd wedi'u codi, i'r £ agosaf.

Swm, s , mewn £	Nifer y bobl
$10 \leq s \leq 19$	2
$20 \leq s \leq 29$	18
$30 \leq s \leq 39$	29
$40 \leq s \leq 49$	1

(a) Darganfyddwch y dosbarth modd ar gyfer y data.

(b) Darganfyddwch y dosbarth canolrifol ar gyfer y data.

(c) Cyfrifwch amcangyfrif ar gyfer y swm cymedrig o arian oedd wedi'i godi'r person.

(ch) Cymerodd 50 o bobl arall ran yn yr un daith gerdded elusennol. Cyfanswm yr arian a godwyd gan y 50 person yma oedd £1,600. Ydi'n bosib dweud bod y 50 person yma wedi codi mwy o arian na'r 50 person gwreiddiol?



Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...

Holiaduron

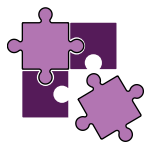
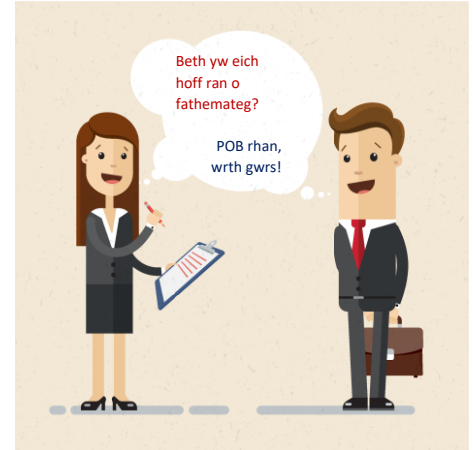
Mae **holiadur** yn ffordd dda o gasglu data, ond rhaid bod yn ofalus wrth ddylunio'r cwestiynau.

- (1) Rhaid osgoi gofyn cwestiynau **arweiniol** sy'n ffafrio un ateb dros un arall. Er enghraifft, byddai'r cwestiwn "Ydych chi'n cytuno bod bwyta hufen iâ yn wael i chi?" yn arwain pobl i gytuno â'r gosodiad. (Pam?)
- (2) Rhaid osgoi defnyddio blychau ateb ble mae'r **opsiynau'n orgyffwrdd**. Er enghraifft, yn y cwestiwn canlynol, gallai pobl 20 oed ddewis dau flwch ateb.

Beth yw eich oed chi?

O dan 10 10–20 20–30 Dros 30

- (3) Rhaid bod yn ofalus **ble, pryd a sut** mae'r holiadur yn cael ei gynnal. Er enghraifft, ni fyddai'r holiaduron canlynol yn addas.
 - a. Cynnal holiadur am chwaraeon y tu allan i stadiwm bêl-droed.
 - b. Cynnal holiadur am weithwyr nos (*night shift workers*) am hanner dydd.
 - c. Cynnal holiadur am ddefnydd pobl o ffonau symudol trwy gynnal arolwg dros y ffôn.
- (4) Rhaid defnyddio cwestiynau sydd yn **gryno** ac yn **glir**. Er enghraifft, ni fyddai cwestiwn yn gofyn i rywun "Pa mor aml ydych chi'n mynd i'r gampfa?" yn addas heb egluro ystyr y gair "aml", h.y. bob dydd, bob wythnos, bob mis...?
- (5) Rhaid defnyddio cwestiynau **addas** a **pherthnasol**. Er enghraifft,
 - a. Byddai rhai pobl yn gwrthod ateb y cwestiwn "Beth yw eich oed?", ond efallai byddent yn ateb pe bai opsiynau gydag amrediad o atebion yn cael eu rhoi.
 - b. Ni fyddai gofyn y cwestiwn "Beth yw lliw eich llygad?" yn berthnasol mewn holiadur yn gofyn am farn am ailgylchu gwastraff.



Ymarfer 13

Ysgrifennwch feirniadaeth o'r cwestiynau canlynol.

- (a) Ydych chi'n darllen llyfrau? Cylchwch eich ateb.

Ydw Nac Ydw Weithiau

- (b) Ydych chi'n cytuno y dylai'r gamp greulon o hela llwynogod gael ei gwneud yn anghyfreithlon?

- (c) Pa mor aml ydych chi'n defnyddio'r gampfa mewn mis nodweddiadol? Cylchwch eich ateb.

Byth Unwaith neu ddwywaith 2–5 gwaith Mwy na 5 gwaith

- (ch) Beth yw eich oed? Cylchwch eich ateb.

10–15 16–20 21–25 26–30 31–35

- (d) Yn eich swydd bresennol, faint o arian ydych chi'n ei ennill?

- (dd) Pa mor aml y byddwch chi'n mynd i siopa mewn archfarchnad? Cylchwch eich ateb.

Tair gwaith yr wythnos Dwy waith yr wythnos Unwaith yr wythnos Unwaith y mis

- (e) Ydych chi'n cytuno mai'r tîm gwych Lerpwl yw'r tîm pêl-droed gorau yn y byd? Cylchwch eich ateb.

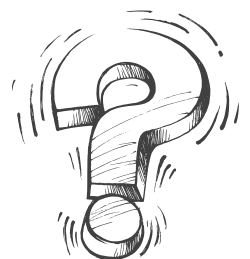
Ydw Wrth gwrs Yn hollol



Sgîl

13

Mae ysgrifennu beirniadaeth (*criticism*) yn golygu ffeindio rhywbeth sydd o'i le neu'n anghywir.



Ymarfer 14

Mae arolwg yn cael ei wneud i weld pa mor aml mae pobl ifanc yn eu harddegau (teenagers) yn prynu trenars.

Mae'r ddau gwestiwn canlynol yn cael eu gofyn mewn holiadur.

Cwestiwn 1: Ble rydych chi'n byw?

Cwestiwn 2: Pa mor aml rydych chi'n prynu trenars?

Byth

☐

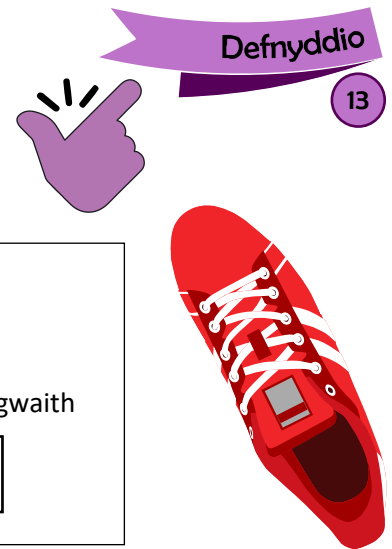
1–10 gwaith

☐

10–15 gwaith

☐

Mwy na 15 gwaith

☐

(a) Ar gyfer bob cwestiwn rhwch **un** rheswm pam **nad** yw'n addas.

(b) Mae'r arolwg yn cael ei wneud drwy adael copïau o'r holiadur ar y seddi mewn siop ddillad chwaraeon. Rhwch un feirniadaeth am sut cafodd yr arolwg ei wneud.

Ymarfer 15

Cafodd arolwg ei gynnal i ddarganfod a oedd yn well gan bobl wyllo rhaglenni chwaraeon neu raglenni ditectif ar y teledu.

Cafodd y tri chwestiwn canlynol eu gofyn.

Cwestiwn 1: Beth yw eich cyfeiriad?

Cwestiwn 2: Pa fath o raglen deledu sy'n well gennych? Ticiwch un blwch.

Chwaraeon

☐

Ditectif

☐

Cwestiwn 3: Faint o oriau rydych chi'n eu treulio'n gwyllo'r teledu?

Llai nag 1 awr

☐

1–5 awr

☐

mwy na 5 awr

☐

(a) Rhwch **un** rheswm i egluro pam nad yw cwestiwn 1 yn addas.

(b) Rhwch **un** rheswm i egluro pam nad yw cwestiwn 3 yn addas.

(c) Cafodd yr arolwg ei gynnal drwy holi pobl oedd yn gadael maes pêl-droed un prynhawn Sadwrn. Rhwch **un** feirniadaeth o sut cafodd yr arolwg ei gynnal.

Ymarfer 16

Mae Elen yn cynnal arolwg yn ei hysgol am safon y bwyd yn y ffreutur. Mae'n holi bob 20fed person sy'n mynd i gael cinio poeth. Eglurwch beth sydd o'i le ar gynllun Elen.

Rhagdybiaethau

Mae **rhagdybiaeth** (*hypothesis*) yn osodiad fel “mae plant yn treulio mwy o amser yn chwarae gemau cyfrifiadurol nac oedolion”. Gellir llunio holiadur a chasglu data er mwyn ceisio profi rhagdybiaeth.

**Ymarfer 17**

Mae Steffan eisiau profi'r rhagdybiaeth ganlynol.

‘Mae’r rhan fwyaf o bobl yn treulio mwy na 2 awr y nos ar y we.’

Mae e’n bwriadu

- rhoi holiadur byr i bobl yn y ganolfan ffitrwydd leol,
- gofyn y cwestiynau canlynol.
 - Yn eich barn chi, ydy pobl yn treulio gormod o amser ar y we?
 - Faint o amser rydych chi’n ei dreulio ar y we?
- gofyn iddyn nhw bostio eu holiadur wedi’i lenwi gan ddefnyddio amlen sydd â stamp arni.

Ysgrifennwch **dri** sylw anffafriol am y cynllun hwn.

Ymarfer 18

Mae Mari eisiau profi'r rhagdybiaeth ganlynol.

‘Mae disgyblion hŷn mewn ysgol uwchradd yn well am gofio eu tablau lluosu na disgyblion iau.’

Mae hi’n bwriadu

- rhoi holiadur byr i 50 o ddysgwyr ym mhob blwyddyn, wedi eu dewis ar hap,
- gofyn yr un 5 swm lluosu i bawb, i’w gwblhau mewn gwrs fathemateg,
- gofyn i’r dysgwyr farcio gwaith ei gilydd a dychwelyd yr holiadur iddi trwy law yr athro mathemateg.

Ysgrifennwch **dri** sylw anffafriol am y cynllun hwn.

Ymarfer 19

Mae Iwan eisiau profi'r rhagdybiaeth ganlynol.

‘Mae’r plant yn Llandudno yn treulio mwy o amser yn chwarae gemau cyfrifiadurol na’r oedolion’.

Ysgrifennwch holiadur y gallai Iwan ei ddefnyddio er mwyn profi neu wrthbrofi'r rhagdybiaeth yma.



Defnyddio

13



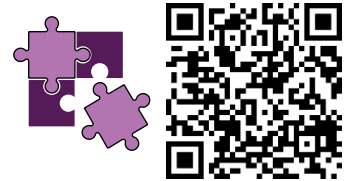
Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...

Polygonau Amlder

Llunio Polygonau Amlder

Rydym yn llunio **polygon amlder** ar gyfer y mathau canlynol o ddata.

- Data Meintiol Arwahanol wedi'i grwpio.
- Data Meintiol Di-dor.



Mae polygon amlder yn **graff llinell** ble rydym yn plotio **canolbwynt** bob dosbarth yn erbyn yr **amlder**.

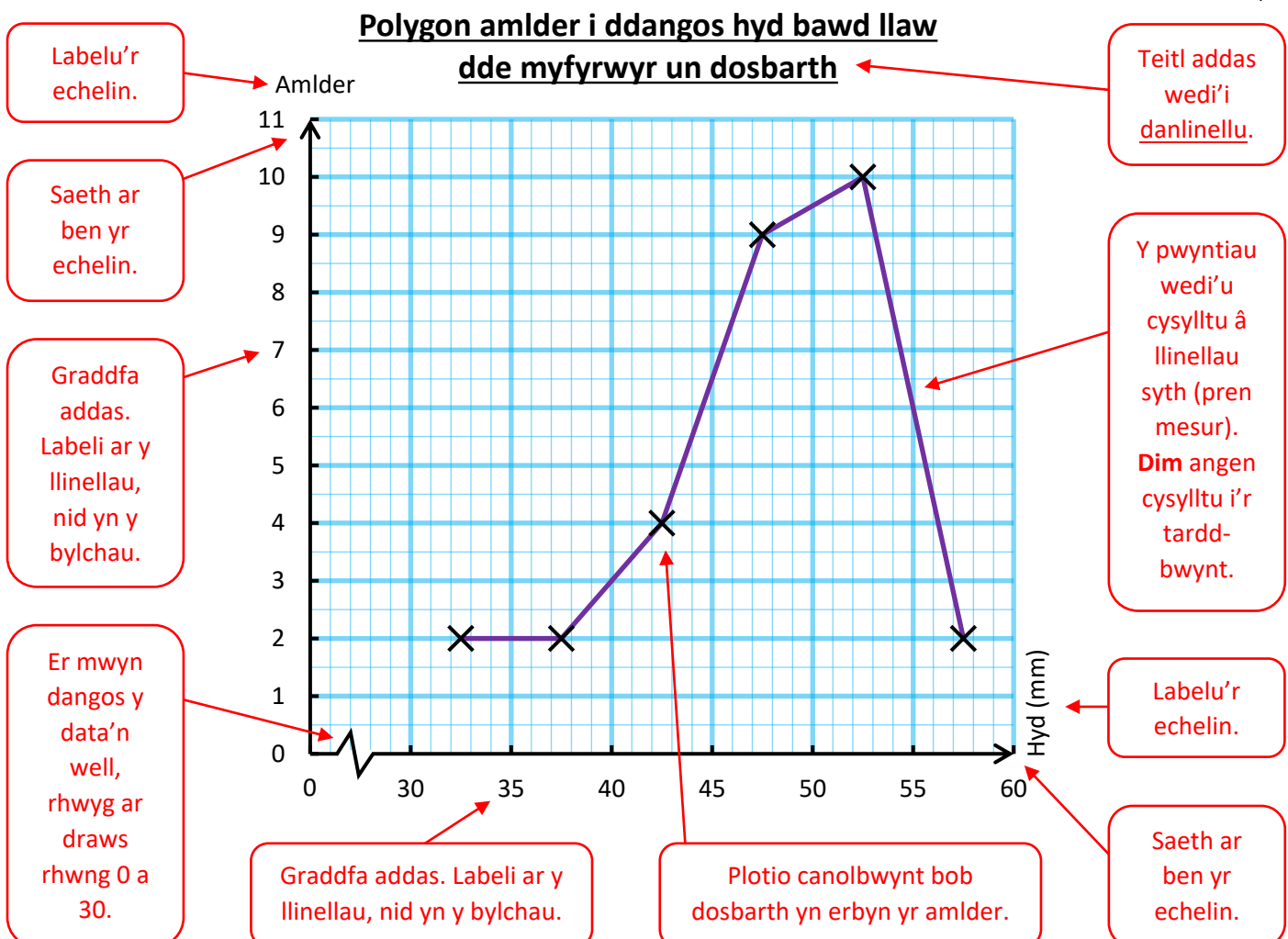
Enghraifft

Mae'r tabl amlder canlynol yn dangos hyd bawd llaw dde myfyrwyr un dosbarth.

Cyfwng dosbarth (h mm)	Amlder
$30 \leq h < 35$	2
$35 \leq h < 40$	2
$40 \leq h < 45$	4
$45 \leq h < 50$	9
$50 \leq h < 55$	10
$55 \leq h < 60$	2

Canolbwynt y dosbarth $30 \leq h < 35$ yw 32.5.
Dull 1: 32.5 sydd hanner ffordd rhwng 30 a 35. **Dull 2:** $30 + 35 = 65$. $65 \div 2 = 32.5$.

Mae'r polygon amlder isod yn darlunio'r data.



Ymarfer 20

Lluniwch **bolygon amllder** ar gyfer y data canlynol ar ddarn o bapur sgwariau.

(a) Nifer y llyfrau mae disgyblion 7E wedi prynu yn ystod y flwyddyn ddiwethaf.

Dim i bedwar llyfr: 12

Pump i naw llyfr: 5

Deg i un-deg-pedwar llyfr: 6

Un-deg-pump i un-deg-naw llyfr: 1

(b) Nifer o funudau mae deintydd yn eu treulio gyda phob ymwelydd.

1–5 munud: 2

6–10 munud: 4

11–15 munud: 9

16–20 munud: 5

21–25 munud: 3

26–30 munud: 3

31–35 munud: 0

36–40 munud: 1

(c) Nifer o ddiwrnodau roedd disgyblion 7C yn absennol o'r ysgol y tymor diwethaf.

0–4 diwrnod: 11

5–9 diwrnod: 8

10–14 diwrnod: 6

15–19 diwrnod: 0

20–24 diwrnod: 5

(ch) Nifer y geiriau ym mhob brawddeg yn ystod 50 brawddeg gyntaf llyfr.

1–10 gair: 2

11–20 gair: 9

21–30 gair: 14

31–40 gair: 7

41–50 gair: 4

51–60 gair: 8

61–70 gair: 6

Ymarfer 21

Lluniwch **bolygon amllder** ar gyfer y data ym mhob un o'r tablau amllder canlynol.

(a) Faint o bwysau gollodd y pobl
mewn clwb colli pwysau dros 6 mis.

(b) Taldra 60 o ddisgyblion.

(c) Sŵn 60 eitem o offer trydanol.

Pwysau (p kg)	Amllder
$0 \leq p < 6$	4
$6 \leq p < 12$	11
$12 \leq p < 18$	12
$18 \leq p < 24$	7
$24 \leq p < 30$	3

Taldra (t cm)	Amllder
$168 \leq t < 172$	2
$172 \leq t < 176$	6
$176 \leq t < 180$	17
$180 \leq t < 184$	22
$184 \leq t < 188$	10
$188 \leq t < 192$	3

Sŵn (s db)	Amllder
$15 \leq s < 20$	4
$20 \leq s < 25$	12
$25 \leq s < 30$	15
$30 \leq s < 35$	6
$35 \leq s < 40$	8
$40 \leq s < 45$	3
$45 \leq s < 50$	12

Ymarfer 22

Mae'r ffigurau hyn yn rhoi'r amser, i'r funud agosaf, a gymerodd 50 o redwyr i gwblhau ras traws gwlad.

30	37	43	55	52	47	49	36	44	40
41	49	52	53	39	41	46	42	50	49
39	53	54	57	43	59	34	38	40	42
48	53	50	52	37	36	45	53	48	42
52	39	41	46	50	52	38	58	57	46



Amser (a munud)	Marciau Rhifo	Amllder
$30 \leq a < 35$		
$35 \leq a < 40$		
$40 \leq a < 45$		
$45 \leq a < 50$		
$50 \leq a < 55$		
$55 \leq a < 60$		

(a) Cwblhewch y **tabl amllder** ar gyfer y data. (Cofiwch byddai eitem data 35 munud yn mynd i'r dosbarth $35 \leq a < 40$, nid $30 \leq a < 35$.)

(b) Lluniwch **bolygon amllder** ar gyfer y data.

Dehongli Polygonau Amllder

Defnyddio

Ymarfer 23

3

Mae'r polygon amllder ar y dde yn dangos hydoedd breichiau 100 o fenywod.

- (a) Sawl menyw a oedd efo hyd braich rhwng 55 cm a 60 cm?
- (b) Faint yn fwy o fenywod oedd efo hyd braich rhwng 65 cm a 70 cm, o'i gymharu â'r menywod oedd efo hyd braich rhwng 70 cm a 75 cm?
- (c) Cwblhewch y tabl amllder isod, gan ddefnyddio'r wybodaeth o'r polygon amllder.

Hyd braich, h cm	Amllder
$50 < h \leq 55$	
$55 < h \leq 60$	
$60 < h \leq 65$	
$65 < h \leq 70$	
$70 < h \leq 75$	

- (ch) Beth yw'r dosbarth modd ar gyfer y data?

Ymarfer 24

Cafodd y glawiad am bob un o 10 diwrnod ei fesur yn Aberwen ac yn Aberisel. Mae'r polygon amllder ar y dde yn dangos y canlyniadau. Y llinell **biws** sy'n cynrychioli Aberwen, a'r llinell **goch** sy'n cynrychioli Aberisel.

- (a) Am sawl diwrnod y bu rhwng 0 mm ag 1 mm o law yn Aberwen?
- (b) Am sawl diwrnod y bu rhwng 6 mm a 7 mm o law yn Aberisel?
- (c) Cwblhewch y frawddeg yma: Yn ystyried y diwrnodau lle bu rhwng 5 mm a 6 mm o law, cafodd Aberisel y glawiad yma ar ____ o ddiwrnodau'n fwy nag yn Aberwen.
- (ch) Dros y 10 diwrnod yma, yn eich barn chi lle oedd y lle mwyaf gwlyb? Eglurwch eich ateb.
- (d) Mae Deiniol yn dweud "Mae'r polygon amllder yn dangos bod y glawiad yn Aberwen ac yn Aberisel yr un peth ar y pedwerydd diwrnod". Ydy Deiniol yn dweud y gwir? Eglurwch eich ateb.

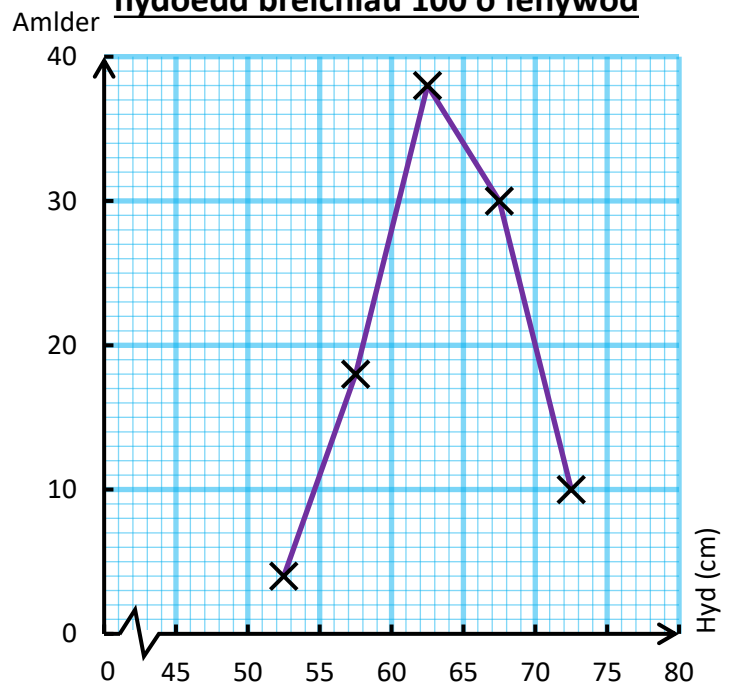
Sialens! 

Defnyddiwch y tabl amllder yn Ymarfer 41 i gyfrifo amcangyfrif o'r hyd braich cymedrig ar gyfer y 100 o fenywod.

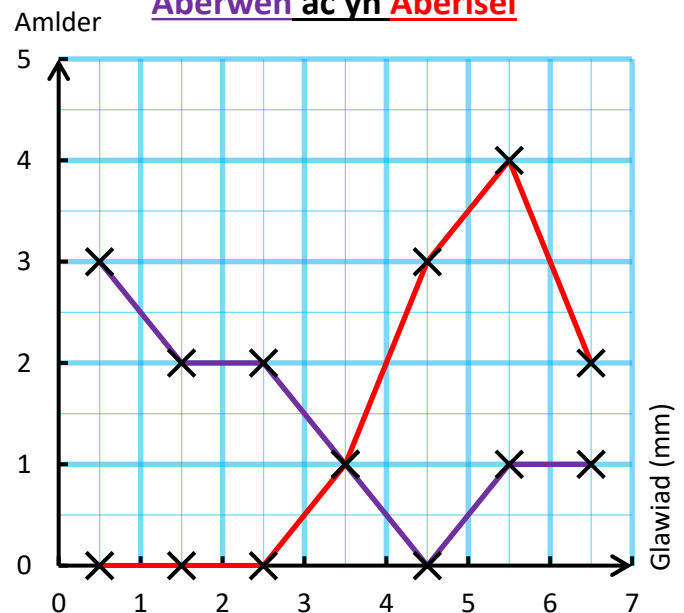
Sialens! 

Defnyddiwch y polygon amllder yn Ymarfer 42 i gyfrifo amcangyfrif o'r glawiad cymedrig yn Aberwen ac yn Aberisel. Ydy'ch atebion yn cytuno efo'ch casgliad o ran (ch) o Ymarfer 42?

**Polygon amllder i ddangos
hydoedd breichiau 100 o fenywod**



**Polygon amllder i ddangos y
glawiad dros 10 diwrnod yn
Aberwen ac yn Aberisel**



Ymestyn

Ymarfer 25

3

Mae'r tabl isod yn dangos y marciau a gafodd dosbarth 10R mewn prawf Saesneg. (Roedd y prawf allan o 30.)

Marciau (m)	Amllder
$0 \leq m < 6$	3
$6 \leq m < 12$	8
$12 \leq m < 18$	7
$18 \leq m < 24$	6
$24 \leq m < 30$	2

(a) Mae Eric yn edrych ar y tabl ac yn dweud "Cafodd tri person 0 allan o 30 yn y prawf yma!". Ydy Eric yn dweud y gwir?

(b) Mae Susan yn edrych ar y tabl ac yn dweud "Cafodd neb farciau llawn yn y prawf yma!". Ydy Susan yn dweud y gwir?

(c) Ar y papur graff ar y dde, lluniwch bolygon amllder ar gyfer y data.

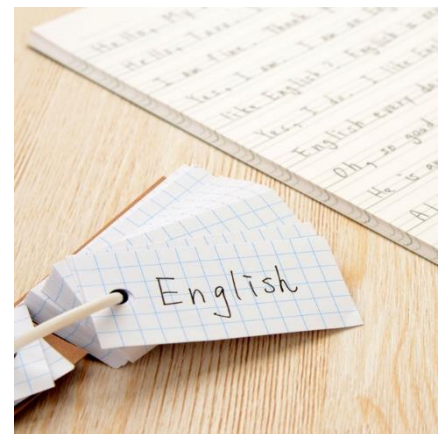
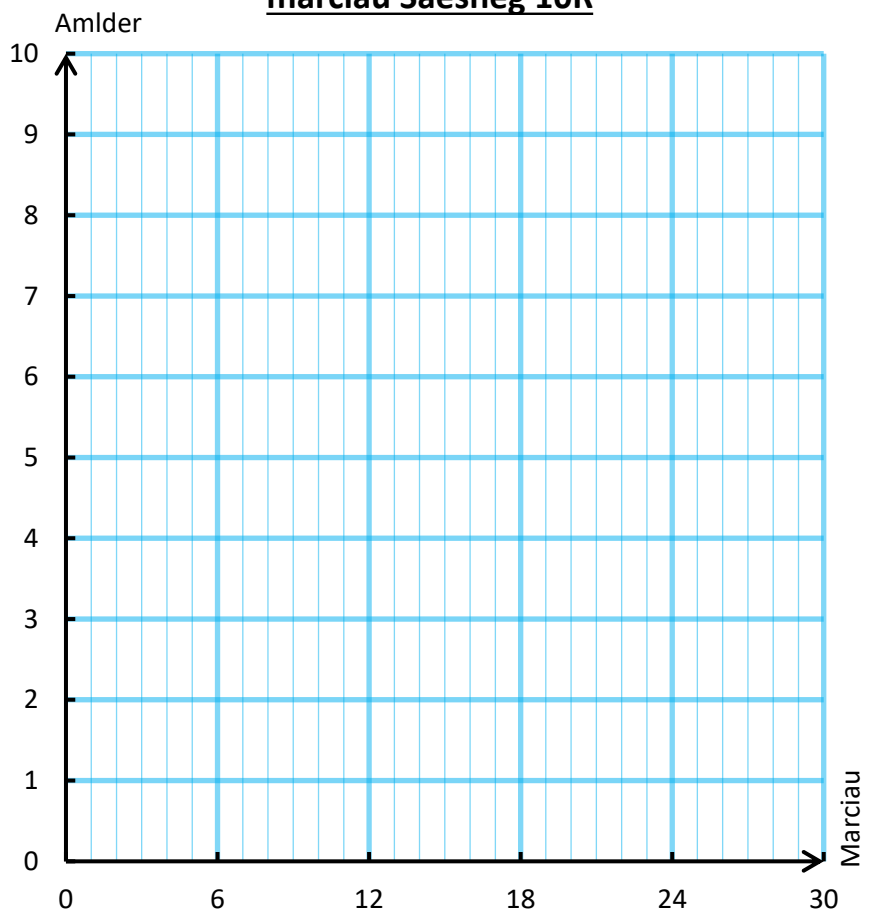
(ch) Ar yr un darn o bapur graff, lluniwch ddiagram amllder ar gyfer y data.

(d) Beth yw'r cysylltiad rhwng unrhyw bolygon amllder a diagram amllder ar gyfer yr un set o ddata?

(dd) Cyfrifwch y canlynol ar gyfer data'r prawf Saesneg.

- (i) Y dosbarth modd.
- (ii) Y dosbarth canolrifol.
- (iii) Amcangyfrif o'r cymedr.
- (iv) Amcangyfrif o'r amrediad.

Polygon amllder a diagram amllder i ddangos marciau Saesneg 10R

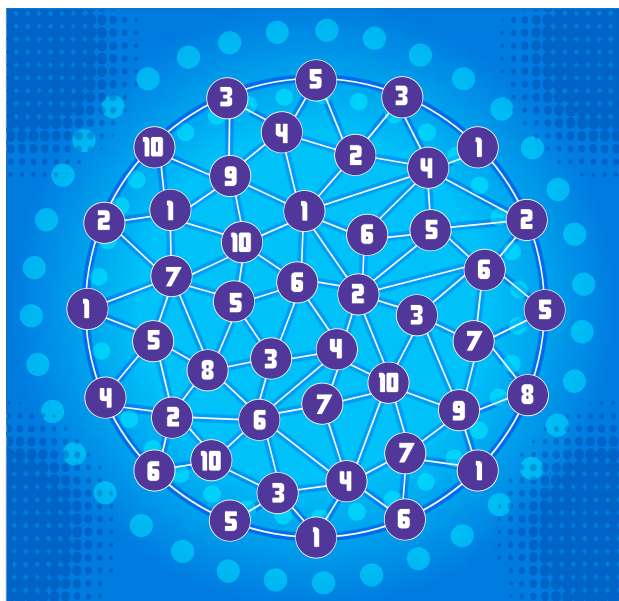


Gwerthuso

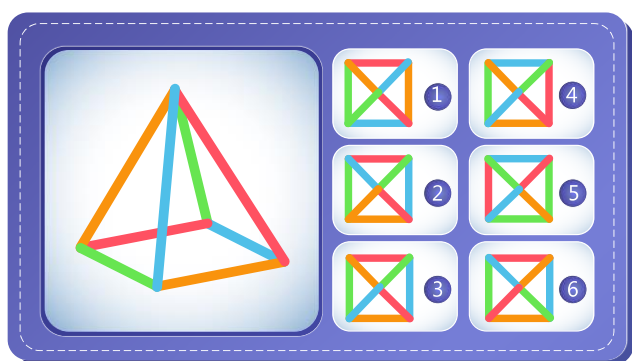
Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...

Posau

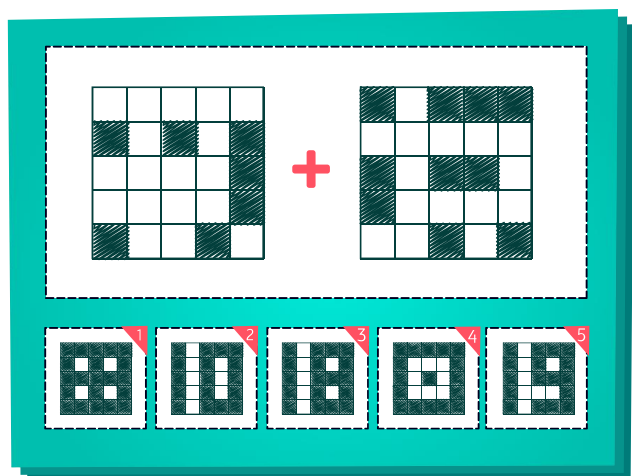
(a) Cysylltwch y rhifau o 1 i 10.



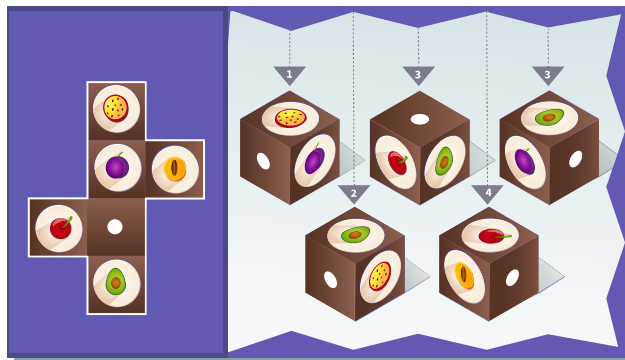
(b) Beth yw'r uwcholwg cywir?



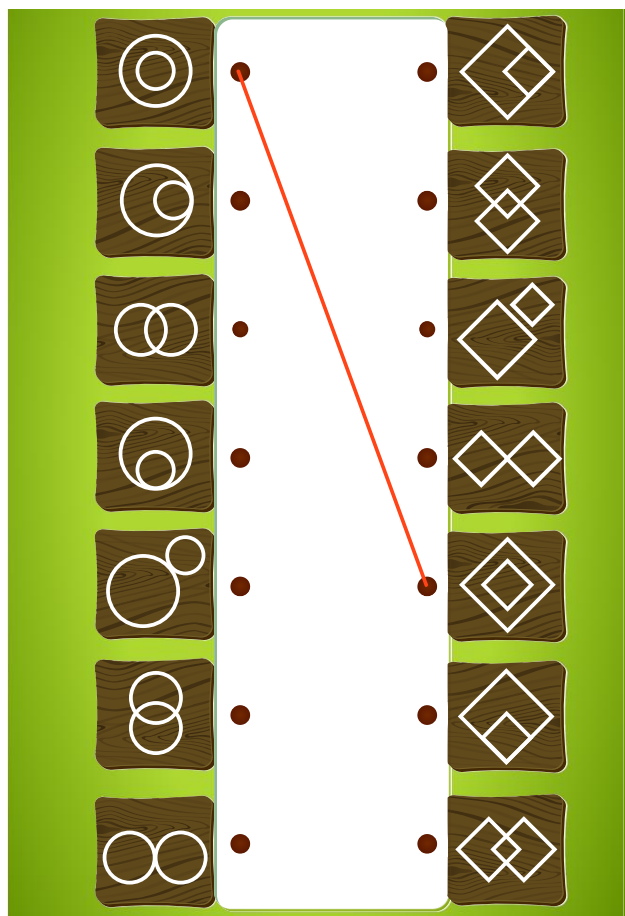
(c) Unwch y lluniau a dyfalwch beth yw'r darlun.



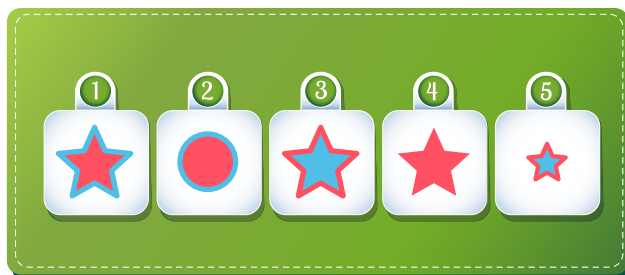
(ch) Pa giwb sy'n cael ei ffurfio drwy blygu'r rhwyd?



(d) Parwch y lluniau.



(dd) Pa lun sydd ddim yn perthyn?



Trin Data ac

Ystadegaeth 4

Myfyrio

Enw:

Canran yn y prawf:

Yn gwybod
y gwaith?Angen
adolygu?Cwestiwn
yn y prawfYn gywir
yn y
prawf?Rwy'n gallu cyfrifo'r **modd**, y **canolrif**, y **cymedr** a'r **amrediad** ar gyfer **data arwahanol**.

3

Rwy'n gallu cyfrifo'r **dosbarth modd**, y **dosbarth canolrifol**, **amcangyfrif o'r cymedr** ac **amcangyfrif o'r amrediad** ar gyfer **data wedi'i grwpio**.

2, 5

Rwy'n gwybod sut i ddewis **pa gyfartaledd sydd fwyaf addas** ar gyfer set o ddata.

6

Rwy'n gwybod sut i ddefnyddio cyfartaleddau a mesurau o wasgariad i **gymharu** dwy set o ddata.

5, 6

Rwy'n gallu ffeindio'r **set data gwreiddiol** o gael gwybodaeth am y cyfartaleddau a'r amrediad.

4, 7

Rwy'n gwybod sut i **feirniadu cwestiynau** mewn **holiaduron**.

1

Rwy'n gwybod sut i ysgrifennu **sylwadau anffafriol** am gynllun i brofi **rhagdybiaeth** benodol.

1

Rwy'n gwybod sut i lunio **polygon amllder**.

2

Rwy'n gwybod sut i **ddehongli** polygon amllder.



Yr Adran Fathemateg

10

Pwerau

ac Israddau

Haen Sylfaenol

Fersiwn

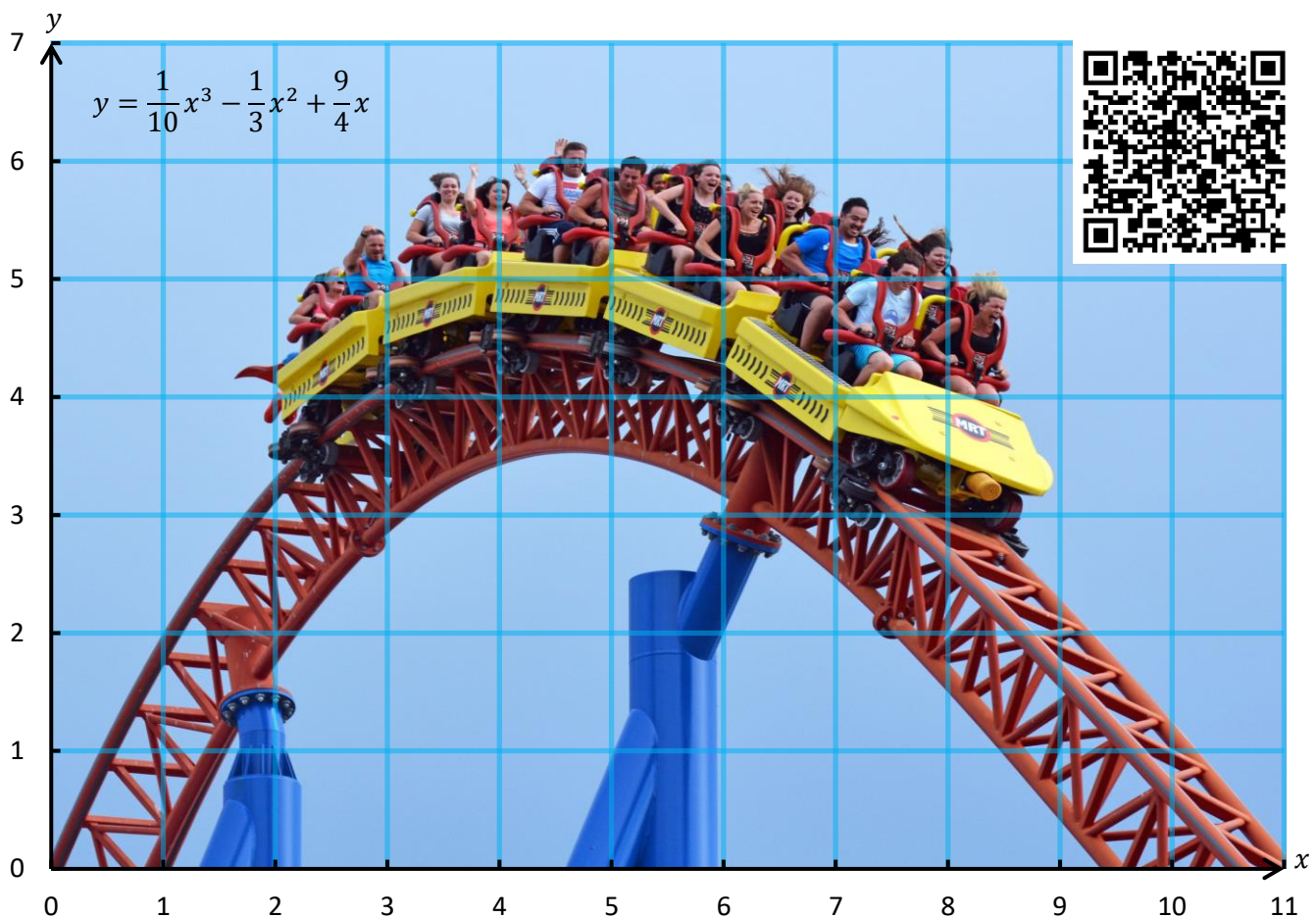
3.0

08/2025

Enw:

Cynnwys

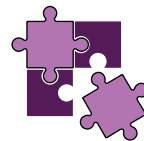
Pennod	Mathemateg	Rhif y Dudalen
Rheolau Indecsau	Y ffurf indecs. Enrhifo'r ffurf indecs. Y rheol luosi. Y rheol rannu. Codi pŵer i bŵer arall. Algebra a rheolau indecsau.	3
Plotio Graffiau	Graffiau cwadratig. Adnabod a braslunio graffiau o'r ffurf $y = ax^2 + b$. Dull graffigol o ddatrys hafaliadau o'r ffurf $x^2 + ax + b = 0$.	8



Rheolau Indecsau

Y Ffurf Indecs

Ym mlwyddyn 8, fe wnaethom ystyried sut i ysgrifennu rhif fel lluoswm ei ffactorau cysefin, yn y **ffurf indecs**. Er enghraifft, gallwn ysgrifennu 72 fel lluoswm ei ffactorau cysefin, yn y ffurf indecs, fel yma.



$$72 = 2^3 \times 3^2.$$

Mae'r ffurf indecs yn luoswm termau o'r ffurf n^a . Mae pob un o'r termau yma'n cynnwys **bôn** a **phŵer** (neu **indecs**).

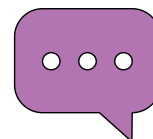
Y bân. Mae hwn yn dangos pa rif sy'n cael ei luosi yn y term.

n^a

Y phŵer. Mae hwn yn dangos sawl gwaith mae'r rhif n yn ymddangos yn y swm llusosi.

Er enghraifft, gellir ysgrifennu $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ fel 7^{10} .

Y **bôn** yw 7, gan mai 7 yw'r rhif sy'n cael ei luosi. Y **phŵer** yw 10, gan fod 7 yn ymddangos 10 o weithiau.



Engheifftiau Eraill

$$5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^7$$

Y rhif **5** sy'n cael ei luosi.

Mae'n ymddangos **7** o weithiau.

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^6$$

Y rhif **4** sy'n cael ei luosi.

Mae'n ymddangos **6** o weithiau.

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^3 \times 3^2$$

Mae'r rhifau **2** a **3** yn cael eu llusosi.

Mae **2** yn ymddangos **3** gwaith, tra bod **3** yn ymddangos **2** waith.

Ymarfer 1

Ysgrifennwch y canlynol yn y ffurf indecs.

(a) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

(b) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

(c) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

(ch) $3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$

(d) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5$

(dd) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5$

(e) $2 \times 2 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 9 \times 9 \times 9$

(f) $8 \times 8 \times 8 \times 33 \times 33 \times 33 \times 33$

(ff) $3 \times 8 \times 8 \times 3 \times 8 \times 3 \times 3 \times 8$

(g) $3 \times 5 \times 5 \times 5 \times 3 \times 3 \times 7 \times 7$

(ng) $2 \times 5 \times 7 \times 7 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$

(h) $13 \times 11 \times 7 \times 7 \times 11 \times 7$

Ymarfer 2

Ysgrifennwch y canlynol fel symiau llusosi heb bwerau.

(a) 2^5

(b) 2^3

(c) 2^1

(ch) 4^6

(d) 17^8

(dd) 256^5

(e) $\left(\frac{1}{3}\right)^4$

(f) $2^4 \times 5^3$

(ff) $4^4 \times 5^5$

(g) $24^3 \times 45^4$

(ng) $\left(\frac{1}{5}\right)^3 \times \left(\frac{3}{4}\right)^3$

(h) $5^3 \times 13^2 \times 27^4$

(i) $3^2 \times 5^4 \times 10^2 \times 14^3$

(j) $2^3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 \times 4^3$

(l) $\left(\frac{3}{7}\right)^2 \times \left(\frac{3}{4}\right)^4 \times \left(\frac{7}{9}\right)^3$



Ymchwiliad

Pwy oedd **Pierre de Fermat**? Beth oedd ei gyfraniad i fathemateg?

Beth oedd ei theorem olaf? Pryd cafodd y theorem ei brofi?

Oes theorem(au) eraill yn gysylltiedig â'r ffurf indecs?



Enrhifo'r Ffur Indecs

Enrhifo'r ffurf indecs yw'r broses o ysgrifennu rhif sydd wedi'i ysgrifennu yn y ffurf indecs, fel rhif cyffredin. Er enghraifft, gellir ysgrifennu 3^4 fel $3 \times 3 \times 3 \times 3$, sydd yn hafal i 81.

**Enghreifftiau Eraill**

$$4^3 = 4 \times 4 \times 4 \\ = 64$$

$$5^4 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \\ = 625$$

$$2^4 + 7^3 = (2 \times 2 \times 2 \times 2) + (7 \times 7 \times 7) \\ = 16 + 343 \\ = 359$$

Ymarfer 3

Enrhifwch y canlynol, heb ddefnyddio cyfrifiannell.

(a) 3^4

(b) 6^3

(c) 10^5

(ch) 2^9

(d) 20^4

(dd) $3^2 + 2^5$

(e) $6^3 - 3^4$

(f) $6^3 \times 2^2$

(ff) $10^4 \div 2^2$

(g) $5^4 + 4^4$

**Ymarfer 4**

Defnyddiwch gyfrifiannell i enrhifo'r canlynol. Os yn briodol, ysgrifennwch eich ateb yn gywir i 2 le degol.

(a) 125^2

(b) 17^4

(c) $29^3 + 5$

(ch) $9^3 + 5$

(d) $12^4 - 5^6$

(dd) $12^3 + 3^7$

(e) $3^4 \times 4^5$

(f) $2^3 \times 4^2 + 3^2$

(ff) $(4^3)^4$

(g) $4^6 \div 2^6 + 10^3$

(ng) $11^3 - 4^4$

(h) $4^5 - 5^6$

(i) $3^8 + 4^{10} - 5^6$

(j) $4^6 - 3^2 \times 8^3$

(l) $3^4 + 8^8 \div 4^{10}$

(ll) $\frac{5^6}{3^7}$

(m) $\frac{4^4 + 3^6}{2^4}$

(n) $\frac{11^3}{2^5 \times 3^5}$

(o) $\frac{4^3 + 6^4 \times 2^3}{10^3 - 5^3}$

(p) $\left(\frac{4^3 + 6^4 \times 2^3}{10^3 - 5^3}\right)^3$

Ymarfer 5**Defnyddio**

(a) Heb ddefnyddio cyfrifiannell, cyfrifwch y rhifau sy'n llenwi'r bylchau canlynol.

(i) $2^{12} = 4096$
 $2^{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ii) $4^6 = 4096$
 $4^7 = \underline{\hspace{2cm}}$

(iii) $3^{11} = 177147$
 $3^{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

(iv) $5^5 = 3125$
 $5^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

(v) $8^3 = 512$
 $8^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

(vi) $2^8 = 256$
 $2^{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

(vii) $6^4 = 1296$
 $6^6 = \underline{\hspace{2cm}}$

(viii) $3^7 = 2187$
 $3^9 = \underline{\hspace{2cm}}$

(ix) $5^9 = 1953125$
 $5^7 = \underline{\hspace{2cm}}$

(x) $7^4 = 2401$
 $7^6 = \underline{\hspace{2cm}}$

(b) Rhowch y rhifau 1 i 6 yn y bocsys canlynol i wneud:

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

- (i) Y rhif mwyaf posib;
(ii) Y rhif lleiaf posib;
(iii) Cyfanswm o 147.

(c) Rhowch y rhifau 1 i 6 yn y bocsys canlynol i wneud y cyfrifiad yn gywir.

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

(ch) Ysgrifennwch unrhyw rifau cyfan yn y bocsys canlynol i wneud y cyfrifiad yn gywir.

Sawl datrysiaid gwahanol sy'n bosib?

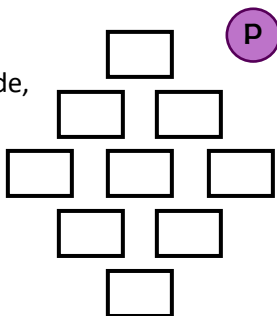
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 64$$



Ymarfer 6

Ysgrifennwch y digidau 1 i 9 yn y grid ar y dde, fel bod pob rhes (yn darllen ar draws) yn rifau sgwâr. Cewch ddefnyddio pob digid unwaith yn unig.

A fedrwyd brofi mai dim ond un datrysiad sy'n bosib?



Ymarfer 7

Cwblhewch y croesrif canlynol.

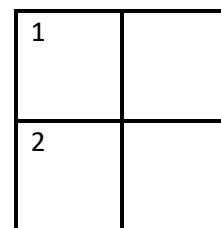
Cliwiau:

Ar draws

1. Rhif ciwb
2. Rhif ciwb

I lawr

1. Un yn llai na rhif ciwb



Rheolau Indecsau

Wrth ystyried cyfrifiadau'n defnyddio rhifau yn y ffurf indecs, mae'n bosib sylwi ar nifer o batrymau gwahanol. Mae'r **rheolau indecsau**'n nodi'r patrymau yma mewn dull hwylus.

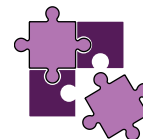
Y Rheol Luosi

$$n^a \times n^b = n^{a+b}$$



Wrth luosi rhif neu newidyn i ryw bŵer, gyda'r **un** rhif neu newidyn i bŵer arall, mae'n rhaid **adjo**'r pwerau. Gellir gweld isod pam fod hyn yn wir.

$$8^4 \times 8^3 = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8^7.$$



Enghreifftiau Eraill

$$4^3 \times 4^6 = 4^{3+6} = 4^9$$

$$8^2 \times 8^9 = 8^{2+9} = 8^{11}$$

$$a^5 \times a^6 \times a^4 = a^{5+6+4} = a^{15}$$

$$7^9 \times 7^{-3} = 7^{9+(-3)} = 7^6$$

Ymarfer 8

Symleiddiwch bob un o'r mynegiadau canlynol.

(a) $7^5 \times 7^3$

(b) $7^3 \times 7^5$

(c) $8^5 \times 8$

(ch) $x^5 \times x^3$

(d) $7^4 \times 7^8$

(dd) $a^5 \times a^3$

(e) $a^5 \times a^7 \times a^{10}$

(f) $3^2 \times 3^9 \times 3^4$

(ff) $5^5 \times 5^2 \times 5^{12}$

(g) $y^3 \times y^{13} \times y^{16}$

(ng) $7^{15} \times 7^{-4}$

(h) $14^9 \times 14^{-6}$

(i) $8^{-10} \times 8^3$

(j) $d^5 \times d^{-8}$

(l) $f^{-4} \times f^{-3}$

(ll) $i^{-5} \times i^{11} \times i^{-3}$

(m) $p^{-9} \times p^{-2} \times p^5$

(n) $4^{-17} \times 4^{-7} \times 4^{31}$

(o) $(-5)^5 \times (-5)^3$

(p) $(-5)^5 \times (-5)^{-3}$

(ph) $(-5)^{-5} \times (-5)^{-3}$

(r) $a^3 \times a^{\frac{1}{2}}$

(rh) $a^{\frac{3}{5}} \times a^{\frac{1}{5}}$

(s) $a^{\frac{2}{3}} \times a^{\frac{4}{7}}$

(t) $a^{\frac{8}{3}} \times a^{\frac{5}{4}}$

Ymarfer 9

Darganfyddwch y rhif sy'n mynd i mewn i'r bocs ym mhob un o'r cwestiynau canlynol.

(a) $7^5 \times 7^{\square} = 7^8$

(b) $7^{\square} \times 7^4 = 7^6$

(c) $7^{13} \times 7^{\square} = 7^{11}$

(ch) $7^8 \times 7^4 = 7^{\square}$

(d) $x^2 \times x^{\square} = x^{14}$

(dd) $5^5 \times 5^{\square} = 5^6$

(e) $4^9 \times 4^{\square} = 4^8$

(f) $11^{\square} \times 11^{10} = 11^7$

(ff) $2^{\square} \times 2^{-5} = 2^9$

(g) $8^{-2} \times 8^{\square} = 8^{-9}$

Sialens!

Rhif Armstrong yw rhif cyfan ble mae swm y digidau, wedi eu codi i'r nifer o ddigidau yn y rhif, yn hafal i'r rhif ei hun.

Er enghraifft, mae 371 yn rif Armstrong gan fod $3^3 + 7^3 + 1^3 = 371$.

Mae 1,634 hefyd yn rif Armstrong gan fod $1^4 + 6^4 + 3^4 + 4^4 = 1,634$.

Sawl rhif Armstrong arall sydd rhwng 1 a 10,000?

Ymestyn



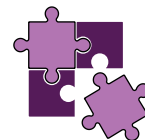
Y Rheol Rannu

$$n^a \div n^b = n^{a-b} \text{ neu } \frac{n^a}{n^b} = n^{a-b}$$



Wrth rannu rhif neu newidyn i ryw bŵer, gyda'r **un** rhif neu newidyn i bŵer arall, mae'n rhaid **tynnu'r** pwerau. Gellir gweld isod pam fod hyn yn wir.

$$\begin{aligned} \frac{7^8}{7^5} &= \frac{7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7}{7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7} \\ &= \frac{7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7}{7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7} \\ &= 7 \times 7 \times 7 \\ &= 7^3. \end{aligned}$$



Enghreifftiau Eraill

$$\begin{aligned} 4^6 \div 4^3 &= 4^{6-3} \\ &= 4^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8^9 \div 8^2 &= 8^{9-2} \\ &= 8^7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{a^7}{a^4} &= a^{7-4} \\ &= a^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6^5 \div 6^{-2} &= 6^{5-(-2)} \\ &= 6^7 \end{aligned}$$

Ymarfer 10

Symleiddiwch bob un o'r mynegiadau canlynol.

(a) $7^5 \div 7^3$

(b) $7^3 \div 7^5$

(c) $7^{11} \div 7$

(ch) $7^8 \div 7^4$

(d) $x^5 \div x^3$

(dd) $a^5 \div a^3$

(e) $a^5 \div a^7$

(f) $\frac{3^9}{3^2}$

(ff) $\frac{5^{15}}{5^{12}}$

(g) $\frac{y^3}{y^{16}}$

(ng) $7^{15} \div 7^{-4}$

(h) $14^9 \div 14^{-6}$

(i) $8^{-10} \div 8^3$

(j) $d \div d^{-8}$

(l) $f^{-4} \div f^{-3}$

(ll) $i^{-5} \div i^{-3}$

(m) $p^{-9} \div p^{-2} \div p^5$

(n) $4^{-17} \div 4^{-7} \div 4^{31}$

(o) $(-5)^5 \div (-5)^3$

(p) $(-5)^5 \div (-5)^{-3}$

(ph) $(-5)^{-5} \div (-5)^{-3}$

(r) $a^3 \div a^{\frac{1}{2}}$

(rh) $a^{\frac{3}{5}} \div a^{\frac{1}{5}}$

(s) $a^{\frac{2}{3}} \div a^{\frac{4}{7}}$

(t) $a^{\frac{8}{3}} \div a^{\frac{5}{4}}$

Ymarfer 11

Darganfyddwch y rhif sy'n mynd i mewn i'r bocs ym mhob un o'r cwestiynau canlynol.

(a) $7^5 \div 7^{\square} = 7^2$

(b) $7^{\square} \div 7^4 = 7^6$

(c) $7^{13} \div 7^{\square} = 7^{11}$

(ch) $7^6 \div 7^4 = 7^{\square}$

(d) $x^{15} \div x^{\square} = x^7$

(dd) $5^5 \div 5^{\square} = 5^7$

(e) $\frac{4^9}{4^{\square}} = 4^5$

(f) $\frac{11^{30}}{11^{\square}} = 11^{14}$

(ff) $2^{\square} \div 2^{-5} = 2^{-2}$

(g) $8^{-2} \div 8^{\square} = 8^{-9}$

Enghraifft

$$\begin{aligned} 3^7 \times 3^5 \div 3^2 &= 3^{7+5} \div 3^2 \\ &= 3^{12} \div 3^2 \\ &= 3^{12-2} \\ &= 3^{10} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3^9 \div 3^2 \times 3^5 &= 3^{9-2} \times 3^5 \\ &= 3^7 \times 3^5 \\ &= 3^{7+5} \\ &= 3^{12} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{y^7}{y^4} \times y^{10} &= y^{7-4} \times y^{10} \\ &= y^3 \times y^{10} \\ &= y^{3+10} \\ &= y^{13} \end{aligned}$$

Ymarfer 12

Symleiddiwch bob un o'r mynegiadau canlynol.

(a) $3^5 \times 3^6 \div 3^2$

(b) $6^8 \times 6^6 \div 6^7$

(c) $7^{11} \times 7^5 \div 7^8$

(ch) $5^8 \times 5^3 \div 5^4$

(d) $x^9 \times x^3 \div x^4$

(dd) $a^5 \times a^4 \div a^8$

(e) $a^{10} \times a^{-5} \div a^7$

(f) $2^{13} \div 2^3 \times 2^4$

(ff) $5^7 \div 5^2 \times 5^4$

(g) $8^9 \div 8 \times 8^3$

(ng) $5^8 \times 5^3 \times 5^7 \div 5^4$

(h) $4^9 \div 4^2 \times 4^3 \div 4^5$

(i) $8^{-4} \times 8^3 \times 8^6$

(j) $d^5 \div d^{-8} \times d^4$

(l) $u^{-3} \div u^{-3} \times u^{-3}$

(ll) $\frac{10^6}{10^2} \times 10^8$

(m) $\frac{7^9}{7^3} \times 7^2$

(n) $19^4 \times \frac{19^{12}}{19^3}$

(o) $4^9 \div \frac{4^6}{4^2}$

(p) $e^8 \times \frac{e^6}{e^3}$

(ph) $\frac{4^5 \times 4^7}{4^3}$

(r) $\frac{15^7 \times 15}{15^2}$

(rh) $\frac{6^{10}}{6^2 \times 6^5}$

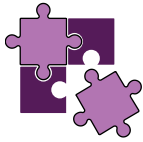
(s) $\frac{r^6 \times r^{-1}}{r^{-2}}$

(t) $\frac{q^{-3}}{q^4 \times q^{-8}} \times q^3$

Codi Pŵer i Bŵer Arall

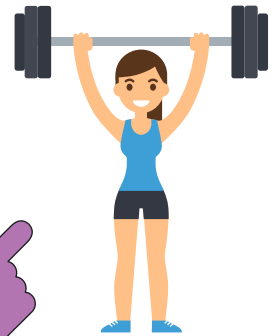
$$(n^a)^b = n^{a \times b}$$

Os yw rhif neu newidyn i ryw bŵer wedi ei godi i bŵer arall, yna mae angen **lluosi'r** pwerau. Gellir gweld isod pam fod hyn yn wir.



$$\begin{aligned}(5^3)^4 &= \overbrace{5^3 \times 5^3 \times 5^3 \times 5^3}^{4 \text{ gwaith}} \\ &= 5^{3+3+3+3} \\ &= 5^{12} \\ &= 5^{3 \times 4}\end{aligned}$$

2



Ymarfer 13

Symleiddiwch y canlynol, gan roi eich atebion yn y ffurf indecs.

(a) $(5^2)^4$

(b) $(5^4)^2$

(c) $(7^2)^4$

(ch) $(x^2)^4$

(d) $((-5)^2)^4$

(dd) $(5^{-2})^4$

(e) $(5^2)^{-4}$

(f) $(5^{-2})^{-4}$

(ff) $\left(\left(\frac{1}{5}\right)^2\right)^4$

(g) $(5^2)^0$

(ng) $(6^3)^6$

(h) $(11^{25})^3$

(i) $(2^7)^8$

(j) $(43^5)^{-7}$

(l) $(10^{-3})^{-9}$

(ll) $(9^0)^6$

(m) $(0.3^6)^9$

(n) $(11^{-9})^7$

(o) $((-3)^{-4})^{-3}$

(p) $(y^{14})^3$

(ph) $(5^2)^4 \times 5^6$

(r) $(3^6)^2 \div 3^4$

(rh) $(8^5)^2 \div 8^{10}$

(s) $6 \times (6^5)^3$

(t) $(4^{12})^5 \times 4^0$

Algebra a Rheolau Indecsau

Enghraifft

$$4x^2y^3 \times 3x^4y^5 = 12x^6y^8$$

$$20a^8b^6 \div 4a^2b^3 = 5a^6b^3$$

$$\frac{42p^{12}q^{15}}{6p^3q^5} = 7p^9q^{10}$$



Lluosi'r rhifau,
adio'r pwerau.

Rhannu'r rhifau,
tynnu'r pwerau.

Ymarfer 14

Symleiddiwch y mynegiadau algebraidd canlynol.

(a) $2x^3y^4 \times 3x^4y^2$

(b) $8a^5b^3 \times 4a^3b^6$

(c) $9p^5q^3 \times 3p^4q$

(ch) $16x^{10}y^{12} \div 2x^2y^4$

(d) $24a^6b^{15} \div 4a^2b^3$

(dd) $80p^{32}q^{20} \div 10p^4q^{10}$

(e) $\frac{8x^{14}y^{10}}{2x^2y^2}$

(f) $\frac{28a^{16}b^4}{7a^4b}$

(ff) $\frac{100p^4q^8}{25p^2q^4}$

(g) $4g^5h^3 \times -2g^5h^3$

(ng) $6s^4t^6 \times 5s^{-2}t^3$

(h) $-3u^{-5}v^7 \times -9u^3v^{-2}$

(i) $25c^8d^{-12} \div 5c^2d^3$

(j) $\frac{-32e^{-4}f^{10}}{2ef^2}$

(l) $\frac{84x^5y^{-14}z}{2x^{-2}y^2z^{-2}}$

Gwerthuso

Sgîl

23

Geirfa Allweddol

Cywiriadau

Rwyf yn hapus efo...

Rwyf angen adolygu...

Plotio Graffiau

Ym mlwyddyn 9, fe ddysgoch sut i blotio hafaliadau llinol o'r ffurf $y = mx + c$. Yn y bennod yma, mi wnawn ni ddysgu sut i blotio hafaliadau o ffurfiau gwahanol.

Ymarfer 15

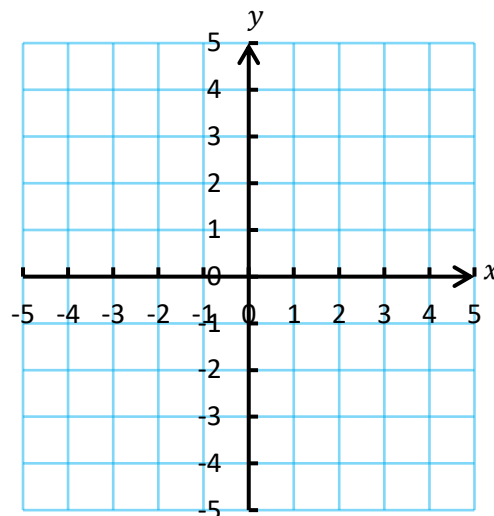
Ar y papur graff ar y dde, plotiwch yr hafaliad $y = 2x - 3$.

x	0	1	2	3
y				



Adolygu

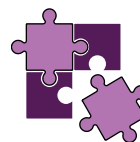
2



Graffiau Cwadratig

Mae hafaliadau o'r ffurf $y = ax^2 + bx + c$ yn hafaliadau **cwadratig**.

Mae'r gair cwadratig yn cyfeirio at y term x^2 yn yr hafaliad, term sydd wedi'i **sgwario**. Mae gan graffiau cwadratig siâp U neu siâp $\cap$.



Sgîl

2

Ymarfer 16

Llenwch y tabl canlynol i nodi a yw'r hafaliadau isod yn rhai llinol neu'n rhai cwadratig.

Hafaliad	Math	Hafaliad	Math
$y = 4x - 2$	Llinol	$y = 3x^2 - 4x + 2$	Cwadratig
$y = 2x^2 + 4x + 7$		$y = 5x^2 - 4x + 6$	
$y = 2x + 5$		$y = -4x + 2$	
$y = 4x + 7x^2 - 3$		$y = 2 + 6x + 3x^2$	
$y = 3 + 4x$		$y = 6x$	
$y = 5$		$y = 4 + 3x^2$	
$y = -3x^2 + 3$		$y = x(x + 2)$	

Ymarfer 17

- | | | | |
|------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------|
| (a) 4×4 | (b) -4×-4 | (c) 4×-4 | (ch) -4×4 |
| (d) $4 + 2$ | (dd) $4 + -2$ | (e) $-4 + 2$ | (f) $-4 + -2$ |
| (ff) $4 - 2$ | (g) $-4 - 2$ | (ng) $4 - -2$ | (h) $-4 - -2$ |
| (i) 7^2 | (j) $(-7)^2$ | (l) $7^2 + 2 \times 7$ | (ll) $(-7)^2 + 2 \times -7$ |

Adolygu

P



Amnewid

Er mwyn plotio graff o hafaliad cwadratig, gallwn **amnewid** gwerthoedd i mewn i'r hafaliad.



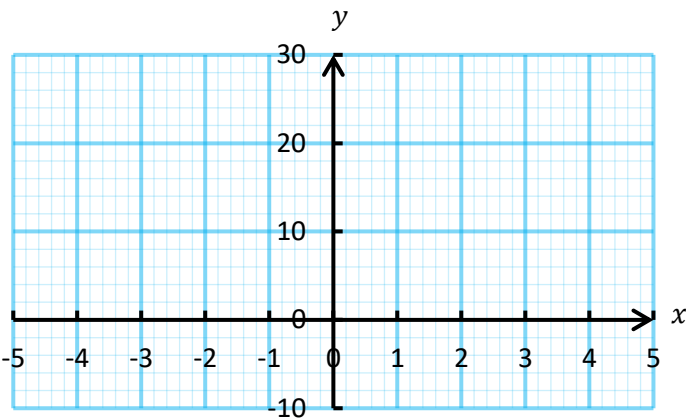
2

Ymarfer 18

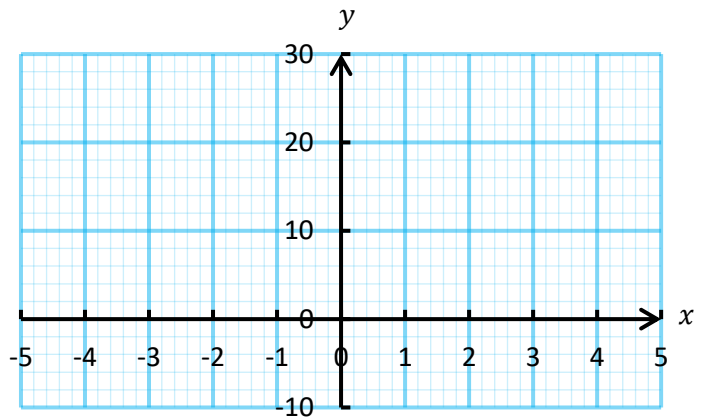
Llenwch y tablau canlynol trwy amnewid, cyn plotio cromlin esmwyth ar y papur graff.
(Ni chaniateir defnyddio cyfrifiannell.)

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
x^2											
$x^2 - 5$											

(a) $y = x^2$

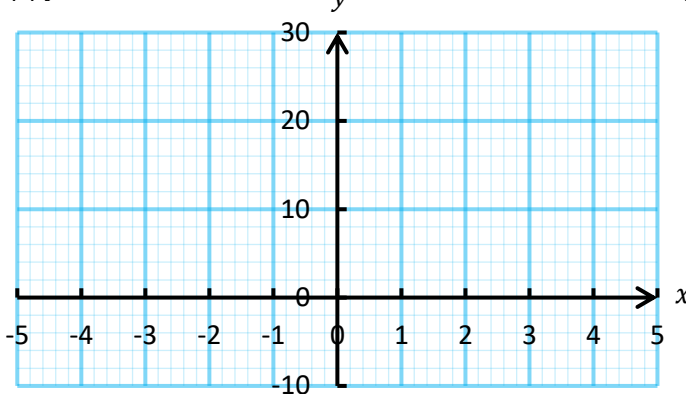


(b) $y = x^2 - 5$

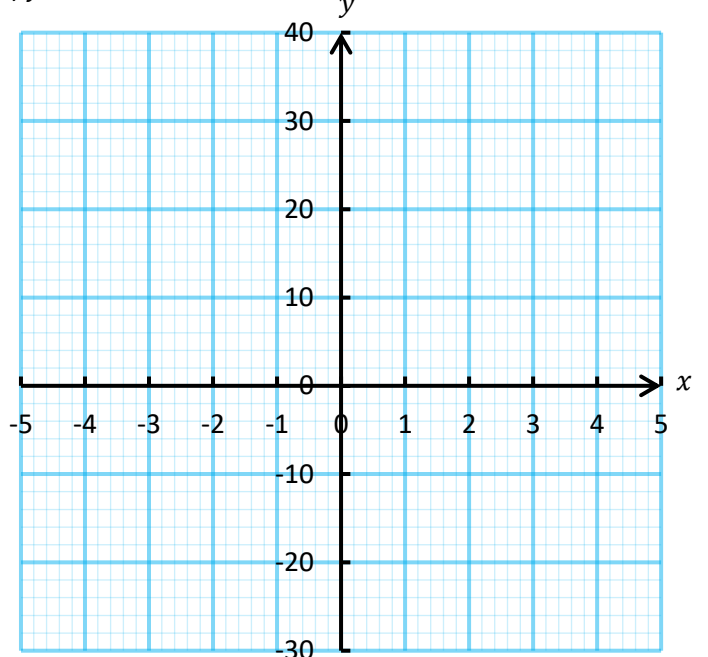


x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
x^2											
$2x$											
$x^2 + 2x - 8$											
x^2											
$2x^2$											
$2x^2 - x - 28$											

(c) $y = x^2 + 2x - 8$



(ch) $y = 2x^2 - x - 28$



Ymarfer 19

Llenwch y bylchau yn y tablau canlynol. Yna, yn eich llyfrau, plotiwch graffiau addas ar gyfer yr hafaliadau.

(a)	x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
	$y = x^2 + 4$	29	20		8	5	4	5	8	13		29

(b)	x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
	$y = 3x^2 - 10$	65	38	17		-7	-10	-7		17	38	65

(c)	x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
	$y = 4x^2 + x - 7$	88		26	7	-4	-7	-2	11		61	98

Ymarfer 20

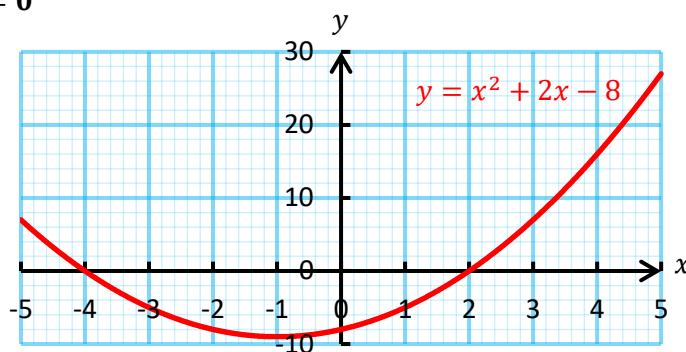
2

Plotiwch graffiau addas ar gyfer yr hafaliadau canlynol.

- (a) $y = x^2 - 4x$ (b) $y = x^2 - 3x + 4$ (c) $y = 3x - x^2$
 (ch) $y = x^2 - x - 5$ (d) $y = 5 - 2x^2$ (dd) $y = 3x^2 + 4x + 2$
 (e) $y = 15 - x^2 + 3x$ (f) $y = 4x^2 - x + 7$ (ff) $y = -2x^2 + 5x - 6$

Dull graffigol o ddatrys hafaliadau o'r ffurf $x^2 + ax + b = 0$

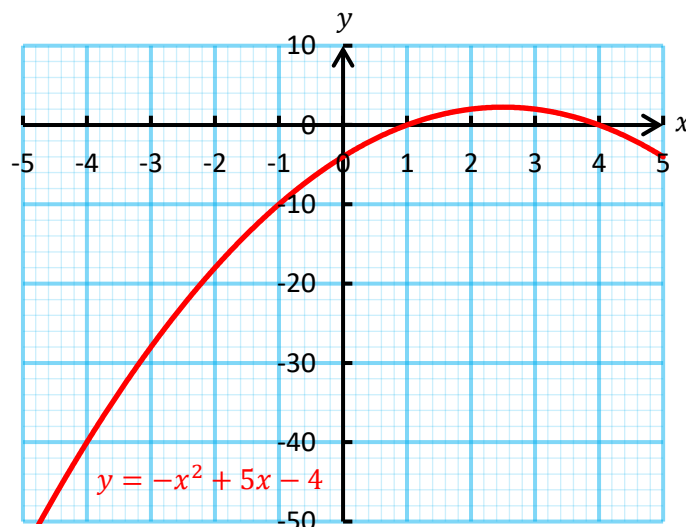
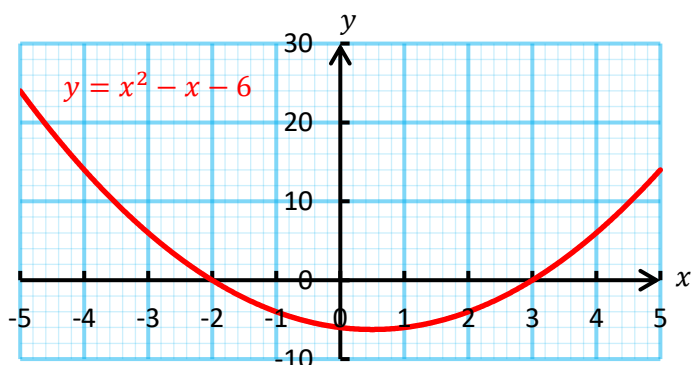
Ystyriwch y graff a ddangosir ar y dde o'r hafaliad $y = x^2 + 2x - 8$. Er mwyn datrys yr hafaliad $x^2 + 2x - 8 = 0$, gallwn ddefnyddio'r graff trwy weld ble mae'r graff yn croestorri'r echelin- x (sef ble mae gwerth y ffwythiant $x^2 + 2x - 8$ yn sero). Gwelwn fod y graff yn croestorri'r echelin- x yn y pwyntiau ble mae $x = -4$ ag $x = 2$, felly'r datrysiadau i'r hafaliad $x^2 + 2x - 8 = 0$ yw $x = -4$ ag $x = 2$.

**Ymarfer 21**

2

(a) Defnyddiwch y graff isod i ddatrys yr hafaliad $x^2 - x - 6 = 0$.

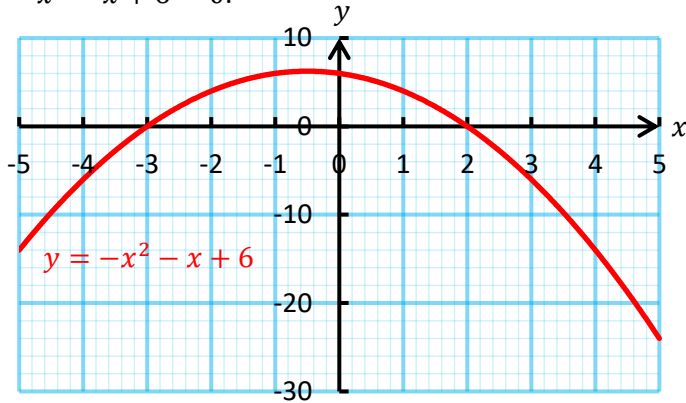
(b) Defnyddiwch y graff isod i ddatrys yr hafaliad $-x^2 + 5x - 4 = 0$.



(c) Defnyddiwch y graff uchod i ddatrys yr hafaliad $x^2 - x - 6 = 10$.

Rhowch eich atebion yn gywir i un lle degol.

(ch) Defnyddiwch y graff isod i ddatrys yr hafaliad $-x^2 - x + 6 = 0$.



(dd) Defnyddiwch y graff uchod i ddatrys yr hafaliad $-x^2 - x + 6 = -10$.

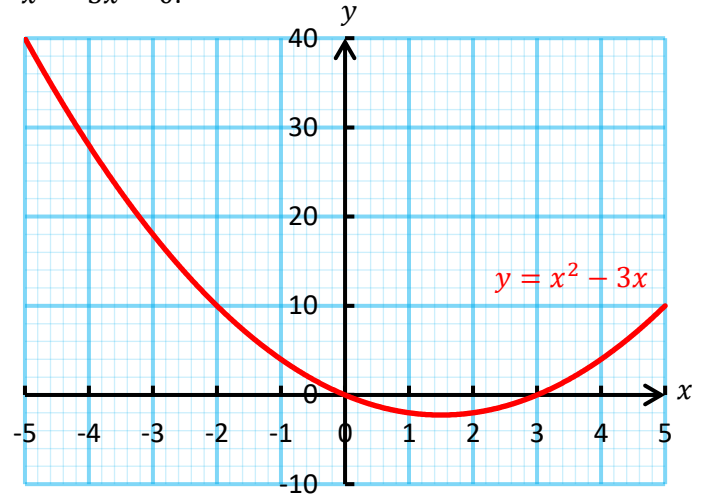
Rhowch eich atebion yn gywir i un lle degol.

(f) (i) Trwy lunio graff addas, datrysych yr hafaliad $x^2 + 3x - 4 = 0$.

(ii) Defnyddiwch eich graff o ran (i) i ddatrys yr hafaliad $x^2 + 3x - 4 = 5$.

Rhowch eich atebion yn gywir i un lle degol.

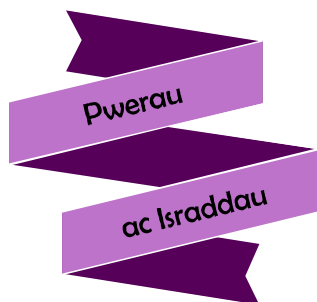
(d) Defnyddiwch y graff isod i ddatrys yr hafaliad $x^2 - 3x = 0$.



(e) Defnyddiwch y graff uchod i ddatrys yr hafaliad $x^2 - 3x = 4$.



Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...



Enw:

Canran yn y prawf:

	Yn gwybod y gwaith? 	Angen adolygu? 	Cwestiwn yn y prawf	Yn gywir yn y prawf?
Rwy'n gwybod sut i newid rhwng rhifau cyffredin a rhifau yn y ffurf indecs .			1	
Rwy'n gwybod sut i ddefnyddio'r rheol luosi $n^a \times n^b = n^{a+b}$.			2	
Rwy'n gwybod sut i ddefnyddio'r rheol rannu $n^a \div n^b = n^{a-b}$.			2	
Rwy'n gwybod sut i ddefnyddio'r rheol codi pŵer i bŵer arall $(n^a)^b = n^{a \times b}$.			2	
Rwy'n gallu symleiddio mynegiadau algebraidd gan ddefnyddio rheolau indecsau.			3	
Rwy'n gallu plotio graffiau cwadratig .			4	
Rwy'n gwybod sut i ddefnyddio dulliau graffigol i ddatrys hafaliadau cwadratig.			4	



Yr Adran Fathemateg

10

Mesur

Siapiau 3

Haen Sylfaenol

Fersiwn

3.0

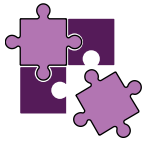
08/2025

Enw:

Cynnwys

Pennod	Mathemateg	Rhif y Dudalen
Trawsfurfiadau: Helaethiad	Ffactor graddfa bositif. Ffactor graddfa ffracsiynol. Canol helaethiad. Darganfod canol helaethiad.	3
Perimedr ac Arwynebedd Siapiau Cyfansawdd	Siapiau cyfansawdd.	7





Helaethiad



Mae **helaethiad** yn un o'r pedwar trawsffurfiad.

Blwyddyn 7	Blwyddyn 8	Blwyddyn 9	Blwyddyn 10
Trawsfudiad	Cylchdro	Adlewyrchiad	Helaethiad

Pan fo siâp yn cael ei helaethu, mae **maint** y siâp yn newid. Y **ffactor graddfa** sy'n rheoli sut mae'r maint yn newid. Er enghraifft, os yw'r ffactor graddfa'n 2, yna bydd maint y siâp yn dyblu. Os yw'r ffactor graddfa'n $\frac{1}{2}$, yna bydd maint y siâp yn haneru.

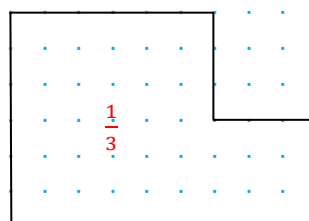
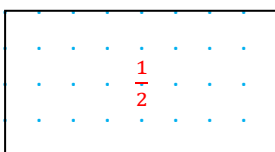
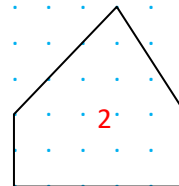
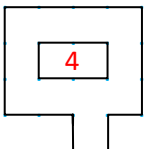
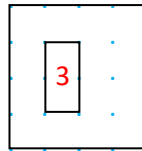
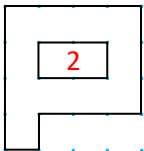
Ymarfer 1

Sgîl



Helaethwch y siapiau canlynol gan ddefnyddio'r ffactor graddfa yng nghanol bob siâp.

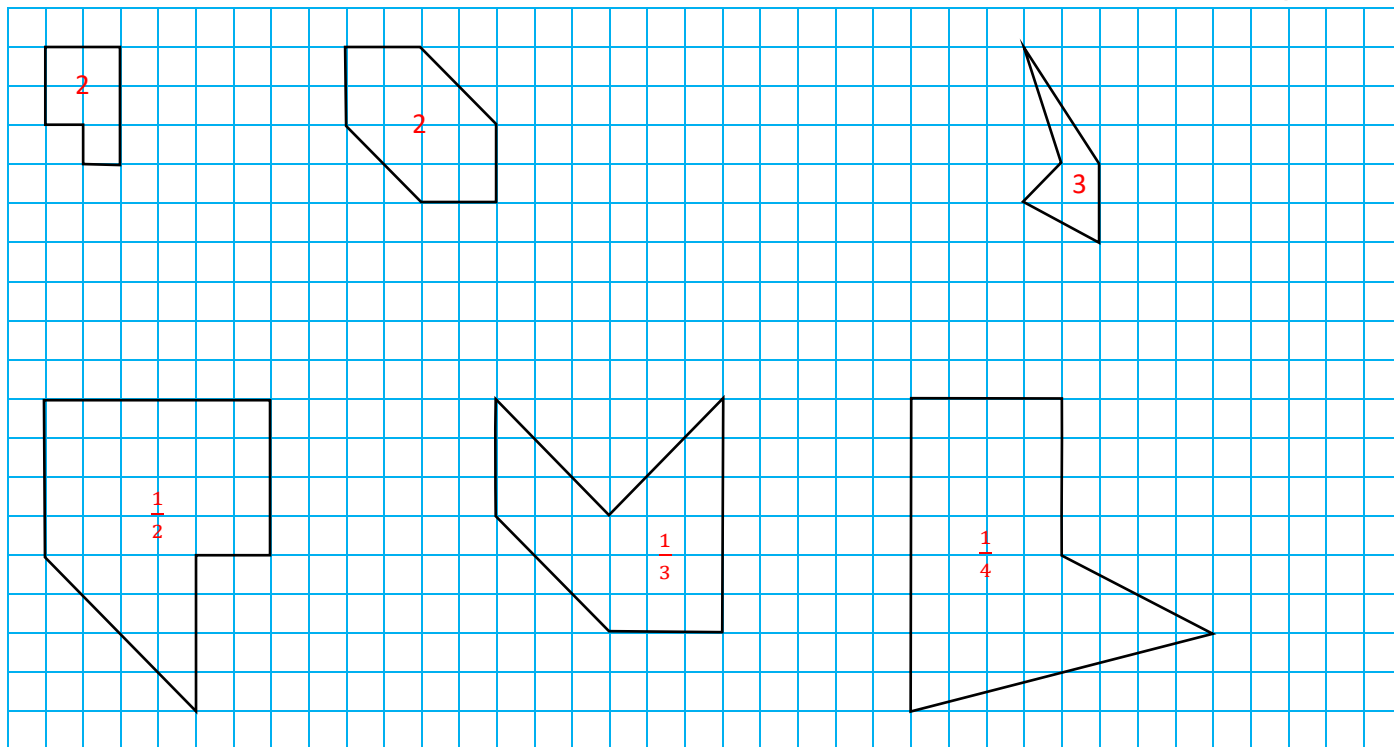
2



Ymarfer 2



Helaethwch y siapiau canlynol gan ddefnyddio'r ffactor graddfa yng nghanol bob siâp.



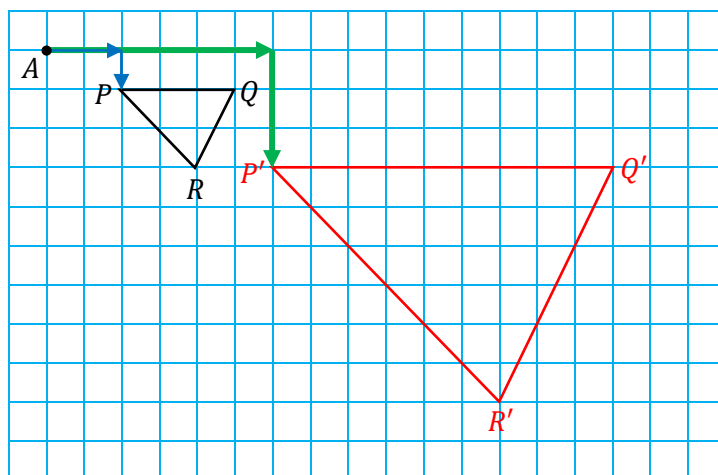
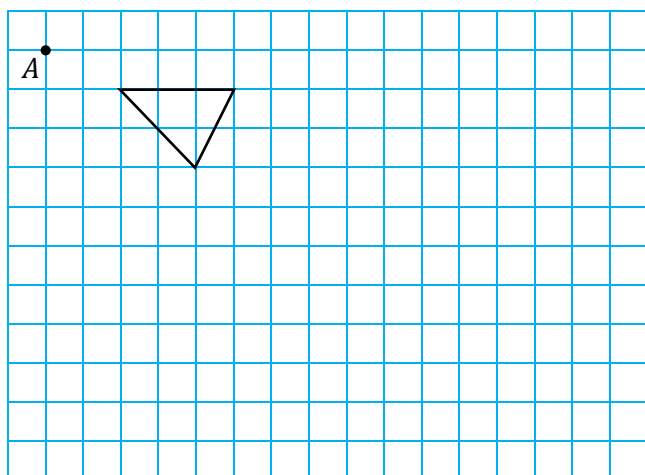
Canol Helaethiad

Os yw cwestiwn yn nodi pwynt fel **canol yr helaethiad**, yna mae'n rhaid i'r helaethiad ymddangos mewn lleoliad penodol (ni chaiff ymddangos yn rhywle fel yn ymarferion 11 ag 12).

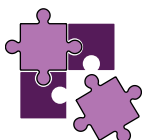


Enghraifft

Helaethwch y triongl isod gan ddefnyddio ffactor graddfa 3 a'r pwynt A fel canol yr helaethiad.

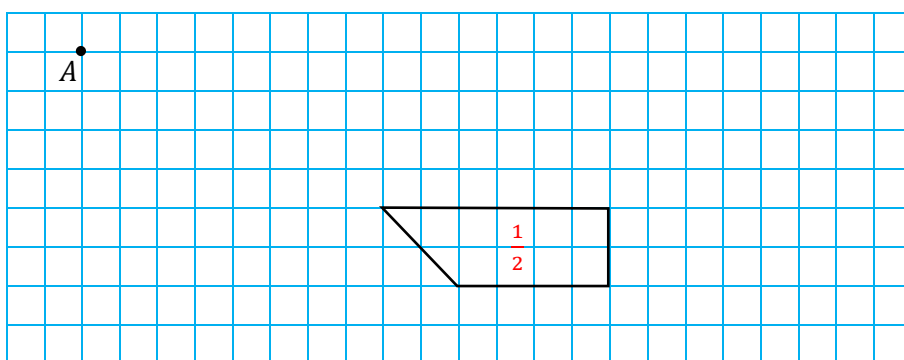
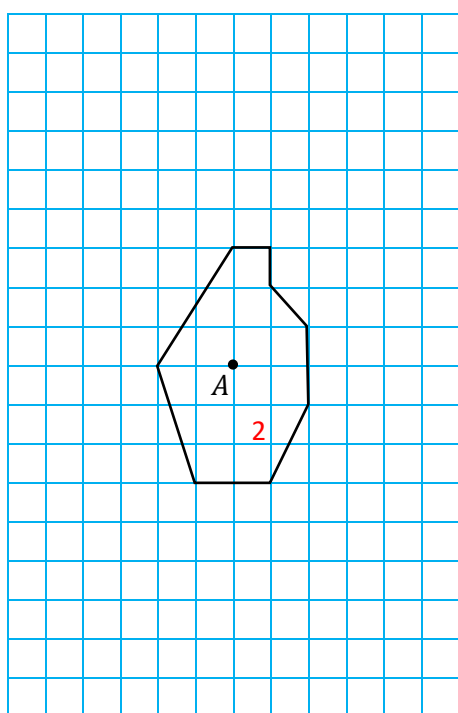
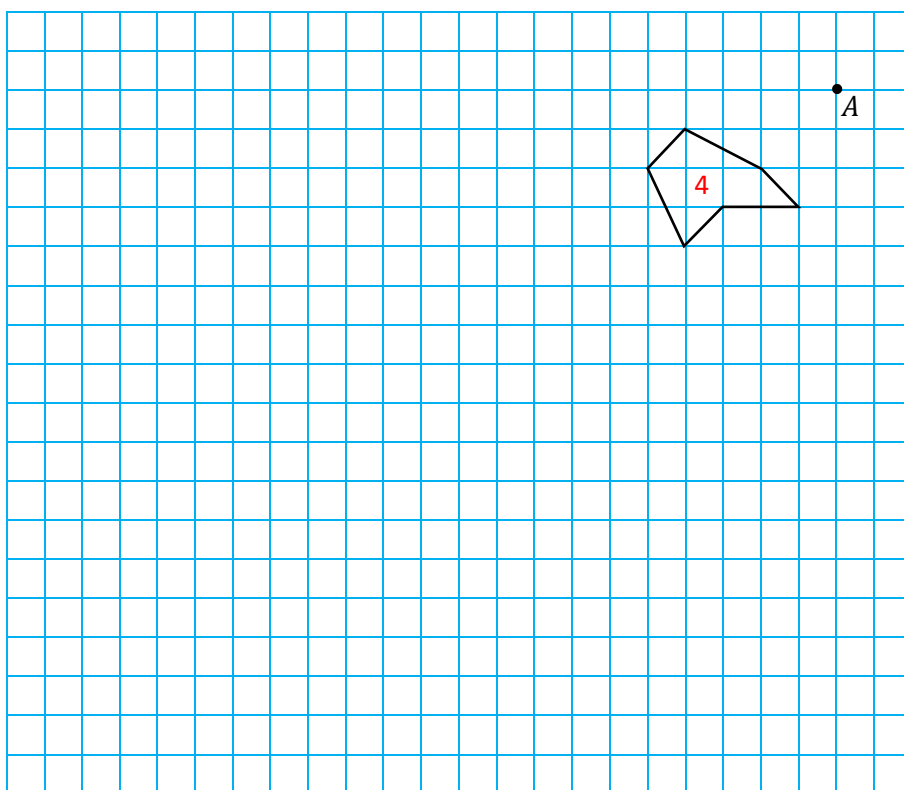
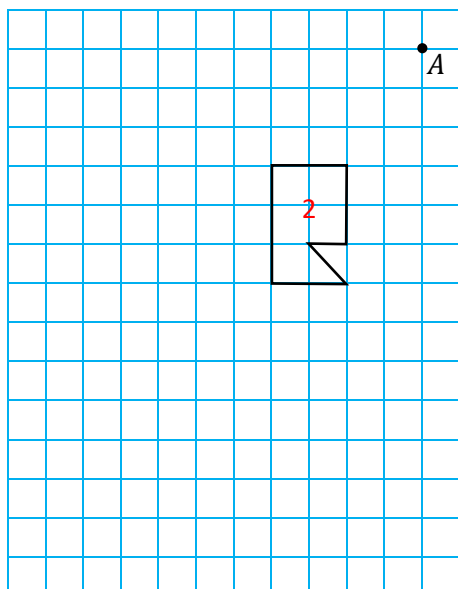
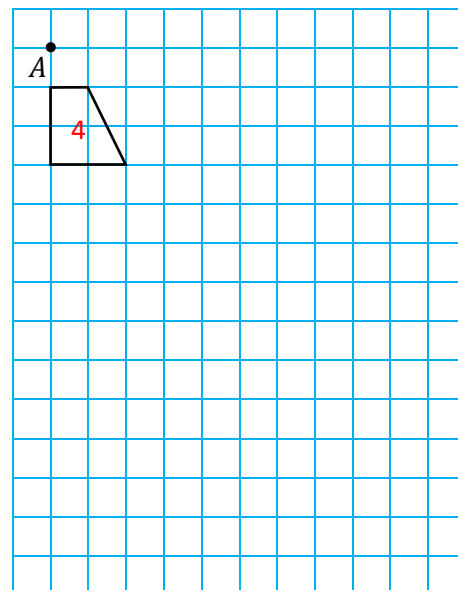
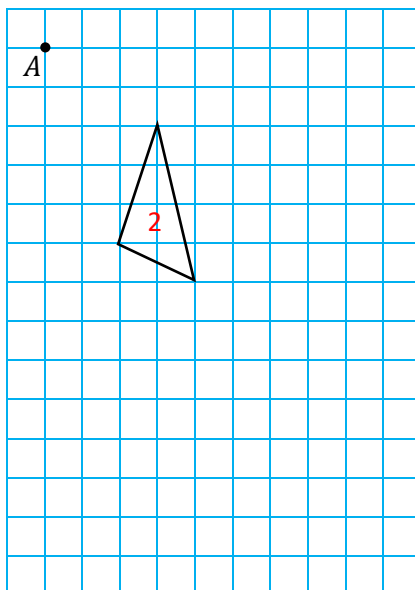
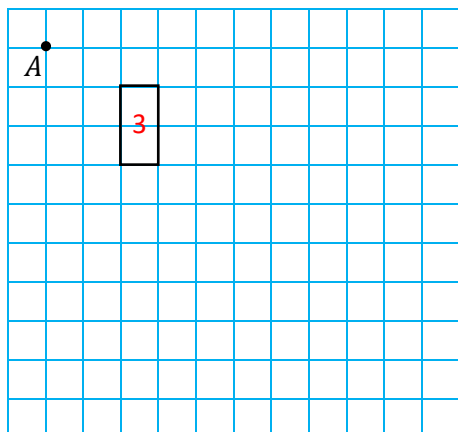
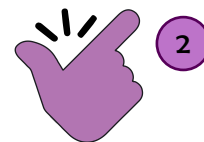


I fynd o'r pwynt A i fertig P y triongl gwreiddiol, rhaid mynd **2 uned i'r dde** ag **1 uned i lawr**. Gan fod y ffactor graddfa'n 3, i fynd o'r pwynt A i fertig P' y triongl newydd, rhaid mynd **$2 \times 3 = 6$ uned i'r dde** a **$1 \times 3 = 3$ uned i lawr**. Gellid ailadrodd hyn efo'r fertigau eraill (Q ag R), neu gellid cychwyn yn y fertig P' a llunio triongl sydd tair gwaith yn fwy.



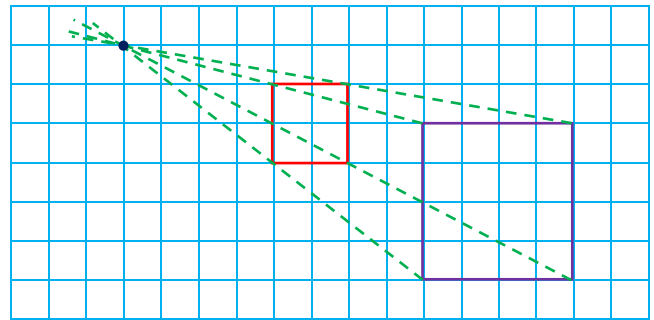
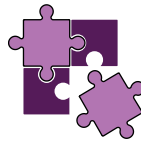
Ymarfer 3

Helaethwch y siapiau canlynol gan ddefnyddio'r pwynt A fel canol yr helaethiad a'r rhif yng nghanol y siâp fel y ffactor graddfa.



Darganfod canol helaethiad

O gael **siâp** a'i **helaethiad**, cysylltwch y fertigau cyfatebol ac ymestynnwch y llinellau er mwyn darganfod ble mae canol yr helaethiad.

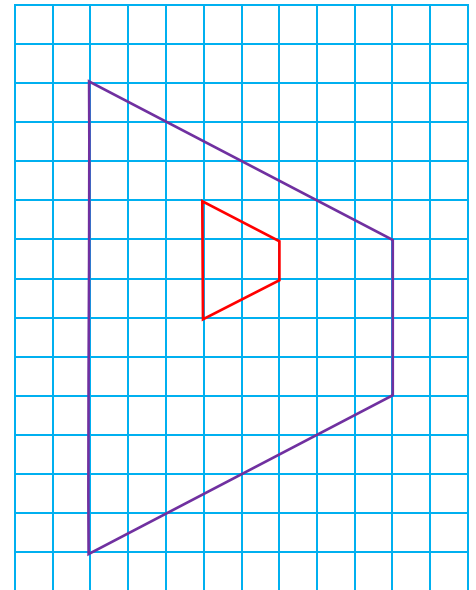
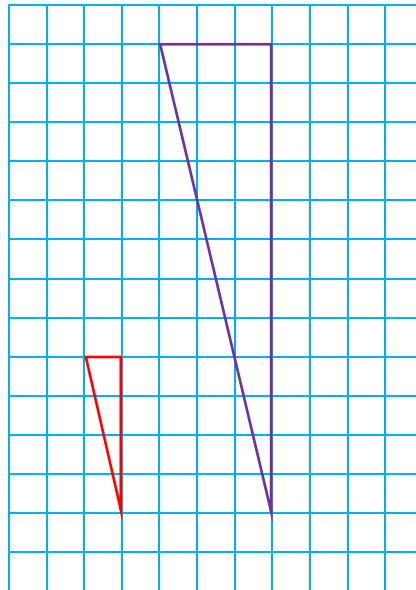
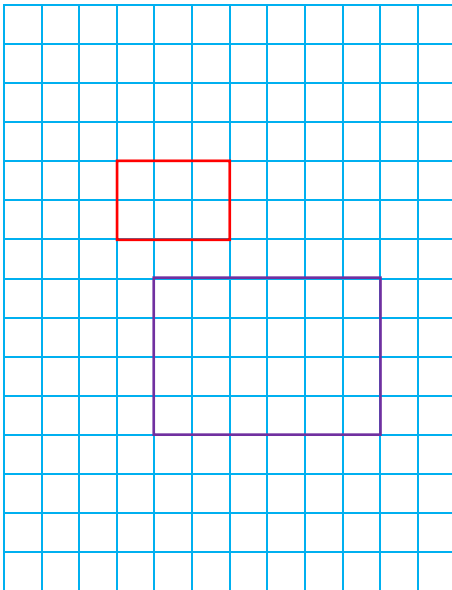


Gallwch ffeindio'r ffactor graddfa trwy gymharu maint y siapiau.

Ymarfer 4

Darganfyddwch y ffactor graddfa a chanol yr helaethiad ar gyfer yr helaethiadau canlynol.

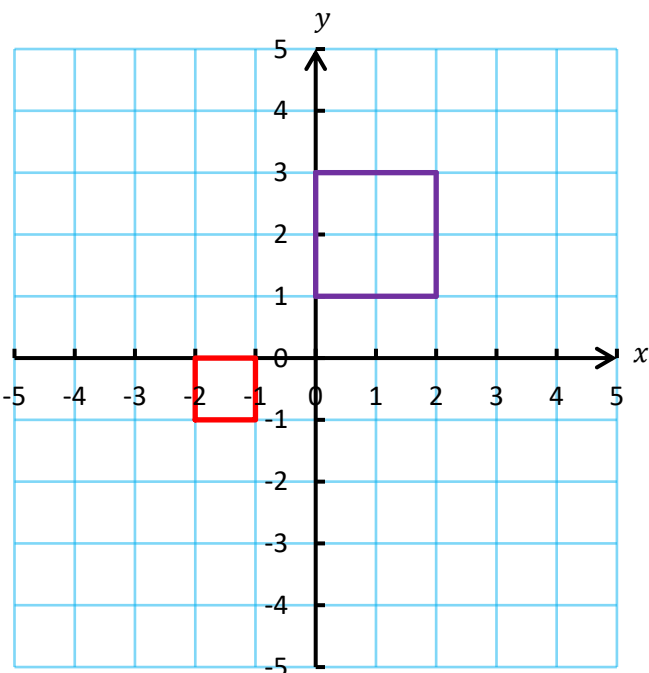
2

**Ymarfer 5**

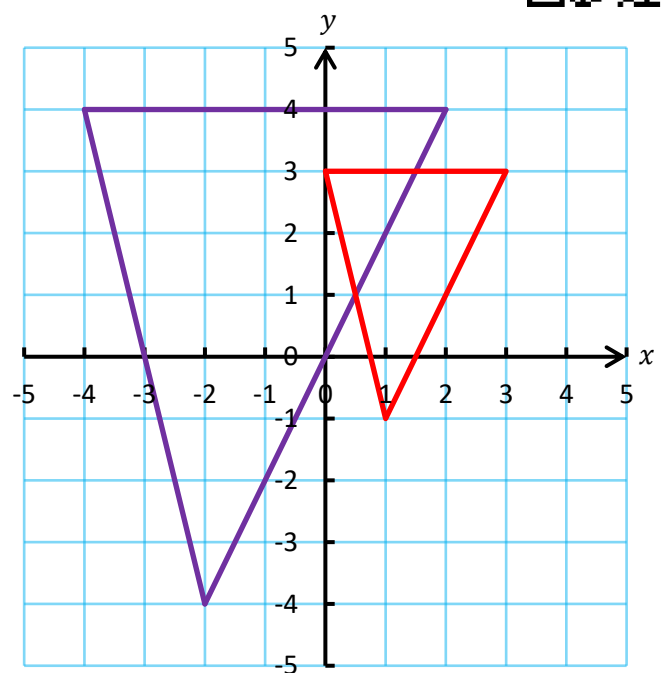
Darganfyddwch y ffactor graddfa a chanol yr helaethiad ar gyfer yr helaethiadau canlynol.



(a)



(b)



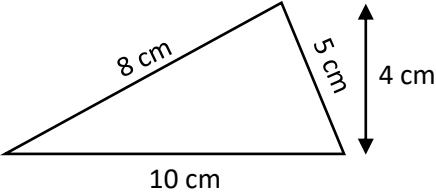
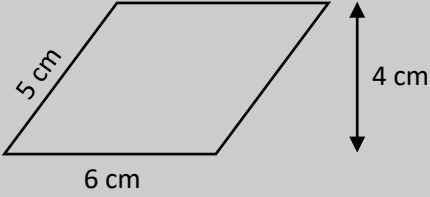
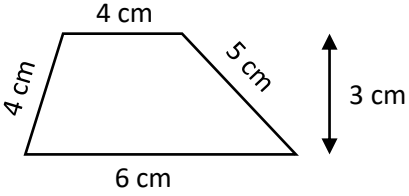
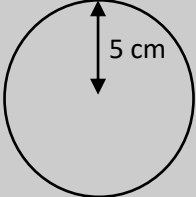
Siapiau Cyfansawdd

Ymarfer 6

Cwblhewch y tabl canlynol.

Adolygu

13

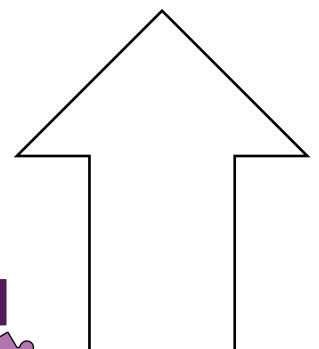
Siâp	Enw'r Siâp	Fformiwla i ffeindio arwynebedd y siâp	Cyfrifo arwynebedd y siâp
			
			
			
			
			

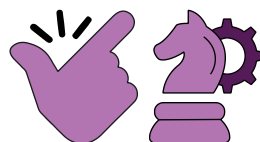
Ymarfer 7

Cyfrifwch berimedr bob un o'r siapiau yn y tabl uchod.

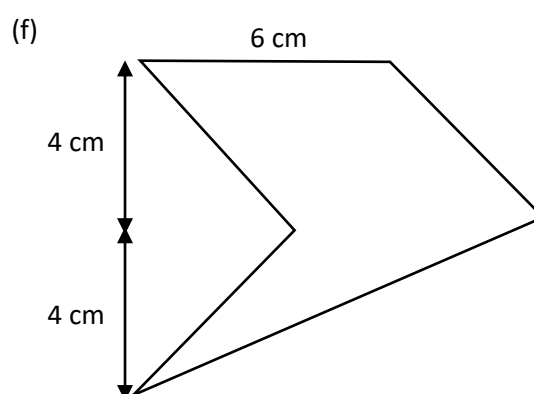
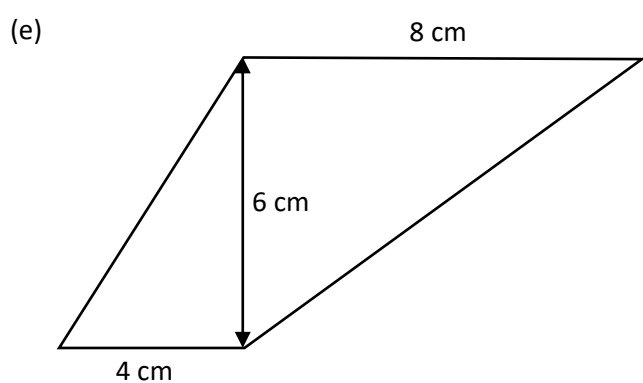
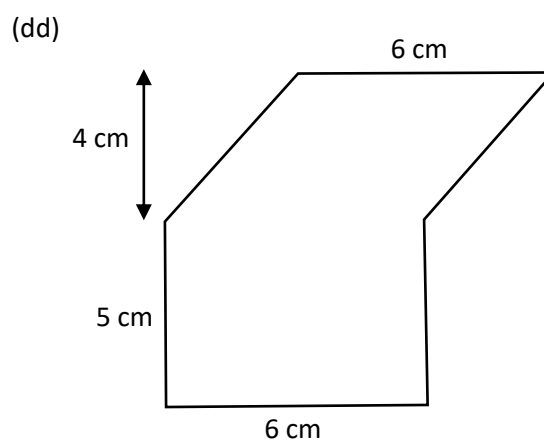
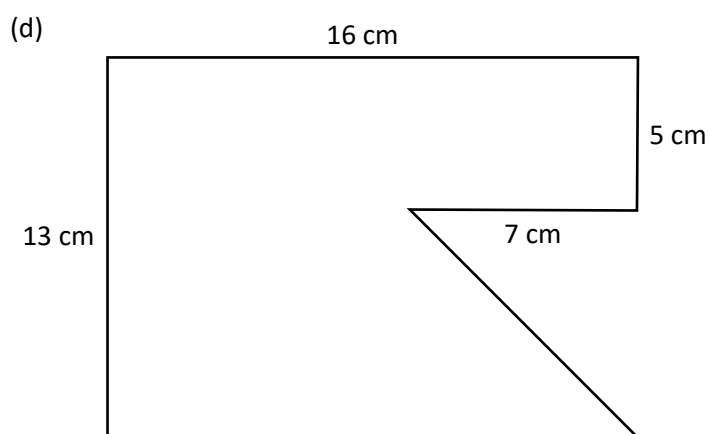
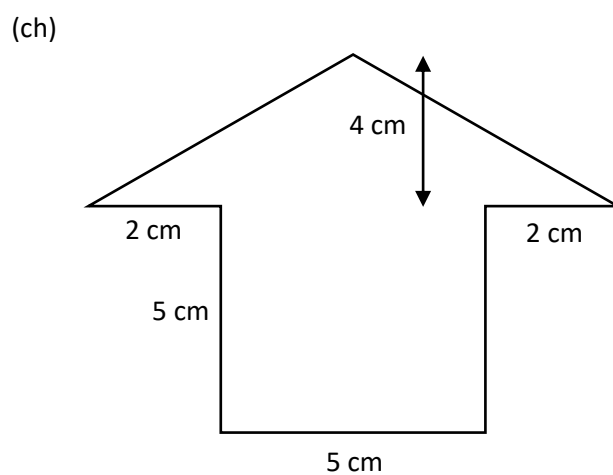
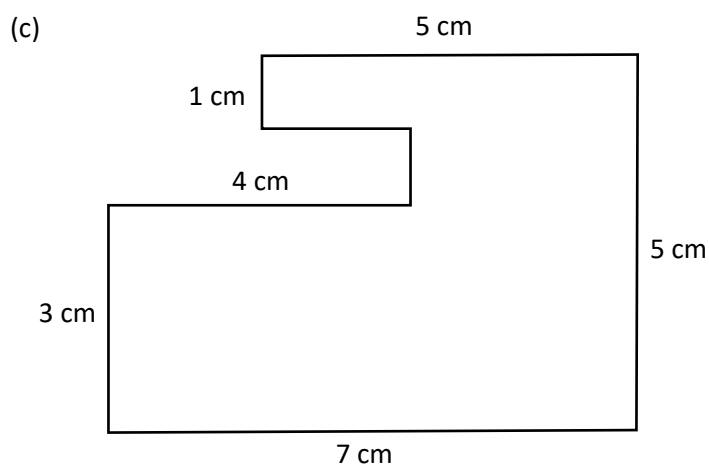
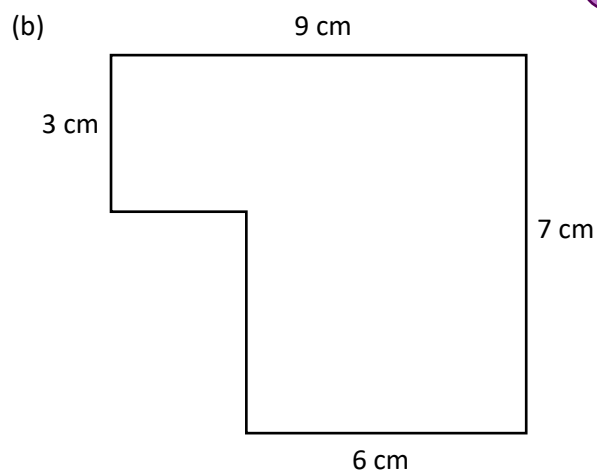
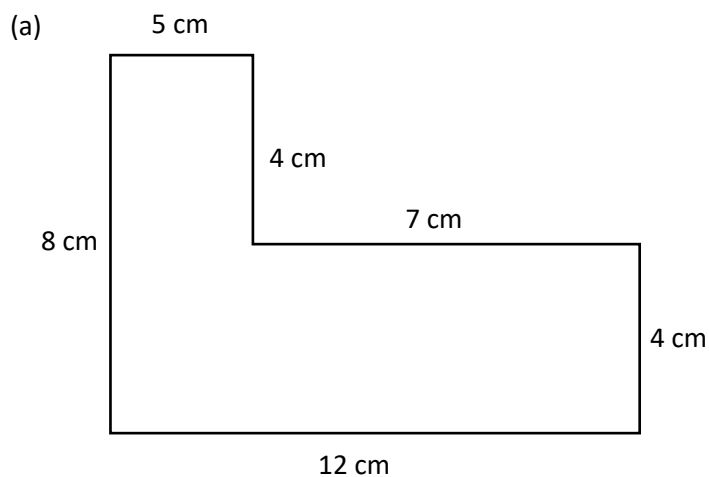
Siapiau Cyfansawdd

Mae **siâp cyfansawdd** yn siâp y mae'n bosib ei holli i mewn i siapiau mwy syml, fel y rhai yn y tabl uchod. Er enghraifft, mae'r siâp ar y dde yn siâp cyfansawdd – mae'n bosib ei holli i mewn i betryal (ar y gwaelod) a thriongl (ar y top). Byddai'n bosib cyfrifo arwynebedd y siâp cyfansawdd trwy adio arwynebedd y petryal a'r thriongl.



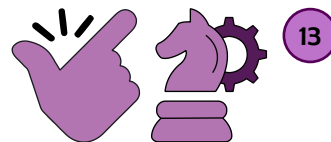
**Ymarfer 8**

Cyfrifwch arwynebedd bob un o'r siapiau cyfansawdd canlynol.

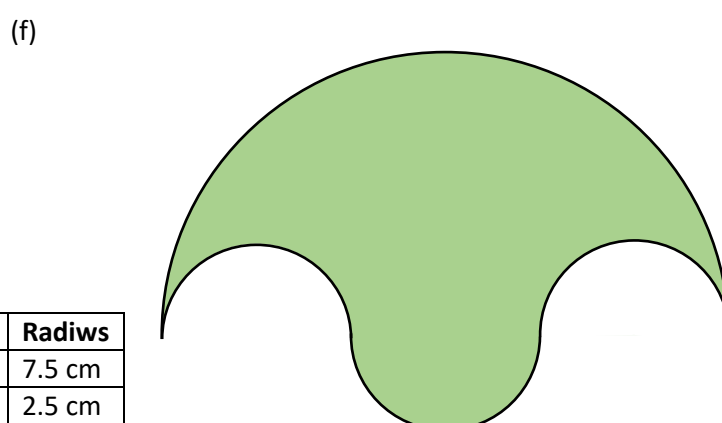
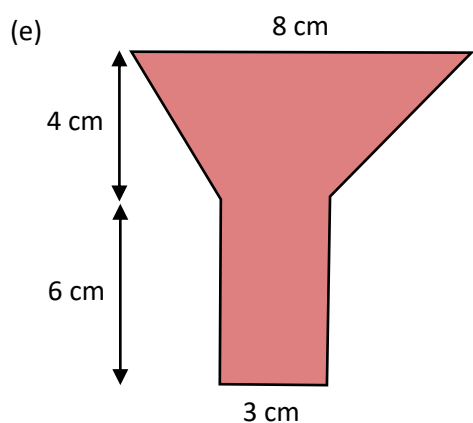
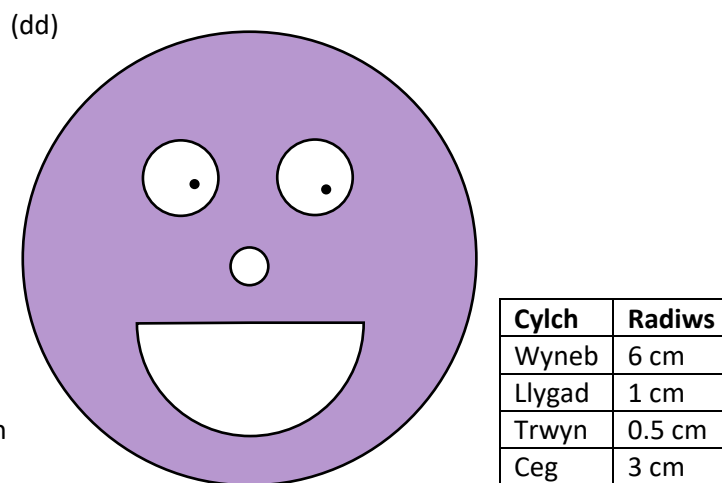
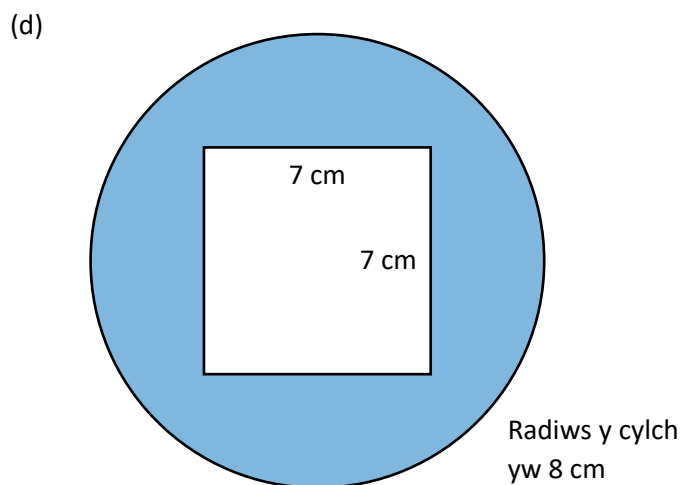
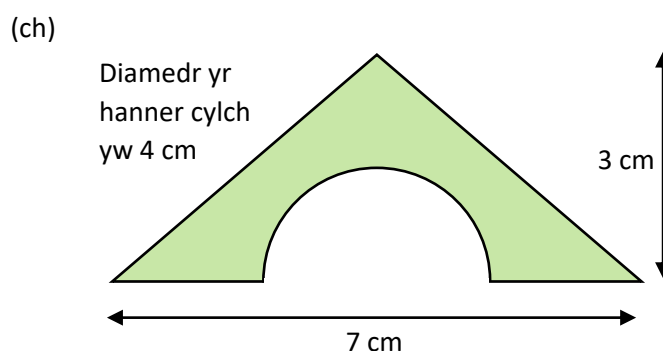
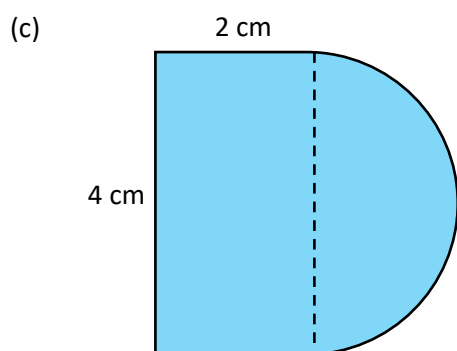
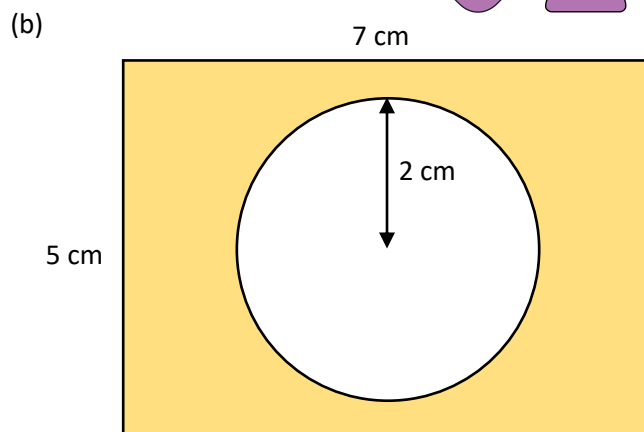
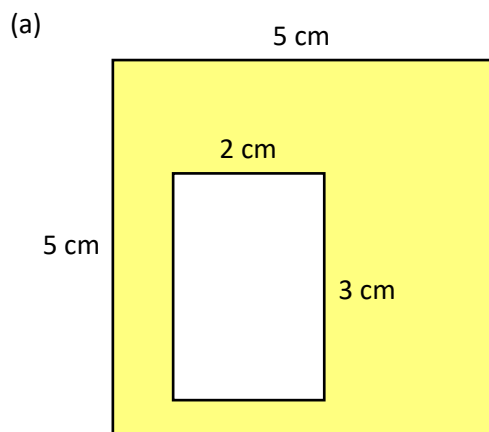


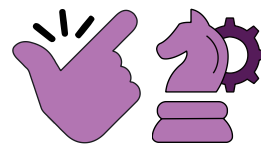
Ymarfer 9

Cyfrifwch arwynebedd y darn lliw.

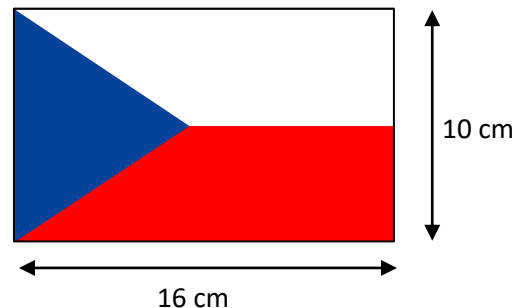


13



**Ymarfer 10**

(a) Mae fflag Y Weriniaeth Tsiec yn cael ei ddangos ar y dde. O wybod bod fertig y triongl glas yng nghanol y fflag, cyfrifwch arwynebedd y rhanbarth coch.

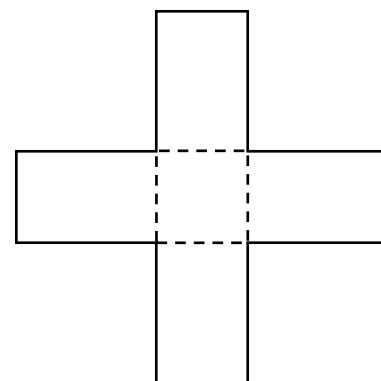


(b) Mae patrwm sydd â siâp croes yn cael ei wneud drwy drefnu pedwar petryal unfath (*identical*) o amgylch ochrau sgwâr, fel sy'n cael ei ddangos yn y diagram ar y dde. (Nid yw'r diagram wedi'i luniadu wrth raddfa.)

Arwynebedd y sgwâr yw 36 cm^2 . Mae arwynebedd pob petryal unwaith a hanner cymaint ag (*one and a half times*) arwynebedd y sgwâr.

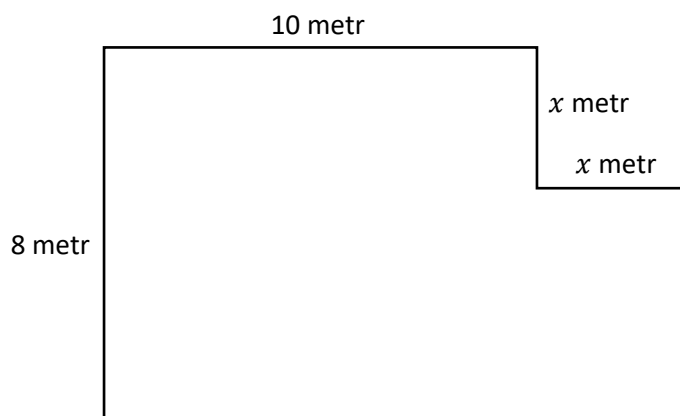
(i) Darganfyddwch arwynebedd y patrwm sydd â siâp croes.

(ii) Darganfyddwch berimedr y patrwm sydd â siâp croes.



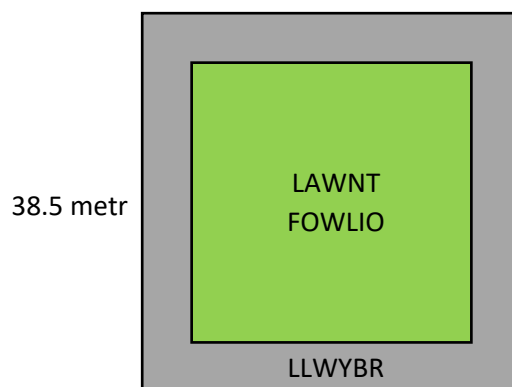
(c) Mae Gerry wedi braslunio cynllun llawr ystafell. Mae pob un o gorneli'r ystafell naill ai'n 90° neu'n 270° . Mae Gerry wedi anghofio rhai o'r mesuriadau ond mae hi'n gwybod bod dau o'r mesuriadau yr un fath, ac felly mae hi wedi labelu y ddau ohonyn nhw yn x metr.

Dangoswch mai arwynebedd y llawr, mewn metrau sgwâr, yw $80 + 8x - x^2$.



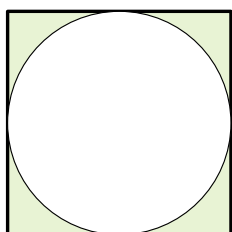
(ch) Penderfynodd y cyngor lleol osod llwybr concrit â'i led yn $1\frac{1}{2}$ metr o amgylch eu lawnt fowlio sgwâr (*square bowling green*), fel sy'n cael ei ddangos yn y diagram.

Cyfrifwch arwynebedd y llwybr concrit, mewn metrau sgwâr.



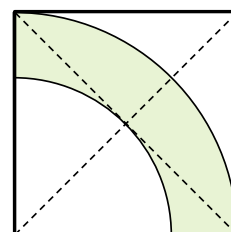
Sialens!

Pa ffraciwn o'r sgwâr sydd wedi'i dywyllu?



Sialens 2!

Pa ffraciwn o'r sgwâr sydd wedi'i dywyllu?



Pos: Darganfyddwch y saith gwahaniaeth rhwng y lluniau isod.





Enw:

Canran yn y prawf:

Yn gwybod
y gwaith?Angen
adolygu?Cwestiwn
yn y prawfYn gywir
yn y
prawf?

Rwy'n gallu helaethu siâp gan ddefnyddio ffactor graddfa sy'n gyfanrif positif .			1	
Rwy'n gallu helaethu siâp gan ddefnyddio ffactor graddfa sy'n ffracsiwn .			3	
Rwy'n gwybod sut i ddefnyddio canol helaethiad wrth helaethu siâp.			2	
O gael siâp a'i helaethiad, rwy'n gallu darganfod y ffactor graddfa a chanol yr helaethiad .			4	
Rwy'n gallu cyfrifo perimedr siâp cyfansawdd .			5, 6	
Rwy'n gallu cyfrifo arwynebedd siâp cyfansawdd .			7, 8	



Yr Adran Fathemateg

10

Ffracsiynau,

Canrannau a

Degolion

Haen Sylfaenol

Fersiwn

3.0

08/2025

Enw:

Cynnwys

Pennod	Mathemateg	Rhif y Dudalen
Cyfrifo	Meistroli'r technegau. Datrys problemau.	3
Degolion Cylchol	Newid ffracsiynau i ddegolion. Degolion terfynus a chylchol.	9
Trawsnewid	Trawsnewid rhwng ffracsiynau, canrannau a degolion. Cychwyn efo canran. Cychwyn efo ffracsiwn. Cychwyn efo degolyn terfynus.	12
Newidiadau Cyfrannol Effeithiol	Newidiadau cyfrannol sy'n cael eu hailadrodd. Cyfrifo adlog yn effeithiol. Newidiadau cyfrannol ffracsiynol.	15
Techneg Arholiad	Crynodeb. Asesu cyfathrebu ysgrifenedig. Cynlluniau marcio. Amseru.	19



Cyfrifo

Wrth weithio efo ffraciynau, canrannau a degolion, rhaid datblygu rhuglder (*fluency*) efo nifer o dechnegau. Rhowch gynnig ar y cwestiynau canlynol, gan fynd yn ôl ag ail-astudio'r dechneg os cawsoch yr ateb yn anghywir.

P

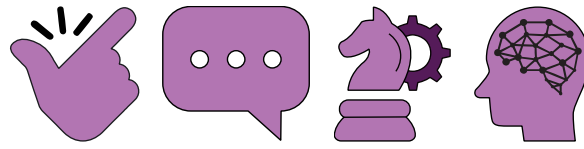
[illegible]

(i) $4 \div 0.5$	(j) $50\% \text{ o } 80$	(l) $10\% \text{ o } 72$
(ii) $36\% \text{ o } £84$	(m) $\frac{3}{5} \text{ o } £35$	(n) $1 - \frac{3}{7}$
	(o) $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$	(p) $\frac{5}{9} - \frac{2}{9}$
	(ph) $\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$	(r) $\frac{2}{3} - \frac{3}{5}$
	(rh) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$	(s) $\frac{2}{3} \div \frac{3}{5}$

Ymarfer 2

Gwiriwch eich bod yn gallu defnyddio eich cyfrifiannell i ddarganfod yr atebion cywir i'r cwestiynau'n Ymarfer 1.

Ymarfer 3



Ymestyn

P

Defnyddiwch y cliwiau ar y cardiau i ddatrys y broblem.

(1) Mae cyflog Rhif 6 hanner cyflog Rhif 3.

(2) Rhif 9 sydd efo'r cyflog mwyaf yn y tîm.

(3) Mae cyflog Rhif 10 yn $\frac{6}{7}$ o gyflog Rhif 7.

(4) Mae bonws o 15% i bob chwaraewr sy'n sgorio gôl mewn gêm.

(5) Cyflog y Rheolwr yw cymedr cyflogau Rhif 8 a Rhif 11.

(6) Mae Rhif 7 yn ennill £8,000 y diwrnod.

(7) Mae 11 chwaraewr mewn tîm pêl-droed.

(8) Os yw'r gôl-geidwad ddim yn ildio gôl mewn gêm, mae'n cael bonws o £5,000.

(9) Mae cyflog Rhif 3 48% o gyflog Rhif 11.

(10) Mae bonws o 40% i unrhyw chwaraewr sy'n sgorio *hat-trick* mewn gêm.

(11) Yr wythnos yma, enillodd y tîm 2–0.

(12) Eich tasg yw cyfrifo cyflog wythnos yma rheolwr y tîm a phob chwaraewr gychwynodd gêm wythnos yma.



(13) Mae Rhif 5 yn ennill £200 yr awr.

(14) Rhif 11 sydd â'r trydydd cyflog uchaf yn y tîm.

(15) Mae cyflog arferol Rhif 9 ddwbl cyflog arferol y gôl-geidwad.

(16) Mae cyflog arferol Rhif 4 yn $\frac{5}{6}$ o gyflog arferol Rhif 3.

(17) Mae un chwaraewr yn y tîm ar yr un cyflog arferol â'r gôl-geidwad.

(18) Mae gwahaniaeth o £2,000 rhwng cyflogau Rhif 10 a Rhif 11.

(19) Dim ond un gêm chwaraeodd y tîm yr wythnos yma.

(20) Mae cyflog Rhif 2 £6,000 yn uwch na'r cyflog isaf.

(21) Y dorf am y gêm ddiwethaf oedd 34,500.

(22) Mae cyflog arferol Rhif 1 yn $\frac{5}{8}$ o gyflog arferol Rhif 10.

(23) Mae'r gair "cyflog" yn golygu "cyflog wythnosol" yn y dasg hwn.

(24) Yn ystod y gêm yr wythnos yma, sgoriodd Rhif 4 a Rhif 9.

Byddwch angen defnyddio'r amserlen isod i ateb y cwestiynau'n Ymarferion 4 a 5...

Summary of North Wales to South Wales train services Crynodeb o wasanaethau rhwng Gogledd Cymru a De Cymru						Saturdays Dydd Sadwrn	
		◇	◇	◇	R	◇ L	◇
Holyhead / Caergybi	d	0425	0635	0820	1033	1238	1423
Valley / Y Fali	d	0432x	0641x	0826x	1039x		
Rhosneigr	d			0832x			
Ty Croes	d			0835x			
Bodorgan	d			0840x			
Llanfairpwll	d	0449x	0658x	0849x	1056x		
Bangor	d	0457	0707	0902	1105	1307	1453
Llanfairfechan	d			0909x			1500x
Penmaenmawr	d			0913x			1504x
Conwy	d			0919x			1510x
Llandudno Junction / Cyffordd Llandudno	a	0513	0723	0923	1121	1323	1515
Llandudno Junction / Cyffordd Llandudno	d	0515	0725	0925	1125	1325	1516
Colwyn Bay / Bae Colwyn	d	0521	0731	0931	1131	1331	1522
Abergele & Pensarn	d						
Rhyl	d	0531	0741	0941	1141	1341	1533
Prestatyn	d	0537	0747	0947	1147	1347	1538
Flint / Y Fflint	d	0550	0800	1000	1200	1400	1552
Shotton	d						
Chester / Caer	a	0604	0816	1016	1216	1414	1605
Chester / Caer	d	0612	0819	1019	1219	1419	1619
Wrexham General / Wrecsam Cyffredinol	d	0638	0834	1035	1234	1434	1635
Ruabon / Rhiwabon	d	0645	0841	1042	1241	1441	1642
Chirk / Y Waun	d	0651	0847	1048	1247	1447	1648
Gobowen	d	0657	0853	1054	1253	1453	1654
Shrewsbury / Yr Amwythig	a	0717	0913	1114	1313	1513	1714
Shrewsbury / Yr Amwythig	d	0719	0915	1115	1315	1515	1716
Church Stretton	d				1330		
Craven Arms	d				1338		
Ludlow	d	0745	0942	1141	1344	1541	1742
Leominster	d	0755					
Hereford / Henffordd 7	d	0812	1007	1206	1410	1606	1807
Abergavenny / Y Fenni	d	0835	1030	1229	1432	1629	1830
Pontypool & New Inn / Pontypwl	d	0845	1040	1239	1443	1639	1840
Cwmbran	d	0850	1045	1244	1448	1644	1845
Newport / Casnewydd	d	0902	1057	1256	1506	1656	1857
Cardiff Central / Caerdydd Canolog 7	a	0924	1115	1317	1526	1708	1915

Notes

a	Arrival time
d	Departure time
x	Service stops on request
7	Recommended connecting time
L	To Maesteg
◇	Seat reservations available
R	Seat reservations recommended
⚡	At seat service

Nodiadau

a	Amser cyrraedd
d	Amser gadael
x	Yn aros ar gais
7	Amser cysylltu argymhelig
L	I Faesteg
◇	Seddi cadw ar gael
R	Argymhellir seddi cadw
⚡	Gwasanaeth troli

Ymarfer 4

Defnyddiwch yr amserlen ar y dudalen flaenorol i ateb y cwestiynau canlynol.

- (a) Faint o amser y mae'r trên 0425 o Gaergybi yn ei gymryd i gyrraedd Cyffordd Llandudno?
 (b) Am sawl munud mae'r trên 1423 o Gaergybi yn aros yng Nghaer?
 (c) Mewn munudau, beth yw hyd y siwrnai gyflymaf rhwng Caer a'r Amwythig?
 (ch) O'r saith trên, sawl trên sy'n stopio'n Pontypwl?
 (d) Ar y trên lle argymhellir seti cadw, faint o amser mae'n cymryd i deithio o Prestatyn i Cwmbran?
 (dd) Pa drên sy'n aros hiraf yng Nghyffordd Llandudno?

**Ymarfer 5**

Defnyddiwch yr amserlen ar y dudalen flaenorol i ddatrys y broblem ganlynol.

**Ymarfer 6**

- (a) Rhoddodd dyn $\frac{1}{4}$ o'r arian yn ei ewyllys i'w fab hynaf; $\frac{1}{4}$ o'r gweddill i'w ail fab; ac yn y blaen nes roedd £40,500 yn weddill i'w adael i'w unig ferch. Gwerth ei ewyllys oedd £128,000. Sawl mab oedd ganddo?
- (b) Faint yw 30% o 40% o 50% o £60?
- (c) Torrodd mwclis Gwen. Aeth $\frac{1}{3}$ o'r glain (*beads*) ar y llawr. Aeth $\frac{1}{5}$ i lawr ochr y gadair. Daeth Gwen o hyd i $\frac{1}{6}$ ar y bwrdd a daeth ei mam o hyd i'r gweddill, sef $\frac{1}{10}$. Roedd 12 ohonynt dal ar y llinyn. Sawl glain oedd ar y mwclis cyn iddi dorri?
- (ch) Yn y dilyniant $\left(1 - \frac{1}{2}\right), \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right), \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right), \dots$ beth yw swm y can term cyntaf?
- (d) Prynais nifer o afalau o'r archfarchnad leol. Ar y ffordd adref gwelais William a rhoddais $\frac{2}{3}$ o'r afalau iddo. Yna bwyteis un o'r afalau cyn ymweld â Beth. Cafodd hi $\frac{3}{4}$ o'r afalau oedd ar ôl. Cyrhaeddais adref efo dim ond 4 afal. Sawl afal oedd gennyf yn wreiddiol?





13

Anwybyddwch bwyntiau degol yn eich atebion.

Sialens! 



$$\begin{array}{ccccccccc}
 & & & & & & & & & & \\
 & & & & & & & & & & \frac{1}{1} \\
 & & & & & & & & & & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\
 & & & & & & & & & & \frac{1}{3} & \frac{1}{6} & \frac{1}{3} \\
 & & & & & & & & & & \frac{1}{4} & \frac{1}{12} & \frac{1}{12} & \frac{1}{4} \\
 & & & & & & & & & & \frac{1}{5} & \frac{1}{20} & \frac{1}{30} & \frac{1}{20} & \frac{1}{5} \\
 & & & & & & & & & & \frac{1}{6} & \frac{1}{30} & \frac{1}{60} & \frac{1}{60} & \frac{1}{30} & \frac{1}{6}
 \end{array}$$

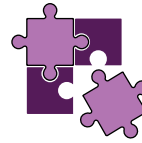
Gwerthuso

Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...

Degolion Cylchol

Newid Ffraciynau i Ddegolion

Os yw enwadur ffraciwn yn bŵer o 10, er enghraifft 10, 100 neu 1,000, yna mae'n ddigon hawdd newid y ffraciwn i fod yn ddegolyn.



Enghraifft

$$\frac{3}{10} = 0.3$$

$$\frac{12}{100} = 0.12$$

$$\frac{6}{100} = 0.06$$

$$\frac{427}{1000} = 0.427$$

$$\frac{31}{1000} = 0.031$$

Ymarfer 8

Newidiwch y ffraciynau canlynol i fod yn ddegolion.

(a) $\frac{7}{10}$

(b) $\frac{5}{10}$

(c) $\frac{17}{100}$

(ch) $\frac{7}{100}$

(d) $\frac{95}{100}$

(dd) $\frac{1}{10}$

(e) $\frac{93}{100}$

(f) $\frac{731}{1000}$

(ff) $\frac{402}{1000}$

(g) $\frac{32}{1000}$

(ng) $\frac{86}{1000}$

(h) $\frac{4}{1000}$

(i) $\frac{200}{1000}$

(j) $\frac{760}{1000}$

(l) $\frac{4237}{10000}$

(ll) $\frac{29}{10000}$

(m) $\frac{3}{100000}$

(n) $\frac{17}{10}$

(o) $\frac{40}{100}$

(p) $\frac{329}{10}$

(ph) $\frac{2053}{100}$



Defnyddio Ffraciynau Cywerth

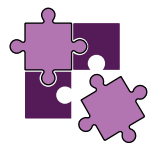
Gyda rhai ffraciynau, mae'n bosib ffeindio ffraciwn cywerth ble mae'r enwadur yn bŵer o 10, ac felly mae'n bosib newid y ffraciwn gwreiddiol i fod yn ddegolyn.

Enghraifft

$$\frac{3}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{6}{10} = 0.6$$

$$\frac{11}{25} \xrightarrow{\times 4} \frac{44}{100} = 0.44$$

$$\frac{143}{200} \xrightarrow{\times 5} \frac{715}{1000} = 0.715$$



Ymarfer 9

Newidiwch y ffraciynau canlynol i fod yn ddegolion.

(a) $\frac{2}{5}$

(b) $\frac{4}{5}$

(c) $\frac{1}{5}$

(ch) $\frac{1}{2}$

(d) $\frac{6}{25}$

(dd) $\frac{21}{25}$

(e) $\frac{1}{25}$

(f) $\frac{3}{20}$

(ff) $\frac{19}{20}$

(g) $\frac{11}{20}$

(ng) $\frac{43}{50}$

(h) $\frac{9}{50}$

(i) $\frac{55}{50}$

(j) $\frac{304}{500}$

(l) $\frac{1}{200}$

(ll) $\frac{64}{200}$

(m) $\frac{136}{200}$

(n) $\frac{31}{250}$

(o) $\frac{147}{250}$

(p) $\frac{9}{250}$

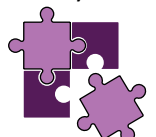
(ph) $\frac{53}{5000}$



Degolion Terfynus a Chylchol

Mae'r ffraciynau rydym wedi eu gweld hyd yma yn newid i fod yn ddegolion **terfynus**, hynny yw degolion sydd efo **nifer penodol** o ddigidau'n ymddangos ar ôl y pwynt degol. Er enghraifft, mi oedd y ffraciwn $\frac{11}{25}$ yn yr enghraifft uchod i newid i fod yn ddegolyn 0.44, degolyn sydd efo **dau ddigid** yn ymddangos ar ôl y pwynt degol.

Fel y gwelwn ar y dudalen nesaf, mae rhai ffraciynau'n newid i fod yn ddegolion **cylchol**, hynny yw degolion sydd efo **nifer anfeidrol** (*an infinite amount*) o ddigidau'n ymddangos ar ôl y pwynt degol. Mae'r degolyn 0.222 ... yn enghraifft o ddegolyn cylchol, ble mae'r dotiau ... yn dangos bod y digid 2 yn ailadrodd am byth. Mewn mathemateg, mae gennym nodiant (*notation*) arbennig i ysgrifennu degolion cylchol, sef **nodiant dot**. Rydym yn ysgrifennu'r degolyn 0.222 ... mewn nodiant dot fel 0.2̄, ble mae'r dot ar ben y digid 2 yn dangos bod y 2 yn ailadrodd am byth.



Enghraifft

$0.45222 \dots = 0.4\dot{5}2$

$0.434343 \dots = 0.4\dot{3}$

$0.243243243 \dots = 0.2\dot{4}3$



2

Ymarfer 10

Ysgrifennwch y degolion cylchol canlynol gan ddefnyddio nodiant dot.

(a) $0.777 \dots$

(b) $0.444 \dots$

(c) $0.5333 \dots$

(ch) $5.222 \dots$

(d) $0.52888 \dots$

(dd) $0.737373 \dots$

(e) $0.262626 \dots$

(f) $0.909090 \dots$

(ff) $0.2454545 \dots$

(g) $0.0818181 \dots$

(ng) $0.265265265 \dots$

(h) $0.405405405 \dots$

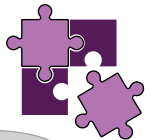
(i) $0.5274274274 \dots$

(j) $0.47812812812 \dots$

(l) $0.216737373 \dots$

Newid ffraciwn i fod yn ddegolyn cylchol

Nid yw bob ffraciwn yn gywerth i ffraciwn efo enwadur sy'n bŵer o 10. Gyda'r ffraciynau yma, mae'n rhaid defnyddio ffrâm rannu i newid y ffraciwn i fod yn ddegolyn cylchol.



Enghraifft

Newidiwch y ffraciwn $\frac{2}{3}$ i fod yn ddegolyn cylchol.

Gallwn ychwanegu mwy o seroau i'r 2.000, os oes eu hangen.

1. Gosodwch y swm $2 \div 3$ mewn ffrâm rannu, gan ysgrifennu'r 2 fel degolyn cywerth 2.000.

2. "Sawl gwaith mae 3 yn ffitio i mewn i 2?" Mae'n rhy fawr, felly mae'n ffitio i mewn 0 gwaith, efo 2 yn weddill.

3. Cofiwch ychwanegu'r **pwyt degol** yn y lle cywir.

$$3 \overline{)2.000}$$

$$3 \overline{)2.000} \quad \text{0}$$

$$3 \overline{)2.000} \quad \text{0.}$$

4. "Sawl gwaith mae 3 yn ffitio i mewn i 20?" Mae'n ffitio i mewn 6 gwaith, efo 2 yn weddill.

5. "Sawl gwaith mae 3 yn ffitio i mewn i 20?" Mae'n ffitio i mewn 6 gwaith, efo 2 yn weddill.

6. Rydym yn sylwi'r patrwm yn y cyfrifiadau, ac yn defnyddio ... i ddangos eu bod yn ailadrodd am byth.

$$3 \overline{)2.000} \quad \text{0.6}$$

$$3 \overline{)2.000} \quad \text{0.66}$$

$$3 \overline{)2.000} \quad \text{0.666...}$$

Ateb: Fel degolyn, mae'r ffraciwn $\frac{2}{3}$ yn hafal i 0.666 ... neu, mewn nodiant dot, $0.\dot{6}$.

Ymarfer 11

Defnyddiwch ffrâm rannu er mwyn ysgrifennu'r ffraciynau canlynol fel degolion cylchol, mewn nodiant dot.

(a) $\frac{1}{3}$

(b) $\frac{2}{9}$

(c) $\frac{5}{9}$

(ch) $\frac{1}{9}$

(d) $\frac{3}{11}$

(dd) $\frac{8}{11}$

(e) $\frac{10}{11}$

(f) $\frac{1}{6}$

(ff) $\frac{2}{6}$

(g) $\frac{5}{6}$

(ng) $\frac{1}{7}$

(h) $\frac{5}{7}$

(i) $\frac{6}{7}$

(j) $\frac{4}{13}$



Ymarfer 12

Defnyddiwch gyfrifiannell i wirio eich atebion i Ymarfer 11.

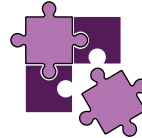
Sialens!

Defnyddiwch ffrâm rannu er mwyn ysgrifennu'r ffraciynau canlynol fel degolion cylchol.

(a) $\frac{13}{17}$ (b) $\frac{11}{19}$ (c) $\frac{2}{23}$

Degolyn terfynus neu gylchol?

Mae'n bosib penderfynu os yw ffraciwn yn newid i fod yn ddegolyn terfynus neu'n ddegolyn cylchol gan ddefnyddio'r camau canlynol.

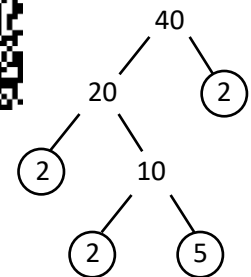


1. **Symleiddiwch** y ffraciwn, os yn bosib.
2. Ysgrifennwch enwadur y ffraciwn fel **lluoswm ei ffactorau cysefin**.
3. Os yw lluoswm y ffactorau cysefin yn cynnwys y rhifau 2 a/neu 5 yn unig, yna bydd y ffraciwn yn newid i fod yn ddegolyn **terfynus**. Os yw unrhyw rif cysefin arall yn ymddangos, yna bydd y ffraciwn yn newid i fod yn ddegolyn **cylchol**.

Enghraifft

Penderfynwch os yw'r ffraciwn $\frac{46}{80}$ yn newid i fod yn ddegolyn terfynus neu'n ddegolyn cylchol.

1. Gallwn symleiddio'r ffraciwn drwy haneru: $\frac{46}{80} \xrightarrow{\div 2} \frac{23}{40}$.
2. Trwy ddefnyddio coeden ffactorau (ar y dde), gwelwn fod 40, fel lluoswm ei ffactorau cysefin, yn $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$.
3. Gan fod lluoswm ffactorau cysefin 40 yn cynnwys y rhifau cysefin 2 a 5 yn unig (a dim rhifau cysefin eraill), gallwn ddweud fod y ffraciwn $\frac{46}{80}$ yn newid i fod yn ddegolyn **terfynus**.

**Ymarfer 13**

2

Penderfynwch os yw'r ffraciynau canlynol yn newid i fod yn ddegolion terfynus neu'n ddegolion cylchol.

(a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{2}{5}$ (c) $\frac{5}{6}$ (ch) $\frac{7}{8}$ (d) $\frac{4}{9}$ (dd) $\frac{6}{12}$ (e) $\frac{8}{12}$
 (f) $\frac{11}{15}$ (ff) $\frac{12}{15}$ (g) $\frac{3}{25}$ (ng) $\frac{12}{30}$ (h) $\frac{29}{30}$ (i) $\frac{1}{80}$ (j) $\frac{87}{125}$

**Ymarfer 14**

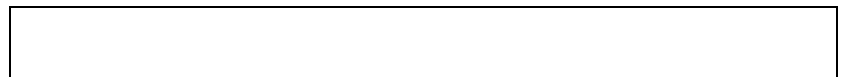
Newidiwch y ffraciynau'n Ymarfer 13 i fod yn ddegolion.

Ymchwiliad

Mae'r gyfres o luniau ar y dde yn ceisio dangos bod $0.\dot{9} = 1$.

A allwch feddwl am ffordd wahanol o brofi bod $0.\dot{9} = 1$?

Awgrym: Ceisiwch ddefnyddio'r degolyn ar gyfer $\frac{1}{3}$.



Trawsnewid

Yn y bennod yma, mi wnawn ni drafod sut i drawsnewid rhwng ffracsiynau, canrannau a degolion.

Cychwyn efo canran



Ymarfer 15

Canran
e.e. 36%

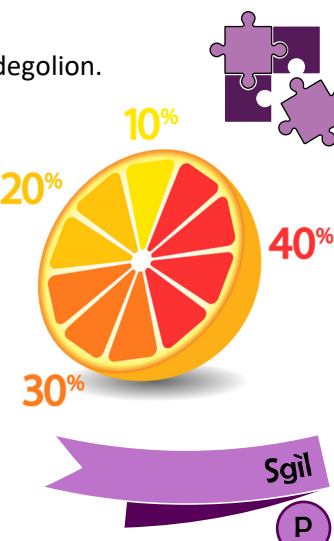
Dileu'r arwydd %.
Rhannu efo 100.

Degolyn
e.e. 0.36

Ffracsiwn
e.e. $\frac{36}{100} \div 4 = \frac{9}{25}$

Dileu'r arwydd %.
Ysgrifennu fel ffracsiwn dros 100.
Symleiddio'r ffracsiwn.





Sgîl
P

Cwblhewch y tabl canlynol.

Ffracsiwn	Canran	Degolyn
	27%	
	68%	
	93%	
	4%	
	7%	
	100%	
	150%	
	400%	
	1%	
	0.5%	
	0.2%	
	0.05%	
	3.1%	
	10.2%	

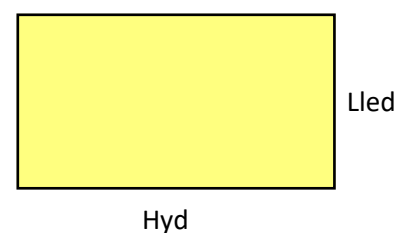
Ymarfer 16

Cylchwch bob rhif sydd â'r un gwerth â 40%.

0.04 $\frac{4}{10}$ 0.4 $\frac{10}{4}$ 0.40 $\frac{2}{5}$ 4%

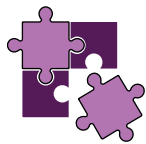
Sialens! 

Os yw hyd petryal yn cael ei gynyddu 10% ond mae'r arwynebedd yn aros yr un fath, gan ba ffracsiwn y mae'n rhaid lleihau'r lled?



Cychwyn efo ffracsiwn

- 1) Ceisio ffeindio ffracsiwn cywerth efo enwadur sy'n bŵer o 10.
Ddim yn bosib? 2) Defnyddio ffrâm rannu.



Ymarfer 17

Cwblhewch y tabl canlynol.

Ffracsiwn

e.e. $\frac{2}{5}$

Degolyn

e.e. 0.4

Canran

e.e. 40%

Lluosi efo 100.

Ychwanegu'r arwydd %.



Ffracsiwn	Canran	Degolyn
$\frac{87}{100}$		
$\frac{4}{100}$		
$\frac{7}{10}$		
$\frac{3}{5}$		
$\frac{13}{20}$		
$\frac{18}{25}$		
$\frac{184}{500}$		
$\frac{4}{9}$		
$\frac{3}{8}$		
$\frac{3}{2}$		
$\frac{4}{7}$		
$\frac{5}{11}$		
$\frac{12}{40}$		
$\frac{43}{200}$		

Ymarfer 18

(a) Ysgrifennwch 13%, 0.2 a $\frac{3}{25}$ yn y drefn esgynnol (*ascending*).

(b) Ysgrifennwch $\frac{3}{4}$, 77% a 0.73 yn y drefn esgynnol (*ascending*).

(c) Ysgrifennwch $\frac{32}{50}$, 0.63 a 67% yn y drefn ddisgynnol (*descending*).

(ch) Mewn prawf mathemateg, sgoriodd Rachel $\frac{3}{5}$ o'r marc uchaf posib.

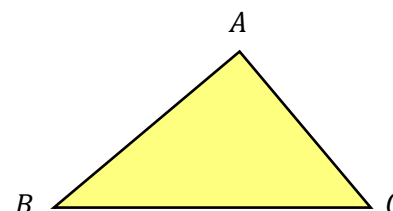
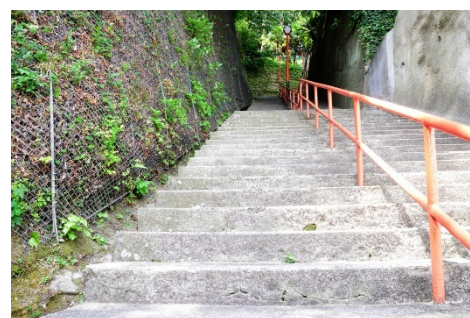
Sgoriodd Jimmy 62% ac roedd marc Susie yn 0.58 o'r marc uchaf posib.

Ysgrifennwch pa fyfyrwr sgoriodd y mwyaf o farciau a pha fyfyrwr sgoriodd y lleiaf o farciau.

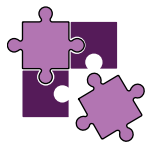
Sialens! 

Mewn triongl ABC , mae ongl B yn $\frac{3}{4}$ o ongl C ac yn $1\frac{1}{2}$ o ongl A .

Beth yw maint yr ongl B ?



Cychwyn efo degolyn terfynus



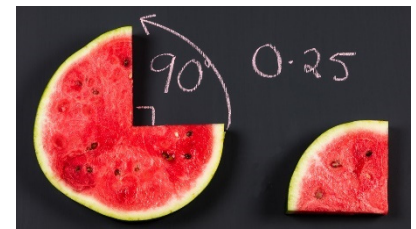
Lluosi efo 100.
Ychwanegu'r arwydd %.

Canran
e.e. 23.6%

Degolyn
e.e. 0.236

Ysgrifennu fel ffracsiwn dros 10^n , lle n yw'r nifer o weithiau y mae'n rhaid lluosio'r degolyn efo 10 er mwyn ei newid i fod yn rhif cyfan. Symleiddio'r ffracsiwn.

Ffracsiwn
e.e. $\frac{236}{1000} \div 4 \rightarrow \frac{59}{250}$



Ymarfer 19

Cwblhewch y tabl canlynol.

Ffracsiwn	Canran	Degolyn
		0.99
		0.9
		0.5
		0.2
		0.14
		0.08
		0.01
		1.6
		2.4
		12.5
		1.09
		0.452
		1.452
		10.2

Ymarfer 20

Gwnaeth band logi (*hire*) neuadd gyngherddau am ddwy noson. Dim ond os bydd o leiaf 0.9 o'r tocynnau yn cael eu gwerthu ar gyfer y noson gyntaf neu'r ail noson y byddan nhw'n llogi'r neuadd am y drydedd noson.

Ar y noson gyntaf, cafodd 82% o'r tocynnau eu gwerthu.

Ar yr ail noson, cafodd $\frac{3}{4}$ o'r tocynnau eu gwerthu.

A wnaeth y band logi'r neuadd gyngherddau am drydedd noson? Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo, gan egluro'n glir sut wnaethoch chi benderfynu.

Sialens!

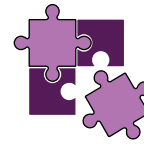
Darganfyddwch werth x , ble mae $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{8} - \frac{1}{16} + \dots - \frac{1}{1024} = \frac{x}{1024}$.



Newidiadau Cyfrannol Effeithiol

Ystyriwch sut i ateb y cwestiwn canlynol.

Cyflog wythnosol Chris yw £480. Os yw Chris yn derbyn codiad cyflog o 10%, beth fydd ei gyflog wythnosol newydd?



Un ffordd o ateb y cwestiwn yma fyddai cyfrifo 10% o £480, sef $£480 \div 10 = £48$, ag yna adio'r £48 ymlaen i'r cyflog gwreiddiol: $£480 + £48 = £528$. Ar gyfrifiannell, byddai'n bosib teipio'r ddau gyfrifiad isod er mwyn cyrraedd yr ateb cywir.

$$480 \times 10\% = 48$$

$$480 + 48 = 528$$

Mae'n bosib fodd bynnag cyfrifo'r ateb mewn **un** cyfrifiad, ac felly mewn dull **mwyafrif** effeithiol. Gan fod cyflog Chris yn codi 10%, mae'n codi o 100% o'r cyflog gwreiddiol i 110% o'r cyflog gwreiddiol. Byddai'n bosib felly cyfrifo'r cyflog newydd trwy ffeindio 110% o'r cyflog gwreiddiol. Ar gyfrifiannell, mae'n bosib gwneud hyn trwy deipio'r cyfrifiad canlynol.

$$480 \times 110\% = 528$$

Ymarfer 21

Cwblhewch y tabl canlynol.



Sgîl

13

Pris Gwreiddiol	Canran Gwreiddiol	Newid Canrannol	Canran Newydd	Swm i Ffeindio'r Pris Newydd	Pris Newydd
£480	100%	Cynnydd 10%	110%	$£480 \times 110\%$	£528
£54	100%	Lleihad 20%	80%	$£54 \times 80\%$	£43.20
£250		Cynnydd 25%			
£1,700		Cynnydd 5%			
£20		Lleihad 10%			
\$800		Lleihad 30%			
€460		Cynnydd 2%			
£7.50		Lleihad 30%			
£2,500		Cynnydd 80%			
£100,000		Lleihad 64%			
\$650		Cynnydd 16%			
£82.50		Lleihad 26%			
£1.87		Cynnydd 100%			
£74.50		Lleihad 100%			
€2,925		Cynnydd 250%			
£74,000		Lleihad 99%			
£5.68		Cynnydd 2.5%			
£100		Lleihad 12.5%			
£276.40		Cynnydd 0.4%			
€9.99		Lleihad 60%			
£2,000,000		Lleihad 1.4%			

Newidiadau cyfrannol sy'n cael eu hailadrodd**Enghraifft**

Mae Geraint yn prynu car ail-law am **£6,500**.
 Pob blwyddyn, mae gwerth y car yn **dibrisio 15%**.
 Beth fydd gwerth y car ar ôl **tair blynedd**?

Mae **dibrisio** (*depreciation*) yn golygu bod y gwerth yn **lleihau**.

**Dull aneffeithlon****Blwyddyn 1**

$$£6,500 \times 15\% = £975$$

$$£6,500 - £975 = £5,525$$

Blwyddyn 2

$$£5,525 \times 15\% = £828.75$$

$$£5,525 - £828.75 = £4,696.25$$

Blwyddyn 3

$$£4,696.25 \times 15\% = £704.44, \text{ i'r geiniog agosaf.}$$

$$£4,696.25 - £704.44 = £3,991.81$$

Dull gwell

Pob blwyddyn, mae gwerth y car yn lleihau o 100% i 85%.

Blwyddyn 1

$$£6,500 \times 85\% = £5,525$$

Blwyddyn 2

$$£5,525 \times 85\% = £4,696.25$$

Blwyddyn 3

$$£4,696.25 \times 85\% = £3,991.81,$$

i'r geiniog agosaf.

Dull effeithlon

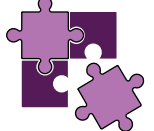
Pob blwyddyn, mae gwerth y car yn lleihau o 100% i 85%.

Mae hyn yn digwydd tair gwaith.

Ateb

$$£6,500 \times 85\%^3 = £3,991.81,$$

i'r geiniog agosaf.

**Ymarfer 22**

Defnyddiwch dull effeithlon er mwyn ateb y cwestiynau canlynol.

(a) Mae Megan yn prynu car ail-law am £8,000. Pob blwyddyn, mae gwerth y car yn dibrisio 12%. Beth fydd gwerth y car ar ôl tair blynedd?

(b) Mae Aled yn prynu car ail-law am £14,500. Pob blwyddyn, mae gwerth y car yn dibrisio 20%. Beth fydd gwerth y car ar ôl pum mlynedd?

(c) Mae Ffion yn prynu pâr o glustdlysau am £400. Pob blwyddyn, mae gwerth y clustdlysau'n cynyddu 15%. Beth fydd gwerth y clustdlysau ar ôl pedair blynedd?

(ch) Mae Steffan yn prynu dodrefn hynafol (*antique furniture*) am £1,500. Pob blwyddyn, mae gwerth y dodrefn yn cynyddu 3%. Beth fydd gwerth y dodrefn ar ôl chwe blynedd?

(d) Mae clwb pêl-droed yn arwyddo chwaraewr am £75,000,000. Mae gwerth y chwaraewr yn cynyddu 24% bob blwyddyn. Mae'r clwb yn gwerthu'r chwaraewr ar ôl tair blynedd. Beth oedd y pris gwerthu ar ôl tair blynedd?

(dd) Mae Steven yn prynu cae am £7,500. Am bob un o'r 5 mlynedd nesaf mae ei werth yn cynyddu 10%.

(i) Beth yw ei werth ar ôl dwy flynedd?

(ii) Faint mae'r pris yn cynyddu rhwng diwedd y drydedd flwyddyn a diwedd y pumed flwyddyn?

(e) Mae coedwig drofannol (*tropical rainforest*) yn colli 7% o'i goed bob blwyddyn.

(i) Pa ganran o'r goedwig drofannol bresennol fydd ar ôl ymhen blwyddyn?

(ii) Pa ganran o'r goedwig drofannol bresennol fydd ar ôl ymhen dwy flynedd?

(iii) Ar ôl sawl blwyddyn y bydd llai na hanner o'r goedwig drofannol bresennol ar ôl?

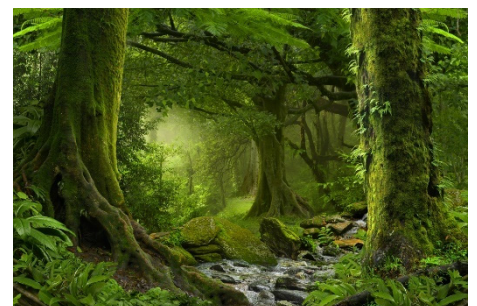
(iv) Faint o'r goedwig drofannol fydd yn dal yma ar ôl 50 mlynedd?

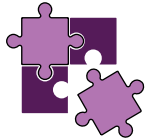
(f) Pum mlynedd yn ôl, prynodd Mark dŷ am £180,000. Am y tair blynedd gyntaf, cynyddodd gwerth y tŷ 12% y flwyddyn. Am y ddwy flynedd nesaf, lleihaodd gwerth y tŷ 7% y flwyddyn. Beth yw gwerth y tŷ heddiw?



Defnyddio

1



Cyfrifo adlog yn effeithlon**Enghraifft**

Mae Nia yn benthg **£8,500** gan fanc NatWest ar gyfradd adlog **4% y flwyddyn**. Mae Nia eisiau talu'r holl arian yn ôl ar ôl **tair blynedd**. Faint o arian sydd raid i Nia dalu'n ôl ar ôl tair blynedd?

*Dull aneffeithlon**Blwyddyn 1*

$$£8,500 \times 4\% = £340$$

$$£8,500 + £340 = £8,840$$

Blwyddyn 2

$$£8,840 \times 4\% = £353.60$$

$$£8,840 + £353.60 = £9,193.60$$

Blwyddyn 3

$$£9,193.60 \times 4\% = £367.74,$$

i'r geiniog agosaf.

$$£9,193.60 + £367.74 = £9,561.34$$

Dull gwell

Pob blwyddyn, mae gwerth yr arian yn cynyddu o 100% i 104%.

Blwyddyn 1

$$£8,500 \times 104\% = £8,840$$

Blwyddyn 2

$$£8,840 \times 104\% = £9,193.60$$

Blwyddyn 3

$$£9,193.60 \times 104\% = £9,561.34,$$

i'r geiniog agosaf.

Dull effeithlon

Pob blwyddyn, mae gwerth yr arian yn cynyddu o 100% i 104%.

Mae hyn yn digwydd tair gwaith.

Ateb

$$£8,500 \times 104\%^3 = £9,561.34,$$

i'r geiniog agosaf.



1

Ymarfer 23

Defnyddiwch dull effeithlon i gyfrifo'r atebion i'r cwestiynau canlynol.

(a) Mae Sophie yn benthg £11,000 gan fanc Barclays ar gyfradd adlog 3% y flwyddyn. Mae Sophie eisiau talu'r holl arian yn ôl ar ôl tair blynedd. Faint o arian sydd raid i Sophie dalu'n ôl ar ôl tair blynedd?

(b) Mae Bryn yn benthg £6,700 gan fanc HSBC ar gyfradd adlog 6% y flwyddyn. Mae Bryn eisiau talu'r holl arian yn ôl ar ôl pum mlynedd. Faint o arian sydd raid i Bryn dalu'n ôl ar ôl pum mlynedd?

(c) Mae Owen eisiau buddsoddi £4,000 ym manc Lloyds ar gyfradd adlog 5% y flwyddyn. Mae Owen eisiau tynnu'r holl arian allan o'r banc ar ôl tair blynedd. Faint o arian fydd gan Owen i dynnu allan ar ôl tair blynedd?

(ch) Mae Lorraine eisiau buddsoddi £25,000 ym manc Barclays ar gyfradd adlog 3.4% y flwyddyn. Mae Lorraine eisiau tynnu'r holl arian allan o'r banc ar ôl wyth mlynedd. Faint o arian fydd gan Lorraine i dynnu allan ar ôl wyth mlynedd?

**Ymarfer 24**

Mae'r tabl canlynol yn dangos y gyfradd adlog ar gyfer symiau gwahanol o arian i'w buddsoddi mewn banc dros gyfnod penodol o amser. Cwblhewch y tabl.



	Swm i fuddsoddi	Cyfradd adlog y flwyddyn	Cyfnod i fuddsoddi'r arian	Cyfrifiad i gyfrifo'r swm o arian ar y diwedd	Swm o arian ar y diwedd	Adlog a enillir
	£5,400	4%	3 blynedd	$£5,400 \times 104\%^3$	£6,074.27	£674.27
(a)	£2,800	3%	5 mlynedd			
(b)	£19,000	2%	4 blynedd			
(c)	£150,000	5%	2 flynedd			
(ch)	£8,500	7%	3 blynedd			
(d)	£24,300	2.5%	4 blynedd			
(dd)	£100,000	4.8%	5 mlynedd			
(e)	£10,000	7.3%	15 mlynedd			

Newidiadau cyfrannol ffracsiynol

Ymarfer 25

Cyfrifwch y canlynol. (Os yn briodol, nid oes angen newid ffracsiwn pendrwm i fod yn rhif cymysg.)

(a) $1 - \frac{1}{3}$

(b) $1 - \frac{1}{7}$

(c) $1 - \frac{2}{5}$

(ch) $1 - \frac{3}{10}$

(d) $1 + \frac{1}{3}$

(dd) $1 + \frac{1}{7}$

(e) $1 + \frac{2}{5}$

(f) $1 + \frac{3}{10}$

(ff) $1 - \frac{1}{45}$

(g) $1 + \frac{3}{45}$

(ng) $1 - \frac{14}{25}$

(h) $1 + \frac{3}{50}$



Enghraifft

Mae gorsaf radio yn mesur faint o wrandawyr sy'n gwrandao o leiaf unwaith yr wythnos ar ei raglen foreol rhwng 7yb a 10yb. Dros y ddeufis diwethaf, mae'r nifer o wrandawyr wedi lleihau $\frac{1}{8}$ bob mis. Os oedd y nifer o wrandawyr yn 32,000 deufis yn ôl, beth yw'r nifer o wrandawyr heddiw?

Dull aneffeitlon

Mis 1

$$32,000 \times \frac{1}{8} = 4,000$$

$$32,000 - 4,000 = 28,000$$

Mis 2

$$28,000 \times \frac{1}{8} = 3,500$$

$$28,000 - 3,500 = 24,500$$

Dull gwell

Yn lle cyfrifo $\frac{1}{8}$ o'r rhif a'i dynnu i

$$\text{ffwrdd, gallwn luosi efo } 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}.$$

Mis 1

$$32,000 \times \frac{7}{8} = 28,000$$

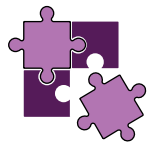
Mis 2

$$28,000 \times \frac{7}{8} = 24,500$$

Dull effeithlon

Gallwn luosi efo $\frac{7}{8}$ dwywaith.

$$32,000 \times \left(\frac{7}{8}\right)^2 = 24,500$$



Ymarfer 26

Defnyddiwch ddull effeithlon o ateb y cwestiynau canlynol.

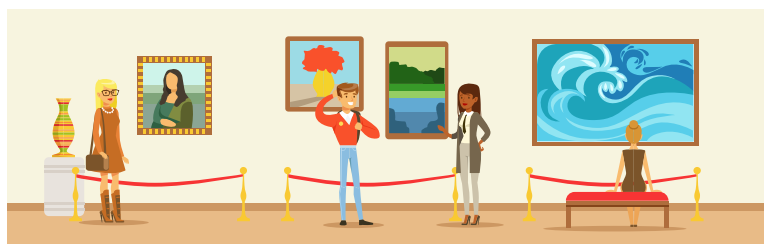
(a) Mae gwerthiant cylchgrawn misol wedi gostwng $\frac{1}{10}$ y mis dros y tri mis diwethaf. Os oedd y gwerthiant misol 60,000 tri mis yn ôl, beth yw'r gwerthiant misol heddiw?

(b) Mae Boris yn penderfynu mynychu clwb colli pwysau. Mae Boris yn derbyn targed o golli $\frac{1}{80}$ o'i bwysau bob mis, dros gyfnod o chwe mis. Os yw Boris yn pwyso 90 kg heddiw, faint o bwysau sydd raid i Boris ei golli er mwyn cyrraedd ei darged ymhén 6 mis? Rhowch eich ateb yn gywir i ddau le degol.

(c) Ar gychwyn y flwyddyn ddiwethaf, roedd 150,000 o bobl yn ymweld â gwefan penodol bob diwrnod. Dros y flwyddyn, gwelodd y wefan gynnydd misol o $\frac{1}{20}$ yn nifer ei ymwelwyr. Sawl person oedd yn ymweld yn ddyddiol â'r wefan ar ddiwedd y flwyddyn?

(ch) Gwelodd busnes gynnydd blynyddol o $\frac{2}{5}$ yng ngwerthiant ei nwyddau dros gyfnod o bedair blynedd. Os oedd y gwerthiant blynyddol yn £3,400,000 ar gychwyn y cyfnod, beth oedd y gwerthiant blynyddol ar ddiwedd y cyfnod?

(d) Mae'r nifer o bobl sy'n ymweld ag oriel benodol mewn mis wedi lleihau $\frac{1}{200}$ bob mis dros gyfnod o wyth mis. Os oedd 40,000 o bobl wedi ymweld â'r oriel wyth mis yn ôl, faint o bobl sydd wedi ymweld â'r oriel yn ystod y mis diwethaf?



Defnyddio

1



Mae **dwyl haen** a **thair uned** mewn arholiad mathemateg TGAU:

Haen Uwch: Graddau A*–D

Haen Sylfaenol: Graddau C–G

Uned 1

Mathemateg Ariannol a Chymwysiadau Eraill o Rifedd

Haen Uwch: 1 awr 45 munud (80 marc)

Haen Sylfaenol: 1 awr 30 munud (65 marc)

30% o'r cymhwyster

Pwrrpas yr uned hon yw:

- Cyflwyno a datblygu dealltwriaeth dysgwyr o destunau a chysyniadau sy'n ymwneud â chyllid a datblygu eu llythrennedd ariannol.
- Caniatáu i ddysgwyr ddefnyddio eu gwybodaeth ac i gymhwyso dulliau mathemategol at gyd-destunau personol a chyd-destunau eraill o'r byd go iawn, gan gynnwys y rhai sy'n ymwneud ag arian a'r gweithle.

Caniateir defnyddio cyfrifiannell yn yr arholiad hwn.

Uned 2

Heb gyfrifiannell

Haen Uwch: 1 awr 45 munud (80 marc)

Haen Sylfaenol: 1 awr 30 munud (65 marc)

30% o'r cymhwyster

Pwrrpas yr uned hon yw archwilio testunau a chysyniadau mathemategol nad oes angen defnyddio cyfrifiannell ar eu cyfer. Mae'r uned hon yn cynnwys pob agwedd ar debygolrwydd ac mae'n canolbwyntio'n sylweddol ar geometreg.

Ni chaniateir cyfrifiannell yn yr arholiad hwn.

Uned 3

Caniateir cyfrifiannell

Haen Uwch: 2 awr (90 marc)

Haen Sylfaenol: 1 awr 45 munud (75 marc)

40% o'r cymhwyster

Pwrrpas yr uned hon yw archwilio testunau a chysyniadau:

- y mae'n fwyaf priodol eu hasesu gyda chyfrifiannell, neu
- sy'n ffurfio sylfeini ar gyfer testunau y mae'n fwyaf priodol eu hasesu gyda chyfrifiannell, neu sy'n cysylltu â nhw.

Mae'r uned hon yn cynnwys y mwyafrif o destunau sy'n ymdrin ag agweddau ar drin data ac ystadegaeth, ac mae ganddi ffocws sylweddol ar fesurau.

Caniateir defnyddio cyfrifiannell yn yr arholiad hwn.



Asesu Cyfathrebu Ysgrifenedig



Mae un cwestiwn ym mhob papur arholiad lle mae “ansawdd eich trefnu, cyfathrebu a chywirdeb ieithyddol a mathemategol wrth ysgrifennu yn cael ei ystyried”. Mae hyn yn golygu y cewch farciau nid yn unig am yr ateb cywir, ond am **sut** rydych yn gosod allan eich ateb.

I gael marciau **trefnu a chyfathrebu**, bydd disgwyl i chi:

- Gyflwyno eich ateb mewn ffordd strwythuredig (*structured*).
- Esbonio i'r arholwr yr hyn yr ydych yn ei wneud ym mhob cam o'r ateb.
- Gosod allan eich esboniadau a'ch gwaith cyfrifo mewn ffordd sy'n glir ac yn rhesymegol (*logical*).
- Ysgrifennu casgliad sy'n dwyn ynghyd y canlyniadau ac yn esbonio ystyr yr ateb.

I gael marciau **cywirdeb wrth ysgrifennu**, bydd disgwyl i chi:

- Ddangos eich holl waith cyfrifo.
- Gwneud fawr ddim gwallau mewn sillafu, atalnodi a gramadeg, os o gwbl.
- Defnyddio ffurf fathemategol gywir yn y gwaith cyfrifo.
- Defnyddio terminoleg briodol, unedau priodol ac yn y blaen.

Er mwyn sicrhau eich bod yn cael y marciau yma (fel arfer dau farc ym mhob papur arholiad), holltwch y dudalen ateb yn ei hanner, gan ddefnyddio'r penawdau **Swm** ac **Eglurhad**. Ar yr ochr chwith (“Swm”), ysgrifennwch unrhyw symiau mathemategol rydych yn eu gwneud. Ar yr ochr dde (“Eglurhad”), eglurwch pam rydych wedi gwneud y swm hwnnw. Mae angen gwneud hyn hyd yn oes os yw'r swm yn $1 + 1 = 2$.

Enghraifft

Mae gan Geraint swydd dydd Sadwrn er mwyn cynilo arian ar gyfer ei wyliau. Mae e'n ennill £18 bob wythnos.

Mae Geraint yn cynilo $\frac{5}{6}$ o'r arian mae e'n ennill bob wythnos, ac mae'n gwario'r gweddill.

Faint o arian mae e'n ei gynilo mewn 11 wythnos?
Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

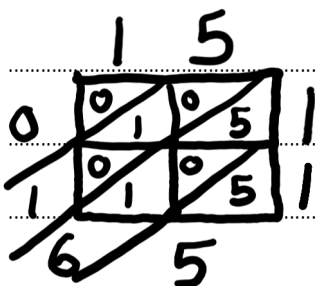
Ateb:



Swm

$$£18 \div 6 = £3$$

$$£3 \times 5 = £15$$



Eglurhad

Cyfrifo $\frac{1}{6}$ o'r cyflog.
Cyfrifo $\frac{5}{6}$ o'r cyflog.
Mae Geraint yn cynilo
£15 bob wythnos.

Mae $11 \times £15 = £165$,
felly mae Geraint yn
cynilo £165 mewn
11 wythnos.

Ymarfer 27 (ni chaniateir defnyddio cyfrifiannell)

Yn yr holl gwestiynau sy'n dilyn, **cewch eich asesu ar ansawdd eich trefnu, cyfathrebu a chywirdeb yn ysgrifennu.**



Defnyddio

P

(a) Ar ei phen blwydd, cafodd Casey ddau docyn anrheg ar gyfer ei hoff siop.



Prynodd hi bâr o jîns am £26 a dau dop am £15.99 yr un.

Defnyddiodd Casey ei dau docyn anrheg wrth brynu'r jîns a'r topiau. Faint mwy oedd rhaid iddi ei dalu? Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

(b) Cafodd band ei logi (*hired*) i chwarae yn y neuadd leol.

Cafodd y neuadd ei llogi am 4 awr ar gost o £20 yr awr.

Costiodd y band £150 i'w logi.

Pris y tocynnau ar gyfer y digwyddiad oedd £5 yr un a chafodd 128 o docynnau eu gwerthu.

Cyfrifwch faint o arian gafodd ei wario, faint o arian gafodd ei gasglu a'r elw neu'r golled gafodd ei (g)wneud ar y digwyddiad.



(c) Mae grŵp o 14 aelod o Glwb Ieuenctid eisiau mynd i'r Parc Thema.

Mae pump o'r aelodau'n 15 oed.

Mae gweddill yr aelodau i gyd o dan 15 oed.

Faint o arian bydd y grŵp yn ei arbed drwy fynd i'r parc ar benwythnos yn hytrach na diwrnod yn yr wythnos?



(ch)



Pot bach o gennin Pedr

£1.20



Pot mawr o gennin Pedr

£

Gwariodd Marjorie £20 ar gennin Pedr. Cafodd hi 50c o newid.

Prynodd hi 10 pot bach o gennin Pedr.

Roedd y potiau mawr o gennin Pedr 25% yn fwy drud na'r potiau bach o gennin Pedr.

Faint o'r potiau mawr o gennin Pedr prynodd hi?

Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

Ymarfer 28 (caniateir defnyddio cyfrifiannell)

13

Yn yr holl gwestiynau sy'n dilyn, **cewch eich asesu ar ansawdd eich trefnu, cyfathrebu a chywirdeb yn ysgrifennu.**

(a) Mae gan ddau gwmni rhentu ceir y cynigion canlynol ar gyfer rhentu'r un model o gar.

**Just Go Cars**

£32 y diwrnod
18c y filltir
TAW o 20% i gael ei hychwanegu

**Speedy Wheels**

£68 y diwrnod
Dim tâl am filltiroedd
Yn cynnwys TAW
Cynnig arbennig: $\frac{1}{4}$ i ffwrdd

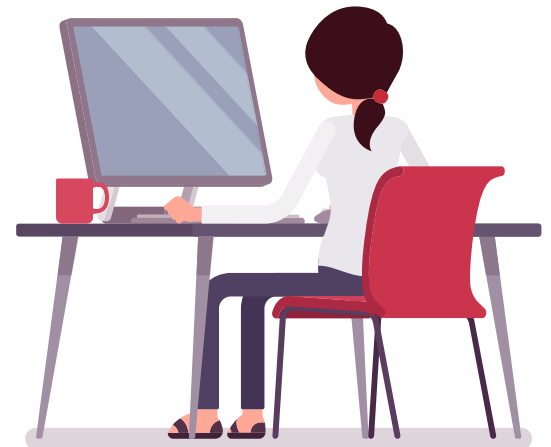


Mae Dylan eisiau rhentu car am 7 diwrnod. Mae e'n bwriadu gyrru 500 o filltiroedd. Pa gwmni dylai Dylan ei ddefnyddio i gael y fargen fwyaf rhad?

(b) Cyflog blynyddol presennol Bethan yw £30,000. Ar ôl treth a didyniadau (*deductions*) eraill, mae hi'n derbyn 70% o'r cyflog hwn. Dros un flwyddyn, mae ei gwaith yn golygu teithio 8,000 o filltiroedd. Mae ei char yn teithio 40 milltir y galwyn, ac mae galwyn o betrol yn costio £6.25.

Mae hi'n ystyried swydd newydd, yn gweithio o'i chartref (*working from home*). Byddai ei chyflog newydd yn $\frac{2}{3}$ o'i chyflog presennol, gyda'r un ganran o ddidyniadau.

Darganfyddwch y gwahaniaeth, yn nhermau arian, y byddai'r newid hwn yn ei swydd yn ei wneud. Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.



(c) Dyma gost prynu trydan gan *North Electricity*.

- Tâl sefydlog 28c y diwrnod.
- Tâl egni 14c am bob kWh sy'n cael ei ddefnyddio.
- TAW o 5% i'w thalu ar gyfanswm y costau.

Mae Evan yn defnyddio 850 kWh o drydan yn ystod cyfnod o 90 diwrnod. Cyfrifwch y bil cyfan i Evan am brynu trydan gan *North Electricity*.



(ch) Mae lliw paent o'r enw ocr (*ochre*) yn cael ei wneud gan ddefnyddio rysâit gyda phaent gwyn, coch, glas a melyn. Mae canrannau'r lliwiau gwahanol yn y paent ocr yn cael eu dangos ar y dde.

Mae Catrin eisoes wedi prynu 2.5 litr o baent glas. Mae hi'n penderfynu prynu paent gwyn, coch a melyn i'w defnyddio gyda'r **cyfan** o'i phaent glas i'w wneud cymaint o baent ocr ag mae hi'n gallu.

Meintiau'r tuniau o baent sydd ar gael yw 1 litr, 2.5 litr a 10 litr.

Dim ond tuniau llawn o baent sydd ar gael i'w prynu. Dim ond sied fach sydd gan Catrin i storio ei phaent, ac felly mae hi eisiau cyn lleied â phosibl o baent gwyn, coch a melyn yn weddiill (*left over*).

Cyfrifwch faint o bob un o'r lliwiau o baent mae angen i Catrin ei brynu. Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.

Rysâit paent ocr

Gwyn	90%
Coch	5%
Glas	3%
Melyn	2%

Cynlluniau Marcio

Ar ôl i chi gwblhau eich arholiad, mae'r papur yn cael ei yrru i ffwrdd i'w farcio. Mae'r marcwyr yn dilyn y cynllun marcio ar gyfer y papur arholiad, sy'n defnyddio'r codau canlynol ar gyfer y marciau.

Cod	Eglurhad
M	Rhoddir marciau 'M' am ddefnyddio unrhyw ddull cywir mewn gwaith cyfrifo priodol, hyd yn oed os oes efallai gwall rhifiadol. Ar ôl eu hennill, ni ellir eu colli.
m	Mae marciau 'm' yn farciau dull dibynnol. Dim ond os enillwyd y marc 'M' perthnasol blaenorol y rhoddir y rhain.
A	Rhoddir marciau 'A' am gam sy'n rhifiadol gywir, am ateb cywir neu am ateb sydd o fewn amrediad sydd wedi'i bennu. Dim ond os enillwyd y marc M/m perthnasol naill ai'n benodol neu drwy gasgliad o'r ateb cywir y rhoddir y rhain.
B	Mae marciau 'B' yn annibynnol ar ddull ac fel rheol fe'u rhoddir am ganlyniad neu osodiad manwl gywir.
S	Rhoddir marciau 'S' am strategaeth.
E	Rhoddir marciau 'E' am esboniad.
U	Rhoddir marciau 'U' am unedau.
P	Rhoddir marciau 'P' am blotio pwyntiau.
C	Rhoddir marciau 'C' am luniadu cromliniau.

Ymarfer 29

Dyma hen gwestiwn arholiad a'i gynllun marcio.

Marcwch y pedwar ymgais sy'n dilyn gan ddefnyddio'r cynllun marcio.

**Cwestiwn**

Mae blociau gan Megan. Mae 10% o'r blociau'n lliw gwyn. Mae $\frac{3}{5}$ o'r blociau'n lliw coch. Mae gweddill y blociau'n lliw gwyrdd. Mae 33 o flociau lliw gwyrdd. Faint o flociau sydd yno i gyd? [5 marc]

Cynllun Marcio

Gwyn 10%		
Coch 60% NEU 0.6 NEU $\frac{6}{10}$	B1	
Gwyrdd $100\% - 10\% - 60\%$	M1	Rhaid defnyddio mesur cyffredin, h.y. canrannau neu ffracsiynau neu ddegolion.
$= 30\%$ NEU 0.3 NEU $\frac{3}{10}$	A1	
Mae 30% o'r blociau'n 33 (bloc).	M1	Dilyn trwodd 'eu 30%'.
Mae 100% o'r blociau'n 110 (bloc).	A1	

Ymgeisydd 1

Coch $\frac{3 \times 2}{5} \rightarrow \frac{6 \times 10}{100} \rightarrow \frac{60}{100} = 60\%$

Gwyrdd $100\% - 10\% - 60\%$
 $= 30\%$

33 bloc yn 30% $\rightarrow \div 3$
 11 bloc yn 10% $\rightarrow \times 10$
110 bloc yn 100%

Ymgeisydd 2

0.6 ← Coch

$5 \overline{) 3.0}$

Gwyrdd 30%

33 bloc yn 30% $\rightarrow \div 3$
 11 bloc yn 10% $\rightarrow \times 10$
110 bloc yn 100%

Ymgeisydd 3

$$\text{Gwyn } \frac{1}{10} \text{ Coch } \frac{3}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{6}{10}$$

$$\text{Gwyrdd } 1 - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$$

$$33 \times 3 = 99$$

$$99 \div 10 = 9.9$$

Mae 10 bloc i gyd

Ymgeisydd 4

$$10\% + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\text{Gwyrdd } 1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5} = 20\%$$

$$33 \text{ bloc yn } 20\% \rightarrow \times 5$$

$$165 \text{ bloc yn } 100\% \leftarrow$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline 165 \\ \hline \end{array}$$

Amseru

Mae'n syniad ceisio cwblhau unrhyw bapur arholiad mathemateg yn ôl y gyfradd **marc y munud**. Fel hyn, byddwch efo amser ar ddiwedd yr arholiad i wirio eich atebion.

Haen Sylfaenol	Haen Uwch
Unedau 1 a 2: 65 marc mewn 90 munud. Uned 3: 75 marc mewn 105 munud. O weithio ar gyfradd marc y munud, bydd 25-30 munud ar ôl ar y diwedd i wirio'r atebion.	Unedau 1 a 2: 80 marc mewn 105 munud. Uned 3: 90 marc mewn 120 munud. O weithio ar gyfradd marc y munud, bydd 25-30 munud ar ôl ar y diwedd i wirio'r atebion.

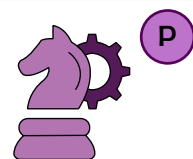
Beth ddylech ei wneud os oes gennych amser sbâr ar ddiwedd arholiad?

- Sicrhau nad oes unrhyw fylchau yn eich papur arholiad.
- Sicrhau eich bod wedi cynnwys yr unedau perthnasol, e.e. £, cm², ml.
- Sicrhau eich bod wedi cynnwys dull digonol.
- Sicrhau eich bod wedi defnyddio unrhyw offer yn gywir, e.e. pren mesur i lunio diagramau.
- Ceisio ail-wneud y cwestiwn, efallai gan ddefnyddio dull gwahanol, er mwyn gwirio'r ateb.



Ymarfer 30

Isod, mae chwe chwestiwn yn werth 20 o farciau. Ceisiwch gwblhau'r cwestiynau mewn **25 munud yn unig**. Marciwch y cwestiynau gan ddefnyddio'r cynllun marcio gan eich athro.



(1) Pa ffracsiwn o'r siâp canlynol sydd wedi'i dywyllu? Rhwch eich ateb ar ei ffurf symlaf. [2]

(2) Cewch eich asesu ar ansawdd eich cyfathrebu ysgrifenedig yn y cwestiwn hwn. [5]

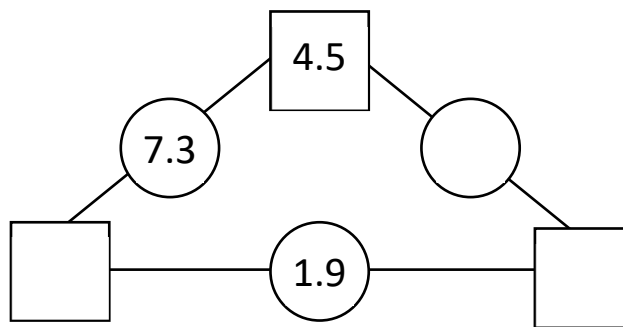
Prynodd Gwilym gamera am £150.

Pan werthoedd e'r camera, gwnaeth golled o 6%.

Am faint gwerthodd Gwilym y camera?

(3) Mae'r rhif yn y cylch yn hafal i swm y ddau rif yn y sgwariau ar y naill ochr a'r llall i'r cylch.
Llenwch y rhifau coll.

[3]



(4) Enrhifwch $\frac{3}{8} + \frac{1}{2}$.

[2]

(5) Mae angen peilonau newydd mewn ardal yng Nghymru.

[3]

- Mae'r peilonau mewn llinell syth.
- Y pellter rhwng y peilon cyntaf a'r peilon olaf yw 9 km.
- Mae angen i'r peilonau fod 0.5 km i ffwrdd o'i gilydd.



Faint o beilonau, i gyd, sydd eu hangen ar gyfer y darn 9 km o dir?

(6) Mae Maria'n gwerthu rhuban.

[5]

Hyd y rhuban sydd ganddi yw 400 cm.

Mae Maria'n torri 30% o'r rhuban hwn i ffwrdd ac yn gwerthu'r darn hwn i gwsmer.

Mae hi'i hun yn defnyddio $\frac{2}{5}$ o **weddill** y rhuban i addurno cerdyn.

Yna, mae Maria'n torri'r rhuban sydd ar ôl yn dri hyd hafal.

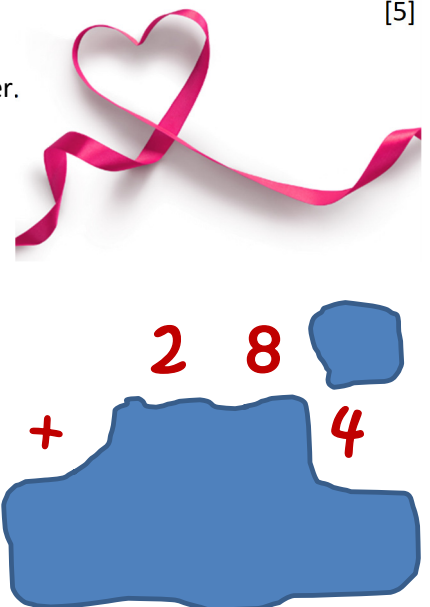
Beth yw hyd bob un o'r tri darn hyn o ruban sydd ar ôl?

Sialens!

Mae inc wedi ei ollwng ar swm mewn gwर्सlyfr.

Mae'r holl ddigidau rhwng 0 a 9 wedi cael eu defnyddio yn y swm.

Darganfyddwch y lleoliad cywir ar gyfer y 7 digid arall.



Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...

Ffraciynau,

Canrannau a

Degolion

Myfyrio

Enw:

Canran yn y prawf:

Yn gwybod
y gwaith?Angen
adolygu?Cwestiwn
yn y prawfYn gywir
yn y
prawf?

Rwy'n gallu cyfrifo efo ffraciynau , e.e. $\frac{3}{11} + \frac{5}{11}$, $\frac{7}{9} - \frac{1}{3}$, $\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}$, $\frac{4}{5} \div \frac{2}{9}$.			1	
Rwy'n gallu cyfrifo efo canrannau , e.e. 10% o £75, 45% o 140.			5	
Rwy'n gallu cyfrifo efo degolion , e.e. $6.5 + 2.79$, $6 - 4.31$, 0.4×0.3 , $14.4 \div 6$.			1	
Rwy'n gwybod sut i ddefnyddio'r nodiant dot ar gyfer degolion.			2	
Rwy'n gwybod sut i benderfynu os yw ffraciwn yn gywerth â degolyn terfynus neu ddegolyn cylchol .				
Rwy'n gallu newid canran i fod yn ddegolyn .			3, 4	
Rwy'n gallu newid canran i fod yn ffracsiwn .			3, 4	
Rwy'n gallu newid ffracsiwn i fod yn ddegolyn .			2, 3, 4	
Rwy'n gallu newid ffracsiwn i fod yn ganran .			3, 4	
Rwy'n gallu newid degolyn i fod yn ganran .			3, 4	
Rwy'n gallu newid degolyn terfynus i fod yn ffracsiwn .			3, 4	
Rwy'n gallu cyfrifo newid canrannol yn effeithiol .				
Rwy'n gallu cyfrifo'n effeithiol mewn cwestiynau ble mae newid canrannol yn cael ei hailadrodd .				
Rwy'n gallu cyfrifo adlog yn effeithiol.				
Rwy'n gallu cyfrifo newid ffraciynol yn effeithiol .				
Rwy'n gwybod sut i ateb cwestiwn ble mae " ansawdd eich trefnu, cyfathrebu a chywirdeb ieithyddol a mathemategol wrth ysgrifennu yn cael ei ystyried ".			6, 7	



Yr Adran Fathemateg

10

Datblygu

Algebra 2

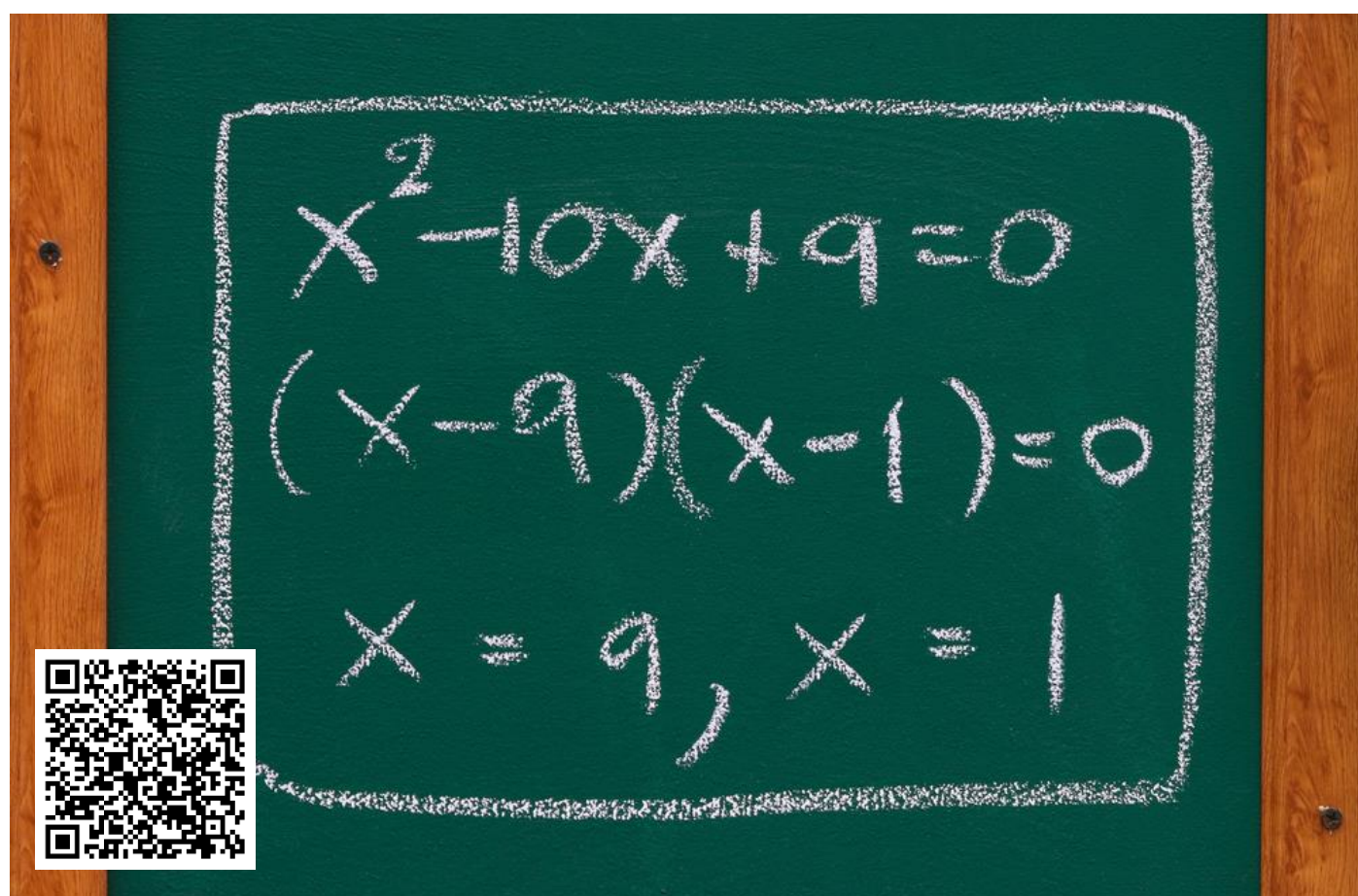
Haen Sylfaenol

Fersiwn
3.0
08/2025

Enw:

Cynnwys

Pennod	Mathemateg	Rhif y Dudalen
Ffactorio Syml	Gwrthdroi Ehangu. Ffactorio Syml. Mwy nag un Llythyren.	3
Newid Testun	Ail-drefnu fformiwlâu.	6
Mynegiad, Hafaliad, Fformiwla	Adnabod mynegiadau, hafaliadau a fformiwlâu.	8



Ffactorio Sym!



Gwrthdroi Ehangu

Fel mae tynnu yn dadwneud adio, ac mae rhannu yn dadwneud lluosu, mae **ffactorio** yn dadwneud **ehangu cromfachau**, techneg a welsom gyntaf yn y pecyn **Datblygu Algebra**.

Ymarfer 1

Ehangwch y mynegiadau algebraidd canlynol.

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| (a) $2(x + 3)$ | (b) $5(x + 3)$ | (c) $5(x - 3)$ |
| (ch) $5(3 - x)$ | (d) $2(y + 3)$ | (dd) $2(x + 3 + y)$ |
| (e) $x(x + 3)$ | (f) $x(3 + x)$ | (ff) $2x(x + 3)$ |
| (g) $5x(x + 3)$ | (ng) $5x(2x + 3)$ | (h) $2x(5x - 3)$ |
| (i) $4(x - 7)$ | (j) $y(y + 9)$ | (l) $2z(z + 4)$ |
| (ll) $7x(3x + 4)$ | (m) $-7x(3x + 4)$ | (n) $-7x(3x - 4)$ |

Adolygu

P



Tra bod ehangu cromfachau yn cael gwared â chromfachau, mae ffactorio yn **cyflwyno cromfachau'n ôl**. A thra bod ehangu cromfachau'n defnyddio symiau lluosu, mae ffactorio'n defnyddio symiau **rhannu**. I'r diben hynny, sgil pwysig wrth ffactorio yw adnabod **ffactor cyffredin mwyaf** set o rifau, sef y rhif mwyaf sy'n rhannu i mewn i'r rhestr o rifau.

Ymarfer 2

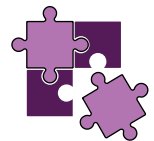
Beth yw ffactor cyffredin mwyaf y rhifau canlynol?

- | | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (a) 6 ag 8 | (b) 12 ag 15 | (c) 20 a 30 | (ch) 20 a 40 | (d) 18 a 24 |
| (dd) 16 a 40 | (e) 22 a 33 | (f) 24 a 36 | (ff) 35 a 56 | (g) 36 a 54 |
| (ng) 12, 14 ag 16 | (h) 12, 16 a 20 | (i) 25, 35 a 45 | (j) 30, 45 a 60 | (l) 7, 11 ag 13 |

Er mwyn ffactorio mynegiad algebraidd fel $12x + 18$, rydym yn cychwyn trwy ystyried ffactor cyffredin mwyaf y termau $12x$ ag 18 yn y mynegiad.

Enghraifft

Ffactoriwch $12x + 18$.



1. "Beth yw ffactor cyffredin mwyaf $12x$ ag 18 ?" Yr ateb yw **6**, felly rydym yn ysgrifennu 6 a phâr o gromfachau ar ei ôl.

$$12x + 18 = 6(\quad)$$

2. "6 llusosi efo beth sy'n rhoi $12x$?" Mae 6 llusosi efo **$2x$** yn $12x$, felly rydym yn ysgrifennu $2x$ tu mewn i'r cromfachau.

$$12x + 18 = 6(2x \quad)$$

3. "6 llusosi efo beth sy'n rhoi 18 ?" Mae 6 llusosi efo **3** yn rhoi 18 , felly rydym yn ysgrifennu $+ 3$ tu mewn i'r cromfachau.

$$12x + 18 = 6(2x + 3)$$

Ymarfer 3

Ffactoriwch y mynegiadau algebraidd canlynol.

- | | | |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| (a) $4x + 6$ | (b) $6 + 4x$ | (c) $4x - 6$ |
| (ch) $6 - 4x$ | (d) $4x + 8$ | (dd) $4z + 8$ |
| (e) $6x + 8$ | (f) $6x + 12$ | (ff) $12 - 6x$ |
| (g) $9x + 21$ | (ng) $25x + 30$ | (h) $18x + 30$ |
| (i) $14x + 21$ | (j) $28 + 14x$ | (l) $30x - 40$ |
| (ll) $24y + 36$ | (m) $60x + 80$ | (n) $36x + 45$ |
| (o) $36x + 54$ | (p) $33y - 55$ | (ph) $33y - 66$ |
| (r) $45 + 30x$ | (rh) $300x + 500$ | (s) $80z - 240$ |
| (t) $2x + 4y + 6$ | (th) $5x + 10y + 20$ | (u) $12x - 20y + 24$ |

Nid yw pob mynegiad algebraidd yn ffactorio. Er enghraifft, nid yw $5x + 7$ yn ffactorio gan mai ffactor cyffredin mwyaf $5x$ a 7 yw 1 . (Nid ydym yn ffactorio $5x + 7$ fel $1(5x + 7)$.)

Ymarfer 4

Ffactoriwch bob mynegiad algebraidd sydd yn ffactorio, a nodwch pa fynegiadau sydd ddim yn ffactorio.

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| (a) $5x + 10$ | (b) $5x + 11$ | (c) $5x + 5$ |
| (ch) $16x$ | (d) $16x + 2$ | (dd) $16x + 9$ |
| (e) $8y - 12$ | (f) $8y - 13$ | (ff) $8y - 14$ |

Wrth ffactorio, nid yn unig rhifau all ymddangos cyn y gromfach gyntaf – gallwn gynnwys newidynnau fel x hefyd.

EnghraifftFfactoriwch $6x^2 + 14x$.

1. "Beth yw ffactor cyffredin mwyaf $6x^2$ ag $14x$?" Yr ateb yw $2x$, felly rydym yn ysgrifennu $2x$ a phâr o gromfachau ar ei ôl.

$$6x^2 + 14x = 2x(\quad)$$

2. " $2x$ lluosio efo beth sy'n rhoi $6x^2$?" Mae $2x$ lluosio efo $3x$ yn $6x^2$, felly rydym yn ysgrifennu $3x$ tu mewn i'r cromfachau.

$$6x^2 + 14x = 2x(3x \quad)$$

3. " $2x$ lluosio efo beth sy'n rhoi $14x$?" Mae $2x$ lluosio efo 7 yn rhoi $14x$, felly rydym yn ysgrifennu $+7$ tu mewn i'r cromfachau.

$$6x^2 + 14x = 2x(3x + 7)$$

Ymarfer 5

Beth yw ffactor cyffredin mwyaf y termau canlynol?

- | | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| (a) $4x^2$ ag $18x$ | (b) $4x^2$ ag $16x$ | (c) $5x^2$ a $20x$ | (ch) $5x^2$ a $7x$ | (d) $18x^2$ a $24x$ |
| (dd) x^2 ag x | (e) x^3 ag x^2 | (f) $4x^3$ ag $18x^2$ | (ff) $9x^4$ a $3x^2$ | (g) $12x^4$ ag $15x^3$ |

Ymarfer 6

Ffactoriwch y mynegiadau algebraidd canlynol.

(a) $3x^2 + 6x$

(b) $6x + 3x^2$

(c) $3x^2 - 6x$

(ch) $x^2 + x$

(d) $x^3 + x$

(dd) $x^3 + x^2$

(e) $4x^2 + 2x$

(f) $2x^3 - 6x$

(ff) $2x^3 + 8x^2$

(g) $12x^2 + 4x$

(ng) $4x - 12x^2$

(h) $10x^2 + 15x$

(i) $6x^4 + 9x^2$

(j) $24y^3 - 16$

(l) $21z^2 + 14z$

(ll) $3x^2 + 5x$

(m) $7y - 11y^2$

(n) $4z^3 + 17z^2$

(o) $22x^2 + 33x^5$

(p) $12n - 4n^2$

(ph) $2a + a^2$

(r) $x^6 + 6x$

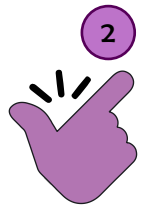
(rh) $x^6 + 6x^2$

(s) $6x^6 + 4x^4$

(t) $2x^3 + 4x^2 + 6x$

(th) $2x^2 + 4x + 6$

(u) $42x^4 - 30x^2 + 12x^3$

**Ymarfer 7**

Beth yw ffactor cyffredin mwyaf y termau canlynol?

(a) x^2 ag xy

(b) $4x^2$ a $6xy$

(c) $12x^2y$ ag $16xy$

(ch) $5x^2y^2$ a $9y^2$

(d) $18x^3y$ ag $12x^2y$

Enghraifft

$$2x^2y + 4x = 2x(xy + 2)$$

$$30y^3z^2 - 24y^2z = 6y^2z(5yz - 4)$$

Ymarfer 8

Ffactoriwch y mynegiadau algebraidd canlynol.

(a) $xy + x$

(b) $4xy + 10y$

(c) $x^2y + 5xy$

(ch) $2x^2y + 6xy$

(d) $10yz + 5yz^2$

(dd) $12x^2y - 4x$

(e) $x^2 + xy^2$

(f) $16x^3z - 12z^2$

(ff) $15x^4y + 25x^2y^2$

(g) $x^2yz + 4xyz$

(ng) $8ab^2c^3 - 18abc^2$

(h) $26\pi x^2 + 65\pi x$



Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...

Newid Testun



Pwrpas **newid testun** yw ail-drefnu fformiwla fel bod **newidyn** arbennig yn ymddangos ar ben ei hun ar ochr chwith y fformiwla. Er enghraifft, ystyriwch y fformiwla $p = 3e + c$, fformiwla ar gyfer cyfrifo'r nifer o bwyntiau (p) sydd gan dîm pêl-droed o wybod sawl gêm maent wedi'i ennill (e) a sawl gêm gyfartal (c) maent wedi'i gael. Gallwn ail-drefnu'r fformiwla i roi'r nifer o gemau mae'r tîm pêl-droed wedi'i ennill.

$$p = 3e + c$$

$$3e + c = p$$

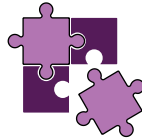
$$3e = p - c$$

$$e = \frac{p-c}{3}$$

[Cyfnewid ochrau]

[Tynnu c o bob ochr]

[Rhannu bob ochr efo 3]



Ar ôl ail-drefnu'r fformiwla fel y dangosir uchod, dywedwn mai e yw **testun** y fformiwla.

Mae nifer o 'symudiadau' y gallwn eu gwneud i'n helpu ail-drefnu fformiwla i gael testun penodol. Dyma rai o'r symudiadau mwyaf cyffredin.

Adio rhif i bob ochr o'r fformiwla

E.e. $y - 3 = x$

$$y = x + 3 \quad [\text{Adio } 3 \text{ i bob ochr}]$$

Tynnu rhif o bob ochr o'r fformiwla

E.e. $y + 7 = x$

$$y = x - 7 \quad [\text{Tynnu } 7 \text{ o bob ochr}]$$

Lluosi bob ochr o'r fformiwla efo rhif

E.e. $\frac{y}{2} = 5x$

$$y = 10x \quad [\text{Lluosi bob ochr efo } 2]$$

Rhannu bob ochr o'r fformiwla efo rhif

E.e. $4y = x - 3$

$$y = \frac{x-3}{4} \quad [\text{Rhannu bob ochr efo } 4]$$

Sgwario bob ochr o'r fformiwla

E.e. $\sqrt{y} = 4x + 5$

$$y = (4x + 5)^2 \quad [\text{Sgwario bob ochr}]$$

Cymryd ail isradd bob ochr o'r fformiwla

E.e. $y^2 = 2x - 9$

$$y = \sqrt{2x - 9} \quad [\text{Ail israddio bob ochr}]$$

Cyfnewid ochrau

E.e. $5x + 3 = y$

$$y = 5x + 3 \quad [\text{Cyfnewid ochrau}]$$

Ehangu cromfachau

E.e. $4(y + 2) = 5x$

$$4y + 8 = 5x \quad [\text{Ehangu cromfachau}]$$

Gadewch i ni ystyried eto'r enghraifft ar ben y dudalen yma. Gallwn ofyn y cwestiwn yn yr enghraifft fel hyn.

Gwnewch e yn destun y fformiwla $p = 3e + c$.

Y nod ar gyfer y cwestiwn yw ail-drefnu'r fformiwla i adael dim ond y newidyn e ar ochr chwith y fformiwla.

Ar y cychwyn, mae'r newidyn e yn ymddangos ar ochr dde'r fformiwla, felly mae'n gwneud synnwyr i gychwyn trwy gyfnewid ochrau'r fformiwla. Fel hyn, bydd e yn ymddangos ar ochr chwith y fformiwla.

$$p = 3e + c$$

$$3e + c = p \quad [\text{Cyfnewid ochrau}]$$

Mae nifer o ffyrdd o ystyried beth i'w wneud nesaf. Gallwch feddwl am y fformiwla fel hafaliad, a'i 'ddatrys' i adael e ar ben ei hun. Neu gallwch feddwl am sut i gyfrifo ochr chwith y fformiwla, o gychwyn efo'r newidyn e .

Mewnbwn:

 e $\times 3$ $+ c$

Allbwn:

 $3e + c$

Trwy weithio'n ôl trwy'r peiriant rhif, gallwn weld y camau sydd angen eu gwneud nesaf: tynnu c o bob ochr y fformiwla, ac yna rhannu bob ochr efo 3.



Ymarfer 9

- (a) Gwnewch e yn destun y fformiwla $p = 2e + c$.
 (c) Gwnewch c yn destun y fformiwla $y = mx + c$.
 (d) Gwnewch p yn destun y fformiwla $c = p - 3t$.
 (e) Gwnewch p yn destun y fformiwla $A = p(q + r)$.
 (ff) Gwnewch t yn destun y fformiwla $F = \frac{m+4n}{t}$.
 (ng) Gwnewch n yn destun y fformiwla $F = \frac{m+4n}{t}$.
 (i) Gwnewch R yn destun y fformiwla $I = \frac{PRT}{100}$.
 (l) Gwnewch u yn destun y fformiwla $C = \frac{1}{3}\pi r^2 u$.
 (m) Gwnewch u yn destun y fformiwla $A = \frac{1}{2}(a + b)u$.
- (b) Gwnewch c yn destun y fformiwla $p = 2e + c$.
 (ch) Gwnewch m yn destun y fformiwla $y = mx + c$.
 (dd) Gwnewch t yn destun y fformiwla $c = p - 3t$.
 (f) Gwnewch q yn destun y fformiwla $A = p(q + r)$.
 (g) Gwnewch m yn destun y fformiwla $F = \frac{m+4n}{t}$.
 (h) Gwnewch r yn destun y fformiwla $A = \pi r^2$.
 (j) Gwnewch s yn destun y fformiwla $A = \frac{su}{2}$.
 (ll) Gwnewch r yn destun y fformiwla $C = \frac{1}{3}\pi r^2 u$.
 (n) Gwnewch b yn destun y fformiwla $A = \frac{1}{2}(a + b)u$.

Ymarfer 10

Cafodd y fformiwla ganlynol ei ddefnyddio gan drefnwyr gŵyl (*festival*) i gyfrifo'r ffi barcio ar gyfer bysiau mini.

$$\text{Ffi barcio} = \text{nifer y teithwyr} \times 30c + \text{£5}$$

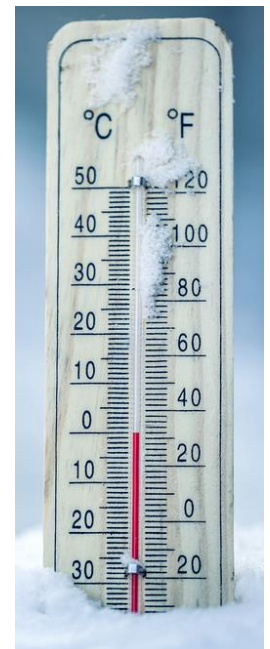
- (a) Faint oedd y ffi barcio ar gyfer bws mini oedd yn cludo 12 teithiwr?
 (b) Y ffi barcio ar gyfer bws mini arall oedd £7.40. Faint o deithwyr oedd ar y bws mini hwn?

Ymarfer 11

I newid o raddau Celsius ($^{\circ}\text{C}$) i raddau Fahrenheit ($^{\circ}\text{F}$), gallwch ddefnyddio'r fformiwla ganlynol.

$$F = \frac{9}{5}(C + 40) - 40$$

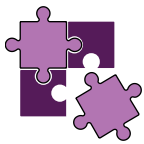
- (a) Y tymheredd yw 60°C . Beth yw hynny mewn $^{\circ}\text{F}$?
 (b) Ad-drefnwch y fformiwla i ddarganfod C yn nhermau F .



Defnyddio

Gwerthuso

Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...



Mewn algebra, beth yw'r gwahaniaeth rhwng mynegiad, hafaliad a fformiwla?

Mynegiad

Mae mynegiad yn gasgliad o dermau (e.e. $5x$ neu 7) a gweithredyddion (e.e. $+$ neu $\times$). Mae $4x + 2$ a $\sqrt{6y - 4z}$ yn enghreifftiau o fynegiadau. Nid oes hafalnod ($=$) mewn mynegiad.

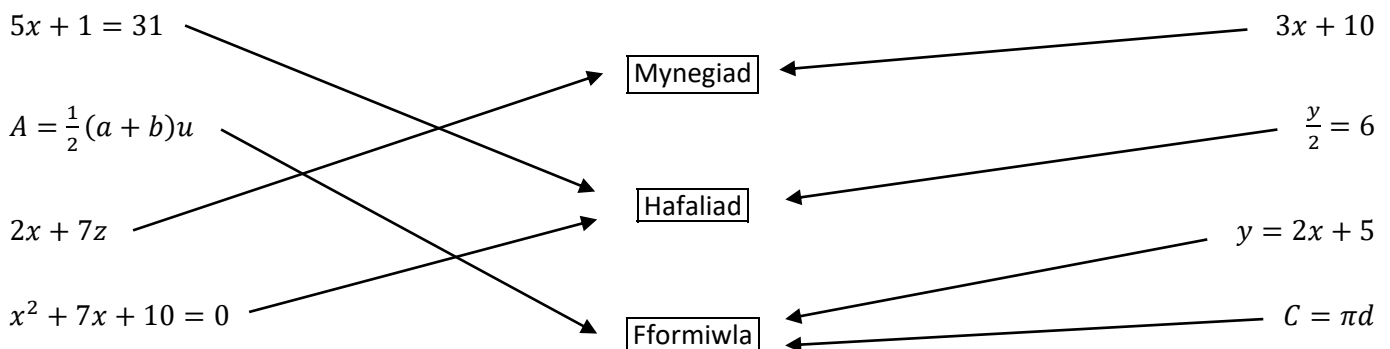
Hafaliad

Mae hafaliad yn nodi bod dau derm neu fynegiad yn hafal. Mae dwy ochr hafaliad wedi'u gwahanu â hafalnod ($=$). Weithiau, mae'n bosib datrys hafaliad i ddarganfod gwerth newidyn.

Fformiwla

Mae fformiwla yn fath arbennig o hafaliad sy'n dangos y cysylltiad rhwng newidynnau gwahanol. Mae $P = 2a + 2b$ yn enghraifft o fformiwla, un sy'n cael ei ddefnyddio ar gyfer cyfrifo perimedr petryal efo hyd a a lled b .

Enghraifft



Ymarfer 12

Ychwanegwch saethau at y disgrifiad cywir.



$$4x + 3 = 2x + 27$$

Mynegiad

$$w = 8u + 17v$$

$$E = mc^2$$

Hafaliad

$$z - 3 = 8$$

$$21x + 8$$

Fformiwla

$$\sqrt{\frac{2x-3}{y}}$$

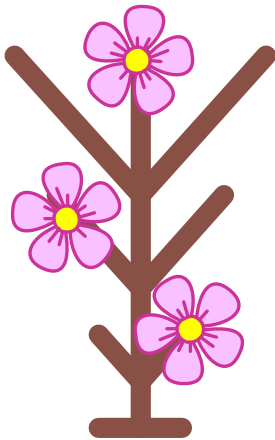
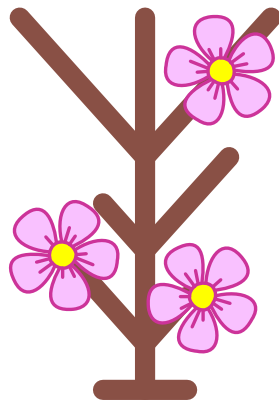
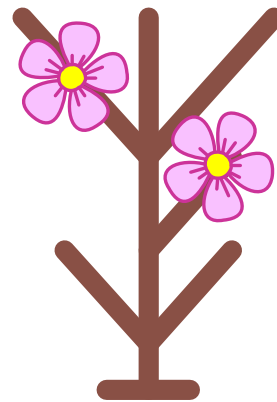
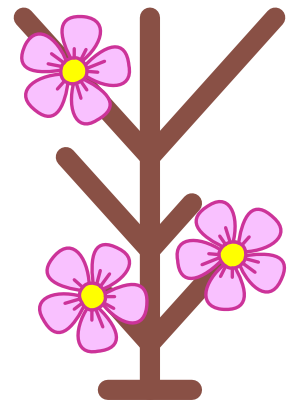
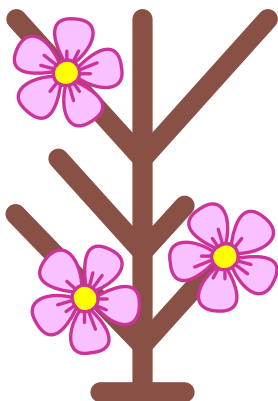
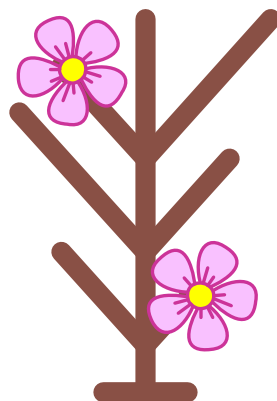
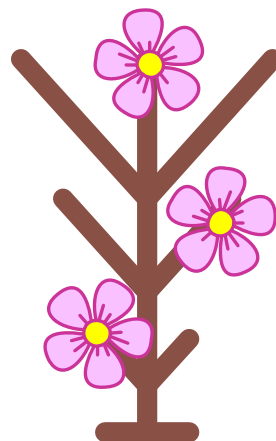
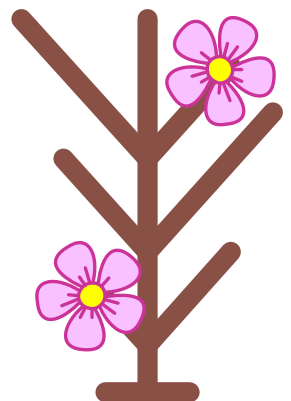
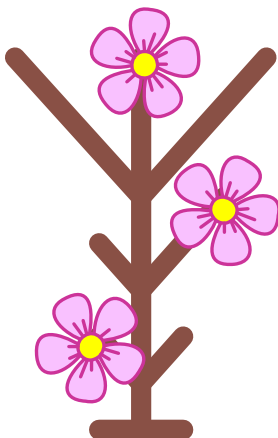
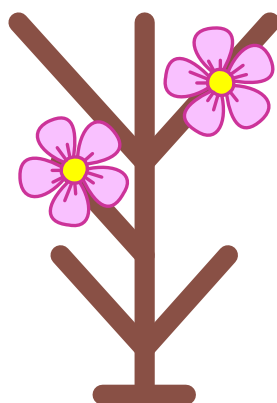
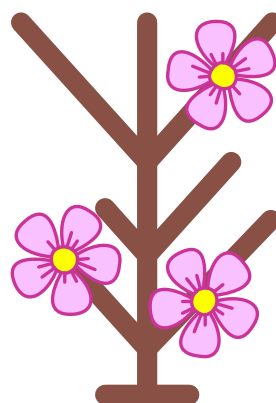
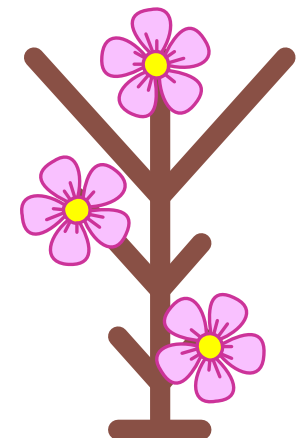
$$f = e - v + 2$$

$$4x^2 + 2x - 6$$

$$(2x - 4)(x + 3) = 0$$

Pos

Allwch chi ffeindio'r copi adlewyrchol ar gyfer bob llun?

**1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11****12**

Datblygu

Algebra 2

Myfyrion

Enw:

Canran yn y prawf:

Yn gwybod
y gwaith?Angen
adolygu?Cwestiwn
yn y prawfYn gywir
yn y
prawf?

Rwy'n gallu **ffactorio** mynegiadau syml fel $8x + 12$ neu $15x^2 - 10$.

1

Rwy'n gallu **ail-drefnu fformiwla** er mwyn gwneud newidyn penodol (e.e. x) yn **destun** i'r fformiwla.

3, 4

Rwy'n gallu adnabod **mynegiadau**, **hafaliadau** a **fformiwlâu**.

2



Yr Adran Fathemateg

10

Mesur

Solidau

Haen Sylfaenol

Fersiwn
3.0
08/2025

Enw:

Cynnwys

Pennod	Mathemateg	Rhif y Dudalen
Solidau	Cyfaint ac arwynebedd arwyneb ciwboid. Cyfaint prism. Cyfaint silindr.	3
Solidau Cyfansawdd	Cyfaint solidau cyfansawdd.	9
Siapiau Cyflun	Cyfrifo'r ffactor graddfa. Cyfrifo hydoedd coll. Cyflun neu beidio?	11



Solidau

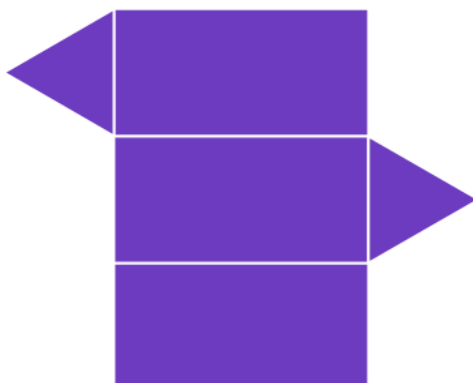
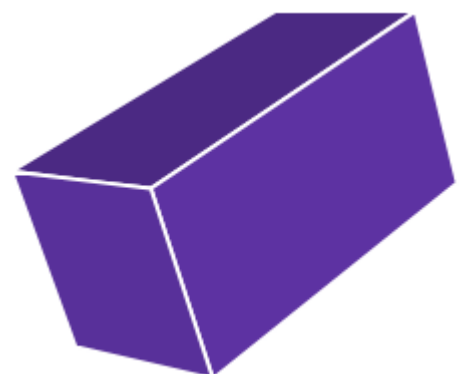
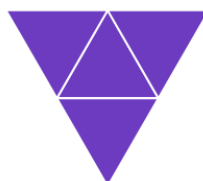
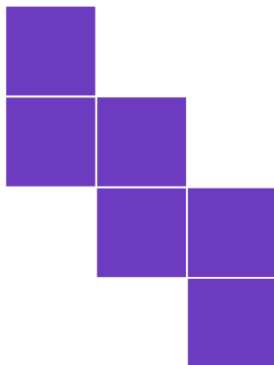
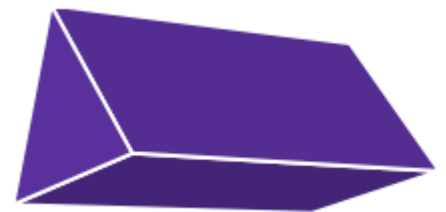
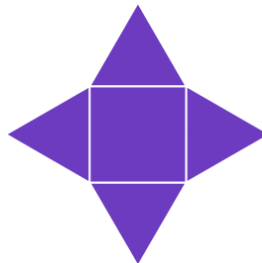
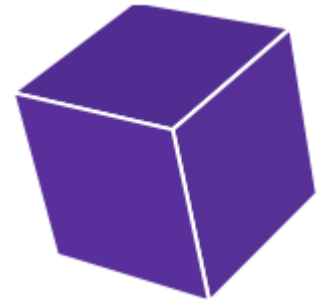
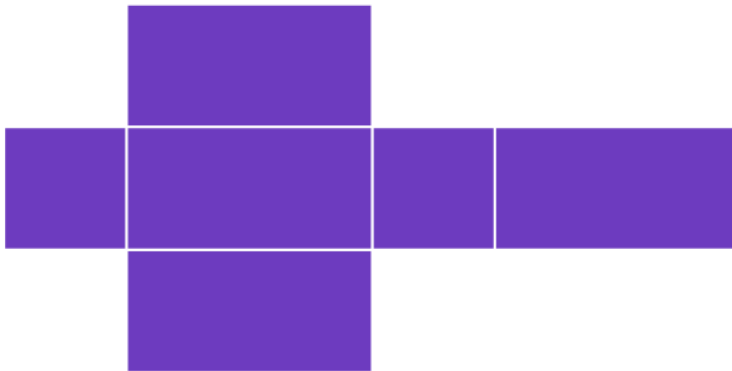
Ymarfer 1

Parwch y solid efo'i rwyd cyfatebol. Ysgrifennwch enw'r solid o dan y solid.



Sgîl

3



Yn y bennod yma, byddwn yn trafod sut i gyfrifo cyfaint ac arwynebedd arwyneb nifer o solidau gwahanol.

Mae **cyfaint** yn mesur faint o le mae solid yn ei gymryd, neu yn ei ddefnyddio. Mae'n cael ei fesur mewn unedau ciwb, e.e. cm^3 .

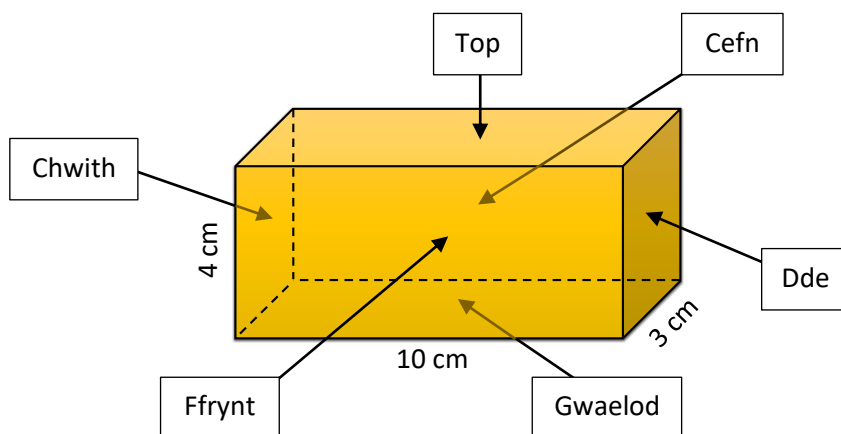
Mae **arwynebedd arwyneb** yn mesur arwynebedd tu allan y solid. Gallwch feddwl am arwynebedd arwyneb fel faint o bapur rydych ei angen er mwyn lapio'r solid. Mae'n cael ei fesur mewn unedau sgwâr, e.e. m^2 .

Ciwboid

Rydym eisoes wedi gweld y fformiwla ar gyfer cyfrifo **cyfaint** ciwboid yn y pecyn "Mesur Siapiau 1".

$$\text{Cyfaint Ciwboid} = \text{Hyd} \times \text{Lled} \times \text{Uchder}$$

Ar gyfer cyfrifo **arwynebedd arwyneb** ciwboid, rhaid adio arwynebedd pob un o'r chwe wyneb unigol.



Enghraifft

Cyfaint y ciwboid uchod yw $10 \times 3 \times 4 = 120 \text{ cm}^3$.

Arwynebedd arwyneb y ciwboid yw cyfanswm arwynebedd y chwe wyneb unigol.

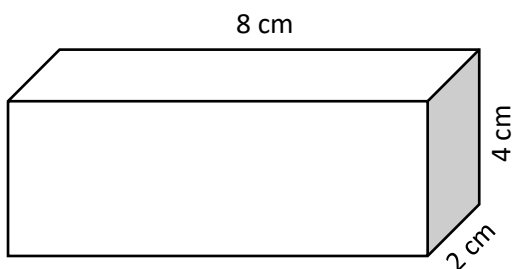
Ffrynt	$10 \times 4 = 40$
Cefn	40
Chwith	$3 \times 4 = 12$
Dde	12
Top	$10 \times 3 = 30$
Gwaelod	30
Cyfanswm	164 cm^2

Sylwch bod arwynebedd rhai o'r wynebau yr un fath ac nid oes angen eu cyfrifo.

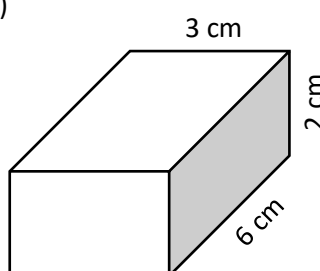
Ymarfer 2

Cyfrifwch gyfaint ac arwynebedd arwyneb y ciwboidau canlynol.

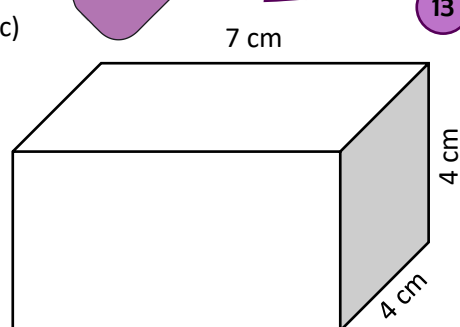
(a)



(b)



(c)



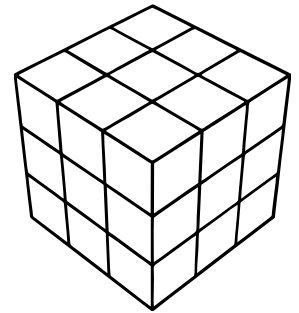
Ymarfer 3

Mae'r diagram yn dangos ciwb Rubik cyn rhoi'r sticeri lliw ymlaen. Dimensiynau un o'r ciwbiau bach yw $2\text{ cm} \times 2\text{ cm} \times 2\text{ cm}$.

- (a) Beth yw cyfaint un o'r ciwbiau bach?
- (b) Sawl ciwb bach sy'n ffurfio'r ciwb Rubik?
- (c) Beth yw cyfaint y ciwb Rubik?
- (ch) Beth yw arwynebedd arwyneb y ciwb Rubik?
- (d) Sawl sticer fach $2\text{ cm} \times 2\text{ cm}$ sydd angen eu rhoi ar y ciwb Rubik?

**Defnyddio**

13

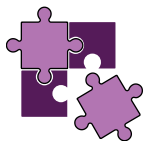
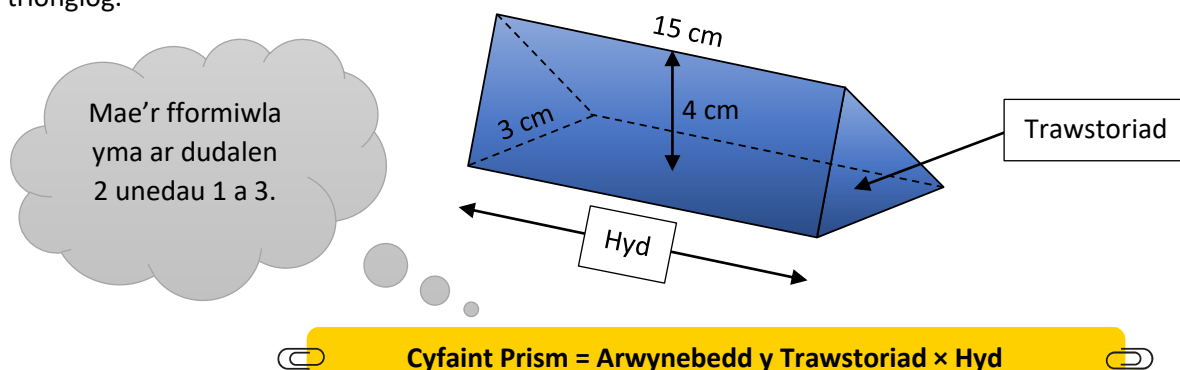
**Ymarfer 4**

Mae'r diagram ar y dde yn dangos cynllun ar gyfer ystafell fyw.

- (a) Beth yw cyfaint yr ystafell fyw?
- (b) Beth yw arwynebedd y llawr?
- (c) Mae'r pren ar gyfer y llawr yn costio £14 y metr sgwâr. Beth oedd cost prynu'r pren ar gyfer y llawr?
- (ch) Mae Cerys yn dymuno ail-beintio'r wal lle mae'r cloc yn hongian. O wybod fod y drws yn mesur 75 cm wrth 2 m, pa arwynebedd fydd raid ei ail-beintio?
- (d) Er mwyn ail-beintio'r wal, mae Cerys yn prynu tun o baent 2.5 litr. Mae'r tun yn nodi bod y paent yn gorchuddio hyd at 10 m^2 o arwynebedd ar gyfer bob litr o baent. A fydd gan Cerys ddigon o baent i roi dwy gôt o baent ar y wal?

**Prism**

Mae prism yn solid ble mae'r ddau ben yn unfath (*identical*) ac mae'r trawstoriad ar unrhyw bwynt o'r solid hefyd yn unfath i'r ddau ben. Mae siâp y ddau ben yn rhoi enw i'r prism. Er enghraifft, mae'r diagram isod yn dangos prism trionglog.

**Enghraifft**

Ar gyfer y prism trionglog uchod, arwynebedd y trawstoriad yw arwynebedd y trionglog, sef $\frac{3 \times 4}{2} = 6\text{ cm}^2$. Felly cyfaint y prism yw $6 \times 15 = 90\text{ cm}^3$.

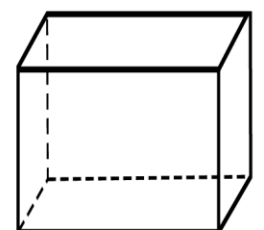
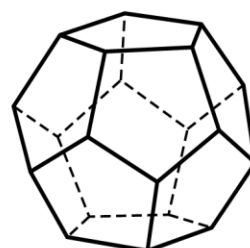
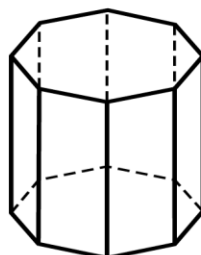
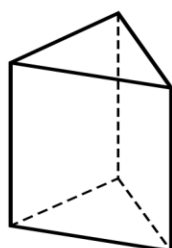
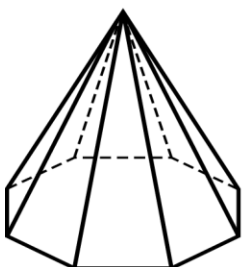
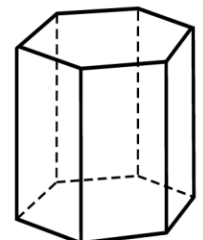
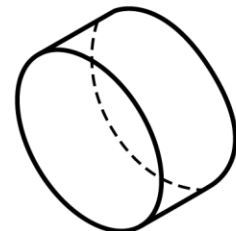
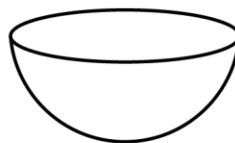
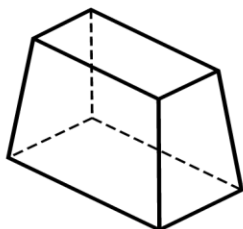
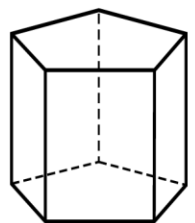
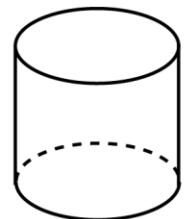
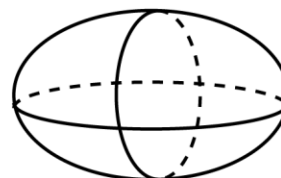
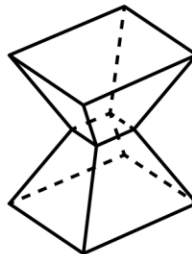
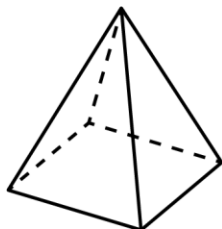
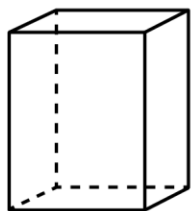
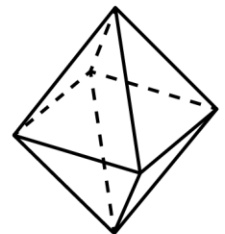
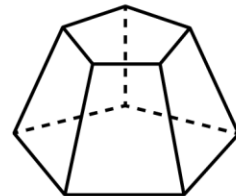
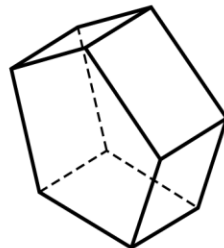
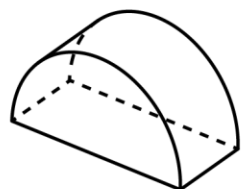
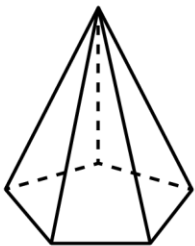
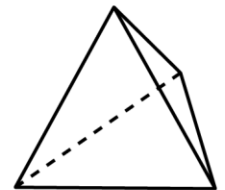
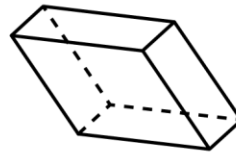
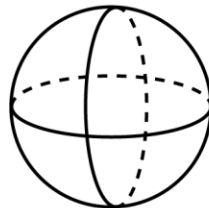
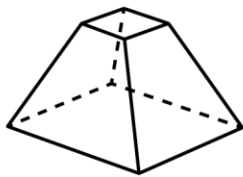
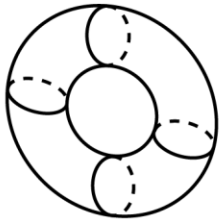
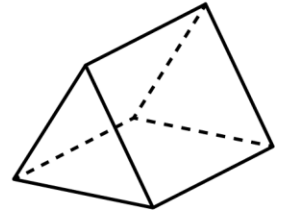
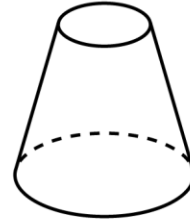
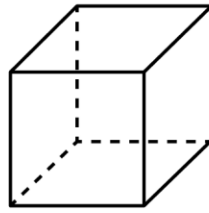
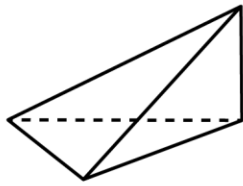
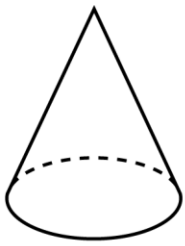
Ymarfer 5

Cylchwch y solidau isod sy'n brismau.



Sgîl

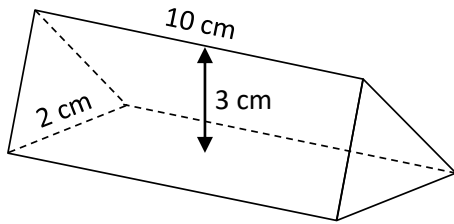
P



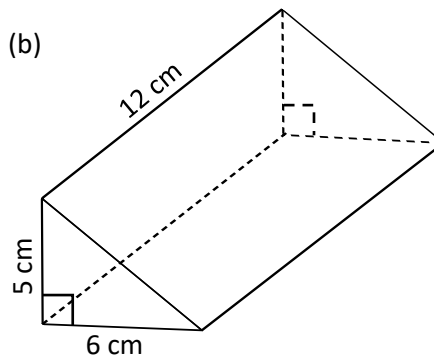
Ymarfer 6

Cyfrifwch gyfaint y prismau canlynol.

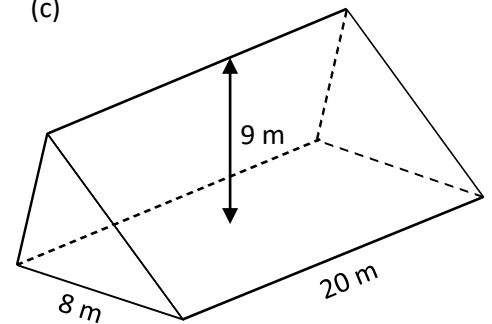
(a)



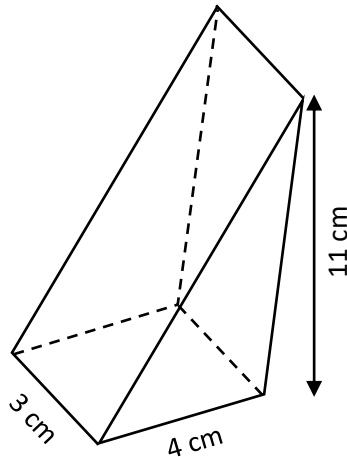
(b)



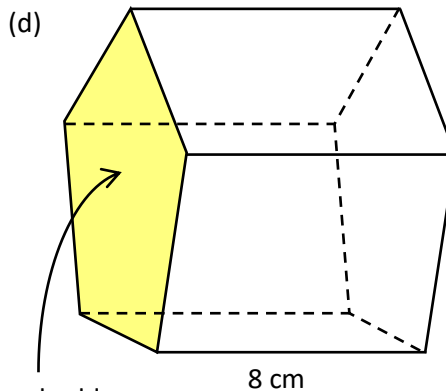
(c)



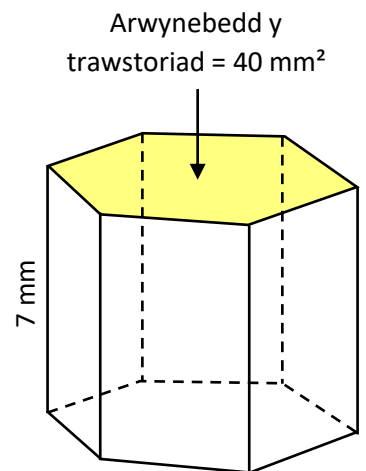
(ch)



(d)

Arwynebedd y trawstoriad = 50 cm^2

(dd)

Arwynebedd y trawstoriad = 40 mm^2 **Sialens!**

Cyfrifwch arwynebedd arwyneb y prism yng nghwestiwn (b) uchod. Rhowch eich ateb yn gywir i un lle degol.

Ymarfer 7

Mae'r llun ar y dde yn dangos ffynnon ddŵr.

Dyfnder y dŵr yn rhan isaf y ffynnon yw 40 cm.

Arwynebedd trawstoriad y dŵr yw $38,000 \text{ cm}^2$.(a) Beth yw cyfaint y dŵr yn y ffynnon, mewn cm^3 ?

(b) Beth yw cyfaint y dŵr yn y ffynnon, mewn ml?

(c) Beth yw cyfaint y dŵr yn y ffynnon, i'r litr agosaf?

(ch) Mae Buddug eisiau gwagio'r ffynnon er mwyn ei lanhau. Mae'r pwmp dŵr mae Buddug yn ei ddefnyddio i wagio'r ffynnon yn gweithio ar gyfradd 100 litr y funud. I'r funud agosaf, faint o amser bydd y pwmp dŵr yn ei gymryd i wagio'r ffynnon?

Defnyddio

13

**Ymarfer 8**

Beth yw enw arferol y prism sydd efo'r siâp canlynol fel siâp y trawstoriad?

(a) Petryal

(b) Sgwâr

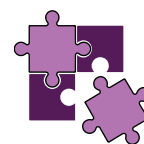
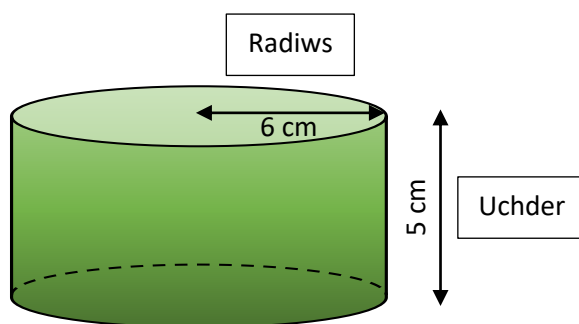
(c) Cylch

Sgîl

P

Silindr

Mae silindr yn fath arbennig o brism ble mae'r trawstoriad yn siâp cylch.



Cyfaint Silindr = Arwynebedd y cylch $\times$ Hyd neu uchder y silindr

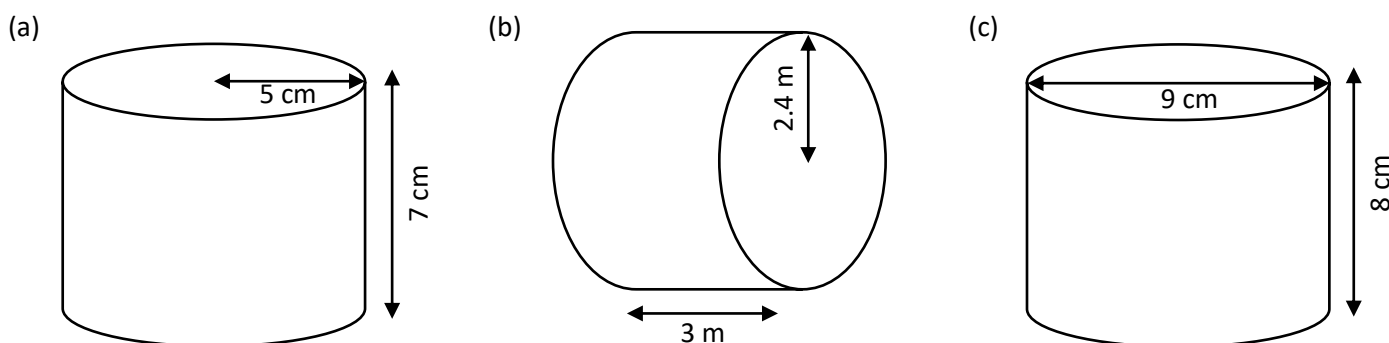
$$\text{Cyfaint Silindr} = \pi \times \text{Radiws}^2 \times \text{Uchder}$$

Enghraifft

Cyfaint y silindr uchod yw $\pi \times 6^2 \times 5 = 565.49 \text{ cm}^3$, yn gywir i ddau le degol.

Ymarfer 9

Cyfrifwch gyfaint y silindrau canlynol.

**Ymarfer 10**

Mae'r llun ar y dde yn dangos cacen afal wedi'i goginio mewn tun pobi.

(a) O wybod mai radiws y tun yw 10 cm a'i uchder yw 6 cm, cyfrifwch gyfaint y gacen yn y tun.

(b) Mae'r gacen yn pwyso 1.2 kg. Mae Gwenda'n dymuno torri'r gacen i mewn i ddarnau hafal fel bod pob darn yn pwyso 150 g. I sawl darn hafal sydd raid i Gwenda dorri'r gacen?

(c) Beth yw cyfaint pob un o'r darnau o gacen yn rhan (b)?

Defnyddio

**Ymarfer 11**

Mae tanc dŵr poeth ar siâp silindr. Uchder y tanc yw 90 cm, a'i ddiamedr yw 45 cm.

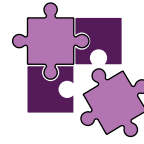
Mae'r gwneuthurwr (*manufacturer*) yn amcangyfrif bod y tanc yn dal 140 litr o ddŵr.

A yw'r gwneuthurwr wedi rhoi goramcangyfrif (*an overestimate*) neu danamcangyfrif (*an underestimate*)?



Solidau Cyfansawdd

Mae **solid cyfansawdd** yn solid y mae'n bosib ei hollti i mewn i solidau mwy syml, fel y rhai ym mhennod 1 o'r pecyn yma.



Enghraifft

Mae'n bosib hollti'r solid cyfansawdd ar y dde i mewn i giwboid (ar y chwith) a phrism trianglog (ar y dde).

Ciwboid

$$\begin{aligned}\text{Cyfaint} &= \text{Hyd} \times \text{Lled} \times \text{Uchder} \\ &= 4 \times 6 \times 8 \\ &= 192 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

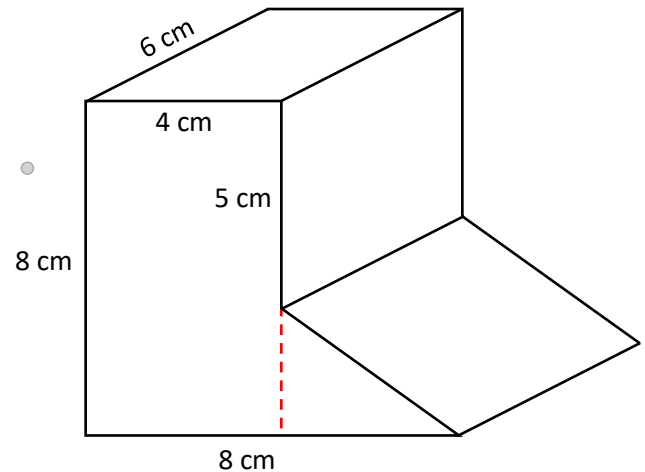
Prism Trianglog

$$\begin{aligned}\text{Cyfaint} &= \text{Arwynebedd y trawstoriad} \times \text{Hyd} \\ &= \left(\frac{4 \times 3}{2}\right) \times 6 \\ &= 36 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Solid Cyfansawdd

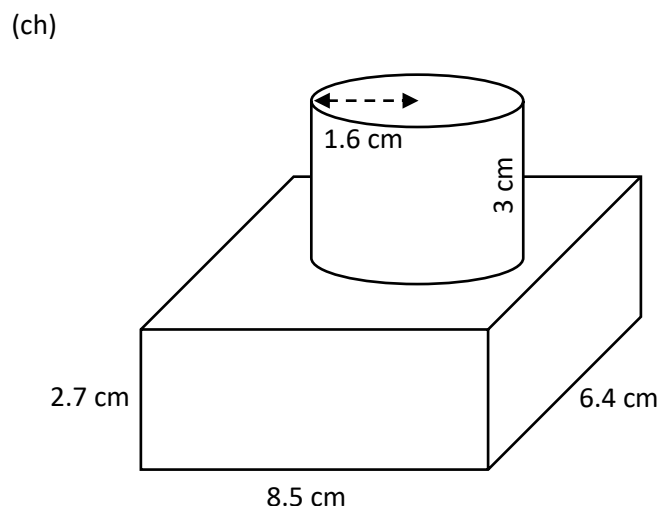
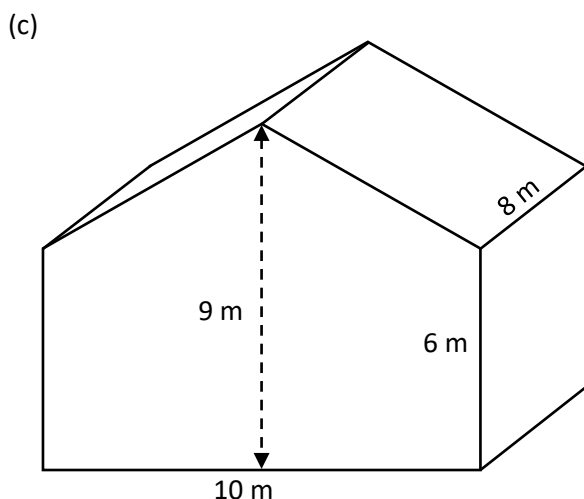
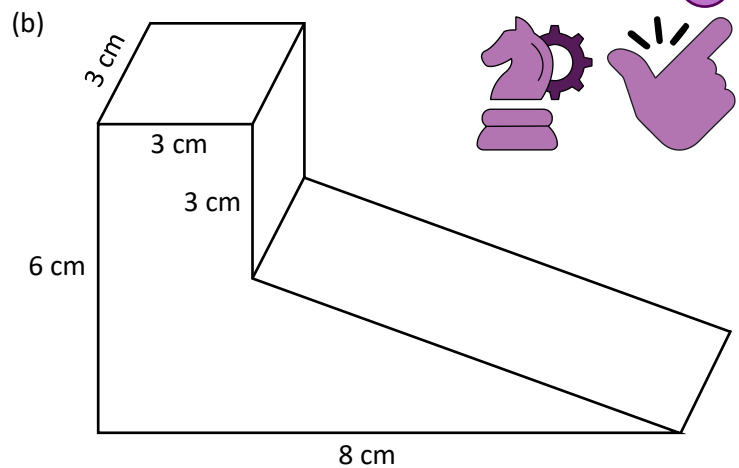
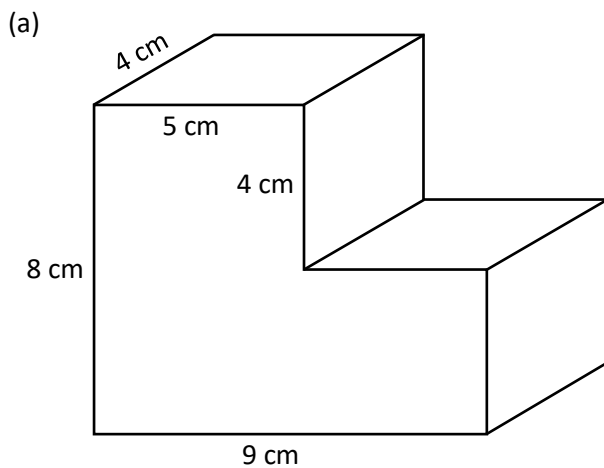
$$\begin{aligned}\text{Cyfaint} &= 192 + 36 \\ &= 228 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Byddai hefyd
modd trin y solid
fel un prism mawr.



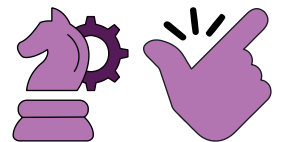
Ymarfer 12

Cyfrifwch gyfaint y solidau cyfansawdd canlynol.



Sgîl

13



Ymarfer 13

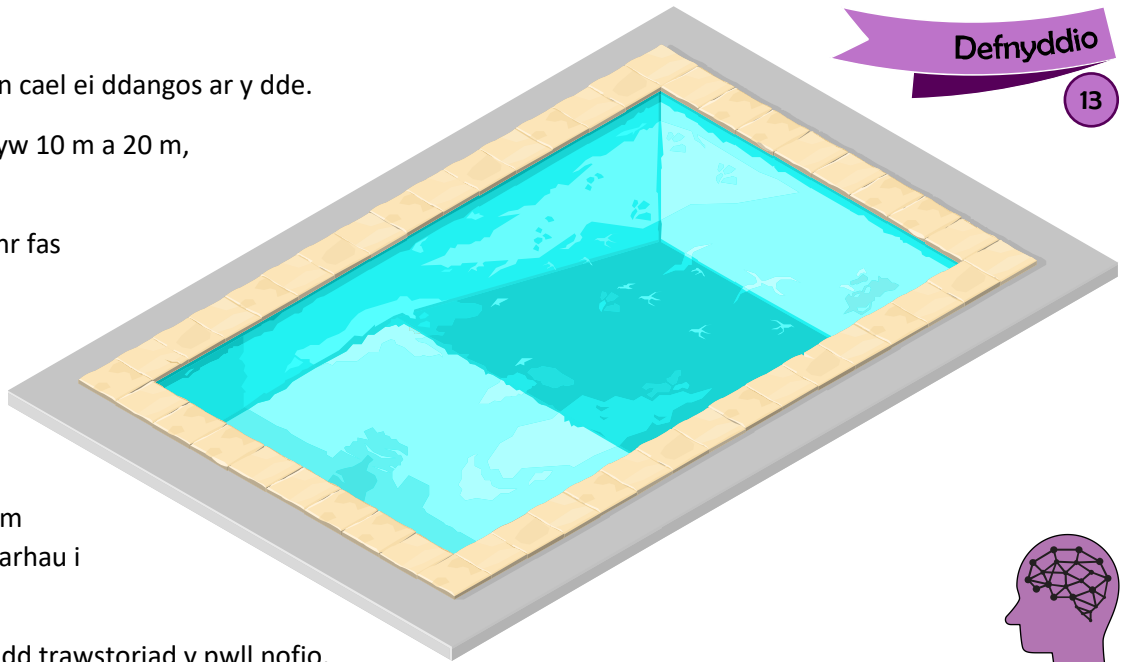
Mae llun o bwll nofio yn cael ei ddangos ar y dde.

Hyd a lled y pwll nofio yw 10 m a 20 m,
yn ôl eu trefn.

Dyfnnder y dŵr yn yr ochr fas
(*shallow end*) yw 1 m.

Dyfnnder y dŵr yn yr
ochr ddyfn (*deep end*) yw 2.5 m.

Mae llawr y pwll nofio
yn cychwyn gostwng 8 m
i mewn i'r pwll, ac yn parhau i
ostwng am 12 m i gyd.



Defnyddio

13

(a) Cyfrifwch arwynebedd trawstoriad y pwll nofio.

(b) Cyfrifwch gyfaint y pwll nofio, mewn m^3 .

(c) O wybod bod 1,000 litr o ddŵr mewn $1 m^3$ o gyfaint, cyfrifwch faint o ddŵr sydd yn y pwll nofio.

(ch) Mae pibell ddŵr cyffredin yn darparu dŵr ar gyfradd 10 litr y funud. Pa mor hir fyddai'n cymryd i un bibell ddŵr lenwi'r pwll nofio? Rhowch eich ateb i'r diwrnod agosaf.

Ymarfer 14

Mae'r llun ar y dde'n dangos fferins Polo Mint.

- Diamedr bob Polo Mint yw 1.9 cm.
- Diamedr y twll yn y canol yw 0.8 cm.
- Trwchder bob Polo Mint yw 0.4 cm.

(a) Cyfrifwch arwynebedd trawstoriad un Polo Mint.

(b) Cyfrifwch gyfaint un Polo Mint.

(c) Fel arfer, mae 23 Polo Mint mewn paced.

(i) Beth yw cyfaint y fferins mewn paced cyfan?

(ii) Beth yw cyfaint y twll yng nghanol y paced cyfan?

(ch) Beth yw'r lleiaf o bapur sydd ei angen i wneud y label o amgylch y paced?

(d) Beth yw'r lleiaf o ffoil sydd ei angen ar gyfer bob paced?



Siapiau Cyflun

Dychmygwch ddefnyddio llungopiwr i helaethu diagram wedi'i lunio ar ddarn o bapur. Os yw'r papur gwreiddiol ym maint A4 a'r papur sy'n dod allan o'r llungopiwr ym maint A3, yna byddwch wedi gwneud copi o'r diagram sydd dwywaith yn fwy.

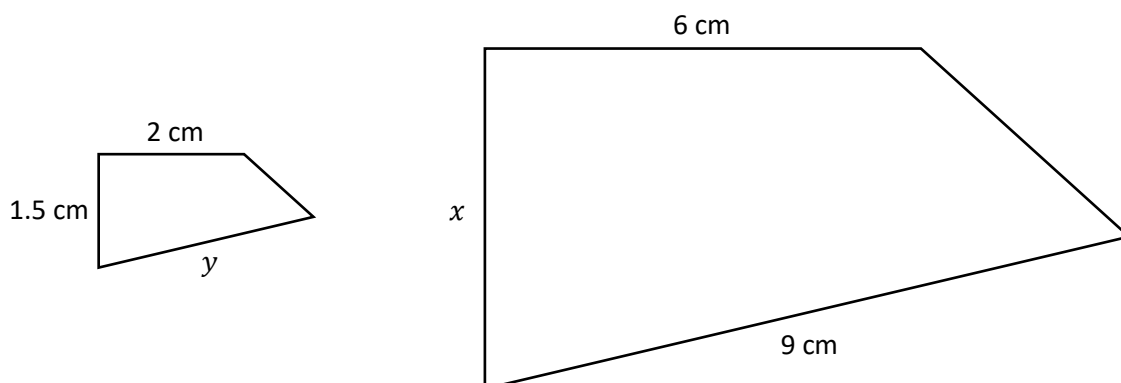
Mewn mathemateg, rydym yn dweud bod y diagram newydd yn **gyflun** i'r diagram gwreiddiol. Mae hyn yn golygu mai'r un **siâp** sydd gan y diagram newydd, ond mae ei **faint** wedi newid. Gan fod y diagram newydd dwywaith yn fwy, rydym yn gwybod bod y **ffactor graddfa** yn 2.

Mae siapiau cyflun yn union yr un siâp, ond o faint gwahanol.

O wybod bod dau siâp yn gyflun, gallwn ddefnyddio'r mesuriadau ar y siapiau naill ai i ddarganfod y ffactor graddfa, neu i ddarganfod mesuriadau coll ar y siapiau.

Enghraifft

Mae'r ddau siâp isod yn siapiau cyflun. Defnyddiwch y mesuriadau ar y siapiau i ddarganfod yr hydoedd x ag y .



Ateb: Y cam cyntaf yw darganfod y **ffactor graddfa**. I wneud hyn, rhaid ystyried faint yn fwy yw'r siâp mawr o'i gymharu â'r siâp bach. Gwelwn fod yr hyd llorweddol ar dop y ddau siâp wedi'i roi. Gallwn ddefnyddio'r hydoedd yma i ddarganfod y ffactor graddfa, trwy wneud y swm $6 \div 2 = 3$. Felly mae'r siâp mawr tair gwaith yn fwy na'r siâp bach.

O wybod bod y ffactor graddfa'n 3, gallwn ei ddefnyddio'n awr i ddarganfod hyd yr ochrau x ag y .

Yr ymyl sy'n cyfateb â'r ymyl x yn y siâp bach yw'r ymyl 1.5 cm. Rhaid **lluosi** 1.5 cm efo'r ffactor graddfa i ddarganfod hyd x , gan ein bod yn mynd o'r siâp bach i'r siâp mawr. Felly

$$\begin{aligned} x &= 1.5 \times 3 \\ x &= 4.5 \text{ cm} \end{aligned}$$

Yr ymyl sy'n cyfateb â'r ymyl y yn y siâp mawr yw'r ymyl 9 cm. Rhaid **rhannu** 9 cm efo'r ffactor graddfa i ddarganfod hyd y , gan ein bod yn mynd o'r siâp mawr i'r siâp bach. Felly

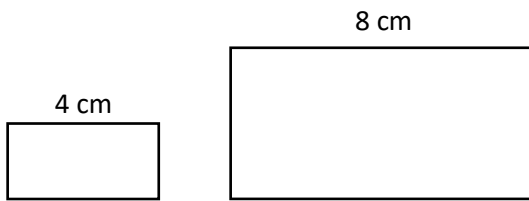
$$\begin{aligned} y &= 9 \div 3 \\ y &= 3 \text{ cm} \end{aligned}$$



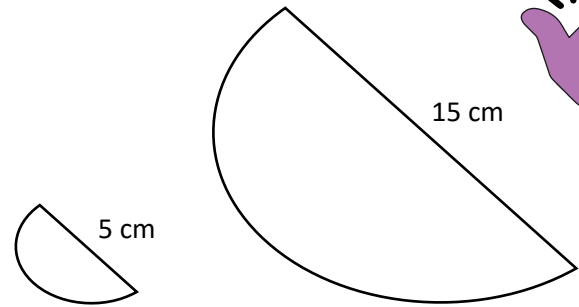
Ymarfer 15

Mae'r parau o siapiau isod yn gyflun. Defnyddiwch y mesuriadau ar y siapiau i ddarganfod y ffactor graddfa.

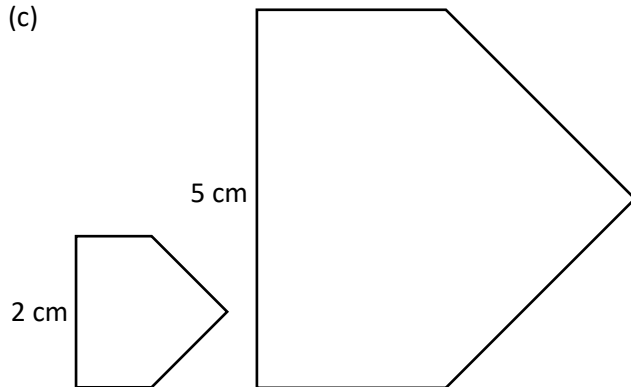
(a)



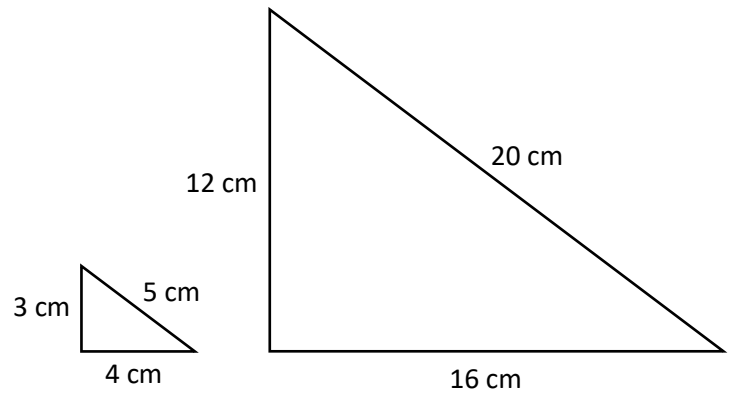
(b)



(c)

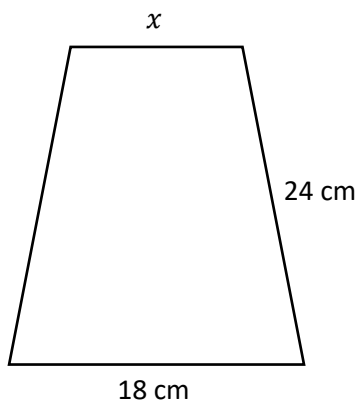
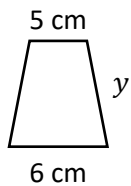


(ch)

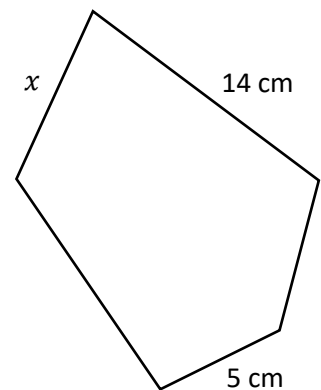
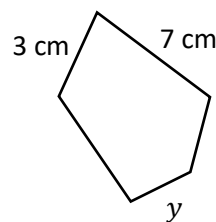
**Ymarfer 16**

Mae'r parau o siapiau isod yn gyflun. Defnyddiwch y mesuriadau ar y siapiau i ddarganfod yr hydoedd x ag y .

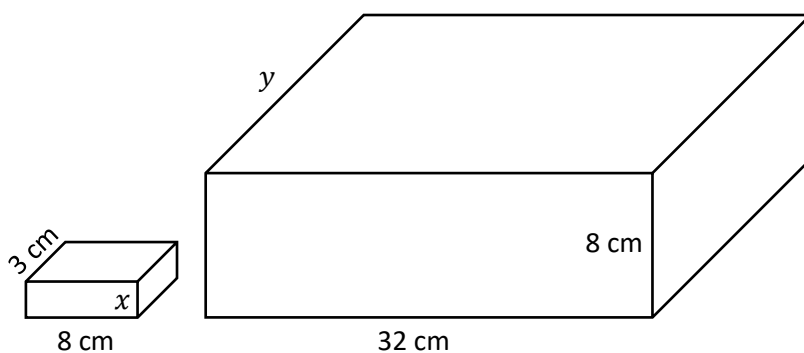
(a)



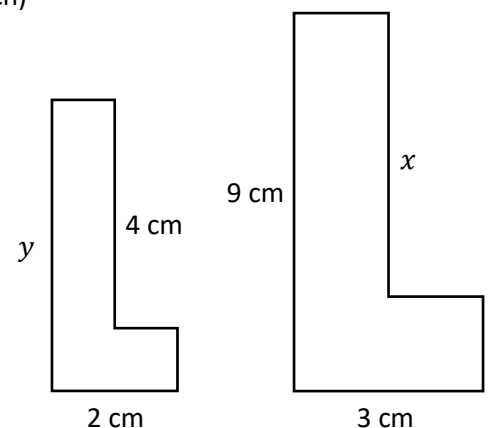
(b)



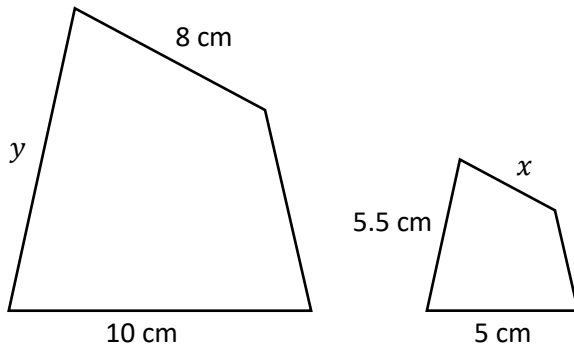
(c)



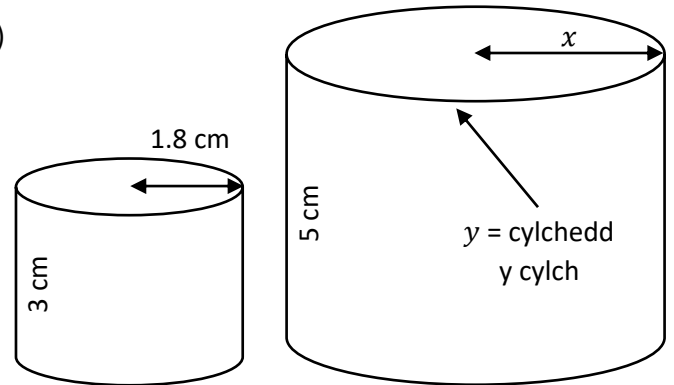
(ch)



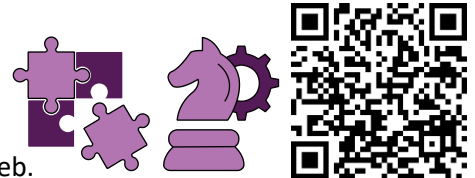
(d)



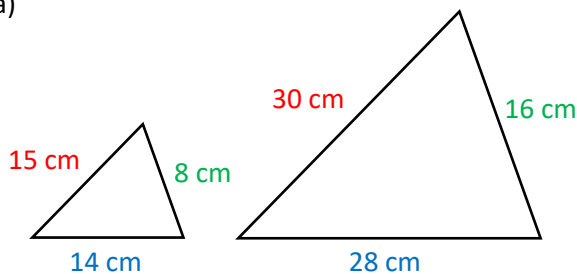
(dd)

**Cyflun neu beidio?**

Os yw dau siâp yn gyflun, yna mae'r **ymylon cyfatebol yn yr un gymhareb**.
Mae hyn yn golygu bod rhannu pâr o ymylon cyfatebol wastad yn rhoi'r un ateb.

**Enghraifft**

(a)



Ar gyfer y ddau driongl uchod, mae'r ymylon cyfatebol yn yr un gymhareb.

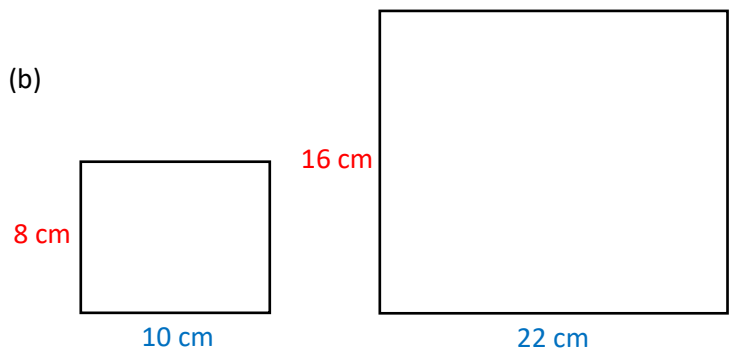
$$30 \div 15 = 2$$

$$28 \div 14 = 2$$

$$16 \div 8 = 2$$

Felly mae'r ddau driongl yn gyflun.

(b)



Ar gyfer y ddau betryal uchod, nid yw'r ymylon cyfatebol yn yr un gymhareb.

$$16 \div 8 = 2$$

$$22 \div 10 = 2.2$$

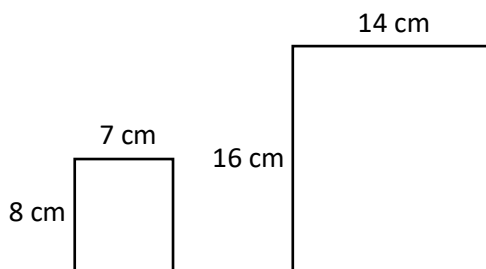
Felly nid yw'r ddau betryal yn gyflun.

Ymarfer 17

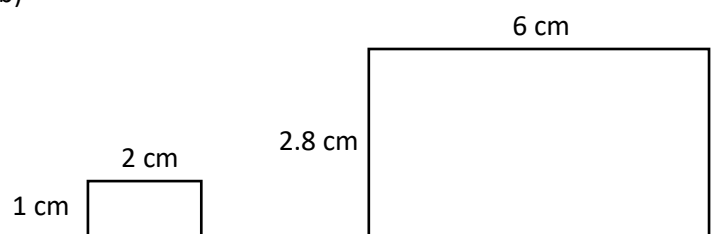
Penderfynwch os yw'r parau o siapiau canlynol yn gyflun ai peidio.



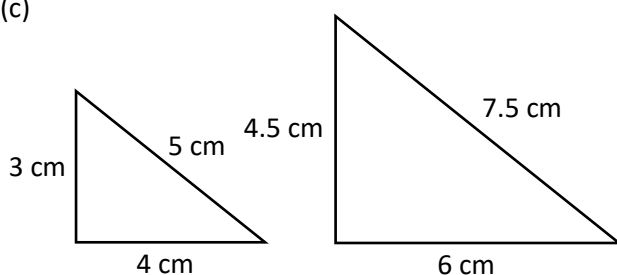
(a)



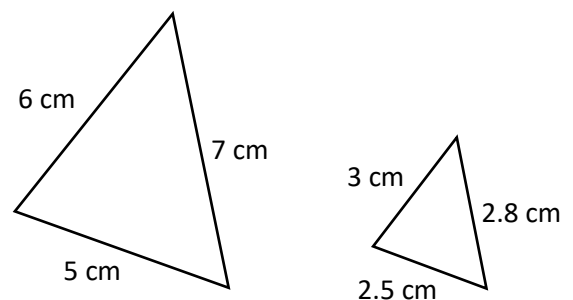
(b)



(c)



(ch)



Mesur

Solidau

Myfyrio

Enw:

Canran yn y prawf:

Yn gwybod
y gwaith?Angen
adolygu?Cwestiwn
yn y prawfYn gywir
yn y
prawf?Rwy'n gwybod sut i gyfrifo **cyfaint** ac **arwynebedd** arwyneb **ciwboid**.

1

Rwy'n gwybod sut i gyfrifo **cyfaint** **prism**.

2, 7

Rwy'n gwybod sut i gyfrifo **cyfaint** **silindr**.

3, 7

Rwy'n gallu cyfrifo cyfaint **solidau** **cyfansawdd**.

4

Ar gyfer siapiau cyflun, rwy'n gallu **cyfrifo'r** **ffactor** **graddfa**.

5

Ar gyfer siapiau cyflun, rwy'n gallu **cyfrifo** **hydoedd** **coll**.

5

Rwy'n gallu adnabod os yw **dau driongl** **yn gyflun** ai peidio.

6



Yr Adran Fathemateg

10

Manwl

Gywirdeb

Haen Sylfaenol

Fersiwn

3.0

08/2025

Enw:

Cynnwys

Pennod	Mathemateg	Rhif y Dudalen
Talgrynnu: Ffigurau Ystyrlon	Talgrynnu rhifau i nifer penodol o ffigurau ystyrlon. Labelu ffigurau ystyrlon rhif.	3
Amcangyfrif	Amcangyfrif yr ateb i gyfrifiadau.	6
Arffiniau Uchaf ac Isaf	Adolygu sut i dalgrynnu. Arffiniau uchaf ac isaf.	8
Manwl Gywirdeb Priodol	Cyfrifo atebion i fanwl gywirdeb priodol.	10
Mesurau Cyfansawdd	Pellter, amser a chyflymder. Poblogaeth, arwynebedd a dwysedd poblogaeth. Màs, cyfaint a dwysedd. Mesurau cyfansawdd eraill.	11



Ffigurau Ystyrlon

Mae Sarah yn gweld teledu ar werth ar y we, am £389.

Mae Delyth, ffrind Sarah, yn dweud bod y teledu'n costio tua £400.

Mae Greta, ffrind arall Sarah, yn dweud bod y teledu'n costio tua £390.

Mae dau ffrind Sarah wedi rhoi **amcangyfrif** ar gyfer pris y teledu. Mae Delyth wedi rhoi'r amcangyfrif i **un ffigur ystyrlon**, tra bod Greta wedi rhoi'r amcangyfrif i **ddau ffigur ystyrlon**.



£389

Wrth dalgrynnu rhif i **un ffigur ystyrlon**, rhaid ffeindio **amcangyfrif** ar gyfer y rhif sydd yn defnyddio, **ar y mwyaf, un digid** sydd **ddim yn sero**.

Wrth dalgrynnu rhif i **ddau ffigur ystyrlon**, rhaid ffeindio **amcangyfrif** ar gyfer y rhif sydd yn defnyddio, **ar y mwyaf, dau ddigid** sydd **ddim yn sero**.

(Ac yn y blaen ar gyfer tri ffigur ystyrlon; pedwar ffigur ystyrlon; ...)



Enghraifft

Pris	Y pris wedi'i dalgrynnu i un ffigur ystyrlon
£389	£400
£1,799	£2,000
£2.35	£2
£0.41	£0.40

Ymarfer 1

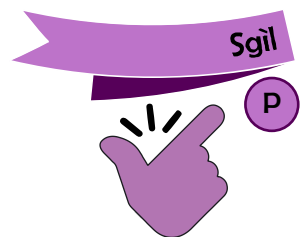
Talgrynnwch y prisiau canlynol i un ffigur ystyrlon.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|--------------|
| (a) £799 | (b) £899 | (c) £999 | (ch) £1,099 |
| (d) £1,846 | (dd) £1,500 | (e) £28,381 | (f) £370,000 |
| (ff) £4.19 | (g) £7.93 | (ng) £16.70 | (h) £42.99 |
| (i) £0.84 | (j) £0.37 | (l) £0.13 | (ll) £0.04 |

Ymarfer 2

Talgrynnwch y rhifau canlynol i un ffigur ystyrlon.

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| (a) 329 | (b) 698.2 | (c) 450 | (ch) 975 |
| (d) 19 | (dd) 14 | (e) 7.3 | (f) 2.8 |
| (ff) 0.54 | (g) 0.87 | (ng) 1.56 | (h) 0.98 |
| (i) 24,528 | (j) 543,590 | (l) 19,829 | (ll) 9,502 |



Enghraifft

Pris	Y pris wedi'i dalgrynnu i ddau ffigur ystyrion
£389	£390
£1,799	£1,800
£2.35	£2.40
£0.41	£0.41

Ymarfer 3

P

Talgrynnwch y prisiau canlynol i ddau ffigur ystyrion.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|--------------|
| (a) £263 | (b) £268 | (c) £265 | (ch) £299 |
| (d) £4,368 | (dd) £2,809 | (e) £54,238 | (f) £876,000 |
| (ff) £6.37 | (g) £1.62 | (ng) £14.28 | (h) £27.99 |
| (i) £1.95 | (j) £19.99 | (l) £0.13 | (ll) £0.04 |

Ymarfer 4

Talgrynnwch y rhifau canlynol i ddau ffigur ystyrion.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----------|
| (a) 836 | (b) 278.5 | (c) 913 | (ch) 976 |
| (d) 76.3 | (dd) 16.07 | (e) 7.92 | (f) 5.37 |
| (ff) 0.283 | (g) 0.927 | (ng) 1.8203 | (h) 26.07 |
| (i) 82,573 | (j) 903,400 | (l) 49,732 | (ll) 997 |



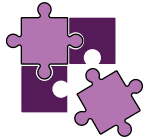
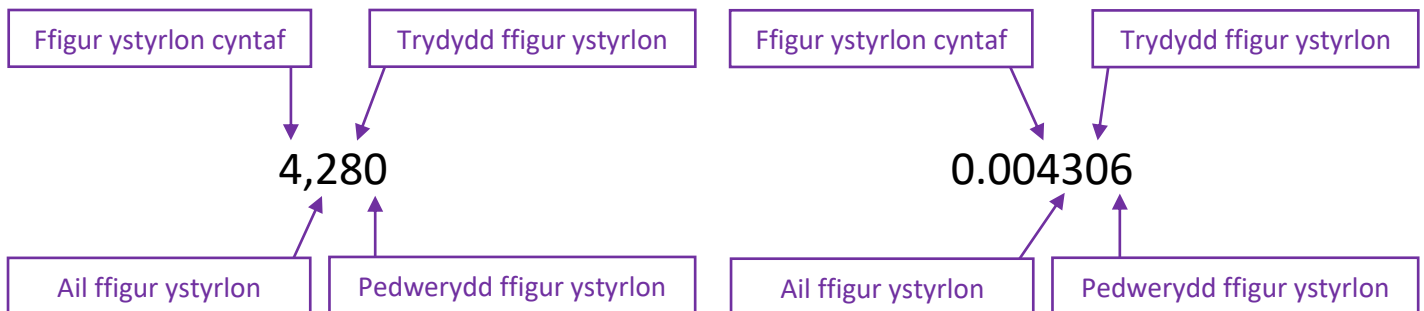
Ymarfer 5

Llenwch y tabl canlynol.

	Rhif gwreiddiol	Talgrynnu i un ffigur ystyrion	Talgrynnu i ddau ffigur ystyrion	Talgrynnu i dri ffigur ystyrion	Talgrynnu i bedwar ffigur ystyrion
(a)	28,539				
(b)	54.591				
(c)	3.0589				
(ch)	1,339				
(d)	106,728				
(dd)	4,525,925				
(e)	73,524,000				
(f)	183.078				
(ff)	8,406.5				
(g)	0.87325				
(ng)	0.018393				
(h)	0.0083736				

Ffigurau Ystyrion Rhif

Wrth ddarllen rhif o'r chwith i'r dde, ffigur ystyrion **cyntaf** y rhif yw'r digid cyntaf rydym yn ei weld sydd **ddim yn sero**. Mae'r ffigurau ystyrion eraill yn dilyn o'r ffigur ystyrion cyntaf.

**Enghraifft****Ymarfer 6**

Ar gyfer y rhifau canlynol, cylchwch y ffigur ystyrion **cyntaf**.

- (a) 8,205 (b) 934.2 (c) 387 (ch) 46
 (d) 0.0378 (dd) 0.982 (e) 0.0400213 (f) 0.000029002

Ymarfer 7

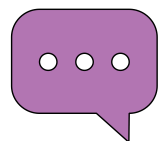
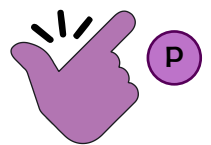
Ar gyfer y rhifau canlynol, cylchwch yr **ail** ffigur ystyrion.

- (a) 43,503 (b) 2,043,293 (c) 819 (ch) 8.32
 (d) 0.0729 (dd) 0.02083 (e) 0.0004893 (f) 0.000000072009

Weithiau, mae'n rhaid ychwanegu seroau er mwyn ysgrifennu rhif i nifer penodol o ffigurau ystyrion. Er enghraifft, i ysgrifennu'r rhif 45 yn gywir i dri ffigur ystyrion, rhaid ysgrifennu 45.0.

Ymarfer 8

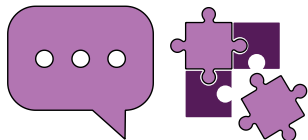
- (a) Ysgrifennwch 87 yn gywir i dri ffigur ystyrion. (b) Ysgrifennwch 987 yn gywir i bedwar ffigur ystyrion.
 (c) Ysgrifennwch 3,270 yn gywir i chwe ffigur ystyrion. (ch) Ysgrifennwch 7 yn gywir i wyth ffigur ystyrion.



Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...

Amcangyfrif

Mae Dafydd eisiau gwneud y swm $\frac{482.6 \times 43.5}{2168.12}$, ond mae wedi colli ei gyfrifiannell. Er mwyn cael syniad o *tua* faint yw'r ateb, byddai'n bosib i Dafydd **amcangyfrif** maint pob un o'r rhifau yn y swm, a chyfrifo'r ateb i'r swm newydd.



$$\begin{aligned} \frac{482.6 \times 43.5}{2168.12} &\approx \frac{500 \times 40}{2000} \\ &= \frac{20000}{2000} \\ &= 10 \end{aligned}$$



Gadewch i ni'n awr edrych ar rannau gwahanol o'r cyfrifiad uchod, a sut i'w gwneud.

- 1) Mae'r llinell gyntaf yn cynnwys y symbol amcangyfrif $\approx$. Rydym yn dweud 'tua' ar gyfer y symbol yma, ac mae angen ei gynnwys (yn lle'r hafalnod =) gan nad yw'r ochr chwith yn *hafal* i'r ochr dde.
- 2) Oni bai bod synnwyr cyffredin yn awgrymu'n wahanol, y confensiwn ar gyfer amcangyfrif y rhifau mewn swm yw i dalgrynnu i **un ffigur ystyrion**. Felly mae 482.6 yn talgrynnu i 500; 43.5 i 40; a 2168.12 i 2000.
- 3) Wrth fynd o'r llinell gyntaf i'r ail linell, rydym yn gwneud y swm $500 \times 40 = 20000$. I wneud y swm yma'n gyflym, sylwch fod $5 \times 4 = 20$, a bod y **tri sero** ar yr ochr chwith yn arwain at ysgrifennu **tri sero** tebyg ar yr ochr dde.
- 4) Wrth fynd o'r ail linell i'r drydedd linell, rydym yn gwneud y swm $\frac{20000}{2000} = 10$. I wneud y swm yma'n gyflym, sylwch fod tri o'r seroau'n **canslo** ar y top a'r gwaelod: $\frac{20000}{2000}$; sy'n ein gadael efo swm llawer haws, sef $\frac{20}{2} = 10$. (Mae'r broses o 'ganslo' seroau yn tarddu o allu symleiddio'r ffracsiwn trwy rannu'r rhifiadur a'r enwadur efo 10 bob tro.)

Ymarfer 9

Darganfyddwch amcangyfrif ar gyfer bob un o'r symiau canlynol.

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| (a) 423×297 | (b) $19 \times 43,926$ | (c) $876 \times 6,875$ |
| (ch) $97 \times 1,024$ | (d) 6.4×2.9 | (dd) $0.98 \times 60,536.1$ |
| (e) $75,249 \times 342,192$ | (f) $198 \times 5,034$ | (ff) $78 \times 452,138$ |



Ymarfer 10

Darganfyddwch amcangyfrif ar gyfer bob un o'r symiau canlynol.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| (a) $\frac{7,924}{403}$ | (b) $\frac{324}{18.4}$ | (c) $\frac{879,054}{12,456}$ |
| (ch) $\frac{5,783}{1,985}$ | (d) $\frac{98,160}{502}$ | (dd) $\frac{87,204}{2,642}$ |
| (e) $\frac{82,457}{23.46}$ | (f) $\frac{7,304,539}{67,045}$ | (ff) $\frac{614}{28}$ |

Ymarfer 11

Darganfyddwch amcangyfrif ar gyfer bob un o'r symiau canlynol.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| (a) $\frac{798 \times 403}{1,980}$ | (b) $\frac{1,975 \times 435}{787}$ | (c) $\frac{61 \times 90,128}{2,975}$ |
| (ch) $\frac{3.24 \times 648}{895}$ | (d) $\frac{78,420}{204 \times 4.8}$ | (dd) $\frac{4.9 \times 26.4 \times 7.4}{2.4601}$ |
| (e) $\frac{94.2 \times 398}{552.4}$ | (f) $\frac{0.13 \times 783}{19}$ | (ff) $\frac{4.15 \times 5.63}{0.53}$ |



Ymarfer 12

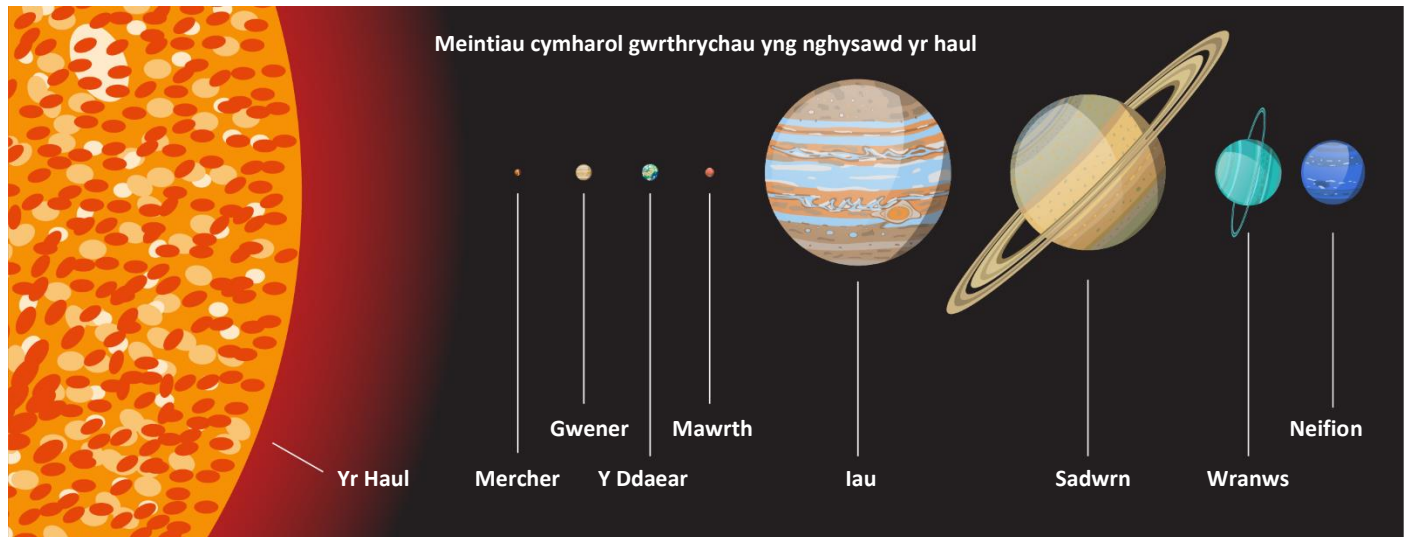
(a) Mae crys-t yn costio £5.99 ac mae sgert yn costio £12.99. Mae Sophie eisiau prynu 2 sgert a 5 crys-t. Mae ganddi £50. Defnyddiwch frasmcan i benderfynu a oes digon o arian gan Sophie.

(b) Mae David yn cynilo (save) £3.80 bob wythnos. Tua faint mae e'n ei gynilo mewn blwyddyn?

(c) Mae gan Eleri contract ffôn symudol sy'n costio £29.99 y mis. Tua faint yw cost contract Eleri dros flwyddyn?

Defnyddio

2



(ch) Mae diamedr yr Haul tua 1,391,400 km, tra bod diamedr y Ddaear tua 12,742 km. Tua sawl gwaith yn fwy yw diamedr yr Haul o'i gymharu â diamedr y Ddaear?

(d) Mae John yn gweithio mewn swyddfa, ac yn ennill £19.75 yr awr. Mae e'n gweithio 39 awr bob wythnos. Darganfyddwch amcangyfrif ar gyfer cyflog wythnosol John.

(dd) Mae rhywun wedi gofyn i ddisgyblion Blwyddyn 9 amcangyfrif y gost unigol i bob disgybl i fynd i weld sioe gerdd. Mae 98 disgybl ym mlwyddyn 9. Mae pecyn cinio (*packed lunch*) ar gyfer bob disgybl yn costio £3.95. Cyfanswm cost tocynnau i'r sioe gerdd yw £915. Mae'r bysiau'n costio £290. Amcangyfrifwch gost unigol y trip i bob disgybl, i'r bunt agosaf. Rhaid i chi ddangos eich holl waith cyfrifo.



Gwerthuso

Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...



Er mwyn deall sut i ddarganfod **arffiniau uchaf ac isaf**, mae'n syniad yn gyntaf adolygu dulliau o **dalgrynnu rhifau** mewn ffyrdd gwahanol.

Ymarfer 13

Cwblhewch y tabl canlynol.



Adolygu

1

	Rhif	Talgrynnu i'r 10 agosaf	Talgrynnu i un lle degol	Talgrynnu i un ffigur ystyrion
E.e.	825.94	830	825.9	800
(a)	523.86			
(b)	49.15			
(c)	5,284.792			
(ch)	3.67			
(d)	284.99			
(dd)	43,704.75			
(e)	726			

O gael rhif wedi'i dalgrynnu mewn ffordd benodol, gallwn ystyried beth fyddai'r rhif gwreiddiol wedi bod, cyn ei dalgrynnu. Er enghraifft, ystyriwch y rhif 470, rhif sydd wedi'i dalgrynnu i'r 10 agosaf. Beth allai'r rhif gwreiddiol wedi bod? Byddai'r holl rifau rhwng 465 a 474.9999... yn talgrynnu (i'r 10 agosaf) i fod yn 470. Os yw x yn cynrychioli'r rhif gwreiddiol, yna gallwn ddweud bod

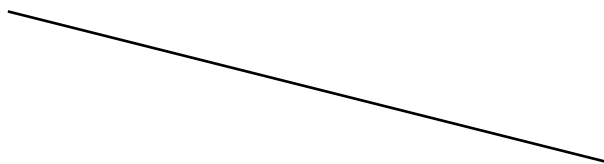
$$465 \leq x < 475.$$

Gallwn hefyd ysgrifennu

$$x = 470 \pm 5$$

ond rhaid cofio nad yw x yn gallu bod yn union 475, gan fyddai'r rhif yma'n talgrynnu i roi 480. Dywedwn mai'r **arffin isaf** yw 465, a'r **arffin uchaf** yw 475.

Un lle ble mae arffiniau uchaf ac isaf yn cael eu defnyddio yw wrth wneud mesuriad, gan fod **pob mesuriad yn frasamcan**. Er enghraifft, mesurwch hyd y llinell isod efo pren mesur.



Fe ddylech fesur hyd y llinell fel 8.2 cm, ond ydi'r llinell yn union 8.2 cm? Sut y gwyddoch nad yw'r llinell go wir yn 8.19 cm, neu'n 8.21 cm? Byddai angen offer mesur mwy manwl na phren mesur i wirio hyn, felly'r gorau gallwn ddweud (gan ddefnyddio'n llygad a phren mesur) yw bod hyd y llinell yn 8.2 cm, yn gywir i'r 0.1 cm (neu i'r mm) agosaf.

Mae **terfannau cywirdeb** mesuriad, amcangyfrif neu gyfrifiad yn defnyddio **arffiniau uchaf ac isaf**. Ar gyfer mesur y llinell uchod gyda phren mesur, yr arffin isaf yw 8.15 cm a'r arffin uchaf yw 8.25 cm. Mae'r gwir fesuriad yn eistedd rhywle rhwng y ddwy arffin yma. Os yw h yn dynodi gwir hyd y llinell mewn cm, gallwn ddweud fod

$$8.15 \leq h < 8.25$$

neu

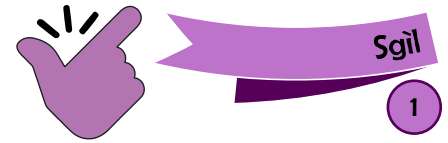
$$h = 8.2 \pm 0.05.$$

Enghraifft

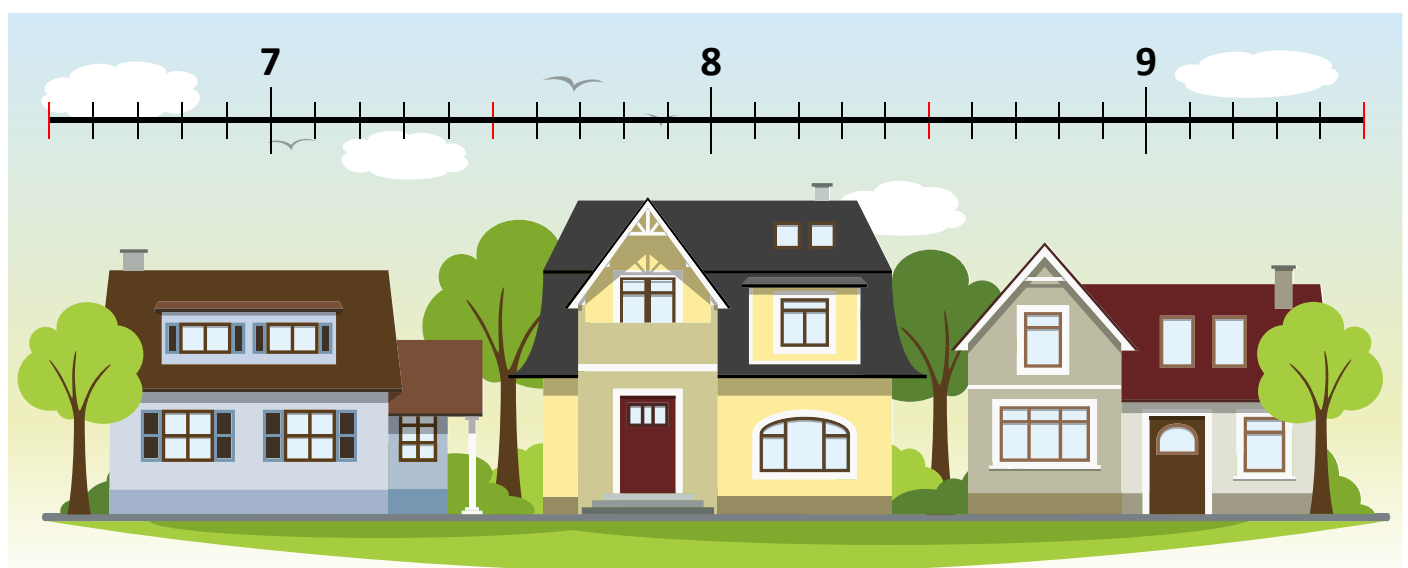
Mesuriad	Arffin Isaf	Arffin Uchaf
42 cm (i'r cm agosaf)	41.5 cm	42.5 cm
85 km (i'r 5 km agosaf)	82.5 km	87.5 km
60 m (i'r 10 m agosaf)	55 m	65 m

Ymarfer 14

Cwblhewch y tabl isod.



	Mesuriad	Arffin Isaf	Arffin Uchaf
(a)	34 cm (i'r cm agosaf)		
(b)	5 m (i'r m agosaf)		
(c)	148 kg (i'r kg agosaf)		
(ch)	25 cm (i'r 5 cm agosaf)		
(d)	420 ml (i'r 5 ml agosaf)		
(dd)	1,825 km (i'r 5 km agosaf)		
(e)	40 m (i'r 10 m agosaf)		
(f)	80 cm (i'r 10 cm agosaf)		
(ff)	180 g (i'r 10 g agosaf)		
(g)	400 cm (i'r 100 cm agosaf)		
(ng)	5,400 m (i'r 100 m agosaf)		
(h)	27,800 litr (i'r 100 litr agosaf)		
(i)	8,000 km (i'r 1,000 km agosaf)		
(j)	45,000 milltir (i'r 1,000 milltir agosaf)		
(l)	3,000 tonnelli (i'r 1,000 tonnelli agosaf)		
(ll)	6 cm (i'r eilrif agosaf)		
(m)	154 cl (i'r eilrif agosaf)		
(n)	4,250 ml (i'r eilrif agosaf)		
(o)	80 cm (i'r 20 cm agosaf)		
(p)	250 ml (i'r 50 ml agosaf)		
(ph)	320 kg (i'r 40 kg agosaf)		

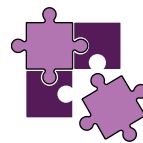


Sialens!

Sut gall y llun uchod egluro sut i ffeindio arffiniau uchaf ac isaf?

Manwl Gywirdeb Priodol

Ni ddylai mesuriadau a chyfrifiadau fod yn rhy fanwl gywir i'w pwrpas. Er enghraifft, byddai hysbysebu teledu o faint 39.97 modfedd yn rhy fanwl gywir (gwell fyddai dweud bod y teledu o faint 40 modfedd).

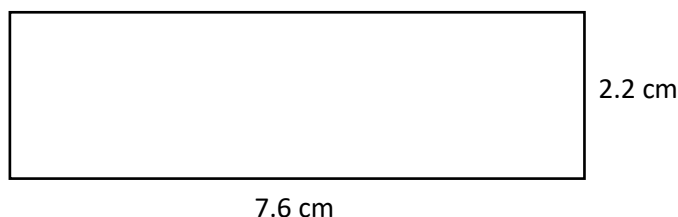


Fel rheol gyffredinol, os yw cwestiwn yn gofyn i chi roi ateb o **fanwl gywirdeb priodol**,

ni ddylech roi ateb mwy manwl gywir na'r gwerthoedd sy'n cael eu defnyddio yn y cyfrifiad.

Enghraifft

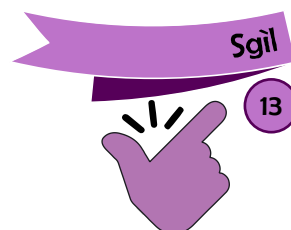
Cyfrifwch arwynebedd y petryal isod. Rhowch eich ateb o fanwl gywirdeb priodol.



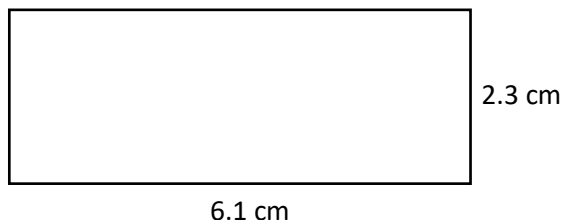
Ateb: Arwynebedd y petryal yw $7.6 \times 2.2 = 16.72 \text{ cm}^2$. Gan fod y rhifau yn y cwestiwn wedi'u talgrynnu i un lle degol, yna dylai'r ateb hefyd gael ei dalgrynnu i un lle degol. Felly, arwynebedd y petryal (i fanwl gywirdeb priodol) yw 16.7 cm^2 .

Ymarfer 15

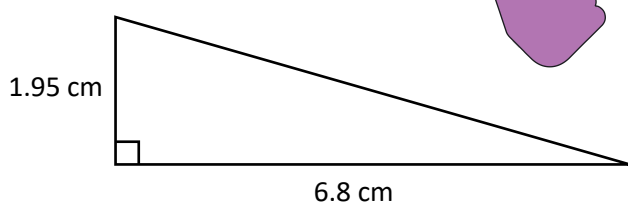
Cyfrifwch arwynebedd y siapiau canlynol. Rhowch eich ateb o fanwl gywirdeb priodol.



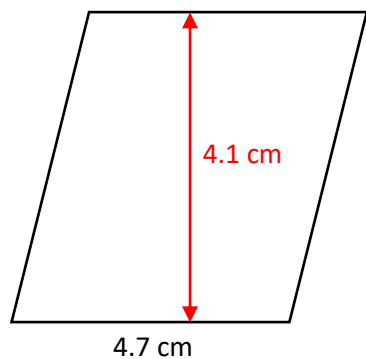
(a)



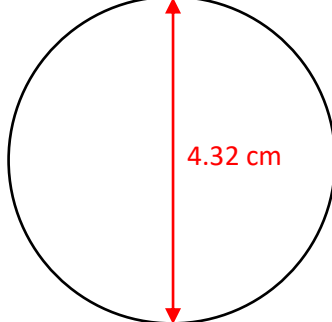
(b)



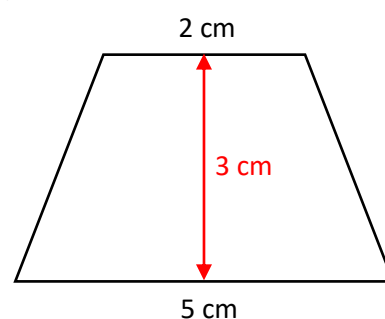
(c)



(ch)



(d)



Ymarfer 16

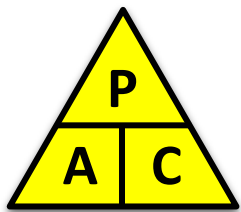
Mae Mabli efo ciwboid sy'n mesur 5.2 cm wrth 8.9 cm wrth 12.8 cm. Cyfrifwch, i fanwl gywirdeb priodol, gyfaint y ciwboid.

Mesurau Cyfansawdd



Mae **mesur cyfansawdd** yn fath o fesur sy'n cyfuno dau fesuriad gwahanol.

Yn y pecyn "Symud efo'r Sphero", fe welsom enghraifft o fesur cyfansawdd, sef **cyflymder**.

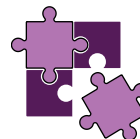


$$\text{Pellter} = \text{Amser} \times \text{Cyflymder}$$

$$\text{Amser} = \text{Pellter} \div \text{Cyflymder}$$

$$\text{Cyflymder} = \text{Pellter} \div \text{Amser}$$

I ddefnyddio'r triongl,
cuddiwch y llythren
rydych eisiau ei ffeindio.



Enghraifft

(a) Mae Iwan yn beicio pellter o 32 km mewn $2\frac{1}{2}$ awr.
Cyfrifwch gyflymder cyfartalog Iwan mewn km/awr.

Ateb: Cyflymder = Pellter $\div$ Amser
 $= 32 \div 2.5$
 $= 12.8$ km/awr

(b) Mae Moli yn rhedeg 800 m mewn 2 funud a 48 eiliad.
Beth yw cyflymder cyfartalog Moli mewn metrau yr eiliad?

Ateb: Cyflymder = Pellter $\div$ Amser
 $= 800 \div 168$
 $= 4.8$ metr yr eiliad (i un lle degol)

Ymarfer 17

Adolygu

13

(a) Mae Hannah yn beicio pellter o 49 km mewn $3\frac{1}{2}$ awr.
Cyfrifwch gyflymder cyfartalog Hannah mewn km/awr.

(b) Mae Elin yn rhedeg 400 m mewn 1 munud ag 12 eiliad. Beth yw cyflymder cyfartalog Elin mewn metrau yr eiliad?

(c) Mae bws yn teithio'r 12 milltir o Landudno i Abergele mewn 30 munud.
Darganfyddwch gyflymder cyfartalog y bws mewn milltiroedd yr awr.

(ch) Mae trên yn teithio ar gyflymder cyfartalog o 90 km/awr am 2 awr ag 15 munud. Pa mor bell mae'r trên yn ei deithio yn yr amser yma?

(d) Mewn ras 100 m rhedodd Dilwyn ar gyflymder cyfartalog o 7.1 metr yr eiliad. Beth oedd amser Dilwyn yn y ras?

(dd) Mae awyren yn hedfan ar gyflymder cyfartalog o 885 km/awr. Pa mor bell fydd yr awyren yn ei deithio rhwng 0820 o'r gloch a 0900?

(e) Mae'r siart isod yn dangos y pellter teithio mewn car, mewn milltiroedd, rhwng rhai o drefi Cymru.

	Abertawe			
Aberystwyth	70	Aberystwyth		
Bangor	157	86	Bangor	
Caerdydd	41	98	180	Caerdydd
Wrecsam	130	79	70	139

(i) Beth yw'r pellter teithio rhwng Caerdydd a Bangor?

(ii) Mae Dewi yn teithio o Gaerdydd i Fangor, ac yna o Fangor i Wrecsam. Pa mor bell teithiodd Dewi i gyd?

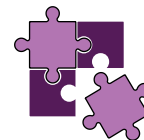
(iii) Mae Elis yn teithio rhwng Bangor ag Aberystwyth mewn 2 awr a hanner.

Beth yw cyflymder cyfartalog Elis, mewn milltiroedd yr awr?

(iv) Mae Esyllt yn teithio rhwng Wrecsam ag Abertawe ar gyflymder cyfartalog o 32 milltir yr awr.

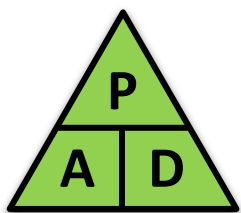
Faint o amser gymerodd Esyllt i deithio o Wrecsam i Abertawe?





Dwysedd Poblogaeth

Mae dwysedd poblogaeth yn cymharu poblogaeth lle gyda'i arwynebedd.



$$\begin{aligned}\text{Poblogaeth} &= \text{Arwynebedd} \times \text{Dwysedd Poblogaeth} \\ \text{Arwynebedd} &= \text{Poblogaeth} \div \text{Dwysedd Poblogaeth} \\ \text{Dwysedd Poblogaeth} &= \text{Poblogaeth} \div \text{Arwynebedd}\end{aligned}$$

Mae dwysedd poblogaeth yn cael ei fesur (fel arfer) mewn person i bob cilometr sgwâr, ac mae'n cael ei ddefnyddio i gymharu pa mor ddatblygedig yw ardaloedd gwahanol.

Enghraifft

Mae Paris efo poblogaeth 2,265,886 ag arwynebedd 105.4 km². Beth yw dwysedd poblogaeth Paris?

$$\begin{aligned}\text{Ateb: Dwysedd Poblogaeth} &= \text{Poblogaeth} \div \text{Arwynebedd} \\ &= 2,265,886 \div 105.4 \\ &= 21,498 \text{ person i bob km}^2 \text{ (yn gywir i'r rhif cyfan agosaf)}\end{aligned}$$



Ymarfer 18

(a) Mae Mumbai efo poblogaeth 12,478,447 ag arwynebedd 603 km². Beth yw dwysedd poblogaeth Mumbai?

(b) Mae San Francisco efo poblogaeth 805,816 ag arwynebedd 120.93 km². Beth yw dwysedd poblogaeth San Francisco?

(c) Mae Dulyn efo poblogaeth 553,165 ag arwynebedd 114.99 km². Beth yw dwysedd poblogaeth Dulyn?

(ch) Dwysedd poblogaeth Llundain yw 5,584 person i bob km². Os yw poblogaeth Llundain yn 8,778,500, beth yw arwynebedd Llundain?

(d) Dwysedd poblogaeth Chicago yw 4,582 person i bob km². Os yw poblogaeth Chicago yn 2,695,598, beth yw arwynebedd Chicago?

(dd) Dwysedd poblogaeth Cairo yw 19,376 person i bob km². Os yw arwynebedd Cairo yn 606 km², beth yw poblogaeth Cairo?

(e) Dwysedd poblogaeth Miami yw 4,324 person i bob km². Os yw arwynebedd Miami yn 92.38 km², beth yw poblogaeth Miami?

(f) Mae'r tabl isod yn rhoi gwybodaeth am rai o ddinasoedd Sbaen.

Dinas	Madrid	Barcelona	Seville
Poblogaeth	3,141,991	1,621,537	703,021
Arwynebedd	604.3 km ²	101.9 km ²	140 km ²

(i) Cyfrifwch ddwysedd poblogaeth pob un o'r tair dinas.

(ii) Pa ddinas yw'r un ble mae'r bobl yn byw agosaf at ei gilydd?

Sialens!

Ceisiwch ddarganfod dwysedd poblogaeth lle rydych chi'n byw.



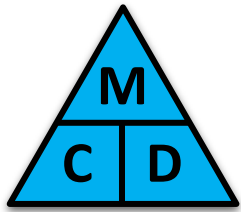
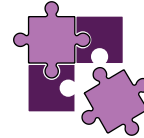
Defnyddio

3



Dwysedd

Mae dwysedd yn cymharu màs gyda chyfaint.



$$\begin{aligned}\text{Màs} &= \text{Cyfaint} \times \text{Dwysedd} \\ \text{Cyfaint} &= \text{Màs} \div \text{Dwysedd} \\ \text{Dwysedd} &= \text{Màs} \div \text{Cyfaint}\end{aligned}$$

I ddefnyddio'r triongl, cuddiwch y llythyren rydych eisiau ei ffeindio.

Mae dwysedd yn cael ei fesur (fel arfer) mewn g/cm^3 neu kg/m^3 , ac mae'n cael ei ddefnyddio i gymharu faint o fàs sydd gan wrthrych fesul uned o gyfaint.

Enghraifft

(a) Mae màs tamaid 200 cm^3 o fetel yn 1.2 kg . Beth yw ei ddwysedd, mewn g/cm^3 ?

$$\begin{aligned}\text{Ateb: Dwysedd} &= \text{Màs} \div \text{Cyfaint} \\ &= 1,200 \div 200 \\ &= 6 \text{ g/cm}^3\end{aligned}$$

(b) Dwysedd darn o alwminiwm yw 2.7 g/cm^3 . Beth fyddai màs darn o alwminiwm o gyfaint 20 cm^3 ?

$$\begin{aligned}\text{Ateb: Màs} &= \text{Cyfaint} \times \text{Dwysedd} \\ &= 20 \times 2.7 \\ &= 54 \text{ g}\end{aligned}$$

Ymarfer 19

- (a) Màs carreg yw 4.4 kg .
 (i) Beth yw màs y garreg mewn gramau?
 (ii) Darganfyddwch ddwysedd y garreg (mewn g/cm^3) os yw ei gyfaint yn $2,000 \text{ cm}^3$.
 (b) Mae tamaid o gorcyn yn pwyso 10 kg . Mae ei gyfaint yn 0.04 m^3 . Cyfrifwch ddwysedd y corcyn, mewn kg/m^3 .
 (c) Mae màs talp o rew $1,200 \text{ ml}$ yn $1,104 \text{ gram}$. Darganfyddwch ei ddwysedd. (Awgrym: Mae $1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$.)

(ch) Mae aur yn ddrud ac yn ddymunol nid yn unig oherwydd ei edrychiad ond oherwydd nid yw'n rhydu'n hawdd. Mae Lewis eisiau adeiladu car allan o aur ond mae'n poeni am ei fàs. Mae dwysedd aur yn $19,300 \text{ kg/m}^3$ ac mae cyfaint car Lewis tua 1.5 m^3 .

- (i) Cyfrifwch fàs car aur Lewis.
 (ii) O wybod bod màs car cyffredin tua $1,500 \text{ kg}$, rhwch sylw ar ddefnyddioldeb cynllun Lewis.

(d) Mae Megan yn cymysgu ac yn arllwys congrid. Mae'n cymysgu ac yn arllwys cyfanswm o 2.4 m^3 o goncridd. Beth fydd màs y concridd yma os yw ei ddwysedd yn $2,500 \text{ kg/m}^3$?

(dd) Mae dwysedd dŵr yn 1 g/cm^3 . Beth yw màs 1.5 litr o ddŵr?

(e) Mae cerflun o glai â dwysedd o 1.4 g/cm^3 . Mae cerflun arall yn cael ei gerfio o bren sydd â dwysedd o 0.8 g/cm^3 . Mae'r ddau gerflun yn cael eu pwyso i ddarganfod eu masau. Mae màs y cerflun pren yn $4,500 \text{ g}$. Mae màs y cerflun clai yn $7,700 \text{ g}$. Pa gerflun sydd â'r cyfaint mwyaf?

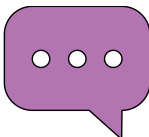
(f) Dimensiynau ciwboid wedi'i wneud o fetel yw 8 cm , 6 cm a 5 cm . Màs y ciwboid yw 0.9 kg . Cyfrifwch ddwysedd y metel, gan nodi eich unedau'n glir.



Mesurau Cyfansawdd Eraill

Ymarfer 20

13



(a) Treuliant tanwydd (*fuel consumption*) car Bethan yw 50 milltir y galwyn.

(i) Os yw Bethan yn teithio 200 milltir yn ei char, sawl galwyn o betrol mae'r car yn ei ddefnyddio?

(ii) Heddiw, mae petrol yn costio 117.9 ceiniog y litr. O wybod bod galwyn o betrol tua 4.5 litr, cyfrifwch gost y petrol ar gyfer taith Bethan. Rhwch eich ateb i'r geiniog agosaf.

(b) Mae John yn teithio 126 milltir yn ei gar, gan ddefnyddio 2.25 galwyn o betrol. Beth yw treuliant tanwydd (*fuel consumption*) car John, mewn milltir y galwyn?

(c) Mae Janet yn gallu teipio ar gyfradd 70 gair y funud. Faint o amser y bydd Janet yn ei gymryd i deipio adroddiad sy'n cynnwys 3,500 o eiriau?

(ch) Mae'r person cyfartalog yn gallu teipio tua 40 gair y funud. Mae Bob yn teipio adroddiad 1,200 gair mewn 40 munud. Ydi Bob yn teipio yn arafach na'r person cyfartalog, neu'n gyflymach na'r person cyfartalog?

(d) Mae melin yn cynhyrchu 20 tonnall fetrig/awr o flawd. Faint o flawd a gynhyrchir bob 15 munud?

(dd) Mae tun paent yn nodi ei fod yn gorchuddio $13 \text{ m}^2/\text{litr}$. Os yw'r tun paent yn cynnwys 2.5 litr o baent, pa arwynebedd y bydd y tun yn ei orchuddio?

(e) Mae'r pwll nofio lleol yn cael ei wagio i'w lanhau. Mae'r pwll (pan yn llawn) yn dal 375,000 litr o ddŵr. Ar ôl ei lanhau, mae'r pwll yn cael ei lenwi gan ddefnyddio pibell ddŵr sy'n cyflenwi dŵr ar gyfradd 200 litr y funud. Faint o amser y bydd hi'n cymryd i lenwi'r pwll? Rhwch eich ateb mewn oriau a munudau.

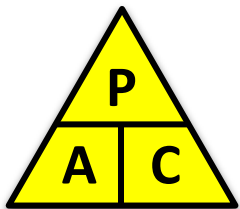


(f) Dros 20 gêm gyntaf y tymor pêl-droed, mae Gareth Bale wedi sgorio 0.7 gôl y gêm (ar gyfartaledd). Sawl gôl y mae disgwyl i Gareth Bale ei sgorio yn ystod y 6 gêm nesaf?

Gwerthuso

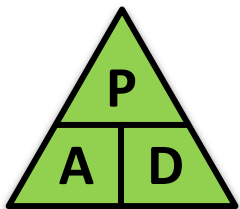
Geirfa Allweddol	Cywiriadau	Rwyf yn hapus efo...	Rwyf angen adolygu...

Cofio'r Fformiwlâu

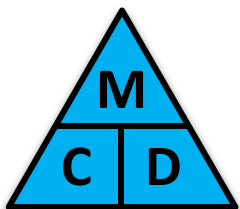


Pellter = Amser $\times$ Cyflymder
 Amser = Pellter $\div$ Cyflymder
 Cyflymder = Pellter $\div$ Amser

I ddefnyddio'r triongl,
cuddiwch y llythyren
 rydych eisiau ei ffeindio.

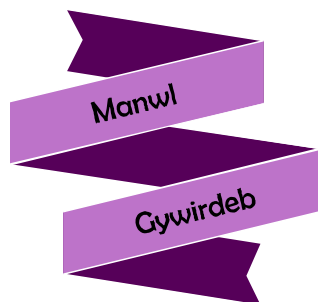


Poblogaeth = Arwynebedd $\times$ Dwysedd Poblogaeth
 Arwynebedd = Poblogaeth $\div$ Dwysedd Poblogaeth
 Dwysedd Poblogaeth = Poblogaeth $\div$ Arwynebedd



Màs = Cyfaint $\times$ Dwysedd
 Cyfaint = Màs $\div$ Dwysedd
 Dwysedd = Màs $\div$ Cyfaint

Mae Pacman yn
 sgwennu ar Pad
 yn McDonalds!



Enw:

Canran yn y prawf:

	Yn gwybod y gwaith? 	Angen adolygu? 	Cwestiwn yn y prawf	Yn gywir yn y prawf?
Rwy'n gwybod sut i dalgrynnu rhif i nifer penodol o ffigurau ystyrlon , e.e. 1 ffigur ystyrlon neu 2 ffigur ystyrlon.			1, 2	
Rwy'n gwybod sut i adnabod ffigurau ystyrlon mewn rhif.			3	
Rwy'n gwybod sut i amcangyfrif yr ateb i swm, gan dalgrynnu pob rhif i un ffigur ystyrlon.			4	
Rwy'n gwybod sut i ddarganfod arffiniau uchaf ag isaf mesuriad.			5	
Rwy'n gwybod sut i ysgrifennu atebion i fanwl gywirdeb priodol .			6	
Rwy'n gallu defnyddio'r fformiwlâu sy'n gysylltiedig â'r mesur cyfansawdd cyflymder .			8	
Rwy'n gallu defnyddio'r fformiwlâu sy'n gysylltiedig â'r mesur cyfansawdd dwysedd poblogaeth .			7	
Rwy'n gallu defnyddio'r fformiwlâu sy'n gysylltiedig â'r mesur cyfansawdd dwysedd .			9	
Rwy'n ymwybodol o sut i weithio efo mesurau cyfansawdd eraill .			10	



@MathsMewnMunud



/mathscreuddyn



@MathsMewnMunud



/adolygumathemateg



www.mathemateg.com

YouTube /adolygumathemateg